

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б1.Б.1 «Философия»

Цели и задач и изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины - усвоение содержания основных философско-мировоззренческих тем, проблем и способов их решения, которые даются выдающимися представителями философской мысли, с тем, чтобы пробудить у студентов интерес к вопросам мировоззренческого характера, потребность в самостоятельном их осмыслении и решении, без чего невозможна интеллектуально и нравственно развитая личность специалиста и гражданина современной России.

Задачи дисциплины:

- изучение и освоение содержания основных тем философского курса;
- формирование мировоззренческих потребностей и интересов студентов;
- оказание воздействия на формирование личного мировоззрения, собственного жизненного кредо;
- формирование умения самостоятельно разбираться - понимать и оценивать происходящие в общественной и личной жизни явления и процессы и определять свое собственное отношение к ним, свою личную жизненную позицию;
- расширение кругозора и повышение уровня общекультурного развития слушателей;
- развитие интеллектуальных способностей студентов, творческого мышления не только на основе усвоения учений крупнейших философов, но и специального изучения их логико-гносеологических концепций;
- формирование высоких моральных качеств студентов на основе их приобщения к этическим воззрениям, а так же знакомства с образом жизни философов.
- проследить становление и развитие понятий «культуры» и «цивилизации», рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях, осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа. Рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Предмет философии; место и роль философии в культуре; становление философии; основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структура философского знания; учение о бытии; монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия; понятия материального и идеального; пространство, время; движение и развитие, диалектика; детерминизм и индетерминизм; динамические и статистические закономерности; научные, философские и религиозные картины мира; человек, общество, культура; человек и природа; общество и его структура; гражданское общество и государство; человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость; формационная и цивилизационная концепции общественного развития; смысл человеческого бытия; насилие и ненасилие; свобода и ответственность; мораль, справедливость, право; нравственные ценности; представления о совершенном человеке в различных культурах; эстетические ценности и их роль в человеческой жизни; религиозные ценности и свобода совести; сознание и познание; сознание,

самосознание и личность; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение; рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; проблема истины; действительность, мышление; логика и язык; искусство спора; основы логики; научное и вненаучное знание; критерии научности; структура научного познания, его методы и формы; рост научного знания; научные революции и смены типов рациональности; наука и техника; будущее человечества; глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО по специальности – 030900 (40.03.01) Юриспруденция:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: основные философские принципы, законы, категории, а также их содержание и взаимосвязи; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления, роль философии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

Уметь: ориентироваться в системе философского знания как целостного представления об основах мироздания и перспективах развития планетарного социума, понимать характерные особенности современного этапа развития философии, применять философские принципы и законы, формы и методы познания в юридической деятельности.

Владеть: навыками философского анализа различных типов мировоззрения, использования различных философских методов для анализа тенденций развития современного общества, философско-правового анализа.

Формы контроля:

- рефераты
- тестирование
- зачет

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык в сфере юриспруденции (английский)»

Основной **целью** курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования иностранным языком, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Задачами изучения дисциплины являются:

1. Формирование знаний, развитие навыков и умений во всех видах речевой деятельности (чтение, аудирование, говорение, письмо).
2. Формирование общекультурных компетенций - знаний о культуре страны изучаемого иностранного языка и развитие навыков и умений использовать полученные представления и знания в непосредственном и опосредованном иноязычном общении.
3. Формирование профессиональной компетенции студентов средствами иностранного языка путем извлечения профессионально-ориентированной информации из иноязычных источников.
4. Развитие умений, формирование навыков и готовности к самостоятельной деятельности по изучению иностранного языка.
5. Формирование положительного отношения (мотивации) к изучению иностранного языка за счет практического применения полученных знаний, навыков и умений (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях, выпуск газет факультетского и вузовского масштаба и т.д.)

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

В качестве требований, предъявляемых к студенту по окончании курса обучения иностранному языку, выдвигаются требования владения именно коммуникативными умениями. При этом минимально-достаточные требования ограничиваются рамками Основного уровня. Таким образом, по окончании курса обучения иностранному языку в неязыковом вузе обучающиеся должны *уметь в рамках обозначенной проблематики общения;*

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них *значимую/запрашиваемую информацию;*

- в области чтения:

понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; *детально понимать* общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера;

выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера;

- в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать *диалог-расспрос* об увиденном, прочитанном, *диалог-обмен мнениями* и *диалог-интервью/собеседование* при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать *сообщения* и *выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение*;

- в области письма:

заполнять *формуляры и бланки* прагматического характера; вести *запись основных мыслей и фактов* (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также *запись тезисов* устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи *электронной почты* (писать электронные письма личного характера); оформлять *Curriculum Vitae/Resume* и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять *письменные проектные задания* (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: продемонстрировать следующие результаты образования

Знать: лексико-грамматический минимум по юриспруденции в объеме, необходимом для работы с иноязычными текстами в процессе профессиональной (юридической) деятельности; читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности; необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке;

Уметь: читать и переводить иноязычные тексты профессиональной направленности

Владеть: необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке, навыками постановки экономических и управленческих целей и их эффективного достижения, исходя из интересов различных субъектов и с учетом непосредственных и отдаленных результатов.

Формы контроля:

- контрольные работы
- тестирование
- доклады
- рефераты
- собеседования
- зачеты

- экзамен

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б1.Б.2 «Иностранный язык в сфере юриспруденции (немецкий)»

Цели и задачи изучения дисциплины

- сформировать языковую компетентность как обязательный компонент профессиональной компетентности;
- владеть основами разговорной речи (коммуникации, включая деловую и профессиональную) на иностранном языке не ниже уровня А2-В1 в соответствии с международными стандартами (по шкале Европейского языкового портфеля), с учётом специфики профиля, количества часов и учебных планов.

Задачи, соответствующие цели:

- уметь пользоваться иностранным языком в личной и профессиональной коммуникации;
- уметь читать и понимать литературу на иностранном языке (общей и профессиональной тематики);
- работать с языковым материалом в интернете и с прессой;
- уметь использовать иностранный язык в профессиональной деятельности;
- уметь решать коммуникативные задачи с использованием современных технических средств и информационных технологий и другие (уточняются в рабочей программе).

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Учеба. Учебный процесс. Учебные дисциплины. Изучение иностранных языков. Будущая профессия.

Распорядок дня. Время. Основные виды работы по дому. Свободное время. Хобби. Каникулы. Виды отдыха и досуга. Конец недели. Путешествие. Средства передвижения. Поездка. На вокзале. В аэропорту. Посещение магазинов. Общественные места питания. Город. Транспорт. Ориентация в городе. Осмотр города. Гостиницы. Посещение магазинов. Общественное питание. Жилище. Помещение и обстановка. Посещение квартиры. Объявление о сдаче и найме жилья. Общежитие. Проблемы урбанизации. Сервировка и ее основные предметы. Продукты питания и блюда. Питание в семье. Семейный бюджет. Немецкий ландшафт. Население. Государственное устройство. Города и достопримечательности. Экономика и промышленность. Культура. Традиции и обычаи. Система образования. Проблемы студентов. Сравнение систем высшего образования в различных странах. Досуг студентов. Достоинства и недостатки систем образования. Люди. Внешность. Характер. Одежда. Проблемы в семье. Социальные проблемы.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык в сфере юриспруденции» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- владеет необходимыми навыками профессионального общения на иностранном языке (ОК-13).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- фонетическую систему немецкого языка (интонация, ударение, гласные и согласные звуки, не имеющие аналогов в русской фонетической системе);
- знать грамматический строй немецкого языка (морфология, синтаксис);
- знать около 3000 немецких слов, из них примерно 200-250 специальных терминов;
- грамматические явления, необходимые для построения высказываний устной и письменной речи; грамматический материал, обеспечивающий коммуникацию общего и профессионального характера без искажения смысла устного и письменного общения;

Уметь:

- читать со словарем тексты узкопрофессиональной направленности с полным пониманием прочитанного, а также извлечением необходимой информации;
- правильно артикулировать немецкие звуки и интонационно оформлять предложения (деление на интонационно-смысловые группы – синтагмы, расстановка словесного, фразового и логического ударения, мелодика, паузация);
- уметь правильно использовать все грамматические категории в устной речи и переводе (личные и неличные формы глаголов, пассивные конструкции, модальные глаголы и их эквиваленты, повелительное и сослагательное наклонение, эмфатические и инверсионные конструкции);
- делать письменный и устный перевод специального текста со словарем;
- читать иностранные тексты со скоростью 12 строк (800 печ. знаков /мин.);
- уметь дифференцировать многозначные слова в поисках для самого подходящего для данного контекста;
- иметь рабочий словарь специальных архитектурных терминов и технических слов, которые имеют свои оттенки значений в изучаемом подязыке (глоссарий);
- уметь читать (понимать) специальную литературу в соответствии с поставленной задачей, а именно: быстро находить нужную информацию по интересующему вопросу, цифры, даты, имена, фамилии, данные, географические названия и т.д. (поисковое чтение); уметь кратко охарактеризовать текст и поставленные в нем проблемы (просмотровое чтение);
- уметь проследить развитие темы и общую линию аргументации автора, поняв не менее 70% основной информации (ознакомительное чтение); уметь полностью воспринимать текст в его грамматико-стилистическом оформлении и смысловой наполненности около 100% понимания, чему способствует подробный анализ текста на всех языковых и логическом уровнях (изучающее или информативное чтение);
- обладать навыками письменного перевода профессиональной литературы и уметь за 40 минут перевести 900-1000 печ.знаков;

Владеть:

- владеть навыками письменной речи в пределах изученного языкового материала, а именно: составлять аннотацию к специальному тексту, конспект прочитанного, объяснительную записку (до 20 предложений) к проекту, готовить монологическое сообщение в письменной форме и доклад на конференцию; написать деловое письмо (заказ, предложение, просьба, выяснение ситуации, благодарность и т.д.) объемом 750-900 печ.знаков;

- основами иноязычного публичного устного (сообщение, доклад) и письменного высказывания;
- навыками письменной речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации (частное и деловое письмо, тезисы);
- навыками неподготовленной устной речи профессиональной направленности (диалог, монолог).

Формы контроля:

- контрольные работы
- тестирование
- доклады
- рефераты
- собеседования
- зачеты
- экзамен

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б1.Б.3 «Экономика»

Цели и задач и изучения дисциплины

Учебный курс «Экономика» направлен на формирование у студентов понимания логики происходящих преобразований в экономике страны, а также выявлении существующих взаимосвязей между каждым человеком, фирмами и обществом в целом, позволяющих объективно объяснить главные социально-экономические процессы.

Основной целью дисциплины является систематизация знаний о принципах и методах социально-экономических преобразований в обществе, освоение методики реализации экономических потребностей и интересов всех в целом, и отдельного хозяйствующего субъекта в частности, в существующей социально-экономической системе общества, формирование навыков текущей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины – получение профессионального представления о реально существующих социально-экономических проблемах общества, имеющих общие сущностные характеристики и специфику проявления в каждой стране, содействие формированию у студентов способности к объективной оценке процессов.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Введение в экономическую теорию. Блага. Потребности, ресурсы. Экономический выбор. Экономические отношения. Экономические системы. Основные этапы развития экономической теории. Методы экономической теории.

Микроэкономика. Рынок. Спрос и предложение. Потребительские предпочтения и предельная полезность. Факторы спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Эластичность. Предложение и его факторы. Закон убывающей предельной производительности. Эффект масштаба. Виды издержек. Фирма. Выручка и прибыль. Принцип максимизации прибыли. Предложение совершенно конкурентной фирмы и отрасли. Эффективность конкурентных рынков. Рыночная власть. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольное регулирование. Спрос на факторы производства. Рынок труда. Спрос и предложение труда. Зарботная плата и занятость. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Рынок земли. Рента. Общее равновесие и благосостояние. Распределение доходов. Неравенство. Внешние эффекты и общественные блага. Роль государства.

Макроэкономика. Национальная экономика как целое. Кругооборот доходов и продуктов. ВВП и способы его измерения. Национальный доход. Располагаемый личный доход. Индексы цен. Безработица и ее формы. Инфляция и ее виды. Экономические циклы. Макроэкономическое равновесие. Совокупный спрос и совокупное предложение. Стабилизационная политика. Равновесие на товарном рынке. Потребление и сбережения. Инвестиции. Государственные расходы и налоги. Эффект мультипликатора. Бюджетно-налоговая политика. Деньги и их функции. Равновесие на денежном рынке. Денежный мультипликатор. Банковская система. Денежно-кредитная политика. Экономический рост и развитие. Международные экономические отношения. Внешняя торговля и торговая политика. Платежный баланс. Валютный курс.

Особенности переходной экономики России. Приватизация. Формы собственности. Предпринимательство. Теневая экономика. Рынок труда. Распределение и доходы. Преобразования в социальной сфере.

Структурные сдвиги в экономике. Формирование открытой экономики.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- понятийный аппарат экономической теории;
- основные экономические институты;
- современную ценность экономических благ;
- характерные признаки экономики России;
- существующие экономические взаимосвязи между отдельным субъектом, фирмами и государством;
- методику реализации экономических потребностей и интересов хозяйствующих субъектов в целом;
- рыночные механизмы подъема личного благосостояния.

2. Уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- анализировать социально-экономические процессы, происходящие в обществе;
- анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства;
- определять место и роль отдельных субъектов в экономической жизни общества;

3. Владеть:

- терминологией дисциплины;
- навыками принятия управленческих решений, на основе использования полученные знания.

Формы контроля:

- тестирование
- семинарские занятия
- доклады

- рефераты
- решение задач
- блиц-опрос
- зачет

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б1.Б.4 «Профессиональная этика»

Цели и задач и изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Профессиональная этика» является изучение нравственных основ законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности, нравственных начал осуществления правосудия, формирование нравственно-этического мировоззрения и особенностей этических норм различных юридических профессий, нравственных требований к ее представителям. Формирование этико-юридического мышления, должного уровня нравственно-правовой культуры, проявляющейся в умении реализовывать на практике требования морали и закона в сложных условиях профессиональной деятельности.

Получение знаний, которые впоследствии в сочетании с жизненным и профессиональным опытом помогут студентам в выработке самостоятельной нравственно-правовой позиции, необходимой в процессе выполнения профессиональных (юридических) функций.

В задачи курса «Профессиональная этика» входит ознакомление студентов с нравственным содержанием права, ролью права в нравственном развитии личности и роль морали в правовой культуре общества, нравственной сущностью основных норм права, регулирующих отношения между людьми в процессе юридической деятельности, формирование убежденности в необходимости применения моральных принципов в юридической практике. Приобретение студентами глубоких знаний основных категорий и положений в области общих и профессиональных норм профессиональной юридической этики, тенденций ее развития, обучение студентов нравственным началам осуществления правосудия, знакомство с формами профессионально-этической деформации.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Понятие и предмет этики, история развития этики; основные этические категории; понятие, сущность, структура и функции морали; мораль и право.

Профессиональная этика юриста: понятие предмет, структура и функции морали; понятие, предмет, структура и виды профессиональной этики юриста; специфика нравственных проблем юридической деятельности; нравственные основы и содержание законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности: международно-правовых норм о правах человека, Конституции и уголовно-процессуального законодательства РФ; этические и нравственные основы профессиональной этики в сфере юриспруденции: этика деятельности представителей отдельных юридических профессий: адвоката, нотариуса, юриста, следователя, судьи, работника прокуратуры, таможенника, государственного служащего, судебного пристава. Понятие профессиональной деформации. Причины, структура и формы проявления профессиональной деформации; пути, способы ее профилактики.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен преподавать общепрофессиональные дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- место профессиональной этики и морали как ценностном критерии права в системе юридической деятельности;
- действующие нравственные основы и содержание законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности;
- этические и нравственные основы юридической деятельности;
- основные закономерности взаимодействия правового и морального регулирования;
- сущность права и его значение в нравственном развитии общества;

2. Уметь:

- давать оценку, анализировать и решать этические проблемы юридической деятельности;
- применять законы, кодексы этических норм в правовой деятельности;
- характеризовать и анализировать существующие правовые механизмы с позиций высших моральных ценностей;
- сопоставлять различные точки зрения, высказываемые в юридической литературе, обосновывать своё поведение в ситуациях неэтичного поведения;
- выявлять мотивы неэтичного поведения и возможных профессиональных деформаций;

3. Владеть:

- навыками решения практических ситуаций, связанных нарушением этических норм профессиональной юридической деятельности;
- навыками критического анализа принимаемых законов и иных нормативных актов, проверки их уровня нравственного содержания, а также- навыками применения моральных норм в юридической практике;
- умением реализовать профессионально-этические модели поведения с различными категориями граждан;
- умением пресекать (преодолевать) различные формы неэтичного поведения в профессиональной юридической деятельности.

Формы контроля:

- семинарские занятия
- рефераты
- доклады
- контрольные работы
- ситуационные задачи
- зачет

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б1.Б.5 «Безопасность жизнедеятельности»

Цели освоения дисциплины:

Основной целью образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается *готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.*

Основными обобщенными задачами дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;
- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;
- формирование:
 - культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;
 - культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;
 - готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;
 - мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;
 - способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;
 - способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Человек и техносфера. Понятие техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и её отдельных компонентов. Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности

Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Основные понятия и определения. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф, техногенных аварий). Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные организации защиты населения и персонала в мирное и военное время. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других работ. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью. Корпоративный менеджмент.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

В результате освоения дисциплины студент должен:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- владеет культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: основные понятия и проблемы информатики, компьютерных информационных технологий, информатизации общества и их влияние на эффективность решения профессиональных задач

Уметь: выделять новые информационные технологии, использовать информационные среды по направлению основной деятельности.

Иметь представление: об истории развития вычислительной техники, значимости компьютерных сетей.

Приобрести практические навыки: по организации хранения файлов в памяти компьютера; глобальной сети Интернет, работы с программным обеспечением персонального компьютера.

Формы контроля:

- зачет;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б1.В.ОД.1 «История»

Цели и задач и изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины «История» – изучение основных закономерностей, тенденций исторического процесса, формирование научного

мировоззрения на основе знания особенностей истории России в контексте мировой истории, выработка навыков работы с учебной и научной литературой.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов исторического мышления, системного представления о закономерностях и тенденциях развития российской истории как части общемировой истории, понимания единства и многообразия исторических процессов в мире.

В задачу курса «История» входит приобретение студентами глубоких знаний основных категорий и положений исторической науки, обучение студентов правильному ориентированию в историческом процессе.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки; история России – неотъемлемая часть всемирной истории; Россия в системе мировых цивилизаций; этногенез славян и этнокультурные процессы в восточном славянстве; древнерусское государство, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями, античное наследие в эпоху Великого переселения народов; христианство и ислам; Русь, Орда и средневековые государства Европы и Азии; специфика формирования единого российского государства; становление индустриального общества в России: общее и особенное; Россия в Новое время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения; советское государство, противоречия общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, причины кризиса тоталитаризма; Россия в современном мире, становление гражданского общества.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины в соответствии с ФГОС ВПО по направлению подготовки (специальности) «Юриспруденция» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций (элементов компетенций):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- особенности и основные этапы исторического развития России с древнейших времен и до наших дней;

- основные концепции развития всеобщей истории и России;

- характер истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания;

уметь:

- овладеть основами исторического мышления, целостным видением исторического процесса;

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу ученых мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;

- работать с источниками научной литературой по истории, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.

- использовать новые технологии информации и коммуникации.

- видеть на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории, общее и особенное российской истории, место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.

владеть:

-навыками восприятия, анализа и обобщения текстов исторической направленности;

-понятным аппаратом учебной дисциплины, ясным изложением исторических фактов.

- методами раскрытия значения истории для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.

Формы контроля:

- семинарские занятия
- контрольные работы
- тестирование
- доклады
- рефераты
- зачет

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б1.В.ОД.2 «Русский язык и культура речи»

Цели и задач и изучения дисциплины

Цели освоения дисциплины «Русский язык и культура речи»

Получить знания о формировании и развитии языковой личности на основе знаний русского языка. Осознать роль русского языка в истории человечества и на современном этапе. Овладеть нормами литературного языка, знаниями риторики – этики и эстетики речевого поведения и общения.

Ознакомить студентов со сведениями по функциональной стилистике, документоведению, этике делового общения, риторике.

Сформировать у студентов коммуникативные качества, способствующие успешному взаимодействию с окружающими в профессиональной деятельности. Приобрести навыки самостоятельной оценки языковых и коммуникативных явлений, речевой культуры.

Данная учебная дисциплина выступает одним из основных источников формирования гуманитарного мышления, утверждения национальных и общечеловеческих, нравственных принципов.

Задачи курса:

– освоение базовых понятий дисциплины (язык, норма, культура речи, функциональный стиль, «паспорт» говорящего, стилистика, деловое общение и др.);

– качественное повышение уровня речевой культуры, формирование коммуникативной компетенции, под которой подразумевается умение человека организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения;

– расширение культурного уровня, обогащение представлений о языке как важнейшей составляющей духовного богатства народа;

– совершенствование умений оценивать коммуникативное поведение и речевые произведения в разных сферах общения, потребности в бережном и умелом отношении к богатствам родного языка;

– приобретение навыков публичного выступления, ведения спора и делового общения, использования функциональных стилей речи в зависимости от ситуации и задачи общения;

- получение знаний, которые впоследствии в сочетании с жизненным и профессиональным опытом помогут студентам в выработке позиции, культуры речевого общения, необходимой в процессе выполнения профессиональных (экономических) функций.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Понятие и предмет дисциплины. Стили современного русского литературного языка. Языковая норма, ее роль в становлении и функционировании литературного языка.

Речевое взаимодействие. Основные единицы общения. Устная и письменная разновидности литературного языка. Нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи.

Функциональные стили современного русского языка. Взаимодействие функциональных стилей. Научный стиль. Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи. Речевые нормы учебной и научной сфер деятельности

Официально-деловой стиль, сфера его функционирования, жанровое разнообразие. Языковые формулы официальных документов. Приемы унификации языка служебных документов. Интернациональные свойства русской официально-деловой письменной речи. Язык и стиль распорядительных документов. Язык и стиль коммерческой корреспонденции. Язык и стиль инструктивно-методических документов. Реклама в деловой речи. Правила оформления документов. Речевой этикет в документе.

Жанровая дифференциация и отбор языковых средств в публицистическом стиле. Особенности устной публичной речи. Оратор и его аудитория. Основные виды аргументов. Подготовка речи: выбор темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи. Основные приемы поиска материала и виды вспомогательных материалов. Словесное оформление публичного выступления. Понятливость, информативность и выразительность публичной речи.

Разговорная речь в системе функциональных разновидностей русского литературного языка. Условия функционирования разговорной речи, роль внеязыковых факторов. Культура речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен давать квалифицированные письменные и устные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен преподавать общепрофессиональные дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В процессе освоения дисциплины студенты овладевают теоретическими знаниями и практическими навыками современных методов и технологий делового

взаимодействия, этикетными нормами и культурой поведения в профессиональной сфере.

По окончании изучения курса обучающийся должен:

1. Знать:

- функции русского языка в сфере будущей профессиональной деятельности;
- нормы русского речевого этикета;
- принципы и критерии речевой культуры и речевого поведения;
- стилевые нормативы русского языка;
- нормы официально-деловой письменной речи, международные и национальные стандарты видов и разновидностей служебных документов;

2. Уметь:

- давать оценку, анализировать и решать коммуникативные задачи в различных ситуациях личного и профессионального речевого общения;
- эффективно осуществлять устные и письменные речевые профессиональные контакты;
- применять специальную, справочную и официально-деловую литературу в практической деятельности;
- составлять и корректировать тексты служебных документов и публичных выступлений.

