

**Частное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Ростовский институт защиты предпринимателя»  
(РИЗП)**

---

**Колледж права и социальной безопасности**

Утверждаю  
Ректор института  
Профессор Паршин А.В.

Рассмотрено  
на Ученом совете ЧОУ ВО РИЗП  
протокол № 4 от 09.02.2015 г.

от « 09 » февраля 2015 г.

**ПОРЯДОК  
ПЛАНИРОВАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И КОНТРОЛЯ  
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ,  
ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Ростов-на-Дону  
2015**

## **1. Общие положения**

1.1. Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- развития познавательных способностей и творческой инициативы студентов;
- развития исследовательских умений студентов;
- формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п. 7.1 ФГОС СПО) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;
- формирования компетенции поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного роста;
- формирования самостоятельности профессионального мышления;
- развития культуры межличностного общения, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

## **2. Виды и формы самостоятельной работы**

2.1. В учебном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

2.2. Аудиторная самостоятельная работа по дисциплине выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

2.3. Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.4. В условиях реализации компетентностного подхода аудиторная самостоятельная работа может быть организована на всех видах учебных занятий, а именно: компьютерных симуляциях, деловых и ролевых играх, разборах конкретных ситуаций, психологических и иных тренингах, групповых дискуссиях (п. 7.1 ФГОС СПО).

2.5. Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, степенью подготовленности студентов, могут являться:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленными в базах данных и библиотечных фондах ЧОУ ВО «РИЗП»;
- самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование текста, выписки из текста, работа со словарями и справочниками, ознакомление с нормативными документами, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.);
- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме; выполнение творческих работ по профессиональным модулям по специальности, учебных проектов, учебно-исследовательских, экспериментально-конструкторских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет (п. 7.16 ФГОС СПО);

- подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам и промежуточной аттестации;
- выполнение тестовых заданий, заполнение рабочих тетрадей, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;
- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые колледжем в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПО).

### **3. Планирование самостоятельной работы**

3.1. Объем внеаудиторной самостоятельной работы по циклам программ подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам планируется исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки.

3.2. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в учебном плане ППССЗ по циклам, каждой учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю;
- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей по разделам и темам с учетом обоснования времени, затрачиваемого на ее выполнение (7.16 ФГОС СПО).

3.3. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю осуществляется преподавателем. Преподаватель эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного задания на основании наблюдений за выполнением студентами аудиторной самостоятельной работы, опроса студентов о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи с внесением поправочного коэффициента из расчета уровня подготовленности студентов. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который, как правило, составляет около 50% объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку.

3.4. Предметный (цикловые) методические комиссии на своих заседаниях рассматривают предложения преподавателей по объему внеаудиторной самостоятельной работы по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, при необходимости вносят коррективы с учетом сложности и объема изучаемого материала и устанавливают время внеаудиторной самостоятельной работы по всем дисциплинам, профессиональным модулям в пределах общего объема максимальной учебной нагрузки студента, предусмотренной учебным планом.

3.5. Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную работу в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

3.6. Тематика и формы внеаудиторной самостоятельной работы фиксируются в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей.

3.7. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, её конкретные формы находят отражение в календарно-тематических

планах учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

3.8. Программы подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляются в части форм и тематики самостоятельной работы с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом (п. 7.1 ФГОС СПО).

#### **4. Организация, контроль и оценка самостоятельной работы студентов**

4.1. Организация самостоятельной работы студентов предполагает (п. 7.16 ФГОС СПО):

- обеспечение учебно-методической документацией всех дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей ППССЗ;
- обеспечение доступа каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей;
- предоставление возможности оперативного обмена информацией с доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- обеспечение материальными ресурсами (измерительным и технологическим оборудованием, ПК).

4.2. Самостоятельная работа студентов на занятиях может осуществляться индивидуально, группами или фронтально в зависимости от цели занятия, тематики, уровня сложности, подготовленности студентов.

4.3. При предъявлении заданий для внеаудиторной самостоятельной работы рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением задания студентами преподаватель проводит инструктаж, который определяет цель задания, его содержание, сроки выполнения, ориентировочный объем работы, основные требования к результатам работы, критерии оценки. В процессе инструктажа преподаватель предупреждает студентов о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение учебной дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля.

4.4. Задания для самостоятельной работы могут быть:

- обучающими (преподаватель определяет путь и метод решения);
- тренировочными (студент выполняет работу по заданному алгоритму);
- поисковыми (студент самостоятельно выбирает аспект для анализа материала).

4.5. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в письменной, устной или смешанной формах с использованием компьютерной техники и Интернета.

4.6. При необходимости преподаватель может проводить консультации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы за счёт общего бюджета времени, отведённого на консультации.

4.7. Показателями оценки результативности самостоятельной работы студента являются:

- уровень сформированности профессиональных и общих компетенций;
- степень освоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- творческий подход;
- обоснованность и чёткость изложения материала;

- оформление отчётного материала;
- уровень самоорганизации при выполнении самостоятельной работы.

4.8. Формы контроля определяются и планируются преподавателем самостоятельно с учётом специфики задания:

- коллоквиум;
- тестовый контроль;
- практические и семинарские занятия;
- участие в олимпиаде, деловой игре;
- выступление на конференции или профессиональном конкурсе;
- защита рефератов, курсовых проектов.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор  
по учебно-методической работе

А.В. Двойменный

Начальник  
учебно-методического управления

В.В. Гурова

Директор Колледжа  
права и социальной безопасности

С.Ю. Зайцев

Юрисконсульт

В.С. Григорьев