

Аннотации рабочих программ дисциплин базовой части

- Б1.Б.1 Философия
- Б1.Б.2 История
- Б1.Б.3 Иностранный язык
- Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности
- Б1.Б.5 Физическая культура
- Б1.Б.6 История таможенного дела и таможенной политики России
- Б1.Б.7 Правоведение
- Б1.Б.8 Экономическая теория
- Б1.Б.9.1 Экономическая география и регионалистика мира
- Б1.Б.9.2 Экономический потенциал Российской Федерации
- Б1.Б.9.3 Мировая экономика
- Б1.Б.10 Теория государственного управления
- Б1.Б.11 Основы научных исследований
- Б1.Б.12 Математика
- Б1.Б.13 Информатика
- Б1.Б.14 Концепции современного естествознания
- Б1.Б.15.1 Статистика
- Б1.Б.15.2 Таможенная статистика
- Б1.Б.16 Основы системного анализа
- Б1.Б.17 Основы таможенного дела
- Б1.Б.18.1 Товароведение и экспертиза в таможенном деле
- Б1.Б.18.2 Товарная номенклатура ВЭД
- Б1.Б.19.1 Финансы
- Б1.Б.19.2 Бухгалтерский учет
- Б1.Б.20.1 Общий менеджмент
- Б1.Б.20.2 Таможенный менеджмент
- Б1.Б.21 Таможенные процедуры
- Б1.Б.22.1 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств
- Б1.Б.22.2 Основы технических средств таможенного контроля
- Б1.Б.22.3 Технологии таможенного контроля (практикум)
- Б1.Б.22.4 Таможенный контроль после выпуска товаров
- Б1.Б.23 Ценообразование во внешней торговле
- Б1.Б.24.1 Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности
- Б1.Б.24.2 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности
- Б1.Б.25 Валютное регулирование и валютный контроль
- Б1.Б.26.1 Таможенные платежи
- Б1.Б.26.2 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах
- Б1.Б.27.1 Административные правонарушения в области таможенного дела
- Б1.Б.27.2 Производство по делам об административных правонарушениях
- Б1.Б.28.1 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела
- Б1.Б.28.2 Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов
- Б1.Б.29.1 Основы документооборота в таможенных органах
- Б1.Б.29.2 Информационные таможенные технологии
- Б1.Б.30 Экономическая безопасность
- Б1.Б.31.1 Управление персоналом в таможенных органах
- Б1.Б.31.2 Управление таможенной деятельностью
- Б1.Б.32 Экономика таможенного дела
- Б1.Б.33 Декларирование товаров и транспортных средств
- Б1.Б.34 Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах

Аннотации рабочих программ дисциплин вариативной части

Б1.В.ОД.1 Основы защиты информации

Б1.В.ОД.2 Экология

Б1.В.ОД.3 Социология

Б1.В.ОД.4 Международные конвенции и соглашения по торговле

Б1.В.ОД.5 Логистика ВЭД

Б1.В.ОД.6 Основы маркетинга

Б1.В.ОД.7 Основы ВЭД

Б1.В.ОД.8 Анализ хозяйственной деятельности

Б1.В.ОД.9 Международное сотрудничество в таможенном деле

Б1.В.ОД.10 Контроль достоверности декларирования товаров

Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Б1.В.ДВ.1.1 Культурология

Б1.В.ДВ.1.2 Культура речи

Б1.В.ДВ.2.1 Коммерческое право

Б1.В.ДВ.2.2 Российское предпринимательское право

Б1.В.ДВ.3.1 Торгово-экономические отношения России в современных условиях

Б1.В.ДВ.3.2 Уголовно-процессуальное право

Б1.В.ДВ.4.1 Система управления рисками в таможенных органах

Б1.В.ДВ.4.2 Гражданский и арбитражный процесс

Б1.В.ДВ.5.1 Основы гражданского права

Б1.В.ДВ.5.2 Трудовое право

Б1.В.ДВ.6.1 Практикум по электронному декларированию

Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по контролю таможенной стоимости

Б1.В.ДВ.7.1 Налоги и налогообложение

Б1.В.ДВ.7.2 Бухгалтерский учет внешнеторговых операций

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.1 Философия

Цель изучения дисциплины - усвоение содержания основных философско-мировоззренческих тем, проблем и способов их решения, которые даются выдающимися представителями философской мысли, с тем, чтобы пробудить у студентов интерес к вопросам мировоззренческого характера, потребность в самостоятельном их осмыслении и решении, без чего невозможна интеллектуально и нравственно развитая личность специалиста и гражданина современной России.