3. Владеть:

- навыками решения практических речевых ситуаций, связанных нарушением речевых норм профессиональной юридической деятельности;
- умением реализовать профессионально-этические модели поведения с различными категориями граждан;
- умением пресекать (преодолевать) формы неэтичного речевого поведения в профессиональной юридической деятельности.

Формы контроля:

- семинарские занятия
- контрольные работы
- тестирование
- доклады
- рефераты
- зачет

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б1.В.ОД.3 «Психология и педагогика»

Цели и задач и изучения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Психология и педагогика» является формирование у студентов целостного представления о психологии и педагогике, их взаимосвязи и роли в юридической деятельности. Цель курса конкретизируется в основных задачах, последовательность решения которых определяется структурой учебного курса. Получение знаний, которые впоследствии в сочетании с жизненным и профессиональным опытом помогут студентам в выработке самостоятельной психолого-педагогической позиции, необходимой в процессе выполнения профессиональных (юридических) функций.

В **задачи** курса входит:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- ознакомление студентов с ролью психологии и педагогики в юридической деятельности, формирование убежденности в необходимости применения психолого-педагогических знаний в юридической практике

– овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевую, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

– приобретение опыта анализа профессиональных и учебных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений;

– приобретение опыта учета и индивидуально-психологических и личностных особенностей граждан, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

– усвоение теоретических основ проектирования, организации и осуществления современного профессионального процесса, диагностики его хода и результатов;

– усвоение методов воспитательной работы с персоналом;

– знакомство с возможными формами профессионально-психологической деформации.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Психология: предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук; история развития психологического знания и основные направления в психологии; индивид, личность, субъект, индивидуальность; психика и организм; психика, поведение и деятельность; основные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; психология личности; структура психики; соотношение сознания и бессознательного; основные психические процессы; структура сознания; познавательные процессы; ощущение; восприятие; представление; воображение; мышление и интеллект; творчество; внимание; эмоции; психическая регуляция поведения и деятельности; общение и речь; межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействия

Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики; основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача; образование как общечеловеческая ценность; образование как социокультурный феномен и педагогический процесс; образовательная система России; цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования; педагогический процесс; образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения; воспитание в педагогическом процессе; общие формы организации учебной деятельности: урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация; методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом; семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности; управление образовательными системами.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Психология и педагогика» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- способен давать квалифицированные письменные и устные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: - место психологии и педагогики в системе юридической деятельности; психологические и педагогические основы юридической деятельности;

- основные закономерности взаимодействия правового и психолого-педагогического знания; основные категории и понятия психологической и педагогической наук;

- основные функции психики, современные проблемы психологической науки;

- психологию личности, индивидуально-психологические свойства личности;

- основы социальной психологии, психологии межличностных отношений;

- объективные связи обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и личности.

Уметь: - давать оценку, анализировать и решать психолого-педагогические проблемы юридической деятельности;

- правильно использовать психологические закономерности в процессе личностного и профессионального взаимодействия;

- разрешать конфликты и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности;

- использовать в практической организационно-управленческой деятельности педагогические приемы и методы воспитания коллектива;

- анализировать существующие правовые механизмы с позиций психологии и педагогики;

- обосновывать своё поведение в различных психолого-юридических ситуациях;

Владеть: - инструментарием анализа, управления и проектирования психологических и педагогических ситуаций;

- методами психодиагностики и исследования в педагогике и психологии;

- различными формами повседневного и делового общения;

- современными образовательными технологиями, способами организации юридической деятельности;

- навыками решения практических ситуаций, связанных с нарушением психолого-педагогических норм профессиональной юридической деятельности;

- умением реализовать психолого-педагогические модели поведения с различными категориями граждан

Формы контроля:

- контрольные работы
- решение практических ситуаций
- тестирование
- доклады
- рефераты
- зачет

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Политология»

Цели и задачи изучения дисциплины «Политология»

Цель курса:

приобретение студентами основ теоретических знаний и практических навыков, позволяющих проводить обстоятельный анализ политической жизни гражданского общества, формировать высокий уровень политического сознания и политической культуры, занимать ответственные гражданские позиции в различных жизненных ситуациях.

Задачи дисциплины состоят:

- в приобретении и закреплении студентами обстоятельных системных знаний, отражающих основополагающие аспекты политической и государственной действительности;
- в формировании четкого и полного представления студентов об основных направлениях внутренней и внешней политики страны;
- в инициировании стремления студентов быть носителями высокого уровня политического сознания и политической культуры;
- в формировании навыков студентов относительно четкой гражданско-политической позиции, в отстаивании интересов функционирования и развития гражданского общества.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины «Политология»

Изучаемую дисциплину характеризуют следующие аспекты познания.

- Объект, предмет и метод политической науки. Функции политологии.
- Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социальные функции политики.
- История политических учений. Российская политическая традиция: истоки, социокультурные основания, историческая динамика. Современные политологические школы.
- Гражданское общество, его происхождение и особенности. Особенности становления гражданского общества в России.
- Институциональные аспекты политики. Политическая власть. Политическая система: политические режимы, политические партии, электоральные системы.
- Политические отношения и процессы. Политические конфликты и способы их разрешения. Политические технологии. Политический менеджмент. Политическая модернизация.
- Политические организации и движения. Политически элиты. Политическое лидерство.
- Социокультурные аспекты политики. Мировая политика и международные отношения. Особенности мирового политического процесса. Национально-государственные интересы России в новой геополитической ситуации.
- Методология познания политической реальности. Парадигмы политического познания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогнозика.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен приобрести компетенции (элементы компетенций). Студент:

- осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен преподавать общепрофессиональные дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- объект, предмет, методологию политической науки, место и значение теории политической власти и государства в системе социальных, гуманитарных и юридических наук;
- природу и сущность политической и государственной власти, другие основополагающие категории и явления политической науки;
- теоретические подходы к исследованию различных аспектов политики и политической жизни общества, политической палитры мира;
- понятие, структуру, назначение политической системы общества в условиях функционирования и развития гражданского общества, механизм действия структурных элементов политической системы общества.

Студент должен уметь:

- оперировать понятиями и категориями политической науки; анализировать политические события и процессы, возникающие в связи с соответствующими жизненными требованиями, вызовами, обстоятельствами, конфликтами;
- с правильных теоретических позиций осмысливать ход и результаты осуществления внутренней и внешней политики государства, делать обоснованные практические выводы; принимать целесообразные решения и совершать правомерные политические и юридические действия, предвидеть их возможные результаты и последствия.

Студент должен иметь представление:

- о политической терминологии;
 - о навыках работы в соответствующих политических процессах и обстоятельствах;
 - об анализе различных политических и социальных явлений и политических отношений, которые могут прямо или косвенно затрагивать будущую профессиональную деятельность;
- о способах и формах разрешения политических проблем и конфликтов;
о принятии необходимых мер защиты политических прав и свобод личности.

Формы контроля:

- зачеты;
- семинарские занятия;
- тестирование;
- рефераты;
- доклады.

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б1.В.ДВ.1 «Логика»

Цели и задач и изучения дисциплины

Цель курса - научить студентов тому, как правильно по форме построить рассуждение, чтобы, при условии верного применения формально-логических законов, прийти к истинному выводу из истинных посылок. Соблюдение требований традиционной логики неперменное условие последовательного, непротиворечивого, обоснованного мышления.

Задачи курса:

- ознакомление с исторической традицией логического анализа;
- демонстрация принципов логического анализа рассуждений различного вида;
- выработка аналитических умений истолкования понятий, суждений, вопросов, норм;
- формирование навыков практического анализа правовых рассуждений с помощью классических и неклассических логических методов;

- совершенствование способностей давать определения, строить доказательства, вести монологическую и диалогическую аргументацию;
- удовлетворение личных познавательных интересов и формирование рационалистического научного мировоззрения;
- понимание природы научного знания, его генезиса, развития и применения в практической деятельности.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Логика и язык права. Суждение и норма. Вопросно-ответные ситуации. Понятие. Определение и классификация. Дедукция, индукция и аналогия. Логические основы аргументации. Формы развития знания: проблема, гипотеза, судебно-следственная версия, теория.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен давать квалифицированные письменные и устные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);
- способен преподавать общепрофессиональные дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студенты, прослушавшие курс логики, должны:

знать:

- законы логически корректного мышления и его формы;
- структуру и правила рассуждений, доказательств, иных интеллектуальных процедур;
- основные формально-логические операции;
- принципы современного профессионального мышления современного специалиста;
- основы экономической культуры;

уметь:

- четко пользоваться терминологией самых разных областей науки, социально-гуманитарного и социально-экономического знания, общественной и социальной сферы, ориентироваться в потоке новых понятий;
- замечать и уметь устранять логические ошибки в устной и письменной речи, показывать правильные пути и способы опровержения этих ошибок;
- дискутировать, отстаивать и выражать свои мысли, обосновывать свои аргументы на семинарских занятиях и диспутах;
- показывать логические принципы в действии при решении содержательно интересных проблем, в частности, в профессиональной деятельности и в повседневном общении;
- анализировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственных связей;
- аргументировано проводить рассуждения и доказательства,
- выстраивать, развивать, обосновывать гипотезы и версии;

владеть:

- основными навыками философского и социально-экономического анализа.

Формы контроля:

- экзамен;
- зачеты;

- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б1.В.ДВ.2 «Культурология»

Цели и задач и изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются знакомство студентов с феноменом культуры, понимание студентами культуры как образа жизни, важнейшей гранью которой являются нормы социального поведения человека. Для этого необходимы формирование у студентов теоретического способа восприятия модусов культуры, ознакомление их с основными понятиями культурологии, развитие философско-культурологического мышления, позволяющего понять процессы, происходящие в развитии культуры, их историческую логику, значение в профессиональной деятельности будущих юристов, экономистов, таможенников.

Задачи дисциплины:

- уяснение студентами особенностей возникновения культуры ;
- выработка у студентов представлений о процессах, происходящих в мировой и отечественной культуре;
- развитие у студентов умений с гуманистических позиций судить о людях, ставших по собственной воле или воле случая объектом или субъектом культурно-исторической деятельности;
- рассмотрение исторических форм и типов культуры, их особенностей применительно к отдельным культурным регионам;
- изучение основных культурных памятников, повлиявших на становление современной культуры.

Принципиальной особенностью данной ООП является его построение по модульному принципу кредитно-рейтинговой системы, рекомендованной известным Болонским процессом унификации европейского высшего образования.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Возникновение культурологии; культурология как научная и учебная дисциплина; историческое развитие представлений о культуре; культурологические школы и теории; основные понятия современной культурологии; сущность культуры; морфология культуры; функции культуры; статика и динамика культуры; типология культуры; культура России и ее роль в мировой культуре; культура Древнего мира, культура Востока; европейская культура: античность, эпоха Возрождения и Реформации, Просвещение; культура XX века; актуальные проблемы современной культуры, глобализация и культура; межкультурные коммуникации; социокультурный кризис; культура личности, социальных групп и движений, модернизация и культура.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

- способен преподавать общепрофессиональные дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студенты, прослушавшие курс культурологии, должны:

Знать: основные понятия культурологии, структуру и состав культурологического знания, главные достижения в различных сферах культуры; концепции, подходы, методы изучения культурно-исторических процессов;

Уметь: применять полученные знания в межкультурных коммуникациях в будущей профессиональной работе, в решении правовых, экономических, таможенных вопросов, самостоятельно анализировать актуальные проблемы культуры в современных условиях.

Владеть: представлениями о сущности и формах культуры, ее возникновении и развитии, функциях, типах и особенностях, актуальных проблемах; понятийным аппаратом дисциплины; навыками публичного изложения и обсуждения изучаемых проблем.

Формы контроля:

- экзамен;
- зачеты;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б1.В.ДВ.2 «История религии и свободомыслия»

Цели освоения дисциплины:

Целью дисциплины «История религии и свободомыслия» является изучение ценности религии как феномена культуры, а также ее места и роли в исторической ретроспективе.

Задачи курса:

-дать представление об основных религиозных системах в прошлом и настоящем; дать представление об основных этапах развития религии в целом и основных мировых религий, как ее составной части, в частности;

-познакомить с проблемами становления религии как сложного синтетического явления и многообразии религиозного опыта;

-познакомить студентов с важнейшими священными текстами в исторической ретроспективе;

-научить студентов оперировать основными понятиями и категориями религиоведения при анализе религиозных систем и практик различных культур и цивилизаций;

-показать возможность применения на практике теоретического знания при анализе конкретных явлений;

-научить самостоятельному анализу религиозных систем и практик.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Предмет религиоведения. Религиоведение как наука и как учебный предмет. Сущность религии. Происхождение религии. Этнические религии. Национально государственные религии

Зарождение монотеистических религий. Иудаизм как национальная религия еврейского народа

Мировые религии. Буддизм. Христианство. Католицизм. Православие. Русская православная церковь. Протестантизм. Протестантское сектантство. Ислам. Современные нетрадиционные культы. Современные нетрадиционные культы.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

основные понятия дисциплины «История религии и свободомыслия»;

-сущность религии;

-типы религий;

-специфику этнических, национальных и мировых религий;

-особенности современных религиозных движений

Уметь:

применять методологию религиозно-философского, религиозно-исторического исследования;

рационально -критически осмысливать особенности духовно-религиозной сферы жизни общества, самостоятельно делать научно обоснованные выводы;

применять полученные знания в практике преподавания, формировать у учащихся высокий уровень нравственной, религиозной культуры, навыки активной гражданской позиции.

Владеть:

знаниями о происхождении человеческого мировоззрения и его эволюции;

понятийным аппаратом по курсу «История религии и свободомыслия»;

миропониманием, сопряженным с концепциями основных религиозных конфессий.

Формы контроля:

- зачеты;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б1.В.ДВ.3 «Социология»**

Цели и задачи освоения дисциплины «Социология»

Целью данной учебной дисциплины является сформулировать у студентов социологическое мышление, понимание социологических проблем, источников их возникновения и возможных путей решения.

В соответствии с этой целью можно сформулировать следующие **задачи:**

- изучить основные понятия социологии;

- рассмотреть историю развития социологии как наук и выделить вклад отечественных социологов в развитие науки;
- дать комплексную характеристику обществу как системе, рассмотреть основные подсистемы общества и выделить закономерности функционирования и развития общества;
- рассмотреть основные элементы социальной структуры общества и социальные процессы, происходящие в обществе в контексте глобальных социальных изменений;
- познакомить студентов с методологией социологического исследования с закреплением материала на практических занятиях.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины «Социология»

Курс «Социология» входит в число фундаментальных дисциплин, освоение которых служит базой для дальнейшего образования. Социология помогает человеку обрести самые актуальные знания. Кроме того, владение элементарными социологическими понятиями является необходимым условием полноценного развития личности, формирования социального мышления, понимания социальных проблем и возможных путей их разрешения.

Основой теоретической и методологической подготовки студентов являются лекции. Основная цель лекционного занятия – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала. Материал излагается с элементами проблемности и диалога, раскрываются актуальные вопросы современной мысли, стимулируя активную познавательную деятельность студентов. Лекционный материал отражает несколько разных мнений на данную проблему, что дает возможность выбора студенту собственного отношения к конкретной социологической проблеме.

Лекционный материал сопровождается практическими занятиями. Основная цель практических занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретического знания. Практические занятия предполагают творческие дискуссии, обмен мнениями по поставленным вопросам, обсуждение докладов и выступлений.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);

способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

в педагогической деятельности:

способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);

способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины:

- иметь представление об объекте, предмете, методах исследования в социологии;

- уметь анализировать общество как социокультурную систему, знать природу возникновения и развития общностей и социальных групп;

- иметь научное представление о социологическом подходе к личности, особенностях ее формирования в процессе социализации;

- владеть основами социологического анализа в различных сферах жизнедеятельности;

- иметь опыт проведения социологических исследований, что даст возможность студентам собрать необходимый эмпирический материал при написании дипломных и курсовых работ.

Формы контроля:

- тестирование,
- доклады
- реферирование
- электронные презентации
- разработка социологического инструментария
- зачет

Аннотация учебной дисциплины ООП

направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция

профиль Гражданско-правовой

дисциплина Б1.В.ДВ.3 «История предпринимательства на Дону»

Цели освоения дисциплины:

Цели: Изучение основных тенденций и закономерностей возникновения и развития предпринимательской деятельности на Дону – части истории региона, в связи с общим ходом истории России и всемирно-историческим процессом развития предпринимательства как особого вида жизнедеятельности людей, выявление общего и особенного в этом развитии, использование исторического опыта предпринимательства в ходе решения современных проблем.

Задачи: Ознакомить студентов с основными этапами истории предпринимательства в рамках трех масштабов истории: 1) всемирно-историческом (где зарождались основные формы и способы этой деятельности, каким образом попадали на Дон); 2) в масштабе отечественной истории (какое влияние оказал тип цивилизационного развития России на особенности предпринимательской деятельности на Дону, какова роль государственного усмотрения, особенности религиозного мышления и правосознания); 3) в масштабе региональной истории (уникальные формы и способы предпринимательства в условиях региона с преобладанием казачьего населения, особенности данного вида жизнедеятельности в условиях советской системы).

Научить применять исторический опыт становления и развития предпринимательства в условиях современной России.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Сущность, формы, функции предпринимательства как особого способа жизнедеятельности людей. Исторические методы и источники изучения истории

предпринимательства на Дону. Оценка в отечественной историографии советского и постсоветского периодов истории предпринимательства. История предпринимательства на Дону – составная часть всемирной истории, отечественной истории, региональной истории.

Античное наследие в истории предпринимательства. Роль и значение греческой колонизации Северного Причерноморья и Приазовья. Роль и значение Великого переселения народов. Проблема восприятия античного наследия населением Дона и северного Кавказа. Византийско-древнерусские торгово-экономические связи. Связи Дона с Северным Кавказом и Востоком. Значение северного плеча Великого шелкового пути. Соотношение общего и особенного, общероссийского и специфически местного в истории предпринимательства на Дону.

Периодизация истории предпринимательства. Эволюция форм и способов предпринимательства на юге России в период раннего средневековья, регулирование их древнерусским законодательством. Проблемы восприятия зарождающимся казачеством типов цивилизационного развития (восточный тип, новгородский (западный)). Влияние монголо-татарского нашествия на изменение характера и типа предпринимательской деятельности. Роль Азака – Азова. Значение итальянской колонизации Приазовья. Роль Таны. Торгово-экономические связи юга России с Востоком. Влияние Московской Руси на формирование предпринимательства на юге России. Роль государства в регулировании предпринимательства.

Особенности отношения к предпринимательству в казачьих кругах XVI – XVII веков. Реформы Петра I и их влияние на развитие предпринимательства в России и на Дону.

Казачья колонизация Предкавказья в эпоху Екатерины II. Влияние «золотого века дворянства» на формирование предпринимательского сознания казачьей старшины на Дону. Создание хуторов, введение откупной системы, создание частных промыслов. Основание Общества торговых казаков.

Влияние кризиса крепостнической системы хозяйствования и попытки фритредерства в период Александра I. Роль промышленного переворота. Особенности развития предпринимательства в казачестве как военно-служилом сословии. Значение великих реформ 60-х – 70-х годов XIX века для развития предпринимательства на Дону.

Эпоха «грюндерства». Появление первых торговых домов (Парамоновы, Асмоловы и др.). Развитие частного предпринимательства в неказачьих районах Дона. Конец XIX – начало XX века – высший этап развития предпринимательства на Дону.

Попытки возрождения частного предпринимательства в условиях НЭПа в Советской России. Ликвидация частного предпринимательства в ходе сталинского «большого скачка». «Теневые» формы и способы частного предпринимательства на Дону в условиях советской системы хозяйствования.

«Перестройка» М.с. Горбачева и начало легализации подпольного предпринимательства в условия демократизации России. Особенности возрождения предпринимательства, в том числе казачьего, на Дону.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознаёт социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- основные причины зарождения и развития предпринимательства в мире в целом, в России и на Дону в особенности;
- основные этапы развития предпринимательской деятельности, роль и значение государственного усмотрения, конфессиональной и правовой политики в развитии предпринимательства, значение частной инициативы в сфере экономической жизни страны и региона;
- основных деятелей в области предпринимательства на Дону, крупные торговые дома, семейные фирмы, их вклад в развитие экономики региона;
- значение исторического опыта в развитие предпринимательства на Дону в решении проблем современной рыночной экономики края;

Студент должен уметь:

- научно-критически оценивать учебную и монографическую литературу по истории края;
- давать оценку общему и особенному в развитии частного предпринимательства на Дону;
- использовать исторический опыт предпринимательства на Дону в решении современных проблем (по основным направления предпринимательской деятельности);

Студент должен владеть:

- основами методики критического анализа исторической литературы;
- основами методики исторических обобщений;
- методами анализа исторических явлений, процессов, ситуаций;
- системой исторически сложившихся ценностей российского общества и государства.

Формы контроля:

- зачеты;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б2.Б.1 «Информационные технологии в юридической
деятельности»

Цели и задач и изучения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в юридической деятельности» – подготовка студентов к эффективному применению в процессе обучения в вузе и в ходе будущей профессиональной деятельности современных компьютерных технологий, а также ознакомление с элементами теории систем, используемых при разработке, внедрении и оценке информационных технологий в работе юридических служб, при обработке юридической информации.

Задачи дисциплины:

- изучение комплекса базовых теоретических знаний в области информационных систем и информационных технологий;
- формирование и развитие компетенций, знаний, практических навыков и умений, способствующих всестороннему и эффективному применению офисных программных средств, информационных технологий при решении прикладных задач профессиональной деятельности, связанных с поиском, обработкой и

анализом правовой информации, в том числе с применением глобальных компьютерных сетей

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Понятие, функции, виды, источники информации. Роль информации в жизни общества. Информационное общество, стадии его становления, его понятие и особенности. Информационные системы. Информационный ресурс. Информатизация. Информационный рынок. Информационные технологии. Информационная система и автоматизированная информационная система (АИС). Классификация АИС. Категории пользователей АИС. Информационные технологии, история развития ИТ. Классификация ИТ. Тенденции развития ИТ.

Правовая информация, ее виды и свойства, классификация. Документ. Предмет и задачи правовой информатики. Информатика в терминах и определениях российского законодательства. Информационные технологии в правовой сфере. Автоматизированные информационные системы. Автоматизированные информационные системы судов и органов юстиции. Информационное обеспечение принятия решений в юридической деятельности.

Интернет. Информационное обеспечение правоохранительных органов. Информационно – телекоммуникационные технологии. Экспертные правовые системы. Автоматизированные аналитико-статистические информационные системы, системы учета и управления. Справочные правовые системы.

Система «Гарант», режимы поиска информации, основные объекты работы с информацией.

Система «Консультант плюс», режимы поиска информации, основные объекты работы с информацией.

Автоматизация процесса расследования в криминалистике, компьютерные технологии в судмедэкспертизе. Технология разработки электронных унифицированных документов (форм бланков, таблиц, шаблонов, писем рассылки). Защита электронных документов и их отдельных фрагментов. Гипертекстовые документы. Документы сложной структуры. Таблицы. Средства форматирования таблиц. Адресация. Встроенные функции. Графическое представление данных. Анализ табличных данных. Консолидация. Автофильтр, расширенный фильтр.

Интеллектуальная собственность, коммерческая тайна. Авторские и смежные права; патентное право.

