

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Колледж права и социальной безопасности

Утверждаю
Ректор института
Профессор Паршин А.В.
от «09» февраля 2015 г.



Рассмотрено
на Ученом совете ЧОУ ВО РИЗП
протокол № 4 от 09.02.2015 г.

**ПОРЯДОК
ПЛАНИРОВАНИЯ, ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ
ПРАКТИЧЕСКИХ И ЛАБОРАТОРНЫХ ЗАНЯТИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ, ОСВАИВАЮЩИХ ПРОГРАММЫ
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Ростов-на-Дону
2015

1. Общие положения

- 1.1 Настоящий порядок разработан в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- 1.2 Лабораторные и практические работы отнесены к основным видам учебных занятий.
- 1.3 Выполнение студентами лабораторных работ и практических занятий направлено на:
 - развитие у будущих специалистов общих и профессиональных компетенций;
 - формирование умений применять полученные знания на практике;
 - реализацию единства интеллектуальной и практической деятельности;
 - обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний по конкретным темам дисциплин.
- 1.4 Дисциплины, по которым планируются лабораторные работы и практические занятия, их объем определяются ФГОС СПО и примерными учебными планами.
- 1.5 К экзаменам и зачетам допускаются студенты, полностью выполнившие все лабораторные и практические работы по дисциплинам /междисциплинарным курсам, в противном случае обучающиеся к экзаменам не допускаются.
- 1.6 Решение о «не допуске» студента к экзамену/зачету принимает заместитель директора колледжа по учебно-методической работе по согласованию преподавателями, ведущими данную дисциплину /междисциплинарный курс.
- 1.7 Решение объявляется студенту не менее чем за неделю до экзамена, в экзаменационной ведомости перед началом экзамена напротив его фамилии в графе «оценка» проставляется запись «не допущен».

2. Планирование лабораторных работ и практических занятий

- 2.1 При планировании лабораторных работ и практических занятий следует исходить из того, что лабораторные работы и практические занятия имеют разные цели.
- 2.2 Целью проведения лабораторных работ является экспериментальное подтверждение и проверка теоретических положений (законов, зависимостей). Как следствие, содержательная часть лабораторных работ направлена на эксперимент.
- 2.3 При выборе объема и содержания лабораторных работ следует исходить из сложности учебного материала, внутри-предметных и межпредметных связей, из их значимости для предстоящей профессиональной деятельности.
- 2.4 Ведущей целью практических занятий является формирование практических умений. Содержанием практических занятий являются решение разного рода задач, в том числе профессиональных: анализ производственных ситуаций, выполнение профессиональных

- функций в деловых играх, выполнение расчетов, чертежей, работасизмерительнойаппаратурой, работаснормативными документами и другое.
- 2.5 На практических занятиях студенты овладевают первичными профессиональными умениями и навыками, развивают общие и профессиональные компетенции, которые в дальнейшем закрепляют и совершенствуют в процессе курсового проектирования и производственной практики.
 - 2.6 По таким дисциплинам, как «Физическая культура», «Иностранный язык», дисциплинам с применением ПЭВМ все учебные занятия или большинство из них проводятся как практические, поскольку содержание дисциплин направлено в основном на формирование практических умений и их совершенствование.
 - 2.7 Содержание лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей (ПМ) и междисциплинарных курсов (МДК).
 - 2.8 Задания для лабораторной работы и практического занятия должны быть спланированы с расчетом, чтобы за отведенное время они могли быть выполнены качественно большинством студентов. Количество часов, отводимых на лабораторные работы и практические занятия, фиксируется в календарно-тематических планах и рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей.

3. Организация и проведение лабораторных и практических занятий

- 3.1 Лабораторная работа как вид учебного занятия должна проводиться в специально оборудованных учебных лабораториях. Продолжительность не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами лабораторной работы, помимо самостоятельной деятельности студентов, являются инструктаж, проводимый преподавателем, а также организация обсуждения итогов выполнения лабораторной работы.
- 3.2 Практическое занятие должно проводиться в учебных кабинетах или специально оборудованных помещениях (площадках, полигонах и т.п.), продолжительность занятия не менее 2-х академических часов. Необходимыми структурными элементами практического занятия, кроме самостоятельной деятельности студентов, являются: инструктаж по технике безопасности, проводимый преподавателем до начала занятия, с ответствующей записью в специальном журнале, а также анализ и оценка выполненных работ и степени овладения студентами профессиональных и общих компетенций.
- 3.3 Выполнению лабораторных работ и практических занятий предшествует проверка знаний студентов, их теоретической готовности к выполнению задания.
- 3.4 По каждой лабораторной работе и практическому занятию преподаватели должны разработать методические указания по их проведению, в соответствии с требованиями их оформления. Методические указания должны пройти процедуру согласования с цикловыми комиссиями и утверждения на методическом совете колледжа.

- 3.5 Практикуются следующие формы организации студентов на лабораторных работах и практических занятиях:
- фронтальная форма, когда все студенты выполняют одновременно одну и ту же работу;
 - групповая форма, когда одна и та же работа выполняется группами по 2-5 человек;
 - индивидуальная форма - каждый студент выполняет индивидуальное задание.
- 3.6 Для повышения эффективности проведения лабораторных работ и практических занятий рекомендуется разработать задания для автоматизированного тестового контроля с целью выявления степени подготовленности студентов к выполнению задания.
- 3.7 Лабораторные работы и практические занятия могут носить репродуктивный, поисковый и частично-поисковый характер.
- 3.8 Работы репродуктивного характера отличаются тем, что при их выполнении студенты пользуются методическими указаниями, которые являются подробными инструкциями по их проведению, в которых указаны: цель работы, теория (кратко), оборудование, порядок выполнения работы, выводы (без формулировки), контрольные вопросы, рекомендуемая литература.
- 3.9 При выполнении работ поискового характера студент должен решать новую для него проблему, опираясь на приобретенные теоретические знания по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, самостоятельно определять цель и порядок выполнения.
- 3.10 Работы частично-поискового характера требуют от студентов самостоятельности действий. Преподаватель рекомендует необходимую литературу и консультирует по вопросам порядка выполнения работы.
- 3.11 При планировании лабораторно-практических занятий необходимо оптимально сочетать различные виды работ, для того чтобы обеспечить успешное формирование профессиональных компетенций. (30% от общего числа работ должны составлять работы поискового и частично-поискового характера).
- 3.12 Формы организации студентов на лабораторно-практических занятиях преподаватель выбирает самостоятельно, исходя из целесообразности: фронтальная, групповая, и индивидуальная.
- 3.13 С целью повышения эффективности образовательного процесса, по согласованию с директором колледжа, возможно деление группы студентов (более 18 человек) на подгруппы при проведении лабораторно-практических занятий.
- 3.14 В рамках текущего контроля знаний студентов, который осуществляется с целью регулярного наблюдения за ходом освоенных на определенном этапе обучения умений и знаний, а также элементов компетенций, оцениваются результаты выполнения практических и лабораторных работ. Оценки за выполнение выставляются преподавателями по пятибалльной системе. Показатели и критерии оценки разрабатываются преподавателями соответствующих дисциплин, согласуются с цикловыми комиссиями и являются составной частью фонда оценочных средств (ФОС) программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ).

СОГЛАСОВАНО:

Проректор
по учебно-методической работе

А.В. Двойменный

Начальник
учебно-методического управления

В.В. Гурова

Директор Колледжа
права и социальной безопасности

С.Ю. Зайцев

Юрисконсульт

В.С. Григорьев