Задачи дисциплины:

- изучение и освоение содержания основных тем философского курса;
- формирование мировоззренческих потребностей и интересов студентов;
- оказание воздействия на формирование личного мировоззрения, собственного жизненного кредо;
- формирование умения самостоятельно разбираться - понимать и оценивать происходящие в общественной и личной жизни явления и процессы и определять свое собственное отношение к ним, свою личную жизненную позицию;
- расширение кругозора и повышение уровня общекультурного развития слушателей;
- развитие интеллектуальных способностей студентов, творческого мышления не только на основе усвоения учений крупнейших философов, но и специального изучения их логико-гносеологических концепций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

обладать:

- **ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- **ОК-6:** способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: место и роль философии в общественной жизни, роль науки в развитии цивилизации.

Уметь: применять философские методы постижения действительности.

Владеть: основами профессиональной речевой коммуникации.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Социокультурные предпосылки спекулятивной философии. Спекулятивная философия и её основные аспекты. Научная философия, её место и роль в составе научного мировоззрения. Философия Древнего мира. Средневековая философия. Философия Нового времени. Немецкая классическая философия. Российская философия XIX-XXI веков: материалистическое направление. Основные течения западной философской мысли второй половины XIX – XXI веков. Тема природы в духовном опыте человечества. Общественная жизнь в зеркале философии. Человек как биосоциальное существо. Общество и личность. Сознание как социально-историческая способность человечества. Обыденное познание. Знание. Ценности. Вера. Познующее мышление человечества и его категориальные формы. Художественное сознание. Религиозное сознание. Моральное сознание. Наука как вид познавательной деятельности. Философия истории. Проблемы и перспективы современной цивилизации. Социальное прогнозирование. Проблемы и перспективы современной цивилизации.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.2 История

Целями освоения дисциплины «История» является формирование компетенций выпускников, связанных с развитием исторического мышления, системного представления о закономерностях и тенденциях развития российской истории как части общемировой истории, пониманием единства и многообразия исторических процессов в мире.

Задачами изучения дисциплины «История» являются:

- понимание истории России как неотъемлемой части всемирной истории;
- знание методов и источников изучения истории; классификации исторических источников.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

- **ОК-6:** Обладать способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать
следующие результаты образования:**

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса
- основные исторические факты, даты, события и имена исторических деятелей;
- особенности и основные этапы исторического развития России и зарубежных стран с древнейших времен и до наших дней:
- основные концепции развития всеобщей истории и России;
- характер истории как науки и ее место в системе гуманитарного знания:

Уметь:

- овладеть основами исторического мышления, целостным видением исторического процесса;
- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу ученых мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;
- работать с источниками научной литературой по истории, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала.
- использовать новые технологии информации и коммуникации.
- видеть на примерах из различных эпох органическую взаимосвязь российской и мировой истории, общее и особенное российской истории, место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.
- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе

Владеть:

- навыками восприятия, анализа и обобщения текстов исторической направленности;
- понятийным аппаратом учебной дисциплины, ясным изложением исторических фактов.