Защита информации, неправомерный доступ к информации. Создание, использование и распространение вредоносных программ для ЭВМ.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- ОК-10: Понимание сущности и значения информации в развитии современного информационного общества, осознание опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдение требований информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны;

- ОК-12: Способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

- **знать:** базовые понятия информатики; основы организации хранения информации в персональном компьютере; структуру персонального компьютера; технические средства реализации информационных процессов; программные средства реализации информационных процессов; основные понятия алгоритмизации и программирования; основные принципы функционирования системной среды Windows и технологию работы в ней; технологию работы с текстовыми документами в среде текстового процессора MS Word; технологию работы с табличными документами по автоматизации вычислений и построению диаграмм в среде табличного процессора MS Excel; основы работы с электронно-правовыми системами;

- **уметь:** в системной среде Windows создавать иерархическую

структуру каталогов; копировать, переименовывать, удалять файлы; осуществлять поиск файлов; архивировать и разархивировать файлы; в среде текстового процессора MS Word оформлять и редактировать текстовые документы; использовать в документах графические объекты, формулы, диаграммы, таблицы; разрабатывать шаблоны текстовых документов; оформлять многостраничные документы; в среде табличного процессора MS Excel производить вычисления, используя формулы и встроенные функции; строить диаграммы; сортировать, группировать и фильтровать данные; осуществлять эффективный поиск юридических документов в электронно-правовой системе;

• **владеть:** понятийным аппаратом в сфере информационных технологий, навыками эффективной работы с текстовыми и табличными процессорами, электронными справочно-правовыми системами.

Формы контроля:

- экзамен;
- зачеты;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б2.В.ОД.1 «Правовая информатика»

Цели и задач и изучения дисциплины

Целью учебной дисциплины «Правовая информатика» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для использования современных информационных технологий при осуществлении нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основными теоретическими принципами организации информационных процессов, информационных технологий и информационных систем в современном обществе;
- научить использовать новейшие компьютерные информационные технологии для поиска, обработки и систематизации правовой информации;
- познакомить студентов с информационными системами, активно используемыми сегодня в правотворческой, правоохранительной и правоприменительной деятельности;
- сформировать знания и практические навыки, необходимые для работы с современными сетевыми технологиями.

В результате изучения дисциплины «Правовая информатика» бакалавр должен быть способен решать следующие профессиональные задачи:

- проводить поиск с помощью современных информационных технологий информации, необходимой для обоснования и принятия в пределах должностных обязанностей решений, в том числе правовых норм;
- применять современные информационные технологии при разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти и местного самоуправления;
- применять современные информационные технологии при разработке и экспертизе правоприменительных актов.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Понятие правовой информатики. Предмет правовой информатики. Связь правовой информатики с другими науками. Значение правовой информатики для юридической науки.

Информация в правовой системе. Основные свойства информации. Качество информации. Понятие и классификация правовой информации. Нормативная правовая информация и ее классификация. Открытая информация и информация ограниченного доступа. Классификация информации ограниченного доступа.

Понятие информационных процессов.

Понятие информационной системы. Классификации информационных систем. Автоматизированные информационно-поисковые и справочные системы. Экспертные системы в области права. Понятие и назначение автоматизированных систем управления и автоматизированных систем информационного обеспечения в правовой сфере.

Понятие ситуационного центра.

Система методов правовой информатики. Метод социально-правового моделирования. Понятие и виды моделей. Этапы процесса моделирования. Кибернетический метод. Структура кибернетической системы. Метод формализации. Формализация правовых норм при создании автоматизированных информационных систем в правовой сфере. Математические методы.

Справочные правовые системы (СПС): назначение и основные возможности. Государственные и коммерческие СПС.

Технологии поиска правовой информации в СПС. Виды поиска документов в СПС.

Технологии работы со списками документов.

Аналитические возможности СПС.

Дополнительные аналитические возможности СПС.

Основные этапы государственной информационной политики в информационной сфере.

Стратегия развития информационного общества. Доктрина информационной безопасности РФ.

Характеристика информационного законодательства. Положения федеральных законов «Об информации, информационных технологиях и о защите информации», «О персональных данных», «Об электронной подписи», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов власти и местного самоуправления», «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации», «О средствах массовой информации», «О рекламе», «О связи», «О государственной тайне», «О коммерческой тайне», касающиеся вопросов информатизации. Государственная программа РФ «Информационное общество (2011–2020 годы)».

Государственная политика в области правовой информатизации. Направления правовой информатизации.

Основные направления информатизации правотворческой деятельности.

Назначение, функции и задачи автоматизированных систем правоохранительных органов. Структура и состав систем. Автоматизированные информационные системы Прокуратуры РФ и МВД РФ.

Справочные правовые системы. Государственные и негосударственные справочные правовые системы. Эталонный банк правовых актов высших органов государственной власти Научно-технического центра правовой информации «Система». Программный комплекс «Эталон Плюс» Научного центра правовой информации Министерства юстиции РФ. Основные негосударственные справочные правовые системы «КонсультантПлюс», «Гарант», «Кодекс» и другие.

Концепция национальной безопасности РФ.

Доктрина информационной безопасности РФ. Основные задачи в области обеспечения информационной безопасности.

Защита информации. Организационные, программно-технические и правовые методы защиты информации.

Электронная подпись как один из способов защиты информации.

Понятие электронного обмена данными и электронного документооборота.
Понятие электронного документа и его особенности.

Понятие цифровой подписи. Виды электронной подписи. Криптографическое обеспечение электронной подписи. Аппаратные и программные средства электронной подписи.

Удостоверяющие центры. Требования к удостоверяющим центрам. Аккредитация удостоверяющих центров.

Особенности сети Интернет как средства передачи и распространения информации. Применение возможностей сети Интернет в юридической деятельности. Правовые ресурсы сети Интернет. Правовые проблемы, порожденные сетью Интернет.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать:

- основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере;
- основы государственной политики в области информатики;
- методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;

Уметь:

- применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации, оформления юридических документов;

Владеть:

- навыками сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.

Формы контроля:

- экзамен;
- зачеты;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б2.В.ДВ.1 «Концепции современного естествознания»

Цели и задач и изучения дисциплины

Цель дисциплины

Изучение концепции глобального эволюционизма с целью сформировать у студентов целостный взгляд на развитие объективного мира, как неразрывного единства природы, общества и человека.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов логического мышления.

Задачи дисциплины:

- представление об иерархии структурных элементов материи от микро- до макро- и мегамира;
- о специфике живого, принципах эволюции, биологическом многообразии и его роли в сохранении устойчивости биосферы;
- о физиологических основах психологии, социального поведения, экологии и здоровья человека.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Естественнонаучная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие, дальнодействие, состояние; принципах суперпозиции, неопределённости, дополнителности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические процессы, реакционная способность вещества, внутренне строение и история геологического развития земли; современные концепции развития геосферных оболочек; литосфера как абиотическая основа жизни; экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико-геохимическая; географическая оболочка Земли и особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов - основа организации и устойчивости биосферы, генетика и эволюция человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика, человек, биосфера и космические циклы: ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» направлен на формирование следующих компетенций:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1)

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

1. Знать:

- основные тенденции изменения и самоорганизации неживой и живой материи в рамках концепции глобального эволюционизма;
- основные этапы развития естествознания, особенности современного естествознания, ньютоновскую и эволюционну парадигмы;

- особенности взаимосвязей между химическими, физическими и биологическими процессами в природе.

2. Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач
- анализировать социально значимые проблемы и процессы
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны

3. Владеть:

- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации
- навыками работы с научной информацией в глобальных компьютерных сетях

Формы контроля:

- экзамен;
- зачеты;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б2.В.ДВ.1 «Информатика»**

Цели освоения дисциплины:

Целью курса «Информатика» является ознакомление студентов с основными понятиями информатики, аппаратными и программными средствами, научить использовать передовые программные средства для обработки информации, развить практические навыки работы с современным программным обеспечением и подготовить их к использованию современной вычислительной техники для решения экономических и управленческих задач.

Задачи дисциплины:

Получение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию технологии обработки информации, основанной на применении математических методов и компьютерной техники.

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; инструментарии функциональных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня, базы данных; программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы и методы защиты информации; компьютерный практикум.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; инструментарии функциональных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня, базы данных; программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы и методы защиты информации; компьютерный практикум.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать: основные понятия и проблемы информатики, компьютерных информационных технологий, информатизации общества и их влияние на эффективность решения профессиональных задач

Уметь: выделять новые информационные технологии, использовать информационные среды по направлению основной деятельности.

Иметь представление: об истории развития вычислительной техники, значимости компьютерных сетей.

Приобрести практические навыки: по организации хранения файлов в памяти компьютера; глобальной сети Интернет, работы с программным обеспечением персонального компьютера.

Формы контроля:

- экзамены;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б3.Б.1 «Теория государства и права»**

Цели и задачи изучения дисциплины «Теория государства и права»

Цель курса овладение теоретико-методологическими, организационными, фундаментальными подходами к специфическим общественным явлениям – государству и праву, выявление их сущности и социального назначения в жизнедеятельности гражданского общества и его членов, формирование у студентов четкого юридического мышления, позитивного правосознания и зрелой

правовой культуры относительно государственно-правовых проблем, юридической практики.

Задачи дисциплины состоят в:

- приобретении и закреплении студентами обстоятельных системных знаний, отражающих основополагающие аспекты государственно-правовой действительности;
- формировании четкого и полного представления студентов об основных понятиях и категориях общей теории государства и права;
- в умелом и обоснованном пользовании действующим законодательством будущих специалистов;
- инициировании стремления студентов быть носителями высокого уровня правосознания и правовой культуры;
- формировании навыков студентов относительно четкой гражданской позиции, укрепления законности и правопорядка в жизнедеятельности общества.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права»

В процессе освоения дисциплины студенты должны знать природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России. Студенты должны четко разбираться в вопросах: понятие и виды источников права; понятие, признаки, структура и виды норм права; понятие и виды правотворчества; систематизация и система законодательства; понятие правоотношений, их классификация, юридические факты; правоприменительные акты, пробелы в праве, способы их восполнения и преодоления, коллизии в праве и способы их разрешения; толкование права и акты толкования права; правовое сознание, правовая культура, правомерное поведение; понятие и виды правонарушений, состав правонарушения, причины правонарушений; понятие и виды юридической ответственности, принципы юридической ответственности, основания юридической ответственности, обстоятельства, исключающие юридическую ответственность и основания освобождения от нее; законность и правопорядок, гарантии законности; права человека, способы защиты прав человека; правовые семьи современности; гражданское общество, правовое государство и государство социальное.

Компетенции, формируемые в процессе изучения дисциплины

Освоение курса «Теория государства и права» направлено на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

- осознание значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина (ПК-9);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и

содействовать его пресечению (ПК-12);

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способности толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен преподавать общепрофессиональные дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- объект, предмет, методологию теории государства и права, место теории государства и права в системе социальных и юридических наук;
- природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции;
- теоретические подходы в исследовании возникновения государства и права, теории происхождения права и государства;
- механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в политической системе общества, в жизни гражданского общества и правового государства;

Студент должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- правильно составлять и оформлять юридические документы;
- выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений;
- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике правонарушений;
- выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения

Студент должен иметь представление:

- о юридической терминологии;
- о навыках работы с нормативно-правовыми актами;
- об анализе различных правовых и социальных явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- об анализе правоприменительной и правоохранительной практики;
- о разрешении правовых проблем и коллизий;
- о реализации норм материального и процессуального права;
- о принятии необходимых мер защиты прав человека и гражданина;
- о методике квалификации и разграничения различных видов правонарушений.

Формы контроля:

- экзамен
- зачет

- курсовые работы;
- семинарские занятия;
- тестирование;
- рефераты;
- доклады.

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б3.Б.2 «История отечественного государства и права»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «История отечественного государства и права» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенции, необходимых для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих государственно-правовых явлений, особенности развития государства и права России в русле мировой цивилизации, теории российской государственности и тенденции её развития.

Задачи дисциплины:

- установление системы связей государственных и правовых институтов с исторической обстановкой и интересами социальных групп;
- изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе определенных концепций эволюции государственно-правовых институтов;
- анализ теоретической взаимосвязи государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития;
- исследование теоретического и социально-практического содержания государственно-политических институтов и определение степени ее влияния на дальнейшие перспективы развития отечественного государства и права.

Обязательный минимум содержания дисциплины

Складывание Древнерусского государства; раннефеодальные государства на Руси (IX - начало XVI в.); татаро-монгольские государства на территории нашей страны (XIII - XV вв.); сословно-представительная монархия в России; образование и развитие абсолютной монархии в России; государство и право России в период становления и развития капитализма; возникновение и основные этапы развития советского государства и права; государство и право Российской Федерации.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «История отечественного государства и права» относится к базовой части профессионального цикла ООП (Б3.Б.2).

Курс дисциплины «История отечественного государства и права» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин. Учебная дисциплина «История отечественного государства и права» осваивается студентами при параллельном изучении следующих дисциплин: теория государства и права, История Отечества, История государства и права зарубежных стран, философия, иностранный язык в сфере юриспруденции, экономика, профессиональная этика, безопасность жизнедеятельности, информационные технологии в юридической деятельности, а также соответствующих им дисциплин по выбору студентов.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать: природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития России; роль государства и права в правовой системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права России, особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и местного самоуправления в России;

2. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

3. Владеть: юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
 - способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
 - уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина (ПК-9);
 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен преподавать общепрофессиональные дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Формы контроля:

- экзамен;
- зачет;
- опрос на семинарских занятиях;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- рефераты.
- доклады.

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б3.Б.3 «История государства и права зарубежных стран»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цели дисциплины:

Целью изучения дисциплины «История государства и права зарубежных стран» является формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенции, необходимых для последующего успешного овладения специальными предметами и правовыми дисциплинами, необходимыми для подготовки к профессиональной деятельности в области разработки и реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Дисциплина направлена на комплексное решение задач развития общей правовой культуры студентов и понимания вопросов, раскрывающих сущность произошедших и происходящих в мире государственно-правовых явлений, особенности и тенденции развития государства и права различных стран.

Задачи дисциплины:

- установление системы связей государственных и правовых институтов с исторической обстановкой и интересами социальных групп различных стран;
- изучение круга мировоззренческих представлений и идей, лежащих в основе определенных концепций эволюции государственно-правовых институтов;
- анализ теоретической взаимосвязи государства и права в рамках концепций эволюции государственно-правовых институтов, включая вопросы их сущности, происхождения и развития;
- исследование теоретического и социально-практического содержания государственно-политических институтов различных стран и определение степени их взаимовлияния и взаимодействия.

Обязательный минимум содержания дисциплины

Государство и право в странах Древнего Востока (древневосточные цивилизации): Египет, Вавилон, Индия, Китай; античная цивилизация и античные государства: Древняя Греция и Древний Рим; история римского права; два пути развития средневековых цивилизаций Запада и Востока; феодальное государство и право в странах Европы (Англия, Франция, Германия и др.); роль христианства и католической церкви; средневековые государства Востока: Исламский мир и Арабский халифат, Индия, Япония, Китай; мусульманское право; возникновение и развитие буржуазного государства и права (Англия, США, Франция, Германия и др.); образование англосаксонской и континентальной системы права; государство и право Новейшего времени (США, Великобритания, Франция, Германия и др.); государство и право в странах Центральной и Юго-Восточной Европы, Америки, Азии и Африки; основные тенденции развития государства и права зарубежных стран в XX веке.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «История государства и права зарубежных стран» относится к базовой части профессионального цикла ООП (Б3.Б.3).

Курс дисциплины «История государства и права зарубежных стран» занимает важное место в процессе воспитания правового сознания и правовой культуры студентов, и служит надёжной основой для дальнейшего освоения правовых дисциплин.

Требования к «входным» знаниям студентов: изучение данной дисциплины осуществляется на первом курсе бакалавриата, поэтому преподаватель опирается на подготовку студентов, полученную ими в ходе школьного образования.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. **Знать:** природу и сущность государства и права, основные закономерности возникновения и развития государства и права, исторические типы и формы государства и права, их сущность и функции; механизм государства, систему права, механизм и средства правового регулирования, реализации права; особенности государственного и правового развития различных стран; роль государства и права в правовой системе общества, в общественной жизни; основные исторические этапы, закономерности и особенности становления и развития государства и права различных стран, особенности их конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства;

2. **Уметь:** оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения.

3. **Владеть:** юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектом профессиональной деятельности.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
 - способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
 - способности юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
 - уважение чести и достоинства личности, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина (ПК-9);
 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способен преподавать общепрофессиональные дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
 - способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Формы контроля:

- экзамен;
- зачет;
- опрос на семинарских занятиях;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- рефераты.
- доклады.

**Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б3.Б.4 «Конституционное право»**

Цели и задачи освоения дисциплины

Целью курса «Конституционное право» является изучение основных начал

конституционного законодательства, а так же выработка навыков работы с нормативными материалами.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов юридического мышления.

В задачу курса «Конституционное право» входит приобретение студентами глубоких знаний основных категорий и положений в области конституционных прав граждан, тенденций их развития, обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве, познание студентами конституционных правоотношений.

Обязательный минимум содержания дисциплины

Понятие, предмет, метод и принципы конституционного права; место конституционного права в системе российского права, его значение в современных условиях; состав и структура законодательства; особенности конституционного строя, правового положения граждан, форм государственного устройства, организации и функционирования системы органов государства и органов местного самоуправления.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- основные принципы, категории и понятия науки конституционное право;
- содержание основных разделов Конституции РФ;
- систему прав и свобод российских граждан;
- особенности федеративного устройства России;
- систему органов государства и конституционные принципы их деятельности;
- конституционно-правовые основы системы местного самоуправления.

2. Уметь:

- давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- сопоставлять различные точки зрения, высказываемые в юридической литературе, по проблемным вопросам семейного права и обосновывать своё мнение и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.

3. Владеть:

- умением подбирать нормативную литературу, имеющую значение для реализации конституционных норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- умением анализировать правовые нормы и правовые отношения, являющихся объектами конституционных правоотношений;
- умением анализировать судебную и административную практику;
- умением подбирать нормативную литературу, имеющую значение для реализации конституционно-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- умением составлять соответствующие юридические документы.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 - способности толковать различные правовые акты (ПК-15);
 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Формы контроля:

- экзамен;
- зачеты;
- опрос на семинарских (практических) занятиях;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- рефераты.
- доклады.

**Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина БЗ.Б.5 «Административное право»**

Цели и задачи освоения учебной дисциплины «Административное право»

Бакалавр готовится к следующим видам профессиональной деятельности в сфере общественных отношений, регулируемых административным правом:

- нормотворческая;
- правоприменительная;
- правоохранительная;
- экспертно-консультационная;
- педагогическая.

Целью учебной дисциплины «Административное право» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для: осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления; осуществления правозащитной деятельности; осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам организации и обеспечения функционирования системы органов исполнительной власти, административно-правового положения

личности, государственной службы, административной ответственности и толкования и применения административного законодательства; преподавания основ административного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Бакалавр способен решать следующие профессиональные **задачи**:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией административно-правовых норм; участие в разработке и экспертизе нормативных правовых актов органов государственной власти – источников административного права; властно-организационная и правоприменительная деятельность в сфере исполнительной власти и разработка и экспертиза соответствующих правоприменительных актов; правозащитная деятельность, обжалование действий (бездействия), незаконных правовых актов органов исполнительной власти и должностных лиц; консультирование граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод; консультирование органов исполнительной власти и должностных лиц в области административного права; участие в административно-правовых отношениях, обеспечении законности и правопорядка в сфере реализации исполнительной власти, безопасности личности; преподавание основ административного права.

Обязательный минимум содержания дисциплины

Административное право в правовой системе Российской Федерации; управление, государственное управление, исполнительная власть; понятие административного права, предмет и метод административно-правового регулирования; соотношение административного права с другими отраслями права; система административного права; административно-правовые нормы; источники административного права; административно-правовые отношения; субъекты административного права; административно-правовые формы и методы государственного управления; административное правонарушение; ответственность по административному праву; административное право и законность в управлении; административно-процессуальное право; общая характеристика составов и квалификация отдельных видов административных правонарушений.

Место дисциплины «Административное право» в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Административное право» относится к базовой части профессионального цикла (БЗ.Б.5).

Условием успешного освоения дисциплины является следующий уровень подготовки студента:

в области знаний: объяснить назначение исполнительной власти, раскрыть суть ее принципов; определить систему и структуру органов исполнительной власти, правовой статус государственных служащих, статус гражданина в административно-правовых отношениях, сущность административного принуждения, порядок привлечения к административной ответственности граждан и юридических лиц, значение и способы обеспечения законности в реализации исполнительной власти.

в области понимания: раскрыть суть государственного управления и его соотношения с реализацией исполнительной власти; объяснить особенности организации исполнительной власти на уровне федерации и субъектов РФ; знать особенности прохождения государственной службы; раскрыть сущность административного принуждения и порядок привлечения к административной ответственности; показать значение профессиональной этики юриста; уяснить систему законодательства и особенности правового статуса субъектов административно-правовых отношений.

в области умения, навыка: определить сущность и назначение исполнительной власти, административно-правовой статус субъектов государственного управления; разграничить функции и полномочия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов РФ; раскрыть сущность административного принуждения.

Содержание дисциплины «Административное право» основывается на содержании таких предшествующих дисциплин, как «Логика», «Экономика», «Теория государства и права», «Конституционное право России», «Муниципальное право», «Правоохранительные органы».

В последующем знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Административное право», будут необходимы при изучении дисциплин: финансовое, предпринимательское, экологическое, земельное, уголовное, гражданское процессуальное, уголовно-процессуальное право.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Административное право»

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 - способности толковать различные правовые акты (ПК-15);
 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. Положения основных позитивных институтов административного права (знание требований к форме и содержанию процессуальных документов, являющихся основанием для возбуждения административного дела, а также к документам, на основе которых принимается решение по делу, к форме и

содержанию самого решения, а также к нормативно урегулированному порядку доведения принятого решения до адресата)

2. способы отстаивания своих прав, свобод и интересов в случае нарушения таковых

3. пути повышения эффективности государственно-служебной деятельности

4. цели, задачи, принципы и пределы действия административно-процессуального законодательства Российской Федерации и субъектов РФ

5. основы административно-процессуальной правосубъектности граждан Российской Федерации и иностранных граждан, органов исполнительной власти, государственных и муниципальных служащих, исполнительных органов местного самоуправления, предприятий и учреждений различных форм собственности, общественных объединений

6. основные процессуальные правила рассмотрения административных дел в органах исполнительной власти

7. правовую характеристику, виды и механизм реализации административных процедур

8. цели, задачи, принципы, правовую характеристику и механизм осуществления производства по делам об административных правонарушениях, дисциплинарного производства, производства по жалобам, производства по реализации мер административного пресечения, институтов дисциплинарной и материальной ответственности

9. положения основных институтов административного права, обусловленных правовыми конфликтами (знание требований к форме и содержанию процессуальных документов, являющихся основанием для возбуждения административного дела, а также к документам, на основе которых принимается решение по делу, к форме и содержанию самого решения, а также к нормативно урегулированному порядку доведения принятого решения до адресата)

Уметь:

1. работать с нормативными правовыми актами, регламентирующими отношения, одним из участников которых выступают органы исполнительной и судебной власти России

2. реализовывать методы и средства повышения эффективности государственной службы в Российской Федерации

3. действовать в условиях нарушения прав, свобод и законных интересов физических, должностных и юридических лиц, использовать в связи с этим соответствующие механизмы защиты

4. самостоятельно использовать навыки применения административно-процессуальных норм

5. правильно анализировать совершаемые органами исполнительной власти, местного самоуправления и должностными лицами юридические действия административно-правового характера, являющиеся основанием возникновения, изменения и прекращения административно-процессуальных отношений

6. грамотно составлять и оформлять процессуальные документы, предусмотренные производством по делам об административных правонарушениях и иными видами административных производств

Владеть:

- методикой анализа правовой материи, повышения эффективности правореализационной деятельности, в рамках следующих административно-правовых институтов регистрации, учета и отчетности

1) лицензирования, аттестации и аккредитации

2) метрологии, сертификации и стандартизации

3) квотирования и государственного заказа

4) предложений и заявлений

5) специальных административно-правовых режимов

6) административно-правового предупреждения

- 7) контроля и административного надзора
 - 8) дисциплинарной и материальной ответственности
 - 9) административной жалобы (административного иска)
 - 10) административно-правового пресечения
- юридической методикой эффективной реализации административно-процессуальных норм в рамках административных процедур и административных производств.

