

**Частное образовательное учреждение высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)**

РАССМОТРЕНО И СОГЛАСОВАНО
на заседании кафедры «Маркетинг»
протокол № 5 от 10.12.2015 г.
Зав. кафедрой «Маркетинг»



к.э.н., доц. Крамаренко Р.Р.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по организации самостоятельной работы студентов по проведению
практических (семинарских) занятий
по дисциплине (модулю)

Туристские ресурсы ЮФУ и РФ

код и наименование направления подготовки (специальности)	43.03.02 Туризм
направленность (профиль)	Технология и организация туроператорских и турагентских услуг
Квалификация (степень) выпускника	Бакалавр

**Ростов-на-Дону
2017 г.**

Учебно-методические указания по организации самостоятельной работы студентов и проведению практических (семинарских) занятий по дисциплине (модулю) «Туристские ресурсы ЮФУ и РФ» по направлению подготовки 43.03.02 Туризм (уровень бакалавриата), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 N 1463.

Автор(ы):

к.э.н., доц. Левчук В.В.

(инициалы, фамилия, должность, ученая степень, ученое звание)

Тема 1. Основные понятия о туристских ресурсах

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие «туристские ресурсы».
2. Соотношение терминов «туристские» и «рекреационные ресурсы».
3. Основные свойства и характеристики туристских ресурсов.
4. Требования, предъявляемые к туристским ресурсам.

Задания для самостоятельной работы

1. Классификации туристских ресурсов и их группы.
2. Принципы и проблемы составления реестра и кадастра туристских ресурсов.

Тема 2. Природные рекреационные ресурсы ЮФУ и РФ

Задания для занятий семинарского типа

1. Природные рекреационные ресурсы региона. Анализ климатических ресурсов региона для организации туризма. Орографические ресурсы региона и возможности их использования в целях отдыха и туризма.
2. Субъекты региона. Черноморское побережье Краснодарского края. Ландшафт. Флора. Гидроресурсы: реки, Черное море. Продолжительность купального сезона. Климат. Гидроминеральные ресурсы: сульфидные воды мацестинского типа, йодобромные воды, мышьяковистые и углекислые воды, азотные метановые воды, сульфидные грязи. Курорты. Рекреационные зоны. Памятники природы. Культурное наследие. Археологические памятники. Учреждения культуры. Музеи.

Задания для самостоятельной работы

1. Северо-Кавказский район. Ландшафт. Флора. Гидроресурсы: реки, водохранилища. Продолжительность купального сезона. Климат: горный и горно-степной. Гидроминеральные ресурсы. Курорты. Рекреационные районы. Памятники природы. Культурное наследие. Памятники истории и культуры. Старинные оборонительные сооружения. Памятные места. Ансамбли курортных сооружений. Музеи и музеи-заповедники. Транспорт.
2. Горно-Кавказский район. Ландшафт. Среднегорная и высокогорная части Большого Кавказа. Гидроресурсы: реки, озера ледникового происхождения. Флора. Климат. Важнейшие факторы, формирующие климатические условия. Гидроминеральные ресурсы. Месторождения термальных азотно-метановых кремнистых хлоридно-натриевых вод с содержанием бора, гидрокарбонатно-хлоридно-натриевых и сероводородных

сульфатных магниевых-кальциевых вод. Курорты. Рекреационные районы. Районы горного туризма. Памятники природы. Заповедники. Культурное наследие. Памятники истории и культуры. Старые поселения, интересные с этнографической точки зрения.

3. Каспийский район. Ландшафт. Гидроресурсы: Каспийское море, реки. Климат. Продолжительность купального сезона. Гидроминеральные ресурсы. Курорты. Рекреационные районы. Туристские центры. Культурно-исторический потенциал. Центры народных художественных промыслов. Ковроткачество, художественная обработка металла, производство керамических изделий. Транспортная сеть.
4. Азовский район. Ландшафт. Гидроресурсы. Азовское море. Приморско-степной климат. Гидроминеральные ресурсы. Месторождения иловых лиманных и озерных грязей. Источники сероводородных и йодобромных минеральных вод. Курорты. Рекреационные районы. Туристские центры. Культурное наследие. Музеи и музеи-заповедники. Транспортная сеть.

Тема 3. Правовая и законодательная база использования природных ресурсов ЮФУ и РФ

Задания для занятий семинарского типа

1. Нормативно-правовая база использования природных ресурсов региона в целях рекреации.

Задания для самостоятельной работы

2. Проблемы использования природных ресурсов региона в целях туризма и рекреации.

Тема 4. Особо охраняемые природные территории ЮФУ и РФ

Задания для занятий семинарского типа

1. Законодательное обеспечение туристской деятельности в ООПТ России.

Задания для самостоятельной работы

2. Проблемы рекреационного использования ООПТ.

Тема 5. Экологический туризм в ЮФУ и РФ

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие «экологический туризм».

Задания для самостоятельной работы

1. Национальные и природные парки как основа развития экологического туризма в России и регионе.

Тема 6. Особо охраняемые природные территории в ЮФУ и РФ

Задания для занятий семинарского типа

1. Заповедники.
2. Природные парки.

Задания для самостоятельной работы

1. Заказники.
2. Памятники природы.

Тема 7. Культурно- исторические ресурсы в ЮФУ и РФ

Задания для занятий семинарского типа

1. Классификация культурно-исторических рекреационных ресурсов.
2. Принципы рекреационного освоения культурно-исторических объектов.

Задания для самостоятельной работы

1. Культурно- исторические ресурсы ЮФУ.
2. Проблемы использования памятников истории и культуры региона в целях туризма и рекреации.

Тема 8. Туристско- рекреационный потенциал в ЮФУ и РФ

Задания для занятий семинарского типа

1. Понятие туристско-рекреационного потенциала территории.
2. Методики оценки туристско-рекреационного потенциала.

Задания для самостоятельной работы

1. Комплексная оценка территории для использования в целях туризма и отдыха.

Тема 9. Основы туристского природопользования

Задания для занятий семинарского типа

2. Понятие и виды туристского природопользования.
1. Воздействие туризма на окружающую среду.

Задания для самостоятельной работы

1. Понятие, виды рекреационных нагрузок.
2. Определение норм рекреационных нагрузок.

Тема 10. Социально- экономические ресурсы туризма

Задания для занятий семинарского типа

1. Анализ транспортной инфраструктуры региона.
2. Анализ инфраструктуры размещения туристов региона.
Предприятия питания региона.
3. Финансовые и материальные ресурсы региона.

Задания для самостоятельной работы

1. Анализ трудовых и образовательных ресурсов туризма.
2. Анализ управленческих ресурсов туризма региона.
3. Анализ информационных ресурсов туризма региона.