– методами изучения истории, раскрытия её значения для осознания поступательного развития общества, его единства и противоречивости.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Тенденции становления цивилизации в русских землях. Киевская Русь. Социально-политические, этнокультурные изменения в русских землях в XI-XIII вв. Специфика формирования единого государства (XIV-XVI вв.). Россия в начале нового времени XVII в. Реформы Петра I. Начало модернизации. Становление и укрепление дворянской империи). Россия в первой половине XIX в. Россия во второй половине XIX в. Россия в начале XX в. Россия в 1907-1914 гг. Россия в условиях мировой войны и общенационального кризиса. Гражданская война и интервенция. СССР в 20-30-е гг. Кризис Советской модели общества (1945-1991 гг.). Российская Федерация и современный мир.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.3 Иностранный язык

Цель изучения дисциплины – повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования иностранным языком, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлен на формирование следующих общекультурной и общепрофессиональной компетенций:

обладать:

– **ОК-9** «Обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»;

– **ОПК-2** «Обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– общепрофессиональную и специальную лексику, особенности устной речи для профессионального и делового общения;

– теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику, особенности устной речи для профессионального и делового общения;

Уметь:

– читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности, реферировать и аннотировать литературу по специальности на родном и изучаемом языках;

– переводить с изучаемого языка на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности, реферировать и аннотировать литературу по специальности на родном и изучаемом языках;

– читать со словарем тексты узкопрофессиональной направленности с полным пониманием прочитанного, а также извлечением необходимой информации;

– правильно использовать все грамматические категории в устной речи и переводе.

Владеть:

– изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, владеть устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики и приобрести опыт, необходимый для использования в практической профессиональной деятельности.

– навыками письменного перевода профессиональной литературы.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

О себе. Знакомство. Дом. Семья. Учеба. Город («London»). Город («New York», «Washington», «Rostov»). Высшее образование в Великобритании. Высшее образование в США. Высшее образование в России. Моя будущая профессия. Политическое устройство Великобритании.

Политическое устройство США. Структура таможенных органов. Таможенный контроль. Таможенное оформление и декларация. Таможенные правонарушения.

Электронная декларация. Налоги и пошлины. Таможенные процедуры. Таможенные тарифы в РФ. Внешнеэкономическое и таможенное сотрудничество. Транспортная документация. Экспортно-импортная документация. Типы платежей в зарубежной торговле. Контракт. Деловая корреспонденция. Страхование товара. Свободные экономические зоны. Таможенная служба Российской Федерации. Закон и потребители. Найм на работу. Организация бизнеса.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности**

Цель изучения дисциплины – формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний,

умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Задачи дисциплины:

- **приобретение** понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- **овладение** приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

- **формирование:**

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

- **ОК-4** «Обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»;

- **ОК-5** «Обладать способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций»;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- правила безопасности жизнедеятельности;

- средства самостоятельного использования методов физического воспитания и укрепления здоровья, для достижения должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Уметь:

- проявлять гражданскую позицию и ответственное отношение к исполнению обязанностей;

- использовать методологию формирования и применения системы управления рисками (СУР) в области профессиональной деятельности; обеспечивать экономическую безопасность страны при осуществлении профессиональной деятельности;

- оценивать угрозы экономической и иных видов национальной безопасности Российской Федерации и реализовать меры по их предупреждению или устранению.

Владеть:

- навыками сохранения и содействия обеспечению охраны окружающей среды, соблюдения правил безопасности жизнедеятельности;

- навыками применения технических средств таможенного контроля и профессиональной эксплуатации современного оборудования и приборов.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Человек и техносфера. Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Методы прогнозирования и оценки обстановки при чрезвычайных ситуациях. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет

Текущий контроль:

- семинары;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.5 Физическая культура

Целью освоения дисциплины «Физическая культура» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Физическая культура» являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура» направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

ОК-10: обладать готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

– основные принципы организации здорового образа жизни, рациональные способы и приемы сохранения психического здоровья, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;

– предмет, содержание и функции, организационные формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки;

– социально-культурные основы и функции массового спорта высших достижений, содержание современных оздоровительных систем физических упражнений.

Уметь:

– использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности;

– выполнять требования по общей физической подготовке;

– определять индивидуальный уровень своих физических качеств; объяснить индивидуальный выбор вида спорта и системы физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования;

– использовать методические приемы для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности; правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма и дифференцировать использование средств физической культуры и спорта с учетом этих особенностей;

– диагностировать состояние организма и отдельных его систем и вносить необходимую коррекцию в их развитие средствами физической культуры и спорта.