Формы контроля:

- экзамен;
- зачет;
- опрос на семинарских (практических) занятиях;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- рефераты.
- доклады.

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б3.Б.6 «Гражданское право» (часть 1)

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса – изучение понятия предмета системы, принципов, методов гражданского права и его источников, основных понятий; привитие навыков работы с нормативным материалом; ознакомление с научной литературой.

Задачи дисциплины – формирование у студентов:

- основных принципов, выводящих к восприятию национальной концепции гражданского права;
- альтернативных выводов и суждений, имеющих в науке гражданского права;
- способности адаптировать теоретические знания к практическим ситуациям;
- аналитического мышления и правовой логики.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Гражданское право (ч. 1) является одной из дисциплин, входящих в рабочий учебный план по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция.

Студенты, проходящие обучение по дисциплине «Гражданское право (ч. 1)» должны освоить следующие темы курса: понятие гражданского права как частного права, предмет, метод и функции гражданского права, понятие и виды имущественных отношений, регулируемых гражданским правом, личные неимущественные отношения как предмет гражданско-правового регулирования, место гражданского права в системе права, понятие и система гражданского законодательства, кодификация и другие формы систематизации гражданского законодательства, развитие содержания правоспособности граждан в современных правовых и экономических условиях, дееспособность несовершеннолетних, гарантии, прав граждан при решении вопроса об ограничении их дееспособности, правовое положение индивидуальных предпринимателей, правоспособность и дееспособность иностранцев, понятие и сущность юридического лица, виды юридических лиц, государственные и муниципальные предприятия как юридические лица, некоммерческие организации как юридические лица, юридические лица публичного права.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 - способности толковать различные правовые акты (ПК-15);
 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения

дисциплины

Студент должен знать:

- важнейшие понятия и принципы гражданского права;
- виды гражданско-правовых обязательств;
- понятие и сущность отдельных видов договоров;
- элементы и содержание отдельных видов договоров;
- порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения договоров;
- обязательства из односторонних действий;
- обязательства в следствие причинения вреда;
- обязательства вследствие неосновательного обогащения;
- понятие, предмет, метод и принципы наследственного права, его место в системе российского права, систему наследственного права, законодательство о наследовании, основания наследования, приобретение наследства.

Студент должен уметь:

- толковать и применять законы и подзаконные нормативные акты;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать оценку, делать выводы, формулировать позицию по частным задачам и вопросам;

- проводить юридическую экспертизу правовых документов;
- разрабатывать правовые документы;
- логически грамотно выражать свою точку зрения по правовым вопросам.

Студент должен владеть:

- теоретическими знаниями в области гражданского права;
- социальной значимостью гражданских правоотношений.

Студент должен иметь представление:

- о сущности, характере, взаимодействии правовых явлений;
- о закономерностях развития отношений и их правового регулирования.

Формы контроля:

- экзамен;
- зачеты;
- курсовая работа;
- опрос на семинарских (практических) занятиях;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- рефераты;
- доклады.

**Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина БЗ.Б.6 «Гражданское право» (часть 2)**

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса – изучение норм договорного права, отдельных видов договорных обязательств, а также внедоговорных обязательств – обязательств из односторонних действий, обязательств в следствие причинения вреда, обязательств неосновательного обогащения, норм наследственного права; привитие навыков работы с нормативным материалом; ознакомление с научной литературой.

Задачи дисциплины – формирование у студентов:

- основных принципов, выводящих к восприятию национальной концепции гражданского права;
- альтернативных выводов и суждений, имеющихся в науке гражданского права;
- способности адаптировать теоретические знания к практическим ситуациям;
- аналитического мышления и правовой логики.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Гражданское право (ч. 2) является одной из дисциплин, входящих в рабочий учебный план по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция.

Студенты, проходящие обучение по дисциплине «Гражданское право (ч. 2)» должны освоить следующие темы курса: договор купли-продажи; договор мены; договор аренды и пожизненное содержание с иждивением; договор аренды; договор найма жилого помещения; договор безвозмездного пользования (договор ссуды); договор подряда; договоры на выполнение научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ; договор возмездного оказания услуг; договор перевозки; договор транспортной экспедиции; договор займа и кредитный договор; договор финансирования под уступку денежного требования; договор банковского вклада; договор банковского счета; расчеты; договор

хранения; договор страхования; договоры поручения, комиссии и агентский договор; договор доверительного управления имуществом; договор коммерческой концессии; договор простого товарищества; обязательства из односторонних действий; обязательства вследствие причинения вреда; обязательства вследствие неосновательного обогащения; понятие наследственного права; общие положения о наследовании; наследование по завещанию; наследование по закону; приобретение наследства; наследование отдельных видов имущества.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 - способности толковать различные правовые акты (ПК-15);
 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- важнейшие понятия и принципы гражданского права;
- виды гражданско-правовых обязательств;
- понятие и сущность отдельных видов договоров;
- элементы и содержание отдельных видов договоров;
- порядок заключения, исполнения, изменения и расторжения договоров;
- обязательства из односторонних действий;
- обязательства вследствие причинения вреда;
- обязательства вследствие неосновательного обогащения;
- понятие, предмет, метод и принципы наследственного права, его место в

системе российского права, систему наследственного права, законодательство о наследовании, основания наследования, приобретение наследства.

Студент должен уметь:

- толковать и применять законы и подзаконные нормативные акты;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать оценку, делать выводы, формулировать позицию по частным задачам и вопросам;
- проводить юридическую экспертизу правовых документов;
- разрабатывать правовые документы;
- логически грамотно выражать свою точку зрения по правовым вопросам.

Студент должен владеть:

- теоретическими знаниями в области гражданского права;
- социальной значимостью гражданских правоотношений.

Студент должен иметь представление:

- о сущности, характере, взаимодействии правовых явлений;
- о закономерностях развития отношений и их правового регулирования.

Формы контроля:

- экзамен;
- зачеты;
- курсовая работа;
- опрос на семинарских (практических) занятиях;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- рефераты.
- доклады.

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина БЗ.Б.7 «Гражданский процесс»

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью курса является формирование у студентов знаний системы норм и институтов гражданского процесса, а также развитие профессионального подхода к анализу гражданского процессуального законодательства с целью использования полученных знаний в практической деятельности.

В **задачу** курса «Гражданский процесс» входит приобретение студентами необходимого объема знаний в области гражданского процесса по всем направлениям компетенции судов общей юрисдикции и реализация этой задачи должна способствовать:

- во-первых, созданию новой генерации юристов, ориентированных на работу в современных экономических и правовых условиях, и формирование у них представлений об общих принципах гражданского процессуального права, определяющих пути применения и развития гражданского процесса;
- во-вторых, способности адаптировать теоретические знания к практическим ситуациям;
- в-третьих, развитию аналитического мышления и правовой логики.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

«Гражданский процесс» является одной из дисциплин, входящих в рабочий учебный план по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция.

Студенты, проходящие обучение по дисциплине «Гражданский процесс» должны освоить следующие темы курса: формы защиты гражданских прав; понятие гражданского процесса; источники гражданского процессуального права; процессуальная форма; принципы гражданского процессуального права; гражданские процессуальные отношения; подведомственность гражданских дел; подсудность; участники гражданского процесса; иск; судебное доказывание; судебное разбирательство; виды судебных постановлений; исполнительное производство; нотариат; третейские суды; основы знаний об арбитражном процессе.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
 - способности толковать различные правовые акты (ПК-15);
 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- важнейшие понятия и принципы гражданского процесса;
- формы защиты гражданских прав;
- процессуальные средства защиты.

Студент должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы;
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Студент должен владеть:

- методами анализа, системой ценностей, профессиональной речью.

Формы контроля:

- зачет;
- экзамен;
- опрос на семинарских (практических) занятиях;
- курсовые работы;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- рефераты.
- доклады.

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина БЗ.Б.8 «Арбитражный процесс»

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса – усвоение арбитражного процессуального законодательства и умение применить его при разрешении споров между хозяйствующими субъектами.

Задачи дисциплины:

- всестороннее, тщательное и глубокое изучение содержания арбитражных процессуальных норм.
- исследование общественных отношений, регулируемых отраслью арбитражного процессуального права.
- анализ основных положений о правовом статусе субъектов арбитражного процессуального права.
- выявление закономерностей взаимодействия арбитражных процессуальных норм с регулируемыми ими общественными отношениями, в том числе оснований возникновения, видов и содержания процессуальных прав, способов их реализации.
- изучение принципов арбитражного процессуального права, компетенции арбитражных судов.
- усвоение основ процессуального доказывания и доказательств.
- познание правовой природы иска и его элементов.
- формирование практических навыков применения норм права к отдельным ситуациям, возникающим при разбирательстве дел в судебном заседании арбитражного суда первой и второй инстанций.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Арбитражный процесс является одной из дисциплин, входящих в рабочий учебный план по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция.

Студенты, проходящие обучение по дисциплине «Арбитражный процесс» должны освоить следующие темы курса: Понятие, предмет регулирования и принципы арбитражного процессуального права; арбитражные суды, их функции и задачи; подведомственность и подсудность дел арбитражными судами; участники арбитражного процесса; иск, судебное доказывание; акты арбитражного суда; производство в суде апелляционной инстанции, производство в суде кассационной инстанции, производство в порядке надзора, исполнительное производство, третейские суды, зарубежный арбитражный процесс.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
 - способности толковать различные правовые акты (ПК-15);
 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- действующие нормы арбитражного процессуального права об основаниях возникновения и прекращения арбитражного процессуального правоотношения, о правах и обязанностях участников арбитражного процесса, о процессе доказывания, о производстве в арбитражном суде, порядке обжалования судебных актов арбитражных судов и их исполнении.

Студент должен уметь:

- применять нормы арбитражного процессуального права в процессе работы по юридической специальности.

Студент должен владеть:

- терминологией арбитражного процессуального права;
- навыками применения норм арбитражного процессуального права.

Студент должен иметь представление:

- о месте арбитражного процессуального права в системе права Российской Федерации, о перспективах и основных направлениях его дальнейшего развития;
- об арбитражно-процессуальном методе регулирования общественных отношений;
- о понятии арбитражно-процессуального правоотношения и субъектах арбитражного процесса;
- о компетенции арбитражных судов Российской Федерации;
- о порядке рассмотрения споров в арбитражных судах, процессуальных правах и обязанностях участников арбитражного процесса;
- об особенностях рассмотрения различных категорий дел в арбитражном суде, видах судебных производств;
- о практике применения арбитражно-процессуального законодательства арбитражными судами Российской Федерации;
- о процедуре исполнения судебных актов арбитражных судов.

Формы контроля:

- экзамен;
- опрос на семинарских (практических) занятиях;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- рефераты.
- доклады.

**Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б3.Б.9 «Трудовое право»**

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Трудовое право» является формирование у бакалавров общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для:

- осуществления нормотворческой, правоприменительной и правоохранительной профессиональной деятельности в правовом регулировании трудовых отношений;
- осуществления правозащитной деятельности в области трудового права;
- осуществления экспертно-консультационной деятельности по вопросам правового регулирования трудовых отношений;
- преподавания основ трудового права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования посредством усвоения отдельных правовых институтов, взаимосвязей между ними, основ конституционного строя России, а также особенностей практики применения трудо-правовых норм.

Профессиональные задачи, к выполнению которых готовится студент в рамках учебной дисциплины «Трудовое право».

Бакалавр должен решать следующие профессиональные задачи:

- участвовать в трудо-правовых отношениях, в обеспечении законности и правопорядка в сфере трудовых отношений;
- уважать конституционные ценности и занимать активную жизненную позицию в области их охраны;
- обосновывать и принимать в пределах должностных обязанностей решения, а также совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;
- владеть навыками разработки и экспертизы нормативных правовых актов органов государственной власти, органов местного самоуправления и локальных нормативно-правовых актов - источников трудового права;
- владеть навыками властно-организационной и правоприменительной деятельности в сфере правового регулирования трудовых отношений;
- владеть навыками правозащитной деятельности; обжалования действий (бездействия), незаконных правовых актов органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления; консультирования граждан по вопросам реализации и защиты их прав и свобод;
- владеть навыками консультирования органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления в области трудового права;
- владеть навыками преподавания основ трудового права.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Трудовое право является одной из дисциплин, входящих в рабочий учебный план по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция.

Студенты, проходящие обучение по дисциплине «Трудовое право» должны освоить следующие темы курса: понятие, предмет, метод и система трудового права; Источники трудового права; субъекты трудового права; социальное партнерство в сфере труда; занятость населения и трудоустройства; трудовой договор; рабочее время и время отдыха; заработная плата. Гарантии и компенсации; дисциплина труда; охрана труда; материальная ответственность; трудовые споры.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 - способности толковать различные правовые акты (ПК-15);
 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- основные положения юридических и специальных наук;
- сущность и содержание основных понятий и категорий и институтов правовых субъектов, правоотношений в области трудового права

Студент должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов;
- давать квалифицированные юридические заключения и

консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы

Студент должен владеть:

- юридической терминологией;
- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального и процессуального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Студент должен иметь представление:

- о сущности, характере, взаимодействии правовых явлений;
- о закономерностях развития отношений и их правового регулирования.

Формы контроля:

- экзамен;
- зачеты;
- опрос на семинарских (практических) занятиях;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- рефераты.
- доклады.

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б3.Б.10 «Уголовное право» (часть 1)

Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются:

- формирование у студентов базовых профессиональных компетенций в области уголовного права, что является необходимым условием профессиональной деятельности юриста;
- ознакомление с нормами Общей части действующего Уголовного кодекса РФ;
- овладение навыками применения уголовно-правовых норм УК РФ в конкретных уголовно-релевантных ситуациях;
- формирование умения толковать уголовно-правовые нормы с помощью различных средств и приемов;
- формирование навыков разграничения смежных правовых институтов, способности разрешать те или иные правовые ситуации с учетом положений УК РФ;
- уяснение основ и правил назначения наказания и квалификации преступлений;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для преподавания уголовного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- овладение нормами действующего уголовного законодательства РФ;
- овладение приемами и техникой толкования уголовно-правовых норм;
- уяснение теоретических основ и правил назначения наказания;

- овладение навыками применения уголовно-правовых норм Общей части УК РФ в конкретных жизненных ситуациях;
- овладение приемами и техникой квалификации преступлений;
- формирование умения толковать с помощью различных средств и приемов уголовно-правовые нормы, устанавливающие преступность и наказуемость конкретных деяний, разграничивать смежные преступления.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Дисциплина «Уголовное право» является одной из дисциплин входящих в рабочий учебный план по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция.

Студенты, проходящие обучение по дисциплине «Уголовное право», должны освоить следующие темы курса:

Понятие, предмет регулирования и задачи уголовного права; место уголовного права в системе российского права; его социальную ценность; принципы уголовного права, их содержание, значение и взаимодействие; понятие уголовного закона, его основные черты и значение, действие уголовного закона во времени и в пространстве; толкование уголовного закона; понятие преступления и его признаки; понятие, структура и значение состава преступления; понятие, содержание и значение элементов и признаков состава преступления; понятие, признаки и значение стадий совершения преступления, понятие, признаки, виды и формы соучастия и соучастников, их значение, понятие, признаки и значение множественности преступлений и ее форм, понятия и условия правомерности обстоятельств, исключающих преступность деяния; понятие уголовной ответственности, ее основание и формы реализации; понятие наказания, его сущность и содержание, его признаки и цели, понятие и содержание системы наказаний, видов наказаний и последствия злостного от них уклонения; общие начала назначения наказания и особые правила его назначения; понятия, основания, условия, виды и последствия освобождения от уголовной ответственности и наказания; особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; основания, виды и последствия применения иных мер уголовно-правового характера.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять

- и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 - способности толковать различные правовые акты (ПК-15);
 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- Содержание Общей части действующего Уголовного кодекса РФ.
- Содержание основных категорий Общей части курса уголовного права: уголовный закон, преступление и наказание.
- Основные виды и категории преступлений, их юридические признаки.

Студент должен уметь:

- Правильно употреблять необходимые юридические понятия (состав преступления, объект преступления, объективная сторона преступления, субъект преступления, субъективная сторона, составообразующие признаки или квалифицирующие признаки, неоконченное преступление, соучастие в преступлении, множественность преступлений, наказание и т.д.).
- Применять нормы Общей части УК РФ при квалификации преступлений.
- Толковать с помощью различных приемов и способов уголовно-правовые нормы, предусмотренные Общей частью УК РФ, устанавливающие преступность и наказуемость конкретных деяний.
- юридически правильно и аргументировано составлять необходимые документы.

Студент должен владеть:

- Уголовно-правовой терминологией
- Навыками работы с законодательными текстами, правовыми документами и судебно-правовыми актами;
- Приемами и техникой толкования уголовно-правовых норм.
- Навыками применения уголовно-правовых норм Общей части УК РФ в конкретных жизненных ситуациях.
- Навыками реализации норм уголовного права.

Формы контроля:

- экзамен;
- тестирование;
- курсовые работы;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- рефераты

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б3.Б.10 «Уголовное право» (часть 2)

Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовное право» являются:

- формирование у студентов базовых профессиональных компетенций в области уголовного права, что является необходимым условием профессиональной деятельности юриста;

- ознакомление с нормами Особенной части действующего Уголовного кодекса РФ;
- овладение навыками применения уголовно-правовых норм УК РФ в конкретных уголовно-релевантных ситуациях;
- формирование умения толковать уголовно-правовые нормы с помощью различных средств и приемов;
- формирование навыков разграничения смежных правовых институтов, способности разрешать те или иные правовые ситуации с учетом положений УК РФ;
- уяснение основ и правил назначения наказания и квалификации преступлений;
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для преподавания уголовного права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- овладение нормами действующего уголовного законодательства РФ;
- овладение приемами и техникой толкования уголовно-правовых норм;
- уяснение теоретических основ и правил назначения наказания;
- овладение навыками применения уголовно-правовых норм Общей части УК РФ в конкретных жизненных ситуациях;
- овладение приемами и техникой квалификации преступлений;
- формирование умения толковать с помощью различных средств и приемов уголовно-правовые нормы, устанавливающие преступность и наказуемость конкретных деяний, разграничивать смежные преступления.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Дисциплина «Уголовное право» является одной из дисциплин входящих в рабочий учебный план по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция.

Студенты, проходящие обучение по дисциплине «Уголовное право», должны освоить следующие темы курса:

Основные правила квалификации преступлений; признаки основных составов преступлений, квалифицирующие признаки, смягчающие обстоятельства, влияющие на квалификацию, критерии отграничения преступлений, преступления против жизни и здоровья; преступления против свободы личности; преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности, преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина, преступления против семьи и несовершеннолетних, преступления против собственности, преступления в сфере экономической деятельности, преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях, преступления против общественной безопасности и общественного порядка, преступления против здоровья населения и общественной нравственности, экологические преступления, преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта, преступления в сфере компьютерной информации, преступления против основ конституционного строя и безопасности государства, преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления, преступления против правосудия, преступления против порядка управления, преступления против военной службы, преступления против мира и безопасности человечества.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 - способности толковать различные правовые акты (ПК-15);
 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- Содержание Особенной части действующего Уголовного кодекса РФ.
- Основные виды и категории преступлений, их юридические признаки.

Студент должен уметь:

- характеризовать составы преступлений, предусмотренных Особенной частью действующего УК РФ.
- определять и разграничивать смежные составы преступлений, а также отграничивать преступления от других правонарушений и от неправомерного поведения.
- толковать с помощью различных приемов и способов уголовно-правовые нормы, предусмотренные Особенной частью УК РФ, устанавливающие преступность и наказуемость конкретных деяний, разграничивать смежные преступления.
- юридически правильно и аргументировано составлять необходимые документы.

Студент должен владеть:

- уголовно-правовой терминологией
- навыками работы с законодательными текстами, правовыми документами и судебными актами;
- приемами и техникой толкования уголовно-правовых норм.
- навыками и умениями, необходимыми для квалификации и разграничения преступлений.
- навыками реализации норм уголовного права.

Формы контроля:

- экзамен;

- зачет;
- тестирование;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- рефераты

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина БЗ.Б.11 «Уголовный процесс»

Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовный процесс» являются:

- формирование у студентов базовых профессиональных компетенций в области уголовно-процессуального права, что является необходимым условием профессиональной деятельности юриста;
- максимально приблизить теоретическое обучение студентов к практической деятельности;
- научить использовать на практике теоретические знания по уголовному процессу;
- привить навыки организации расследования преступлений;
- воспитать чувство глубокого уважения к праву путем формирования установки на недопустимость любого нарушения уголовно-процессуального закона;
- выработать у студентов умение анализировать правила уголовно-процессуального закона;
- воспитать у студентов готовность вести решительную, бескомпромиссную борьбу за укрепление законности и правопорядка, утверждение принципа социальной справедливости, отстаивания прав и законных интересов граждан.
- подготовить студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению профессиональных задач.
- формирование общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых и достаточных для преподавания уголовно-процессуального права в образовательных учреждениях среднего профессионального образования.

Задачи дисциплины:

- овладение нормами действующего уголовно-процессуального законодательства РФ;
- овладение студентами знаниями теории уголовного процесса, сущности уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры и суда;
- формирование у студентов с помощью занятий, устойчивых навыков и умений применения уголовно-процессуального законодательства в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного процесса, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов РФ.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Дисциплина «Уголовный процесс» является одной из дисциплин входящих в рабочий учебный план по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция. Уголовный процесс является элементом охранительной подсистемы российского права, тесным образом взаимосвязан с уголовным правом и уголовно-исполнительным правом.

Студенты, проходящие обучение по дисциплине «Уголовный процесс», должны освоить следующие темы курса:

Сущность и основные понятия уголовного процесса; уголовно-процессуальное право; источники; принципы уголовного процесса; субъекты уголовного процесса; доказательства в уголовном процессе; общие положения и источники доказательств; процесс доказывания и меры уголовно-процессуального принуждения; реабилитация, возбуждение уголовного дела; предварительное следствие и дознание (общие условия); следственные действия; приостановление расследования; окончание расследования; подсудность уголовных дел; назначение судебного заседания; судебное разбирательство; кассационное производство; исполнение приговора; производство в порядке надзора; возобновление производства ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств; особенности производства в суде присяжных; производство по делам несовершеннолетних; производство по применению принудительных мер медицинского характера, протокольная форма досудебной подготовки материалов, возмещение ущерба причиненного незаконными действиями органов, осуществляющих предварительное расследование, основы уголовного процесса в зарубежных странах.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
 - способности толковать различные правовые акты (ПК-15);
 - способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- основные принципы и содержание российского уголовного процесса;
- основы изучения преступлений, причины преступности и предупреждения преступлений;
- особенности предварительной проверки материалов;
- поводы, основания и порядок возбуждения уголовных дел;
- порядок расследования уголовных дел в форме дознания и предварительного следствия;
- о закономерностях преступной деятельности и деятельности по расследованию преступлений;

- об уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, прокуратуры и суда;
- о доказательствах и доказывании в уголовном процессе.
- о порядке судебного разбирательства, обжалования, внесения представления, исполнения и пересмотра приговора суда.