Владеть:

– жизненно-важными прикладными навыками - плавания, ходьбы, бега, передвижения по пересеченной местности;

– владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний;

– основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости);

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Физическая культура в профессиональной подготовке студентов и социокультурное развитие личности студента. Социально-биологические основы адаптации организма человека к физической и умственной деятельности, факторам среды обитания. Образ жизни и его отражение в профессиональной деятельности. Общая физическая и спортивная подготовка студентов в образовательном процессе. Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями и самоконтроль в процессе занятий. Профессионально-прикладная физическая подготовка будущих специалистов (ППФП).

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет

Текущий контроль:

– тестирование;

– доклады.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.6 История таможенного дела и таможенной политики России

Целями освоения дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» является формирование компетенций выпускников, связанных с систематизацией

знаний в области истории таможенного дела и таможенной политики в России, отвечающих современному уровню науки, содействие формированию исторического мышления.

Задачами изучения дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» являются:

– научить студентов свободно ориентироваться в вопросах, составляющих предмет курса: особенности развития таможенного дела в Древней Руси, в «удельный период», в едином Русском государстве, на этапе становления национальной таможенной системы, в период империи, в советский период и новейшее время.

– способствовать формированию у студентов патриотически-ориентированного мировоззрения, позволяющего самостоятельно и профессионально отстаивать интересы России в сфере таможенного регулирования внешнеэкономической деятельности.

– сформировать у студентов осознанное представление об отличительных особенностях развития таможенного дела в России в контексте мирового опыта.

– развить и закрепить навыки самостоятельного изучения исторического наследия нашего Отечества в сфере таможенного дела и таможенной политики.

– всемерно способствовать формированию у студентов профессиональной культуры как важного и необходимого условия профессионального и духовного роста и развития, решения многообразных теоретических и практических задач, относящихся к компетенции должностных лиц таможенных органов РФ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «История таможенного дела и таможенной политики России» направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

ОК-6: Обладать способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– основные понятия, терминологию употребляемую с времен зарождения таможенного дела:

– историю таможенной политики и таможенного дела в России, основные направления развития таможенной службы в современных условиях, особенности таможенной политики Российской Федерации;

– этапы становления и развития таможенной службы, таможенного дела и таможенной политики и механизмы их осуществления;

– роль таможенной службы в защите национальных интересов России;

– основные направления развития таможенной системы в современных условиях, особенности таможенной политики Российской Федерации;

– основные направления и формы международного сотрудничества России в таможенной сфере.

Уметь:

– разбираться во множестве документов и фактов, важнейших для понимания движущих сил и мотивов, стоящих за теми или иными изменениями в таможенном деле и таможенной политике, соответственно и изменениями таможенного тарифа;

– видеть за каждым из этих изменений ту или иную политику правителей, влияние соответствующих экономических воззрений государственных деятелей;

– выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся отношения к историческому прошлому, воссоздавать малоизвестные страницы прошлого, делать соответствующие выводы на основе исторических данных;

– самостоятельно изучать, анализировать и оценивать важнейшие законодательные акты и тарифные установления в области таможенного дела;

– анализировать пути развития таможенного дела в современных условиях и на перспективу.

Владеть:

– понятийным аппаратом учебной дисциплины, ясным изложением исторических фактов;

– представлениями об истории развития таможенного дела и таможенной политики, которые неразрывно связаны с развитием и преобразованием самого Русского государства; о правовых документах в области таможенного дела на различных этапах развития Русского государства; о таможенных реформах русских царей;

практическими навыками в изучении исторической нормативно- законодательной базы таможенного дела (договорных грамот князей, уставных таможенных грамот, таможенных тарифов, уставов, регламентов и т. д.; анализировать и делать выводы по изученному материалу.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Понятие таможенного дела и таможенной политики. Важнейшие источники изучения таможенного дела и таможенной политики. Таможенная политика Древней Руси (IX – XI вв.). Торговля и таможенное обложение в период княжеской раздробленности Руси. Формирование таможенных обрядностей в Московском государстве (XV – XVII вв.). Таможенное дело и таможенная политика Российской империи в XVIII веке. Таможенно-тарифная политика России в XIX в. Таможенное дело и таможенная политика России на рубеже XIX-XX вв. Становление таможенного дела и таможенной политики в Советском государстве. Таможенно-тарифная политика в годы нэпа, индустриализации, таможенная служба СССР в годы Великой Отечественной войны. Таможенная политика СССР в 1945–1991 гг. Создание таможенной службы Российской Федерации. Новые подходы к организации и осуществлению таможенного дела (1991-2000 г). Формирование таможенной политики России в условиях перехода к рыночной экономике (конец XX – начало XXI в.). Развитие законодательной базы применения административных мер регулирования, защиты отечественных производителей и внутреннего рынка. Международное сотрудничество России в области таможенного дела. Перспективы интеграции России в международную таможенную систему.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.7 Правоведение

Цели дисциплины:

Основная цель состоит в ознакомлении студентов с основными принципами и отраслями российского права как ведущего института нормативного регулирования общественных отношений и высшей ценности цивилизации, правотворческим и правоприменительным процессом, системой государственных органов, правами и свободами человека и гражданина, основами отраслевого права для развития их правосознания, правовой и профессиональной культуры, выработки позитивного отношения к праву, так как оно есть основа социальной реальности, наполненная идеями гуманизма, добра и справедливости.

Задачи дисциплины:

- научить основам юриспруденции как ведущего компонента правовой исполнительской общей и профессиональной культуры;
- ознакомить студентов с историей, теорией государства и права и перспективами их развития;
- научить студентов понимать суть законов и основных нормативно-правовых актов, ориентироваться в них и интегрировать полученную информацию в правовую компетентность по будущей профессии;
- дать общую характеристику необходимых правовых знаний в профессии;
- сформировать у студентов знания по практическому применению и соблюдению законодательства; научить принимать многообразие юридически значимых креативных решений и совершать иные действия в точном соответствии с законом;
- показать взаимосвязь теории и практики в юриспруденции;
- способствовать развитию умения студентов анализировать законодательство и практику его применения путем проектирования, моделирования, имитации правовых ситуаций;
- развивать способность студентов синтезировать нововведения в законодательстве и других нормативных акта;
- научить анализировать и принимать к сведению международные правовые акты, в которых осуществляется реализация проекта Болонского соглашения о едином образовательном пространстве;
- развивать способность и потребность обучающихся постоянно развивать свои знания по юриспруденции в течении всей будущей профессиональной деятельности и научить адаптироваться к изменениям в законодательстве;
- развивать креативные качества личности будущего специалиста, его правосознание и правовое мировоззрение;
- определить направленность действий на развитие творческих способностей и реализации правовых знаний студентов в процессе обучения;
- подготовить к профессиональной деятельности с учетом соблюдения международных устоев в области прав человека в современных условиях поликультурного общества в РФ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурной компетенции:

ОК-8: «Обладать способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности»;

профессиональной компетенции:

ПК-12: «Обладать умением обеспечивать защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- материальные и духовные основы жизни общества и государства;
- организацию и закономерности общественных процессов;
- принципы взаимоотношений человека, государства и общества; права и обязанности человека и гражданина;
- влияние правосознания на формирование правовой и профессиональной культуры личности;
- основы конституционного строя России; систему органов государственной власти; принципы формирования и функционирования государственного аппарата, особенности правоприменительного процесса;
- терминологию, относящуюся к юриспруденции и необходимую для формирования высокой правовой культуры выпускника вуза, а также основы базовых отраслей

российского права, включающих гражданское, трудовое, уголовное, семейное, административное, экологическое право.

- содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих базовые общественные отношения в нашей стране.