Студент должен уметь:

- планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений;
- реализовать уголовно-процессуальные нормы в профессиональной деятельности;
- осуществлять предварительную проверку заявлений и сообщений о преступлениях и принимать по ним решения;
- производить следственные действия и составлять соответствующие документы;
- производить расследование преступлений, подследственных органу дознания и предварительного следствия;
- проводить осмотр места происшествия, изымать и оформлять вещественные доказательства, установить, исходя из материальной обстановки на месте происшествия, способ действия преступника и сведения, о его личности, эффективно использовать криминалистическую значимую информацию в установлении правонарушителя и доказывании его причастности к совершению преступления;

Студент должен владеть:

- уголовно-процессуальной терминологией;
- навыками работы с законодательными текстами, правовыми документами и судебными правовыми актами;
- приемами и техникой толкования уголовно-процессуальных норм;
- навыками применения уголовно-процессуальных норм УПК РФ в конкретных жизненных ситуациях;
- правилами постановки вопросов, подлежащих разрешению, при назначении судебных экспертиз;
- навыками использования в процессе расследования преступлений оперативно справочных и розыскных криминалистических и иных форм учета;
- навыками составления судебных документов.

Формы контроля:

- экзамен;
- зачет;
- тестирование;
- курсовые работы;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- рефераты

**Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина БЗ.Б.12 «Экологическое право»**

Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экологическое право» являются изучение системы категориально-понятийного аппарата и основ экологического законодательства, освоение и закрепление навыков работы с учебно-информационными материалами и нормативно-правовыми актами, необходимых для решения практических ситуаций, возникающих в сфере отношений между обществом, должностными лицами, гражданами по поводу рационального

использования природных ресурсов и охраны объектов окружающей среды, что призвано содействовать поддержанию качества экологического благополучия человека.

Изучение основ экологических правовых знаний и необходимых экологических законов и подзаконных актов преследует также цель - содействовать формированию у студентов прочного эколого-правового сознания и совершенной эколого-правовой культуры, что становится приоритетным в современных условиях.

Задачи дисциплины сформировать у студентов:

- наличие обстоятельных эколого-правовых системных знаний, отражающих основополагающие стороны охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- четкое представление об основных категориях, понятиях, положениях, выводах, касающихся обеспечения экологической безопасности граждан, реализации их экологических прав и обязанностей, обеспечения экологического правопорядка на предприятиях, в городах и населенных пунктах;
- умение свободно и компетентно ориентироваться в действующем экологическом законодательстве и стремление постоянно интересоваться поступающей экологической информацией.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины

Студенты должны освоить следующие темы курса: предмет и система экологического права; объекты экологических отношений; история правового регулирования экологических отношений; становление и основные этапы развития экологического права; нормы экологического права и экологические правоотношения; источники экологического права; право собственности на природные ресурсы; правовые формы использования природных ресурсов; правовая охрана природных ресурсов; организационный механизм охраны окружающей среды; экономические механизмы охраны окружающей среды; ответственность за экологические правонарушения; правовые формы возмещения вреда, причиненного экологическим правонарушением; экологические требования при размещении, проектировании, строительстве, вводе в эксплуатацию объектов; экологические требования при эксплуатации объектов; правовая охрана окружающей среды городов и других населенных пунктов; правовой режим природно-заповедного фонда; правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон; правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации и зон экологического бедствия; международно-правовой механизм охраны окружающей среды; правовая охрана окружающей среды в зарубежных странах.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 - способности толковать различные правовые акты (ПК-15);
 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- понятие, объект и предмет регулирования, принципы, источники экологического права, экологические права и обязанности граждан РФ, место экологического права в российской системе права, его значение в современных условиях обострившейся экологической ситуации, содержание, структуру, систему экологического законодательства, механизмы его реализации;
- основные тенденции и перспективы совершенствования и развития экологического законодательства, формирования его надежной и эффективной базы для обеспечения экологической безопасности граждан РФ;
- действующие экологические законы и наиболее важные подзаконные нормативные акты;
- существенные проблемы и суждения, имеющие место в науке и практике экологического права.

Студент должен уметь:

- давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере экологической действительности;
- толковать и анализировать экологические законы и другие нормативно-правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать эколого-правовые факты и обстоятельства;
- проводить сравнительный анализ нормативно-правовых актов и правоприменительных документов;
- моделировать пути восстановления нарушенных экологических прав соответствующих субъектов права;
- принимать необходимые правовые решения и совершать юридически значимые действия в соответствии с экологическим законодательством;
- устанавливать факты нарушения экологических прав и интересов граждан и других субъектов экологических правоотношений, определять меры ответственности и наказания правонарушителей.

Студент должен иметь представление:

- о механизме реализации экологических прав и обязанностей граждан и объединений;
- о способах и формах улучшения качества окружающей среды и рационального использования природных ресурсов;
- о правовых мерах обеспечения благоприятных экологических условий для проживания населения в соответствующих населенных пунктах;

- о социально-нравственной значимости экологических правоотношений;
- о приоритетной роли высокого уровня эколого-правового сознания и эколого-правовой культуры в жизнедеятельности членов гражданского общества.

Формы контроля:

- экзамен;
- опрос на семинарских занятиях;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- рефераты.
- доклады.

**Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина БЗ.Б.13 «Земельное право»**

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цели дисциплины - уяснение содержания российского земельного права и законодательства; овладение культурой мышления и искусством логического анализа, знание его общих законов и умение в письменной и устной речи правильно (логично) их выстраивать; вооружение комплексом теоретических знаний о земельно-правовых отношениях и правилах их регулирования и защиты.

Задачи дисциплины: получение знаний об основных положениях науки, закономерностях развития земельных отношений; изучение хода земельной реформы и особенностей их современного состояния земельных отношений; освоение правовых форм собственности на землю и иных прав на землю; исследование механизмов регулирования земельных отношений государственными и муниципальными органами; изучение правового регулирования оборота земельных участков; анализ особенностей правового режима земель различных категорий и зарубежного опыта регулирования земельных отношений.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины:

Земельные правоотношения; право собственности на землю и другие природные ресурсы; правовые формы использования земель; государственное управление земельным фондом; правовая охрана земель; ответственность за земельные правонарушения; правовой режим земель сельскохозяйственных предприятий; правовой режим земель городов и других населенных пунктов; правовой режим земель промышленности, транспорта и иного несельскохозяйственного значения; правовой режим земель, предоставляемых гражданам; правовой режим земель, предоставленных для разработки и использования недр; правовой режим земель лесного фонда и право лесопользования; правовой режим земель водного фонда и право водопользования; правовой режим земель природоохранного, оздоровительного, рекреационного и историко-культурного назначения; правовое регулирование земельных отношений в зарубежных странах.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 - способности толковать различные правовые акты (ПК-15);
 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения

дисциплины:

Студент должен знать:

- предмет, методы, принципы и основные институты земельного права;
- содержание земельного права и законодательства, правовые формы использования земель, правовую охрану земель и ответственность за земельные правонарушения, правовой режим земель;
- юридическую практику разрешения наиболее типичных земельно-правовых споров.

Студент должен уметь:

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере действия земельного права;
- грамотно выражать и обоснованно аргументировать свою точку зрения, опираясь на действующее законодательство и судебную практику;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты, действующие в сфере земельного права.

Студент должен владеть:

- теоретическими знаниями о толкования законов и других нормативных актов, действующих в сфере земельного права;
- навыками самостоятельного применения на практике норм земельного законодательства и анализа конкретных ситуаций с точки зрения этого законодательства;
- культурой мышления и искусства логического анализа, знанием его общих законов и умением в письменной и устной речи правильно (логично) их выстраивать.

Форма контроля:

- зачет.
- опрос на семинарских (практических) занятиях;
- контрольные работы;

- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- рефераты.
- доклады.

**Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина БЗ.Б.14 «Финансовое право»**

Цели и задачи освоения дисциплины «Финансовое право»

Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов комплекса прочных знаний о принципах и методах финансового права как отрасли права, юридической науки и соответствующей учебной дисциплины, а так же ознакомление студентов с основами отраслевого законодательства – бюджетного, налогового и валютного права.

Задачи изучения дисциплины

- приобретение студентами глубоких знаний основных категорий и положений в области финансового законодательства, взаимодействия финансовых институтов, функционирования бюджетной системы.
- получение профессионального представления о финансовой системе страны, ее основных структурных элементах и взаимодействии между ними;
- формирование профессиональных знаний в области финансово-правового регулирования, финансово-правовых норм, прав и обязанностей участников финансовых правоотношений, мер государственного управления и контроля, применяемых в этой области;
- освоение современной терминологии дисциплины;
- формирование и развитие компетенций в вопросах защиты прав юридических и физических лиц и мер ответственности за правонарушение в области финансов.

Обязательный минимум содержания дисциплины

Понятие финансов и финансовой деятельности; финансовая система; понятие финансового права; источники финансового права; финансовый контроль; бюджетная система; бюджетное право; понятие налога; налоговое право; государственный кредит; банковская система; банковское право; инвестиционное право; страховое право; валютное регулирование; правовое регулирование денежного обращения; безналичные расчеты.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Финансовое право» является дисциплиной профессионального цикла и входит в состав его базовой (обязательной) части (БЗ.Б.14).

Изучение учебной дисциплины «Финансовое право» осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими, общественными и специальными дисциплинами, такими как теория права, экономика, гражданское право.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен продемонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- предмет, методы, принципы и основные институты финансового права;

- содержание финансового права и законодательства, регулирующего финансовые правоотношения;
- основные нормативные акты, регулирующие деятельность финансовых органов государства и их служащих;
- нормы финансового права и основы финансового законодательства РФ;
- понятие финансов и финансовой деятельности государства;
- особенности функционирования финансовой системы РФ;
- виды и органы финансового контроля;
- права, обязанности и ответственность субъектов, участвующих в управлении публичными финансами;
- юридическую практику, в т.ч. судебную, разрешения наиболее типичных споров между участниками финансовых правоотношений.

2. Уметь:

- анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений;
- работать с нормативно-правовыми документами при рассмотрении вопросов в области финансового законодательства;
- грамотно выражать и обоснованно аргументировать свою точку зрения, опираясь на действующее законодательство и судебную практику.

3. Владеть:

- понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- методами толкования законов и других нормативных актов, действующих в сфере валютного права.
- терминологией дисциплины

4. Приобрести практические умения и навыки

- самостоятельного применения на практике норм финансового законодательства и анализа конкретных ситуаций с точки зрения этого законодательства.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства

(ПК-8);

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способности толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Формы контроля:

- экзамен;
- опрос на семинарских (практических) занятиях;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- рефераты.
- доклады.

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина БЗ.Б.15 «Налоговое право»

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины - специальная подготовка студентов в области налогового права, получение ими необходимых знаний в области регулирования налоговых отношений, освоение основных теоретических понятий, категорий и институтов налогового права как важнейших, необходимых и полезных инструментов регулирования налогообложения, изучение базовых нормативных правовых актов-источников налогового права, в первую очередь - Налогового кодекса Российской Федерации, в тесной взаимосвязи с нормами других отраслей российского законодательства, обеспечение их адекватного толкования и критического анализа использования в правоприменительной практике.

Задачи изучения дисциплины

- приобретение студентами глубоких знаний основных категорий и положений в области налогового законодательства, функционирования налоговой системы.
- получение профессионального представления о налоговой системе страны, ее основных структурных элементах и взаимодействии между ними;
- формирование профессиональных знаний в области налогово-правового регулирования, налогово-правовых норм, прав и обязанностей участников налоговых правоотношений, мер государственного управления и контроля, применяемых в этой области;
- освоение современной терминологии дисциплины;
- формирование и развитие компетенций в вопросах защиты прав юридических и физических лиц и мер ответственности за правонарушение в области налогообложения.

Обязательный минимум содержания дисциплины

Понятие, предмет, метод, источники налогового права; понятие налогов, их роль; виды налогов; принципы налогообложения; Налоговый кодекс РФ; элементы

юридического состава налога; налоговые правоотношения, их объекты и субъекты; система налогов в Российской Федерации; контроль и управление в налоговой сфере; налоговые правонарушения и ответственность за нарушение налогового законодательства; защита прав налогоплательщиков; налоговое планирование.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- понятие, предмет регулирования и принципы налогового права, место налогового права в системе российского права, его значение в современных условиях, состав и структуру налогового законодательства, основные термины теории права и налогообложения;
- основные тенденции развития налогового законодательства;
- действующее налоговое законодательство;
- различные точки зрения, выводы и суждения, имеющиеся в науке налоговое право.

2. Уметь:

- давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере налогово-правовых отношений;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- оценивать место налогового права в системе российского права;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав;
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты нарушений налоговых прав и интересов, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе по вопросам налогообложения.

3. Владеть:

- теоретическими знаниями в области налогового права с тем, чтобы знать, как применить в соответствующих жизненных ситуациях налогово-правовые нормы;
- социальной значимостью налоговых правоотношений, сущностью, характером и взаимодействием правовых явлений в области налогообложения.

4. Приобрести практические умения и навыки:

- умение определить суть правовой проблемы в сфере налогообложения;
- умение сориентироваться в правовых нормах, регулирующих налоговые отношения;
- умение предложить пути для решения проблемы правового регулирования;
- умение аргументировано изложить свою правовую позицию с использованием ссылок на нормативные акты, судебную практику, материалы разъяснительного характера государственных органов;
- умение выбрать правильный путь защиты интересов того или иного участника налоговых отношений (налогоплательщика, налогового органа и др.);

- умение изложить свою правовую аргументацию со ссылками на акты налогового законодательства в исковом заявлении в суд, в реферате, курсовой или дипломной работе;
- навыки правового анализа предложенных спорных ситуаций;
- навыки владения нормативным, судебным, разъяснительным и научным материалом.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения

ДИСЦИПЛИНЫ

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
 - способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 - способности толковать различные правовые акты (ПК-15);
 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Формы контроля:

- зачет;
- опрос на семинарских (практических) занятиях;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- рефераты.
- доклады.

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б3.Б.16 «Предпринимательское право»

Цели и задачи изучения дисциплины:

Цели дисциплины – углубленное изучение правовых основ предпринимательской деятельности, освоение предметного соотношения экономики и права, решение проблем реализации юридических норм и практики их осуществления.

Задачи дисциплины состоят в изучении динамики предпринимательства и права в России в их системной целостности, а также исследование специфики отдельных видов предпринимательских правоотношений в Российской Федерации.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины:

Отношения предпринимательства и их правовое регулирование; законодательство России о предпринимательстве; правовой статус предпринимателя; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; предприниматель и рынок товаров (работ, услуг); правовое регулирование финансовых рынков; рынок ценных бумаг, валютный рынок; ответственность предпринимателя; осуществление предпринимательской деятельности с участием иностранного капитала; налогообложение предпринимательской деятельности; государственный контроль за осуществлением предпринимательской деятельности; охрана и защита прав и интересов предпринимателей; разрешение споров, вытекающих из предпринимательской деятельности; органы, разрешающие споры, вытекающие из предпринимательской деятельности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и

содействовать его пресечению (ПК-12);

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- способности толковать различные правовые акты (ПК-15);

- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения

дисциплины:

Студент должен знать:

- предмет, метод, принципы и основные институты предпринимательского права;
- содержание предпринимательского права и законодательства, организационно-правовые формы субъектов предпринимательства, виды предпринимательской деятельности, а также юридическую практику разрешения наиболее типичных экономических споров.

Студент должен уметь:

- работать с нормативным материалом и материалами судебно-арбитражной практики;
- грамотно выражать и обоснованно аргументировать свою точку зрения, опираясь на действующее законодательство;
- приобрести навыки составления юридических документов (образцов договоров, претензий, исков).

Студент должен владеть:

- теоретическими знаниями о месте и роли предпринимательского права в системе российского права, его взаимосвязи с другими отраслями права (гражданским, административным, финансовым и т.д.), а также об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития предпринимательских правоотношений.

Формы контроля:

- экзамен;
- опрос на семинарских (практических) занятиях;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- рефераты.
- доклады.

**Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина БЗ.Б.17 «Международное право»**

Цели и задачи освоения дисциплины

Цель преподавания дисциплины - формирование у студентов комплекса устойчивых знаний в сфере международного права, посредством освоения его важнейших понятий и категорий, а также, получение всесторонних знаний в области действующих и находящихся в стадии становления отраслей и подотраслей международного права. Изучение международного права вооружит обучающихся методологией и методикой применения материальных и процессуальных норм международного права в процессе осуществления международных отношений органов и организаций Российской Федерации со странами различных правовых систем.

Задачи изучения дисциплины

- приобретение студентами всесторонних знаний основных категорий и понятий в области международного права и международного законодательства;
- получение профессионального представления о системе современного международного права, о его основных отраслях и подотраслях; формирование профессиональных знаний в сфере международно-правового регулирования отношений между различными субъектами мирового сообщества;
- освоение современной терминологии дисциплины;
- изучение научно-практические вопросы, раскрывающие специфику - анализировать нормативные акты, регламентирующие статус субъектов МП;
- формирование и развитие компетенций в вопросах практической деятельности

Обязательный минимум содержания дисциплины

Международное право как особая система юридических норм; субъекты международного права; источники международного права и процесс создания норм; взаимодействие международного и внутригосударственного права; основные принципы международного права; право международных договоров; международные организации и конференции; ответственность в международном праве; дипломатическое и консульское право; право международной безопасности; права человека и международное право; международное экономическое, морское, воздушное, экологическое право; мирные средства разрешения международных споров; международное гуманитарное право.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

1. Знать:

- o содержание основных договоров, международных обычаев, международно-правовых актов;
- o принципы и нормы международного права;
- o специфику организации и деятельности международных межправительственных организаций;
- o процедуру разрешения споров в международных судах и арбитражах и процедуру органов юстиции;

2. Уметь:

- o ориентироваться в специфике отдельных институтов и отраслей международного права;
- o работать с международными договорами и иными документами при рассмотрении вопросов в области международного законодательства;
- o грамотно выражать и обоснованно аргументировать свою точку зрения, опираясь на действующее законодательство и международную практику.

3. Владеть:

- o понятийно-категориальным аппаратом дисциплины;
- o методами толкования международных договоров и иных нормативных актов, действующих в сфере международного права.
- o терминологией дисциплины

Приобрести практические умения и навыки:

- o по составлению гражданско-правовых и хозяйственно-правовых договоров по защите в национальных и международных судах и арбитражах интересов участников внешнеэкономических отношений, по практике разрешения экономических споров;
- o по определению подсудности соответствующих споров, по толкованию международных договоров, регулирующих международное

судопроизводство, привитию навыков в области признания и исполнения решений иностранных судов и выполнения поручений иностранных судов.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
 - готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
 - способности толковать различные правовые акты (ПК-15);
 - способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Формы контроля:

- экзамен;
- опрос на семинарских (практических) занятиях;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- рефераты.
- доклады.

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б3.Б.18 «Международное частное право»

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса – получение знаний о правовом регулировании частноправовых отношений международного характера.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теориями и взглядами, выработанными юридической наукой в области частноправовых отношений международного характера,
- изучение действующих международных и внутригосударственных правовых актов и практики их применения,
- формирование практических навыков по применению коллизионных и материальных правовых норм, составлению документов и совершению юридически значимых действий.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Международное частное право является одной из дисциплин, входящих в рабочий учебный план по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция.

Студенты, проходящие обучение по дисциплине «Международное частное право» должны освоить следующие темы курса: международное частное право; унификация; международное частное и публичное право; источники международного частного права; методы регулирования гражданско-правовых отношений с иностранным элементом; коллизионные нормы; субъекты международного частного права; внешнеэкономические сделки; вопросы собственности в международных отношениях; правовое регулирование иностранных инвестиций; право интеллектуальной собственности (авторское, патентное и т.п. право); семейное право; коллизионные вопросы в области наследственности права и деликтных обязательств; международный гражданский процесс; арбитраж.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

в правоохранительной деятельности:

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- основные понятия и терминологию, относящиеся к данной дисциплине;
- положения нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в сфере международного частного права;
- особенности научных концепций ведущих отечественных и зарубежных правоведов и научных школ в сфере международного частного права.

Студент должен уметь:

- выявлять, анализировать и интерпретировать правовые источники в сфере международного частного права;
- свободно ориентироваться в теоретических и практических проблемах международного частного права;
- определять степень доказательности и обоснованности тех или иных положений научных трудов;
- излагать в устной и письменной формах результаты своего исследования и аргументированно отстаивать свою точку зрения в дискуссии.

Студент должен владеть:

- методами сравнительно-правового и системного анализа;
- информацией о международных организациях и конференциях, способствующих прогрессивному развитию МЧП;
- основами логического мышления и умением отстаивать свою позицию, опираясь на нормативные акты;
- базовыми правилами применения традиционных коллизионных критериев.

Студент должен иметь представление:

- об основных теоретических подходах относительно правовой природы отдельных институтов международного частного права;
- об основных направлениях совершенствования законодательства в сфере международного частного права.

Формы контроля:

- экзамен;
- опрос на семинарских (практических) занятиях;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- рефераты.
- доклады.

**Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина БЗ.Б.19 «Криминалистика»**

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – приобретение знаний, умений и навыков, связанных с использованием криминалистических средств и методов в раскрытии, расследовании преступлений и предотвращении преступлений.

Задачи дисциплины:

- привитие студентам глубоких знаний об основных принципах, категориях и положениях науки криминалистики;
- углубленное изучение объективных закономерностей действительности, составляющих основу предмета криминалистики, развитие ее общей и частных теорий как базы криминалистических методов, приемов и средств;
- изучение новых и совершенствование используемых технико-криминалистических средств, тактических приемов и методических рекомендаций по собиранию, исследованию и использованию доказательственной информации;

- оптимизация организационных, тактических и методических основ предварительного расследования преступлений;
- изучение и совершенствование криминалистических методов и средств предупреждения преступлений;
- изучение зарубежного опыта разработки и применения криминалистических методов и средств.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Учебная дисциплина «Криминалистика» является одной из дисциплин входящих в рабочий учебный план по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция.

Студенты, проходящие обучение по дисциплине «Криминалистика», должны освоить следующие темы курса:

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Общекультурные:

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

Профессиональные:

в правоприменительной деятельности:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в своей профессиональной деятельности (ПК-5);

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- основные положения общей теории криминалистики;
- криминалистические понятия и категории;
- положения и рекомендации криминалистической техники, тактики, общие положения методики раскрытия отдельных видов преступлений;
- тактико-криминалистические характеристики криминалистической техники, применяющейся в раскрытии и расследовании преступлений;
- тактику осмотра места происшествия, технические средства унифицированного чемодана для выявления, фиксации и изъятия следов, возможности предварительного исследования следов, микрообъектов и других вещественных доказательств;

- виды криминалистических исследований, проводимых по заданию следователей, работников дознания, а также по иным органам и организаций на платной основе;

- организацию и тактику обыска, выемки, допроса, проверки показаний на месте, очной ставки, опознания, задержания, следственного эксперимента, назначения экспертиз, производимых правоохранительными органами в процессе раскрытия и расследования преступлений.

Студент должен уметь:

- обнаруживать, фиксировать, изымать и сохранять следы пальцев рук, ног, губ, крови, транспортных средств, орудий взлома и инструментов, следы запаха и микрообъекты;

- производить следственные осмотры и освидетельствования, допросы, следственные эксперименты, опознания, обыски, выемки, задержания, проверки показаний на месте;

- использовать для поиска следов на месте происшествия знания о видовой криминалистической характеристике преступления как информационной модели преступления;

- использовать возможности судебных экспертиз, соотносить исполнение требований закона с этическими особенностями следственной и оперативной ситуации;

- не допустить противоречий между законностью и целесообразностью

Студент должен владеть:

- навыками применения криминалистических положений в конкретных жизненных ситуациях;

- навыками и умениями, необходимыми для расследования преступлений

Формы контроля:

- экзамен;
- зачет;
- тестирование;
- решение практических ситуаций;
- презентации;
- рефераты

**Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б3.Б.20 «Право социального обеспечения»**

Цели и задачи освоения дисциплины «Право социального обеспечения»

Цель учебной дисциплины – дать студентам необходимые теоретические знания о правовых нормах социального обеспечения, раскрыть сущность социального обеспечения, предмет и метод права социального обеспечения, рассмотреть основные институты права социального обеспечения и основы их правового регулирования.