- содержание законов и подзаконных нормативно-правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности студента;

- принципы взаимоотношений человека, государства и общества; права и обязанности человека и гражданина; влияние правосознания на формирование правовой и профессиональной культуры личности

Уметь:

- подходить к решению профессиональных вопросов с пониманием всевозрастающей роли права как объективной необходимости и инструмента жизнедеятельности общества;

- логически грамотно выражать и аргументировать свою точку зрения по правовой проблематике, а также самостоятельно работать с научной и учебной литературой по праву;

- пользоваться базовыми нормативно-правовыми актами Российской Федерации, а также законами и подзаконными нормативно-правовыми актами, регулирующими сферу профессиональной деятельности студента;

- ориентироваться в отраслевой системе права; анализировать содержание правовых норм и вытекающих из них субъективных прав и обязанностей;

- защищать свои гражданские права всеми законными средствами;

- добросовестно и пунктуально выполнять свои гражданские обязанности;

- анализировать содержание правовых норм и вытекающих из них субъективных прав и обязанностей; защищать свои гражданские права всеми законными средствами; добросовестно и пунктуально выполнять свои гражданские обязанности.

Владеть:

- основными понятиями, используемыми в правоведении;

- навыками работы с литературой и нормативными актами в области различных отраслей права;

- терминологией, относящейся к юриспруденции, и необходимой для формирования высокой правовой культуры выпускника вуза;

- навыками логически грамотного выражения и аргументирования своей точки зрения по правовой проблематике.

- самостоятельной работы с научной и учебной литературой по праву. навыками использования предписаний законов

- подзаконных нормативно-правовых актов, регулирующих сферу профессиональной деятельности студента.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Государство и право, их роль в жизни общества. Формы государства. Механизм государства. Конституция Российской Федерации. Система российского права. Норма права. Право и мораль. Правомерное поведение. Правонарушение и юридическая ответственность. Права и свободы личности в Российской Федерации. Основы гражданского законодательства РФ. Семейное законодательство РФ. Основы наследственного права РФ. Трудовое законодательство РФ. Административное право. Основы уголовного права. Основы экологического права. Основы информационного права.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен

Текущий контроль:

- семинары;

- контрольные работы;

- решение ситуационных задач;

- тестирование;

- доклады;

- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.8 Экономическая теория

Цели дисциплины:

Основной целью дисциплины является систематизация знаний о принципах и методах социально-экономических преобразований в обществе, освоение методики реализации экономических потребностей и интересов всех в целом, и отдельного хозяйствующего субъекта в частности, в существующей социально-экономической системе общества, формирование навыков текущей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины – получение профессионального представления о реально существующих социально-экономических проблемах общества, имеющих общие сущностные характеристики и специфику проявления в каждой стране; содействие формированию у студентов способности к объективной оценке процессов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

ОК-7: Обладать способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах»

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

ОПК-4: Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик»

ОПК-5: Обладать способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- происходящие в обществе процессы;
- понятийный аппарат экономической теории;
- основные экономические институты;
- современную ценность экономических благ;
- характерные признаки экономики России;
- существующие экономические взаимосвязи между отдельным субъектом, фирмами и государством;
- методику реализации экономических потребностей и интересов хозяйствующих субъектов в целом;
- рыночные механизмы подъема личного благосостояния.

Уметь:

- находить и использовать информацию, необходимую для ориентирования в основных текущих проблемах экономики;
- анализировать социально-экономические процессы, происходящие в обществе;
- анализировать социальную, внешнеэкономическую, бюджетно-налоговую и денежно-кредитную политику государства;
- определять место и роль отдельных субъектов в экономической жизни общества;

Владеть:

- терминологией дисциплины;
- навыками принятия управленческих решений, на основе использования полученные знания;

- навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в российской и мировой экономике;
- навыками самостоятельного анализа социально-экономических процессов как на микро-, так и на макро уровнях экономических систем.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Предмет и метод экономической теории. Этапы развития экономической теории. Рынок. Типы рыночных структур. Предприятие как основной субъект экономических отношений. Производство и производственные отношения. Предложение. Экономические потребности и блага. Рациональное поведение потребителя. Спрос. Рыночное равновесие. Рынки факторов производства. Распределение ресурсов и доходов. Национальная экономика и ее основные показатели. Равновесие экономической системы. Сбережение и потребление. Экономический рост. Экономический рост и макроэкономическая нестабильность. Инфляция и безработица. Социальная политика государства. Государственное регулирование экономики. Деньги. Кредит. Денежно-кредитная политика. Государственный бюджет и фискальная политика. Мировая экономика. Теория международной торговли.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет, курсовая работа, экзамен