Достижение цели возможно путем решения следующих задач, которые последовательно отражаются в содержании программы дисциплины:

- сформировать у студентов целостную систему знаний о системе социального обеспечения в Российской Федерации;
- дать основной понятийно-терминологический аппарат, характеризующий право социального обеспечения;
- рассмотреть право социального обеспечения в системе российского права, определить предмет, методы, дать характеристику правоотношениям по социальному обеспечению;
- раскрыть сущность отдельных институтов права социального обеспечения.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины «Право социального обеспечения»

Право социального обеспечения в системе российского права. Трудовой стаж и его юридическое значение в социальном обеспечении. Система пенсионного обеспечения в Российской Федерации. Пособия в праве социального обеспечения. Компенсационные выплаты. Медицинская помощь и лечение. Социальное обслуживание в системе социального обеспечения. Льготы в праве социального обеспечения

Основное содержание дисциплины характеризуется на основе следующих понятий: социальное обеспечение; право социального обеспечения; социальное страхование; социальная защита населения; трудовой стаж; страховой стаж; пенсия по государственному пенсионному обеспечению; трудовая пенсия; пособие; компенсационные выплаты; социальные льготы; социальное обслуживание; государственная социальная помощь.

Основой теоретической и методологической подготовленности являются лекции. Основная цель лекционного занятия – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения студентами учебного материала.

Лекционный материал сопровождается семинарскими занятиями. Основная цель семинарских занятий – обеспечить студентам возможность овладеть навыками и умениями использования теоретических знаний. Семинарские занятия предполагают обсуждение докладов и выступлений, решение тестовых заданий и правовых ситуаций.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способен анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);
- способен понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОК-10);
- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);
- способен работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- готов к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- готов принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности:

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17);
- способен управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-18);
- способен эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-19).

Знания, умения и навыки, формируемые в результате изучения дисциплины:

Студент должен знать:

- действующие нормы законодательства в области права социального обеспечения;
- основы государственного регулирования социального обеспечения;
- сущность и элементы правоотношений по социальному обеспечению;
- источники финансирования социального обеспечения;
- правовое положение субъектов социального обеспечения;
- особенности правового регулирования отдельных институтов права социального обеспечения;

студент должен уметь:

- применять нормы социального законодательства на практике;
- использовать нормативные и правовые документы;
- решать правовые ситуации по вопросам, связанным с социальным обеспечением населения и логически грамотно выражать свою позицию с ссылкой на нормативно-правовые источники;

студент должен иметь представление:

- о сущности системы социального обеспечения населения в Российской Федерации;
- о системе права социального обеспечения.

Студент должен владеть:

- специальной терминологией и правовыми нормами, регулирующими социальное обеспечение населения Российской Федерации.

- Студент должен приобрести практические умения и навыки:*
- в области определения права на социальное обеспечение граждан;
 - в области организации работы по социальному обеспечению граждан.

Формы контроля:

- тестирование,
- доклады
- реферирование
- электронные презентации
- экзамен

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина БЗ.В.ОД.1 «Правоохранительные органы»

Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Правоохранительные органы» являются: изучение накопленного объема знаний в науке и практической деятельности государственных органов по созданию, построению правоохранительных органов и организации деятельности государства по охране и защите прав граждан, юридических лиц и общества.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами глубоких знаний основных категорий и положений в области правоохранительной функции государства, построении системы правоохранительных органов и их должностных лиц, их взаимодействие;
- изучение нормативных актов, регулирующих их деятельность, охрана личности, государственного строя, общества и т.д.
- обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Дисциплина «Правоохранительные органы» является одной из дисциплин входящих в рабочий учебный план по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция.

Студенты, проходящие обучение по дисциплине «Правоохранительные органы», должны освоить следующие темы курса:

Понятие, предмет и принципы курса «Правоохранительные органы», метод его изучения; соотношение курса «Правоохранительные органы» с другими юридическими дисциплинами; правоохранительная деятельность и правоохранительные органы РФ; основные понятия учебного курса; общая характеристика нормативной базы курса «Правоохранительные органы», Конституция РФ как источник права, Федеральный конституционный Закон «О судебной системе Российской Федерации» и другие федеральные законы и подзаконные акты, регламентирующие правоохранительную деятельность; судебная власть, ее сущность и значение, суд – носитель судебной власти, система судов РФ; конституционные принципы организации и деятельности судебной власти, понятие и система принципов правосудия: законности, осуществления правосудия только судом, независимости судей, осуществления правосудия на началах равенства всех перед законом и судом, обеспечения каждому права на обращение в суд за защитой своих интересов, принцип презумпции невиновности, право на защиту, состязательность сторон, гласность разбирательства дела в суде, язык судопроизводства, участия граждан в осуществлении правосудия, непосредственность и устность судебного разбирательства; суды общей юрисдикции, мировые суды, военные суды, районный суд, суды среднего звена, Верховный суд РФ, арбитражные суды,

Конституционный суд РФ, статус судей, судейское сообщество, звено судебной системы, судебные инстанции; органы, обеспечивающие охрану порядка и общественной безопасности; органы юстиции; органы предварительного расследования: дознание и предварительное следствие, дознаватель и следователь, руководитель следственного органа; система органов и учреждений прокуратуры и ее организационная структура; принципы организации и деятельности прокуратуры РФ; понятие, значение и функции нотариата; адвокатская деятельность и адвокатура, понятие и задачи адвокатуры, принципы ее организации и деятельности, организация адвокатуры, статус адвоката.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);
- стремиться к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);
- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в своей профессиональной деятельности (ПК-5);
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);
- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- толковать различные правовые акты (ПК-15);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).
- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- понятие и значение правоохранительной деятельности как государственной функции, ее направленность;

-систему правоохранительных органов, назначение каждого из них и каким образом они взаимодействуют;

-нормы Конституции РФ, Федеральные законы РФ и иные подзаконные акты, регламентирующие организацию и деятельность правоохранительных органов.

Студент должен уметь:

- давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере правоохранительной деятельности;

- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;

- сопоставлять различные точки зрения, высказываемые в юридической литературе, по проблемным вопросам правоохранительной деятельности и обосновывать своё мнение и контраргументы по отношению к иным взглядам;

- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.

Студент должен владеть:

- навыками решения практических ситуаций, связанных с правоохранительной деятельностью: в работе судов, органов следствия и дознания, адвоката и нотариуса, органов исполнения наказаний, приставов исполнителей, работы органа юстиции, прокуратуры, полиции;

- умением подбирать нормативную литературу, имеющую значение для реализации правоохранительной функции в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- умением анализировать судебную практику;

- умением составлять соответствующие юридические документы.

Формы контроля:

- экзамен;
- тестирование;
- решение практических ситуаций;
- рефераты

**Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б3.В.ОД.2 «Жилищное право»**

Цели и задачи освоения дисциплины жилищное право

Цель курса – является изучение основных начал жилищного законодательства как современной комплексной науки, формирование правового мировоззрения на основе знания особенностей жилищных правоотношений, выработка навыков работы с нормативными материалами, необходимыми для решения правовых вопросов.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов юридического мышления.

В **задачу** курса «Жилищное право» входит приобретение студентами глубоких знаний основных категорий и положений в области жилищных прав граждан, тенденций их развития, обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве, познание студентами жилищных правоотношений.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Жилищное право является одной из дисциплин, входящих в рабочий учебный план по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция.

В результате изучения дисциплины, студенты, должны освоить следующие темы курса: Понятие, предмет регулирования и принципы жилищного права; место жилищного права в системе российского права; его значение в современных условиях; состав и структура жилищного законодательства; способы реализации права граждан на жилище; объекты жилищного права; понятие и виды жилищного фонда; основания и условия перевода жилых помещений в

нежилые и перевода нежилых помещений в жилые; понятие, виды переустройства и перепланировки жилого помещения; пределы осуществления права собственности на жилые помещения; право собственности на общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме; порядок содержания и изменения границ жилых помещений в многоквартирном доме; основания признания граждан нуждающимися в жилых помещениях, предоставляемых по договорам социального найма; понятие и предмет договора социального найма жилого помещения; права и обязанности наймодателя, нанимателя и членов семьи нанимателя жилого помещения по договору социального найма; основания расторжения и прекращения договора социального найма жилого помещения; понятие и значение приватизации государственного и муниципального жилищного фонда; понятие и назначение специализированного жилищного фонда; порядок организации жилищных и жилищно-строительных кооперативов; порядок предоставления жилых помещений в домах жилищных кооперативов; порядок и цели создания товарищества собственников жилья; основания и порядок внесения платы за жилое помещение и коммунальные услуги.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- понятие, предмет регулирования и принципы жилищного права;
- место жилищного права в системе российского права, его значение в современных условиях;
- состав и структуру жилищного законодательства;
- способы реализации права граждан на жилище;
- основные тенденции развития жилищного законодательства, формирования рынка жилья;
- действующее жилищное законодательство;
- различные точки зрения, выводы и суждения, имеющиеся в науке жилищное право.

Студент должен уметь:

- толковать и применять законы и подзаконные нормативные акты;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать оценку, делать выводы, формулировать позицию по частным задачам и вопросам;
- проводить юридическую экспертизу правовых документов;
- разрабатывать правовые документы;
- логически грамотно выражать свою точку зрения по правовым вопросам.

Студент должен владеть:

- теоретическими знаниями в области жилищного права;

- социальной значимостью жилищных правоотношений.
Студент должен иметь представление:
 - о сущности, характере, взаимодействии правовых явлений;
 - о закономерностях развития отношений и их правового регулирования.
- Формы контроля:**
- экзамен;
 - опрос на семинарских (практических) занятиях;
 - контрольные работы;
 - решение практических ситуаций;
 - тестирование;
 - рефераты.
 - доклады.

**Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б3.В.ОД.3 «Криминология»**

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов научно-обоснованных представлений о преступности и мерах социального контроля

Задачи дисциплины:

- овладение основным понятийным рядом дисциплины;
- овладением приемами и навыками криминологического анализа эмпирических данных о преступности и мерах противодействия преступности;
- освоение методов составления планов профилактики отдельных видов преступлений;
- овладение методами анализа личности преступника и жертвы преступления;
- приобретение навыков криминологического прогнозирования;
- выявить формы, содержание и результаты международного сотрудничества в области борьбы с преступностью.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Учебная дисциплина «Криминология» является одной из дисциплин входящих в рабочий учебный план по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция.

Студенты, проходящие обучение по дисциплине «Криминология», должны освоить следующие темы курса:

Предмет криминологии; взаимосвязь криминологии с другими науками (отраслями права, социологией, психологией, экономикой и др.); история развития криминологии в России; методы криминологических исследований; преступность, ее основные качественные и количественные характеристики; причины преступности; причины индивидуального преступного поведения; личность преступника; предупреждение преступности (теория предупреждения преступности, система и субъекты профилактики; организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступлений); основные концепции причин преступности и борьба с ней; криминологическая характеристика экономической преступности и ее предупреждение; организованная преступность, ее криминологическая характеристика и предупреждение; криминологическая характеристика профессиональной преступности; преступность несовершеннолетних и ее предупреждение; насильственная преступность и ее предупреждение; преступления, совершенные по неосторожности, их предупреждение; экономические преступления и их предупреждение; международное сотрудничество в борьбе с преступностью.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Общекультурные:

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);

Профессиональные:

в нормотворческой деятельности:

- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

в правоохранительной деятельности:

- быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

в экспертно-консультационной деятельности:

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- основные понятия криминологии;
- ключевые концепции, объясняющие преступность;
- основные направления и способы противодействия преступности

Студент должен уметь:

- анализировать данные о преступности и мерах борьбы с ней;
- осуществлять поиск данных о преступности и мерах борьбы с ней;
- разрабатывать планы и программы борьбы с преступности и индивидуальные программы профилактики и ресоциализации;
- работать с научной литературой по криминологии, вести дискуссию по проблемам изучаемого курса

Студент должен владеть:

- методикой криминологического исследования и прогнозирования;
- навыками применения криминологических знаний в конкретных жизненных ситуациях

Формы контроля:

- экзамен;
- тестирование;
- решение практических ситуаций;
- презентации;
- рефераты

**Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина БЗ.В.ОД.4 «Уголовно-исполнительное право»**

Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Уголовно-исполнительное право» являются: овладение студентами теоретическими знаниями и приобретение умений пользоваться Уголовно-исполнительным кодексом, что в конечном итоге обеспечивает формирование уголовно-правовой компетенции, иметь представление о задачах и значении данного курса, единстве и взаимосвязи его с уголовным, уголовно-процессуальным и уголовно-исполнительным правом, влиянии практики борьбы с преступностью на разработку норм о наказаниях и иных мерах уголовно-правового характера без изоляции от общества;

Задачи освоения дисциплины:

- формирование у студентов представления об уголовно-исполнительной политике государства и об уголовно-исполнительном законодательстве как инструменте этой политики;
- достижение высокого уровня теоретической подготовки специалиста в области уголовно-исполнительного права;
- приобретение студентами навыков по толкованию и применению норм уголовно-исполнительного законодательства;
- освоение знаний по порядку исполнения и отбывания различных видов уголовных наказаний;
- ознакомление с основными средствами исправления осужденных: режимом, воспитательной работой, общественно-полезным трудом, общеобразовательной и профессиональной подготовкой;
- изучение прав, обязанностей и законных интересов осужденного;
- изучение основных направлений ресоциализации лиц, отбывших наказание;
- изучение студентами механизма исправления осужденных, профилактики и предупреждения совершения новых преступлений как осужденными так и иными лицами.
- изучение основных монографических исследований российских и зарубежных ученых и современных наиболее ярких работ в текущей периодике в области уголовно-исполнительного права;

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Дисциплина «Уголовно-исполнительное право» является одной из дисциплин входящих в рабочий учебный план по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция.

Студенты, проходящие обучение по дисциплине «Уголовно-исполнительное право», должны освоить следующие темы курса:

Уголовно - исполнительная политика государства в области исполнения наказаний; правовое положение осужденных; учреждения и органы, исполняющие наказание; основные средства исправления осужденных; порядок и условия исполнения наказаний, не связанных с лишением свободы; порядок и условия исполнения ареста; порядок и условия исполнения лишения свободы на определенный срок; порядок исполнения пожизненного лишения свободы; особенности исполнения наказаний в отношении несовершеннолетних; особенности исполнения наказаний в отношении осужденных военнослужащих; основания и порядок, виды освобождений от наказания и оказание помощи освобожденным; организация контроля за поведением условно осужденных.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Общекультурные:

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

Профессиональные:

в нормотворческой деятельности:

- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в своей профессиональной деятельности (ПК-5);

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- толковать различные правовые акты (ПК-15);

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

в педагогической деятельности:

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- Содержание действующего Уголовно-исполнительного кодекса РФ.

- Содержание основных категорий Общей части и Особенной части курса уголовно-исполнительного права.

- Понятие особенности правового положения осужденных, основные средства их исправления и виды учреждений и органов, исполняющих наказание.

Студент должен уметь:

- Логически грамотно выражать и обосновывать свою точку зрения по основным положениям уголовно-исполнительного права

- Свободно оперировать понятиями и категориями уголовно-исполнительного права.

- Оценивать юридическое значение правовых актов, регулирующих порядок и условия исполнения наказаний.

Студент должен владеть:

- Приемами и техникой толкования уголовно-исполнительных норм.

- Навыками применения уголовно-исполнительных норм РФ в конкретных жизненных ситуациях.

Формы контроля:

- экзамен;
- тестирование;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- рефераты

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина БЗ.В.ОД.5 «Правовая культура предпринимателя»

Цели освоения дисциплины:

Целями освоения дисциплины «Правовая культура предпринимателя» являются знакомство студентов с феноменом правовой культуры, понимание студентами культуры как законосообразного образа жизни, важнейшей гранью которой является социальное нормирование. Для этого необходимы формирование у студентов теоретического способа восприятия модусов правовой культуры, ознакомление их с ее основными понятиями, развитие философско-культурологического мышления, позволяющего понять процессы, происходящие в развитии общества, культуры, их историческую логику, значение в профессиональной деятельности будущих юристов.

Задачи дисциплины:

- уяснение студентами особенностей возникновения права в контексте культуры;
- выработка у студентов представлений о процессах, происходящих в мировой и отечественной правовой культуре;
- развитие у студентов умений с правовых позиций судить о людях, ставших по собственной воле или воле случая объектом или субъектом юридической деятельности;
- рассмотрение исторических форм и типов правовой культуры, их особенностей применительно к отдельным культурным регионам.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Культура как форма нормативной жизнедеятельности. Традиции, обычаи, мораль, религия как предпосылки права. Понятие «Правовая культура предпринимателя», ее сущность. Возникновение правовой культуры. Исторические этапы развития и функционирования правовой культуры. Особенности отечественной правовой культуры. Структура правовой культуры: правовые –деятельность, ценности, традиции, убеждения. Правовое сознание – знания, убеждения, предрассудки, и правовое бытие. Функции правовой культуры: адаптивная, аксиологическая, управленческая, «технологическая». Особенности правовой культуры предпринимателя. «Выход в новое» и нормативность в предпринимательской деятельности. Особенности правовой культуры юриста. Пути формирования. Структура и деформации профессионального правосознания. Правовой нигилизм. Критерии оценки состояния и качества правовой культуры, пути его повышения.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Правовая культура предпринимателя» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владение культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-3);
- умение логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студенты, прослушавшие курс правовой культуры предпринимателя, должны:

Знать: основные понятия дисциплины, структуру и состав правосознания, главные достижения и недостатки в различных проявлениях правовой культуры; концепции, подходы, методы изучения культурно-правовых процессов; критерии оценки их состояния.

Уметь: применять полученные знания в межкультурных коммуникациях в будущей профессиональной работе, в решении юридических проблем, самостоятельно анализировать актуальные проблемы культуры в современных условиях.

Владеть: представлениями о сущности и формах правовой культуры, ее возникновении и развитии, функциях, типах и особенностях, актуальных проблемах; понятийным аппаратом дисциплины; навыками публичного изложения и обсуждения изучаемых проблем.

Формы контроля:

- зачеты;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

Аннотация учебной дисциплины ООП направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция профиль Гражданско-правовой дисциплина БЗ.В.ОД.6 «Нотариат»

Цели и задачи изучения дисциплины

Цели курса:

- изучение правовых основ нотариальной деятельности;
- правового положения субъектов нотариального права;
- системы органов нотариата и организации нотариальной деятельности в Российской Федерации.

Задачи дисциплины – формирование у студентов:

- формирование основных принципов, выводящих к восприятию национальной концепции нотариальной деятельности;
- способности адаптировать теоретические знания к практическим ситуациям;
- аналитического мышления и правовой логики.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Нотариат является одной из дисциплин, входящих в рабочий учебный план по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция.

Студенты, проходящие обучение по дисциплине «Нотариат» должны освоить следующие темы курса: Нотариат, задачи и функции нотариата, принципы и источники нотариального права. Нотариус, правовой статус нотариуса, нотариальное производство, нотариальные действия, правила совершения отдельных нотариальных действий, формы контроля над деятельностью нотариуса, удостоверение сделок, фактов, свидетельствование верности копий документов и подлинности подписи.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения

дисциплины

Студент должен знать:

- понятия и принципы нотариального права;
- предмет и функции нотариата;
- нотариальное производство.

Студент должен уметь:

- толковать и применять законы;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства, давать оценку, делать выводы, формулировать позицию по частным задачам и вопросам;
- разрабатывать правовые документы;
- логически грамотно выражать свою точку зрения по правовым вопросам.

Студент должен владеть:

- методами анализа;
- системой ценностей;
- профессиональной речью.

Студент должен иметь представление:

- о сущности, характере, взаимодействии правовых явлений;
- о закономерностях развития отношений и их правового регулирования.

Студент должен приобрести навыки:

- в области нотариального производства.

Формы контроля:

- зачеты;

- опрос на семинарских (практических) занятиях;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- рефераты.
- доклады.

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б3.В.ОД.7 «Римское право»

Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины Римское право является получение выпускником образования, позволяющего приобрести необходимые общекультурные и профессиональные компетенции и успешно работать в избранной сфере деятельности.

Целевая установка преподавания вариативной учебной дисциплины «Римское право» строится с учетом задач, содержания и форм деятельности бакалавра – выпускника Ростовского института защиты предпринимателя.

Содержание обучения по дисциплине «Римское право» строится в соответствии с основными видами и задачами профессиональной деятельности бакалавра юриспруденции:

- нормотворческая (участие в подготовке нормативных правовых актов);
- правоприменительная (обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм, составление юридических документов);
- правоохранительная (обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства; охрана общественного порядка; предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений; защита частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности);
- экспертно-консультационная (консультирование по вопросам права; осуществление правовой экспертизы документов);
- педагогическая (преподавание правовых дисциплин в образовательных учреждениях, кроме высших учебных заведений, осуществление правового воспитания).

Задачи дисциплины:

- дать первоначальные знания основных правовых институтов римского частного права;
- заложить профессиональное отношение к юридическим категориям, конструкциям, юридическим формулам;
- развить навыки понимания юридически значимых аспектов общественных отношений;
- сформировать умение понимать и применять на практике юридическую латынь;
- повысить правовую культуру путем ознакомления с историей Древнего Рима, его национально-культурными особенностями;
- научить базовым древнеримским латинским категориям и юридическим изречениям.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Римское право является одной из дисциплин, входящих в рабочий учебный план по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция.

Студенты, проходящие обучение по дисциплине «Римское право» должны освоить следующие темы курса: предмет и система учебного курса «Римское право», источники римского права, правовой статус населения Древнего Рима (лица), брачно-семейные отношения, Судебный процесс по частноправовым спорам в Древнем Риме, вещное право (вещи), обязательственное право (сделки), право наследования

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
 - способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
 - имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);
- в правоохранительной деятельности:*
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- основные закономерности развития частного права,
- виды гражданского процесса,
- о древнеримском праве в целом,
- смысл и содержание основных частно-имущественных институтов вещного, обязательственного и наследственного права, их фундаментальные категории,
- важнейшие памятники частного права Древнего Рима;

Студент должен уметь:

- анализировать источники древнеримского права;
- разбираться в содержании древнеримских юридических конструкций («иски» и «преторские средства защиты», «право частной собственности», «сервитуты»; «эмфитевзис», «суперфиций» и др.);
- разбираться в казусах из судебной имущественной практики Древнего Рима на основе правовых источников того времени (Законов 12 Таблиц, Институций Гая, Кодификации Юстиниана и др.);
- толковать юридические тексты частного права;

Студент должен владеть:

- теоретическими знаниями в области гражданского права;
- социальной значимостью гражданских правоотношений.

Студент должен иметь представление:

- о сущности, характере, взаимодействии правовых явлений;
- о закономерностях развития отношений и их правового регулирования.

Формы контроля:

- экзамен;
- опрос на семинарских (практических) занятиях;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;

- рефераты.
- доклады.

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б3.В.ОД.8 «Семейное право»

Цели и задачи изучения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Семейное право» является изучение основных начал семейного законодательства как современной комплексной науки, формирование правового мировоззрения на основе знания особенностей семейных правоотношений, выработка навыков работы с нормативными материалами, необходимыми для решения правовых вопросов.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов юридического мышления.

В задачу курса «Семейное право» входит приобретение студентами глубоких знаний основных категорий и положений в области семейных прав граждан, тенденций их развития, обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве, познание студентами семейных правоотношений.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Семейное право является одной из дисциплин, входящих в рабочий учебный план по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция.

Студенты, проходящие обучение по дисциплине «Семейное право» должны освоить следующие темы курса: Понятие, предмет, метод и принципы семейного права; место семейного права в системе российского права, его значение в современных условиях; состав и структура семейного законодательства; понятие и условия заключения брака; порядок заключения брака; недействительность брака; понятие и основания прекращения брака; расторжение брака в органах загса; расторжение брака в судебном порядке; момент прекращения брака при его расторжении; восстановление брака; личные неимущественные правоотношения между супругами; имущественные отношения между супругами; законный режим имущества супругов; договорный режим имущества супругов; установление происхождения детей; права несовершеннолетних детей; права и обязанности родителей; споры, связанные с воспитанием детей; лишение родительских прав и их восстановление; ограничение родительских прав и его отмена; алиментные обязательства родителей и детей; алиментные обязательства супругов и бывших супругов; алиментные обязательства других членов семьи; соглашения об уплате алиментов; порядок уплаты и взыскания алиментов; прекращение алиментных обязательств; выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей; усыновление (удочерение) детей и его отмена; опека и попечительство над детьми; приёмная семья; применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных лиц и лиц без гражданства.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

в педагогической деятельности:

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- место семейного права в системе отраслей частного права;
- действующее семейное законодательство о порядке и условиях вступления в брак, прекращения брака и признания его недействительным; о личных неимущественных и имущественных отношениях между членами семьи; о формах и порядке устройства в семью детей, оставшихся без попечения родителей;
- основные тенденции развития семейного законодательства РФ;
- практику применения семейного законодательства судами, органами опеки и попечительства, другими государственными органами;
- различные точки зрения, выводы и суждения, имеющиеся в науке семейного права.

Студент должен уметь:

- давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере семейно-правовых отношений;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- сопоставлять различные точки зрения, высказываемые в юридической литературе, по проблемным вопросам семейного права и обосновывать своё мнение и контраргументы по отношению к иным взглядам;
- оказывать правовую помощь с целью восстановления нарушенных прав.

Студент должен владеть:

- навыками решения практических ситуаций, связанных с заключением, расторжением брака и признанием его недействительным; с разделом

имущества супругов; составлением брачного договора; с установлением происхождения детей, их воспитанием; составлением искового заявления о лишении родительских прав; с взысканием алиментов, определением размера подлежащих взысканию алиментов, составлением соглашения об уплате алиментов; с усыновлением, установлением опеки и попечительства, составлением договора о передаче ребёнка (детей) на воспитание в приёмную семью;

- умением подбирать нормативную литературу, имеющую значение для реализации семейно-правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;
- умением анализировать судебную практику;
- умением составлять соответствующие юридические документы.

Формы контроля:

- экзамен;
- опрос на семинарских (практических) занятиях;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- рефераты.
- доклады.

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б3.В.ОД.9 «Коммерческое право»

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса – изучение норм коммерческого права, приобретение необходимых теоретических знаний и практических навыков по организации коммерческой деятельности в оптовом и розничном звене на основе новых технологий, современных форм и методов продажи товаров, а также изучение специфики сферы товарного обращения в современных условиях, особенностей развития инфраструктуры товарных рынков и оптимизация договорных связей в условиях осуществления коммерческой деятельности.

Задачи дисциплины – формирование у студентов:

- целостного представления об осуществлении коммерческой деятельности в условиях формирования рыночных механизмов хозяйствования;
- знаний о сфере товарного обращения в процессе осуществления коммерческой деятельности;
- знаний специфике договорного регулирования при осуществлении коммерческой деятельности;
- представлений о мерах государственного регулирования коммерческой деятельности в современных условиях;
- способности адаптировать теоретические знания к практическим реалиям;
- умений квалифицированно использовать нормативно-правовые акты при осуществлении коммерческой деятельности.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Коммерческое право является учебной дисциплиной, включенной в рабочий учебный план по направлению 030900.62 Юриспруденция.

В рамках обучения по дисциплине «Коммерческое право» должны быть освоены следующие темы курса: коммерческое право как комплексная отрасль российского права; субъекты и объекты коммерческого права; коммерческая

оборотоспособность товаров; структура и инфраструктура товарных рынков; государственное регулирование торговой деятельности; формирование конкурентной среды на товарных рынках; структура договорных связей; коммерческие договоры, правовая природа и специфика.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владеть культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);
- иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- уметь использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- важнейшие понятия и принципы коммерческого права;
- понятие и сущность отдельных видов коммерческих договоров;
- инфраструктуру товарных рынков в РФ;
- специфику коммерческого товарооборота;

- особенности организации торговли в РФ;
- меры государственного воздействия на субъектов коммерческой деятельности;
- структуру договорных связей в коммерческой деятельности;
- виды и специфику коммерческих договоров.

Студент должен уметь:

- толковать и применять законы и подзаконные нормативные акты;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных актов;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- давать оценку, делать выводы, формулировать позицию по частным задачам и вопросам;
- проводить юридическую экспертизу правовых документов;
- разрабатывать правовые документы;
- логически грамотно выражать свою точку зрения по правовым вопросам.

Студент должен владеть:

- теоретическими знаниями в области гражданского права;
- социальной значимостью гражданских правоотношений.

Студент должен иметь представление:

- о сущности, характере, взаимодействии правовых явлений;
- о закономерностях развития отношений и их правового регулирования.

Формы контроля:

- экзамен;
- опрос на семинарских (практических) занятиях;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- рефераты.
- доклады.

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина БЗ.В.ДВ.1 «Исполнительное производство»

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – формирование у студентов базовых знаний в области исполнительного производства, что является необходимым условием профессионального становления юриста любой специализации.

Задачи дисциплины:

- знание и правильное применение действующих норм законодательства об исполнительном производстве и судебных приставах с учетом сложившейся судебной практики их толкования;

- приобретение навыков самостоятельного разрешения правовых ситуаций, возникающих в ходе разрешения правовых конфликтов;

- умение составлять основные документы исполнительного производства, жалобы на постановления, действия (бездействие) судебных приставов-исполнителей.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Учебная дисциплина «Исполнительное производство» является одной из дисциплин входящих в рабочий учебный план по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция.

Студенты, проходящие обучение по дисциплине «Исполнительное производство», должны освоить следующие темы курса:

Понятие исполнительного производства как правоприменительного процесса, его цели и задачи. Законодательство об исполнительном производстве. Принципы исполнительного производства. Полномочия Федеральной службы судебных приставов и ее территориальных органов. Виды исполнительных документов. Лица, участвующие в исполнительном производстве. Приостановление и прекращение исполнительного производства. Исполнительные действия, меры принудительного исполнения. Обращение взыскания на имущество должника. Исполнение требований неимущественного характера. Исполнительский сбор. Ответственность за нарушение законодательства об исполнительном производстве. Расходы по совершению исполнительных действий. Обжалование постановлений и действий должностных лиц службы судебных приставов.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Общекультурные:

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеет культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

Профессиональные:

в нормотворческой деятельности:

- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в своей профессиональной деятельности (ПК-5);

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- толковать различные правовые акты (ПК-15);

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

в педагогической деятельности:

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- требования и положения федеральных законов РФ «Об исполнительном производстве», «О судебных приставах», Указы Президента РФ, Постановления Правительства РФ, приказы Министра юстиции РФ и директора Федеральной службы судебных приставов, Постановления Пленумов Верховного Суда РФ и Высшего Арбитражного Суда РФ, международно-правовые акты по вопросам исполнительного производства;

- четко определять место исполнительного производства в системе права РФ, принципы и участников исполнительного производства, правила применения мер государственного принуждения к должнику, место, время и сроки действий по исполнению судебных решений, расходы и ответственность в исполнительном производстве, формы и способы защиты прав участников исполнительного производства, особенности совершения отдельных исполнительных действий.

Студент должен уметь:

- пользоваться законами и нормативными актами, регламентирующими деятельность судебных приставов-исполнителей и судебных приставов по обеспечению установленного порядка деятельности судов;

- применять в конкретных ситуациях нормативные установления и методические рекомендации при решении задач практического характера;

- использовать знания, полученные при изучении других правовых дисциплин при определении полномочий и задач исполнительного производства.

Студент должен владеть:

- навыками решения практических ситуаций, связанных с возбуждением, приостановлением и прекращением исполнительного производства, обжалованием действий судебных приставов-исполнителей, выполнением отдельных видов исполнительных действий;

- с умением подбирать нормативную литературу, имеющую значение для реализации норм исполнительного производства в соответствующих сферах профессиональной деятельности;

- умением анализировать судебную практику;

- умением составлять соответствующие юридические документы.

Формы контроля:

- зачет;
- тестирование;
- решение практических ситуаций;
- презентации;
- рефераты

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина БЗ.В.ДВ.1 «Бухгалтерский учет»

Цели и задачи изучения дисциплины

Целью преподавания учебной дисциплины "Бухгалтерский учет" является осознанное понимание студентами сущности бухгалтерского учета, объектов бухгалтерского наблюдения, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и понимание особенностей учета различных экономических операций.

В соответствии с поставленной целью курс решает следующие задачи: формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;

приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;

организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;

подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);

усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;

представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;

использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета; функции и задачи; историческое развитие; законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета; пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике; основополагающие принципы; объекты бухгалтерского наблюдения, основные понятия: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты; основные методические приемы и правила; балансовое обобщение, капитальное (основное) уравнение, статические и динамические балансы; первичное наблюдение, документация, документооборот, инвентаризация; стоимостное измерение, виды оценок; бухгалтерские счета и двойная запись; синтетический и аналитический учет; классификация счетов; план счетов; модели текущего учета основных хозяйственных процессов, учетные регистры; формы бухгалтерского учета, процедуры бухгалтерского учета, этапы процедуры, контрольные моменты; основы бухгалтерской отчетности; учетная политика и организация учета; бухгалтерская профессия; профессиональная этика; международные и национальные профессиональные организации; основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств и расчетов, долгосрочных инвестиций и источников их финансирования; основных средств; нематериальных активов; финансовых вложений; производственных запасов; труда и его оплаты; издержек хозяйственной деятельности; готовой продукции, работ, услуг; и их реализации; финансовых результатов и использования прибыли; капитала, фондов, резервов, кредитов и займов; операций и ценностей, не принадлежащих предприятию; бухгалтерская отчетность и ее международные стандарты.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учёт» направлен на формирование следующих компетенций:

способен использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8); владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, имеет навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

должен знать: сущность и методы бухгалтерского учета, основы его организации; учетную политику организации; экономические и правовые основы

регулирования деятельности участников хозяйственных отношений; бухгалтерскую отчетность и международные стандарты учета и отчетности.

должен уметь: отражать хозяйственные операции бухгалтерскими проводками, составлять основные отчетные документы; применять действующее законодательство, определяющее порядок организации и основные правила ведения бухгалтерского учета на предприятиях.

должен владеть: опытом работы с действующими федеральными законами, нормативными и техническими документами, необходимыми для осуществления профессиональной деятельности.

иметь представление: о юридическом статусе различных предприятий и организаций, их внутренней структуре и внешних связях с налоговыми, финансовыми, бюджетными и внебюджетными органами.

Формы контроля:

- зачет;
- тестирование;
- рефераты

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б3.В.ДВ.2 «Прокурорский надзор»

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – усвоение студентами теоретических знаний о прокурорско-надзорном праве как одной из отраслей российского права, о роли и месте органов прокуратуры в системе государственного устройства России, принципах и сущности прокурорского надзора, его направлениях и отраслях, положении и значении в системе правоохранительной деятельности, в защите прав и свобод человека и гражданина.

Задачи дисциплины:

- приобретение студентами навыков правильного ориентирования в действующем законодательстве, регламентирующем вопросы борьбы с нарушениями законности и нарушениями прав и свобод человека и гражданина, в том числе и в сфере борьбы с преступностью;

- выработка умений грамотного и осмысленного применения средств, способов и методов борьбы с нарушениями законов, с преступными проявлениями

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Учебная дисциплина «Прокурорский надзор» является одной из дисциплин входящих в рабочий учебный план по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция.

Студенты, проходящие обучение по дисциплине «Прокурорский надзор» должны освоить следующие темы курса:

Основные понятия и система дисциплины «прокурорский надзор»: понятие и значение; основные направления деятельности прокуратуры; принципы организации прокуратуры; система органов прокуратуры; Генеральный прокурор Российской Федерации, его основные полномочия; нижестоящие прокуроры и их полномочия; эволюция системы органов прокуратуры и их полномочий; понятие отраслей прокурорского надзора; надзор за исполнением законов, а также за соответствием законам издаваемых правовых актов; надзор за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие; надзор за исполнением законов в местах содержания задержанных, предварительного заключения, при исполнении наказания и иных мер принудительного характера, назначаемых судом; участие прокурора в рассмотрении судами уголовных, гражданских и арбитражных дел;

организация работы по разрешению жалоб граждан; основы методики прокурорской деятельности; кадры работников прокуратуры; предъявляемые требования к кандидатам на должности прокуроров; статус работников прокуратуры.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Общекультурные:

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

Профессиональные:

в нормотворческой деятельности:

- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в своей профессиональной деятельности (ПК-5);

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- толковать различные правовые акты (ПК-15);

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

в педагогической деятельности:

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- требования и положения Конституции РФ, касающиеся вопросов законности;

- причины, условия и необходимость учреждения прокуратуры, ее функции, тенденции и этапы ее развития, принципы деятельности, сущность и направленность развития и реформирования органов прокуратуры;

- организационную структуру, направления и отрасли прокурорской системы, способы формирования кадров органов прокуратуры, полномочия органов прокуратуры в свете Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации»;

- сущность и содержание прокурорско-надзорного права как отрасли российского права, значение теории прокурорского надзора для развития органов прокуратуры и деятельности государства по укреплению законности в стране;

- место и роль органов прокуратуры в системе государства, ее положение среди других правоохранительных органов;

- сущность и значение координации и взаимодействия органов прокуратуры с другими правоохранительными органами и иными органами государства в деятельности по укреплению законности и правопорядка.

Студент должен уметь:

- пользоваться законами и нормативными актами, регламентирующими деятельность органов прокуратуры, в том числе и актами, регламентирующими вопросы правоохранительной деятельности других государственных органов;

- применять в конкретных ситуациях нормативные установления и методические рекомендации при решении задач прокурорского надзора;

- использовать знания, полученные по другим правовым дисциплинам, при определении полномочий и задач прокурорского надзора.

Студент должен владеть:

- Приемами и техникой применения нормативных актов при определении полномочий и задач прокурорского надзора;

- Навыками применения в конкретных ситуациях нормативные установления и методические рекомендации при решении задач прокурорского надзора;

Формы контроля:

- зачет;
- тестирование;
- решение практических ситуаций;
- презентации;
- рефераты

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б3.В.ДВ.2 «Юридическая психология»

Цели и задач и изучения дисциплины:

Цель дисциплины: сформировать у студентов целостное представление о содержании юридической психологии. Цель курса конкретизируется в основных задачах, последовательность решения которых определяется структурой учебного курса.

Задачи дисциплины:

- разработка психологических основ законопослушного поведения человека в современных социально-экономических условиях;

- изучение психологических механизмов преступного поведения (содержания и структуры личности преступника и преступной группы);

- анализ психогаммы личности юриста; психические познавательные процессы (восприятие, внимание, память, мышление и их формирование);

- определение условий эффективности юридической деятельности (профилактики правонарушений, следственной психологии, психологии судебного процесса, судебно-психологической экспертизы).

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Юридическая психология в системе научных отраслей знания; понятие личности и психологии в правовой науке; психологические методы изучения личности субъектов правоприменительной деятельности; психология познавательной деятельности юриста (ощущение, восприятие, виды памяти, внимание, мышление, воображение и его виды); психология личности преступника и преступной группы; судебная психология; общение в профессиональной деятельности юриста; психология допроса; психологические особенности судопроизводства.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Юридическая психология» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);

имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6);

Профессиональные компетенции (ПК):

в правоприменительной деятельности:

способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- основные теоретические положения юридической психологии;
- роль и значение психологии в деятельности правоохранительных органов;
- профессиограмму и психограмму юриста, психические познавательные процессы;

- психологию личности преступника и преступной группы;

- психологические особенности предварительного следствия и судопроизводства.

Студент должен уметь:

- правильно использовать психологические закономерности при производстве отдельных следственных действий в ходе предварительного следствия и судебного разбирательства;

- ориентироваться в уровне коммуникативной компетентности любого участника уголовно-процессуальной деятельности и устанавливать с ним контакт.

Студент должен владеть:

- методами исследования в юридической психологии (организационными, эмпирическими, интерпретационными и статистическими);

- процессуальными и непроцессуальными формами общения.

Студент должен иметь представление о:

- разнообразных проявлениях психики подсудственного, потерпевшего, свидетеля;

- требованиях, предъявляемых к юридической деятельности на современном этапе развития общества;

- типологических особенностях различных видов преступников;

- судебно-психологической экспертизе в уголовном и гражданском процессе.

Формы контроля:

- экзамен;
- зачеты;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б3.В.ДВ.3 «Судебная психиатрия»

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – получение общих знаний в области клинической психологии и психиатрии. Поскольку психическая болезнь нарушает социальное функционирование личности, снижает возможности целенаправленного поведения и может быть причиной социально опасных поступков, юрист обязан знать присущие ей закономерности.

Задачи дисциплины:

- Дать юристам знания о различных видах психических расстройств, способах их распознавания (в том числе и при симуляции).
- Использовать указанные знания в уголовно- и гражданско-процессуальной деятельности и особенно при назначении судебно-психиатрических экспертиз и другой юридической работе
- Использовать сведения о психических недостатках лица, в отношении которого ведется дело.
- Уметь правильно интерпретировать медицинскую информацию, применять полученные сведения в соответствии с нормами отраслевого законодательства при защите гражданских прав в суде, определении мер социальной защиты по уголовному закону, административном регулировании социальной поддержки, прокурорском надзоре за соблюдением законности в предоставлении льгот и использовании ограничений волеизъявления.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Учебная дисциплина «Судебная психиатрия» является одной из дисциплин входящих в рабочий учебный план по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция.

Студенты, проходящие обучение по дисциплине «Судебная психиатрия» должны освоить следующие темы курса:

Предмет и задачи судебной психиатрии. Закон о психиатрической помощи. Основные направления судебной психиатрии. Правовые основы судебной психиатрии. Законодательные положения о СПЭ. Понятия психической нормы и психической патологии, болезни и здоровья. Классификация психических расстройств. Экзогенные, эндогенные и психогенные заболевания. СПЭ в уголовном процессе. Понятия вменяемость-невменяемость-ограниченная вменяемость. Пенитенциарная психиатрия. СПЭ в гражданском процессе. Понятие правоспособности. Понятия дееспособность-недееспособность-ограниченная дееспособность (попечительство). Клиника и судебно-психиатрическое значение эндогенных психозов (шизофрения и маниакально-депрессивный психоз) и эпилепсии. Клиника и судебно-психиатрическое значение олигофрений и деменций. Личность и характер в психологии и психиатрии. Понятие акцентуаций характера и личности. Индуцированные психозы. Реклама и СМИ как примеры непатологической индукции. Сексология и

сексопатология. Патосексологические расстройства, серийные сексуальные преступления.

Клиника и судебно-психиатрическое значение алкоголизма и наркоманий, простого, атипичного и патологического опьянения.

Основы суицидологии. Социальные, психологические, психиатрические аспекты. Доведение до самоубийства.

Симуляция психических расстройств в судебно-психиатрической практике.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Общекультурные:

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

Профессиональные:

в правоприменительной деятельности:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

в правоохранительной деятельности:

- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- толковать различные правовые акты (ПК-15);

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- Закон о психиатрической помощи.

- Основные направления судебной психиатрии. Законодательные положения о СПЭ. Правовые принципы назначения и проведения СПЭ. Виды судебно - психиатрических экспертиз. Показания для проведения СПЭ.

- Понятия вменяемость-невменяемость-ограниченная вменяемость. Медицинские и юридические критерии невменяемости. Ст.21 и 22 УК РФ.

- Принудительные меры медицинского характера: основания, цели, виды. Ст.97, 98, 99 УК РФ. Принудительное стационарное, амбулаторное лечение. Ст.100 и 101 УК РФ. Принудительные меры, соединенные с исполнением наказания. Ст.104 УК РФ.

- Понятия дееспособность-недееспособность- ограниченная дееспособность (попечительство). Медицинские и юридические критерии недееспособности. Отличие невменяемости и недееспособности. Ст.29, 30, 176, 177 ГК РФ.

- Клиника и судебно-психиатрическое значение шизофрении, МДП, олигофрений и деменций.

- Клиника и судебно-психиатрическое значение алкоголизма и наркоманий, простого, атипичного и патологического опьянения.

- Основы суицидологии. Социальные, психологические, психиатрические аспекты. Доведение до самоубийства.

Студент должен уметь:

- правильно сформулировать вопросы для СПЭ в гражданском процессе;

- правильно сформулировать постановления для недобровольной госпитализации, для недобровольного психиатрического освидетельствование

Студент должен владеть:

- приемами и навыками применения знаний в уголовно- и гражданско-процессуальной деятельности и особенно при назначении судебно-психиатрических экспертиз и другой юридической работе;
- сведениями о психических недостатках лица, в отношении которого ведется дело

Формы контроля:

- зачет;
- тестирование;
- решение практических ситуаций;
- презентации;
- рефераты

**Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина БЗ.В.ДВ.3 «Судебная медицина»**

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – обучение студентов теоретическим и практическим вопросам судебной медицины в объеме, необходимом для успешного выполнения своих профессиональных обязанностей.

Задачи дисциплины:

- овладение организационно-процессуальными основами судебно-медицинской службы в РФ;
- уяснение форм участия судебного медика в работе судебно-следственных органов;
- овладение компетенцией судебно-медицинского эксперта при проведении судебно-медицинской экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств, материалов дела

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Учебная дисциплина «Судебная медицина» является одной из дисциплин входящих в рабочий учебный план по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция.

Студенты, проходящие обучение по дисциплине «Судебная медицина» должны освоить следующие темы курса:

Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в России; умирание и смерть; изменения трупа; общие вопросы судебно-медицинской травматологии; механическая травма; повреждения и смерть от острого кислородного голодания, действия высокой и низкой температур и других физических факторов; судебно-медицинская токсикология; осмотр места происшествия и трупа на месте его обнаружения; судебно-медицинская экспертиза трупа; экспертиза трупа новорожденного; судебно-медицинская экспертиза потерпевших, обвиняемых и других лиц; экспертиза половых состояний и при преступлениях против половой неприкосновенности; судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств биологического происхождения.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Общекультурные:

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеет культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

Профессиональные:

в правоприменительной деятельности:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

в правоохранительной деятельности:

- быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);
- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- толковать различные правовые акты (ПК-15);
- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- организационно-процессуальные основы судебно-медицинской службы в РФ;
- формы участия судебного медика в работе судебно-следственных органов;
- пределы компетенции судебно-медицинского эксперта при проведении судебно-медицинской экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств, материалов дела;
- основные законодательные документы, регламентирующие деятельность судебно-медицинского эксперта;
- случаи обязательного судебно-медицинского освидетельствования.

Студент должен уметь:

- вынести постановление о назначении судебно-медицинской экспертизы живого человека, трупа, вещественных доказательств, материалов дела;
- описать следы на теле человека и одежде, выявить и зафиксировать микроследы и микрочастицы при наружном осмотре;
- произвести осмотр трупа на месте обнаружения, а при необходимости и живого человека.

Студент должен владеть:

- Приемами и техникой судебно-медицинской экспертизы живых лиц, трупов, вещественных доказательств, материалов дела.
- Навыками описания следов на теле человека и одежде, выявления и фиксирования микроследов и микрочастиц при наружном осмотре;
- Навыками осмотра трупа на месте обнаружения, а при необходимости и живого человека.

Формы контроля:

- зачет;
- тестирование;
- решение практических ситуаций;
- презентации;
- рефераты

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б3.В.ДВ.4 «Право интеллектуальной собственности»

Цели и задачи изучения дисциплины

Основной целью курса является формирование у студентов знаний системы норм и институтов права интеллектуальной собственности, а также развитие профессионального подхода к анализу гражданского законодательства с целью использования полученных знаний в практической деятельности.

Задачи: студенты должны обладать необходимым объемом знаний в области права интеллектуальной собственности и реализация этой задачи должна способствовать:

- во-первых, созданию новой генерации юристов, ориентированных на работу в современных экономических и правовых условиях, и формирование у них представлений об общих принципах права интеллектуальной собственности, определяющих пути применения и развития гражданского права;
- во-вторых, способности адаптировать теоретические знания к практическим ситуациям;
- в-третьих, развитию аналитического мышления и правовой логики.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Право интеллектуальной собственности является одной из дисциплин, входящих в рабочий учебный план по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция.

Студенты, проходящие обучение по дисциплине «Право интеллектуальной собственности» должны освоить следующие темы курса: интеллектуальной собственности, интеллектуальные права, авторское право, смежные права, патентное право, правовая охрана средств индивидуализации, промышленная собственность, Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС), международные конвенции по вопросам интеллектуальной собственности, объекты интеллектуальной собственности, изобретения, права изобретателей и правовая охрана изобретений, заявка на изобретение и ее экспертиза, полезная модель, заявка на полезную модель и ее экспертиза, правовая охрана полезной модели, товарные знаки, заявка и экспертиза заявки на товарный знак, права владельцев и правовая охрана товарных знаков, промышленные образцы, заявка на промышленный образец и ее экспертиза, права владельцев и правовая охрана промышленных образцов, недобросовестная конкуренция, защита от недобросовестной конкуренции, правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных, регистрация программ для ЭВМ и баз данных, права авторов, передача исключительных прав, лицензионный договор, договор об отчуждении исключительного права, способы защиты исключительных прав.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в нормотворческой деятельности:

- способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

в правоохранительной деятельности:

- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

в экспертно-консультационной деятельности:

- способен толковать различные правовые акты (ПК-15).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- важнейшие понятия и принципы права интеллектуальной собственности, объекты права интеллектуальной собственности, содержание интеллектуальных прав, формы, способы и средства защиты интеллектуальной собственности, основные институты права интеллектуальной собственности.

Студент должен уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями;
 - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
 - анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
- осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов; давать - квалифицированные юридические заключения и консультации; правильно составлять и оформлять юридические документы.

Студент должен владеть:

- методами анализа, системой ценностей, профессиональной речью.

Формы контроля:

- зачет;
- опрос на семинарских (практических) занятиях;
- контрольные работы;
- решение практических ситуаций;
- тестирование;
- рефераты.
- доклады.

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина БЗ.В.ДВ.4 «Проблемные вопросы квалификации экономических преступлений»

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель дисциплины – углубленное изучение преступлений в сфере экономической деятельности, проблемных вопросов правоприменения составов исследованных преступлений.

Задачи дисциплины:

- углубленное изучение норм действующего уголовного законодательства РФ, предусматривающих ответственность за экономические преступления;
- овладение приемами и техникой квалификации экономических преступлений;
- формирование умения толковать с помощью различных средств и приемов уголовно-правовые нормы, устанавливающие уголовную ответственность за экономические преступления, разграничивать их со смежными преступлениями.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Учебная дисциплина «Проблемные вопросы квалификации экономических преступлений» является одной из дисциплин входящих в рабочий учебный план по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция.

Студенты, проходящие обучение по дисциплине «Проблемные вопросы квалификации экономических преступлений», должны освоить следующие темы курса:

Теневая экономика и экономическая преступность в РФ. Понятие и классификация экономических преступлений. Преступления против собственности (имущественные преступления) в УК РФ. Хищения: понятие, признаки, формы и виды. Проблемы квалификации хищений. Иные имущественные преступления (вопросы квалификации). Понятие, виды и система преступлений в сфере экономической деятельности. Преступления, посягающие на порядок осуществления предпринимательской или иной экономической деятельности. Преступления в финансово-кредитной сфере. Преступления, связанные с монополизацией рынка и нарушением антимонопольного законодательства. Преступления на рынке ценных бумаг. Преступления в сфере таможенных отношений. Экономические преступления, связанные с банкротством. Ответственность за налоговые преступления.

Понятие и виды, и юридический анализ составов преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. Лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческих и иных организациях.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Общекультурные:

осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);

владеет культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

иметь нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону (ОК-6);

стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);

Профессиональные:

в нормотворческой деятельности:

- участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности:

- осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

- принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);

- применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального права в своей профессиональной деятельности (ПК-5);

- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

- владеть навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности:

- быть готовым к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

- уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

- выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

- осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

- выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

- правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности:

- принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

- толковать различные правовые акты (ПК-15);

- давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

в педагогической деятельности:

- способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- Содержание норм Особенной части действующего Уголовного кодекса РФ, предусматривающих ответственность за экономические преступления.

- Основные виды и категории экономических преступлений, их юридические признаки.

- Проблемные вопросы квалификации экономических преступлений.

Студент должен уметь:

- Характеризовать составы экономических преступлений, предусмотренных Особенной частью действующего УК РФ.

- Определять и разграничивать экономические преступления со смежными составами преступлений, а также отграничивать экономические преступления от других правонарушений и от неправомерного поведения.

- Толковать с помощью различных приемов и способов уголовно-правовые нормы, предусмотренные Особенной частью УК РФ, устанавливающие ответственность за экономические преступления.

Студент должен владеть:

- Навыками применения уголовно-правовых норм Особенной части УК РФ, предусматривающих ответственность за экономические преступления в конкретных жизненных ситуациях.

- Навыками и умениями, необходимыми для квалификации и разграничения экономических преступлений.

Формы контроля:

- зачет;
- тестирование;
- решение практических ситуаций;
- презентации;
- рефераты

Аннотация учебной дисциплины ООП

направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция

профиль Гражданско-правовой

дисциплина Б3.В.ДВ.5 «Защита прав потребителя»

Цели и задачи изучения дисциплины

Цель курса – формирование и развитие качественно более высокого правосознания на основе новых более глубоких знаний законодательства в сфере защиты прав потребителя, эффективной работы с нормативными актами и данными судебной практики, уважения к нормам права в рассматриваемой сфере и уверенности в их реализации.

Задачи дисциплины:

- получение студентами глубоких знаний законодательства в сфере защиты прав потребителя, рассмотрение на этой основе содержания основных нормативных источников законодательства в рассматриваемой сфере и их реальных возможностей в регулировании данных правоотношений;
- выработка у студентов с помощью лекционных, семинарских и практических занятий устойчивых навыков и умений эффективного применения норм законодательства в сфере защиты прав потребителя;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания, установки и умения результативно отстаивать субъективные права и добросовестно исполнять обязанности в рассматриваемой области права.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

«Защита прав потребителя» является одной из дисциплин, входящих в рабочий учебный план по направлению 030900.62 Юриспруденция.

Студенты, проходящие обучение по дисциплине «Защита прав потребителя» должны освоить следующие темы курса: основные понятия законодательства о защите прав потребителей, права потребителей на надлежащее качество товаров, работ, услуг и безопасность товаров, право потребителей на информацию об изготовителе и о товарах, защита прав потребителей при продаже товаров, защита прав потребителей при продаже при выполнении работ и оказании услуг, государственные и общественные организации по защите прав потребителей, юридическая ответственность за нарушение прав потребителей, процессуальные аспекты защиты прав потребителей.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);
- способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- основы правового регулирования защиты прав потребителя;
- нормативно закреплённые права потребителей (на надлежащее качество товаров, работ и услуг, на возмещение вреда, причиненного вследствие недостатков товаров (работы), услуги и т.д.).

Студент должен уметь:

- работать с нормативными правовыми актами, включая международно-правовые акты, имеющие непосредственное отношение к регулированию защиты прав потребителя в Российской Федерации.

Студент должен владеть:

- профессиональной этикой, правовой и психологической культурой;
- глубоким уважением к закону;
- необходимой волей и настойчивостью в исполнении принятых правовых решений;
- чувством нетерпимости к любому нарушению закона в собственной профессиональной деятельности.

Студент должен иметь представление:

- о действующем законодательстве о защите прав потребителей в РФ;
- о взаимосвязи изучаемого курса с другими гражданско-правовыми дисциплинами;

Формы контроля:

- зачет;
- опрос на семинарских (практических) занятиях;
- доклады.

Аннотация учебной дисциплины ООП

направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция

профиль Гражданско-правовой

дисциплина БЗ.В.ДВ.5 «Конституционные основы предпринимательской деятельности»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Цель курса – формирование у студентов комплекса устойчивых знаний в сфере конституционных основ предпринимательской деятельности, посредством освоения его важнейших понятий и категорий; усвоение основных проблем предпринимательства в их конституционно-правовом значении; получение всесторонних знаний в области действующего законодательства в сфере предпринимательских отношений.

Изучение **КОНСТИТУЦИОННЫХ ОСНОВ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** обеспечит обучающихся методологией и методикой применения материальных и процессуальных норм в процессе осуществления предпринимательской деятельности и создаст условия для защиты конституционных прав и реализации обязанностей в сфере предпринимательской деятельности.

Задачи дисциплины: усвоение роли норм Конституции в регулировании предпринимательской деятельности; усвоение специфики правовой регламентации предпринимательской деятельности с позиции конституционных принципов и норм; формирование научного представления о конституционном статусе предпринимателя в Российской Федерации; получение профессионального представления о системе современного российского законодательства о предпринимательстве с точки зрения соответствия конституционным нормам; ознакомление с зарубежным опытом конституционного регулирования предпринимательства; формирование и развитие компетенций по вопросам практической деятельности в предпринимательской сфере.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Значение основ конституционного строя для защиты экономических прав и свобод предпринимателей. Положения основ конституционного строя об экономических свободах. Конституционный статус предпринимателя. Конституционные права предпринимателей в РФ. Основные экономические права и обязанности предпринимателей, их конституционная регламентация. Конституционные принципы и законные интересы предпринимателей. Конституционные и отраслевые гарантии предпринимательской деятельности в

РФ. Пределы экономических прав и свобод предпринимателей. Конституционные основы ограничения свободы предпринимательства. Государственное регулирование предпринимательства в условиях формирования гражданского общества. Судебный и внесудебный механизм защиты основных экономических прав и свобод предпринимателей в РФ.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3); способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4); имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону (ОК-6); стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

в нормотворческой деятельности: способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

в правоприменительной деятельности: способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2); способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3); способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4); способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5); способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6); владеет навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в правоохранительной деятельности: способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9); способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

в экспертно-консультационной деятельности: способен толковать различные правовые акты (ПК-15); способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16);

в педагогической деятельности: способен преподавать правовые дисциплины на необходимом теоретическом и методическом уровне (ПК-17).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать: содержание Конституции РФ и основных нормативных актов, регулирующих предпринимательскую деятельность в РФ; принципы и нормы международно-правовых договоров, регламентирующих предпринимательские отношения; Особенности государственного регулирования предпринимательства в условиях формирования гражданского общества; процедуру разрешения споров в сфере предпринимательской деятельности.

Студент должен уметь: ориентироваться в системе конституционного и действующего законодательства, регулирующего предпринимательские отношения; работать с нормативно-правовыми актами при рассмотрении вопросов, связанных с предпринимательской деятельностью в РФ; грамотно выражать и обоснованно аргументировать свою точку зрения, опираясь на действующее законодательство и нормативную практику.

Студент должен владеть: понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; методами толкования нормативных актов, действующих в сфере предпринимательского права. навыками правового обеспечения предпринимательской деятельности в РФ.

Студент должен иметь представление: о составлении гражданско-правовых и хозяйственно-правовых договоров, обеспечивающих осуществление предпринимательской деятельности; о конституционном механизме защиты прав и интересов предпринимателей в РФ; о международно-правовом механизме защиты интересов российских предпринимателей.

Формы контроля:

- зачет;
- опрос на семинарских (практических) занятиях;
- доклады.

Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина БЗ.В.ДВ.6 «Делопроизводство в юриспруденции»

Цели и задачи освоения учебной дисциплины

Целью дисциплины является изучение основных начал законодательства о делопроизводстве, выработка навыков работы с нормативными материалами, необходимыми для составления правовых документов.

Изучение учебного курса «Делопроизводство в юриспруденции» должно способствовать формированию у студентов навыков юридически грамотного подхода к составлению документов, находящихся в процессуальном производстве, уяснению теоретических основ делопроизводства, освоению навыков и способов документационного обеспечения управления и реализации документов.

В задачи курса «Делопроизводство в юриспруденции» входит приобретение студентами глубоких знаний основных категорий и положений в области существующих правил и требований делопроизводства, тенденции их развития и изменения, обучение студентов правильному ориентированию в действующем законодательстве, познание студентами правоотношений в процессе документационного обеспечения управления.

Обязательный минимум содержания дисциплины

Основными объектами изучения дисциплины являются:

- его назначения и место в сфере социального управления; понятие Документа, способы формирования документов, их функции, свойства и структура; правовые основы документирования; становление и развитие систем документации в управленческой деятельности, классификация документов, нормативно-правовая база делопроизводства;
- документооборот как основа делопроизводства; движение документов в организации с момента их получения или создания до исполнения и отправка на хранение или уничтожение, стандартизация и унификация документов; внедрение наряду с традиционными компьютерных технологий в деле получения, обработки, оформления накопления, хранения и поиска необходимой информации;
- исполнение документа как ключевая функция процесса управления: роль и место контроля за исполнением документов, использование различных видов контроля, разнообразных форм, методов и средств, необходимых для правильной оценки достигнутых результатов.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Делопроизводство в юриспруденции» относится к дисциплинам по выбору профессионального цикла ООП (БЗ.В.ДВ.6).

Делопроизводство в юриспруденции как одна из функций управленческой деятельности тесно связана с такими учебными дисциплинами как трудовое, гражданское, муниципальное и административное право, а также с информатикой.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Студент должен знать:

- понятие, предмет регулирования и принципы делопроизводства, место дисциплины «Делопроизводство в юриспруденции» в системе общеправовых дисциплин, преподаваемых по направлению 030900 (40.03.01) «Юриспруденция», состав и структуру законодательства, регламентирующего документационное обеспечение управления, способы составления реализации основных форм документов, находящихся в делопроизводстве;
- основные тенденции развития и обновления законодательства о документационном обеспечении управления, процессуального законодательства Российской Федерации;
- требования к составлению правовых документов, различные виды образцов документов, имеющих в делопроизводстве организаций и учреждений.

Студент должен уметь:

- давать оценку, анализировать и составлять основные виды документов, обеспечивающих управление на предприятии или в организации, учреждении, а также правовые документы;
- толковать и применять законы и другие нормативно-правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты, данные и обстоятельства, отраженные в содержании документов;
- разрабатывать документы правового характера, осуществлять правовую экспертизу нормативных актов, давать квалифицированные юридически заключения и консультации;
- устанавливать факты нарушения требований составления документов, принимать необходимые меры к грамотному, основанному на нормах законодательства РФ восстановлению содержания;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучать законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной литературе по вопросам делопроизводства.

Студент должен владеть:

- методами создания документов, принимаемых на коллегиальной единоначальной основе;
- системой документационных ценностей, обеспечивающих управление на базе принципов законности, федерализма, научного подхода, экономичности и открытости;
- основными навыками защиты конфиденциальных документов и информации, содержащейся в них;
- навыками ведения делопроизводства по обращениям граждан, а также секретарской и архивной деятельности.

Студент должен иметь представление:

- об основах построения документационных систем, технологиях обработки документов, организационном построении и мерах рационализации службы ДОУ;
- правовых и организационных аспектах доступа к информации.

Студент должен приобрести практические умения и навыки:

- в перспективном планировании документационной работы по повышению эффективности управленческого труда;

- планировании и организации работы служб документационного обеспечения управления;
- организации комплексного контроля (виды, формы и методы) за исполнением управленческих решений;
- определение и осуществление мероприятий по документному и бездокументному обеспечению деятельности руководителя организации.

Выпускник должен обладать следующими компетенциями:

- осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);
- способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- стремится к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- способен толковать различные правовые акты (ПК-15);

Формы контроля:

- зачет;
- опрос на семинарских (практических) занятиях;
- контрольные работы;
- выполнение практических ситуаций;
- тестирование;
- рефераты.
- доклады.

**Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина БЗ.В.ДВ.6 «Корпоративное право»**

Цели и задачи изучения дисциплины

Цели курса – осмысливание студентами базовых основополагающих принципов методологии и получение практических навыков по корпоративному праву. Знание их позволит выпускникам четко представлять методы корпоративного регулирования, принимать эффективные управленческие решения.

Задачи курса - помочь студенту осмыслить и понять место корпоративного права в общей системе права России, освоить технологию принятия решений в корпорации.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

«Корпоративное право» является одной из дисциплин, входящих в рабочий учебный план по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция.

Студенты, проходящие обучение по дисциплине «Корпоративное право» должны освоить следующие темы курса: место корпоративного права в структуре права; корпорации в иностранном законодательстве; корпоративные нормы; корпоративные финансы; корпоративные ценные бумаги; управление корпорацией; договорная работа в корпорации; имущественные и неимущественные права акционеров.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

- обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5).

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способен выявлять, давать оценку корпоративного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Студент должен знать:

- основные понятия, предмет, систему, принципы, источники корпоративного права;
- понятие юридического лица и хозяйственного общества;
- порядок создания хозяйственного общества, порядок формирования и изменения уставного капитала;
- понятие и способы классификации органов управления хозяйственным обществом, порядок их создания и прекращения; виды прав участников хозяйственных обществ и способы их осуществления и защиты.

Студент должен уметь:

- анализировать и применять в практической деятельности корпоративное законодательство и иные правовые акты в области регулирования корпоративных отношений.

Студент должен владеть:

- терминологией корпоративного права.

Студент должен иметь представление:

- о действующей нормативной базе по корпоративному праву, тенденциях в ее изменениях за последние годы;
- о практике сравнительного анализа юридических норм и правовых отношений корпоративного права, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- об анализе судебной и административной практики;
- о значимости соответствующих юридических документов и их идентификации.

Формы контроля:

- зачет;
- опрос на семинарских (практических) занятиях;
- тестирование;
- рефераты.
- доклады.

**Аннотация учебной дисциплины ООП
направление 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой
дисциплина Б4 «Физическая культура»**

Цели и задач и изучения дисциплины

Целью физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для

сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;

знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;

формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;

овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;

приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;

создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)

Здоровье человека, его ценность и значимость. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образ жизни. Режим в трудовой и учебной деятельности. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, влияние физических нагрузок на системы организма. Основы здорового образа жизни студентов. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

История, концепция современного естествознания, безопасность жизнедеятельности.

Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

владеть методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-14).

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

Знать/понимать:

влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек;

способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности;

правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.

- выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнения атлетической гимнастики;

выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации;

преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения;

выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и само страховки;

осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;

- подготовки к профессиональной деятельности и службе в Вооруженных Силах Российской Федерации;

организации и проведения индивидуального, коллективного и семейного отдыха и при участии в массовых спортивных соревнованиях;

в процессе активной творческой деятельности по формированию здорового образа жизни.

Уметь: использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.

Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.

Формы контроля:

- зачеты;
- рефераты.

Программы практик

Программы практик разработаны на основе положения о порядке проведения практики студентов Частного образовательного учреждения высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым кодексом Российской Федерации, Приказом Минобрнауки России от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», Положением о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.03.03 №1154).

Практика студентов Института является составной частью образовательной программы высшего профессионального образования. Цели и объемы практики определяются Федеральным государственным образовательным стандартом по направлениям подготовки 030900 (40.03.01) Юриспруденция

Проведение всех видов практик направлено на обеспечение непрерывности и последовательности овладения студентами элементами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню профессиональной подготовленности выпускников Института. Практика знакомит студентов с предстоящей профессиональной деятельностью, позволяет закрепить теоретические знания и приобрести опыт практической работы.

Программа практики включает в себя:

- указание вида практики, способа и формы (форм) ее проведения;
- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;
- указание места практики в структуре образовательной программы;
- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах;
- содержание практики;
- указание форм отчетности по практике;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;
- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем;
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Основными видами практики студентов, обучающихся по направлению подготовки 030900 (40.03.01) Юриспруденция, являются: учебная, производственная, и преддипломная практика.

В данном разделе представлены аннотации программ учебной, производственной и преддипломной практик. Полный вариант программ представлен в приложении.

**Аннотация программы
итоговой государственной аттестации выпускников
по направлению подготовки 030900 (40.03.01) - Юриспруденция
профиль Гражданско-правовой**

Цели и задачи итоговой государственной аттестации

Целью итоговой государственной аттестации является установление уровня подготовленности выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации и основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению подготовки «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр»), разработанной на его основе.

Краткая характеристика и содержание итоговой государственной аттестации

Программа Итоговой государственной аттестации представляет собой учебно-методическое пособие, предназначенное студентам, преподавателям, сотрудникам института для подготовки и сдачи итогового государственного экзамена по дисциплине «Теория государства и права», итогового государственного междисциплинарного экзамена по дисциплинам «Гражданское право, Гражданский процесс и Предпринимательское право», защите выпускной квалификационной (бакалаврской) работы. В нем раскрыто содержание программ, соответствующих федеральному государственному образовательному стандарту высшего профессионального образования по направлению подготовки 030900 (40.03.01) «Юриспруденция» (квалификация (степень) «бакалавр») гражданско-правовой профиль.

Программа включает в себя актуальные вопросы теории государства и права, гражданского права, гражданского процесса, предпринимательского права, конкретизирует основные разделы учебных циклов (модулей), служит ориентиром при изучении учебной и иной специальной литературы, нормативного материала по предложенному студентам кругу проблем, окажет существенную помощь выпускнику в подготовке структуры ответа на экзамене, написании и защите выпускных квалификационных работ.

Компетенции, формируемые в результате освоения ООП по направлению подготовки 030900 (40.03.01) Юриспруденция, гражданско-правовой профиль

Общекультурные компетенции (ОК):

- осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);
- способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-3);

- способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);
- формирование нетерпимого отношения к коррупционному поведению, уважительного отношения к праву и закону (ОК-6);
- стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства (ОК-7);
- способность использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач (ОК-8);
- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-9);

Профессиональные компетенции (ПК):

а) в нормотворческой деятельности:

- способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

б) в правоприменительной деятельности:

- способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);
- способность обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права (ПК-3);
- способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (ПК-4);
- способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);
- способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);
- владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

в) в правоохранительной деятельности:

- готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);
- способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);
- способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);
- способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

г) в экспертно-консультационной деятельности:

- готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);
- способность толковать различные правовые акты (ПК-15);
- способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

Знания, умения и навыки, полученные в результате освоения ООП по направлению подготовки 030900 (40.03.01) Юриспруденция, гражданско-правовой профиль

В результате освоения ООП по направлению 030900 (40.03.01) Юриспруденция выпускник бакалавриата должен:

- знать, понимать и решать профессиональные задачи в области производственной деятельности в соответствии с профилем подготовки;

- уметь использовать современные методы нахождения, хранения и передачи информации для решения профессиональных задач; самостоятельно обрабатывать, истолковывать и облекать в необходимую форму результаты производственной деятельности;
- владеть необходимыми приёмами осмысления базовой и факультативной информации для решения производственных задач в сфере профессиональной юридической деятельности.