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.9.1 Экономическая география и регионалистика мира

Цель изучения дисциплины - усвоение студентами новейших теоретических достижений в современной экономической науке и регионалистике, теоретических знаний о закономерностях и особенностях процесса формирования, функционирования и развития регионального сообщества во всех сферах его жизнедеятельности, о региональной системе мира в целом и России в частности, о закономерностях территориальной организации общественных процессов, овладение разнообразными способами познавательной деятельности, развитие гуманитарного мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности, которые должны стать основой их профессиональной компетентности.

Задачи дисциплины:

- получение новых знаний о роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии, систематизация их;
- овладение теоретическими основами регионалистики, знаниями о закономерностях и факторах социально-экономического развития регионов;
- изучение методов региональной экономики, и в первую очередь используемых ею экономико-математических методов как основных методов обоснования размещения производительных сил;
- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;
- усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики;
- изучение закономерностей, принципов, факторов размещения производительных сил как базы для разработки региональной политики, как важнейшей составной части общей

экономической политики государства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика мира» направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции:

– **ОПК-5:** Обладать способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России;

– закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства;

– экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств;

– классификацию стран по уровню социально - экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда;

– особенности регулирования прямых зарубежных инвестиций;

– основные международные экономические организации, участвующие в формировании современного мирового хозяйства;

– содержание интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и классификацию интеграционных группировок в мире.

Уметь:

– оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира;

– анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики;

– оценивать тенденции развития мировой экономики, отдельных стран, регионов и отраслей, и факторы, на них влияющие;

– оценивать трудовые ресурсы, прогнозировать изменение их численности;

– оценивать производственный потенциал и степень его использования;

– анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики;

– оценивать тенденции развития мировой экономики, отдельных стран, регионов и отраслей, и факторы, на них влияющие;

– анализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли;

– осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений, на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений;

– пользоваться РС для получения информации с сайтов;

– применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;

– вырабатывать рекомендации в области экономической политики для национальных и наднациональных органов.

Владеть навыками:

– оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;

– моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;

– решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории;

- классификации признаков социально-экономического и политического развития стран;
- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- анализа важнейших компонент экономического потенциала страны и степени влияния отдельных факторов на их развитие;
- классификации признаков социально-экономического и политического развития стран.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Группы стран в мировой экономике. Природно-ресурсный потенциал регионов мира. Отрасли мирового хозяйства. Экономика зарубежных стран мира. Экономика стран зарубежной Европы. Экономика стран зарубежной Азии. Экономика стран Северной Америки. Экономика стран Латинской Америки. Экономика стран Африки.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.9.2 Экономический потенциал Российской Федерации

Цель - дать целостную систему знаний и представлений о пространстве изучаемых регионов, их природно-ресурсном, трудовом и экономическом потенциале, территориальных различиях в хозяйственной специализации, а также о демографических, экономических и экологических проблемах, возникающих в процессе развития международных экономических и политических отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение основных понятий, методов, формирующих общие экономические знания и развивающих логическое мышление при анализе экономических явлений и объектов;
- развитие у студентов навыков самостоятельного изучения учебной литературы по теоретическим и прикладным аспектам дисциплины;
- умение чётко формулировать задачу, находить соответствующий метод решения, необходимые статистические данные и обоснованно сделать вывод по рассматриваемой проблеме;
- овладение навыками и приёмами анализа экономического потенциала России, ее отдельных отраслей и регионов;
- создание базы знаний для изучения дисциплин, использующих методы анализа и оценки экономических явлений и объектов.
- формирование у студентов системы оценок с экономических позиций современных факторов и тенденций развития мировой экономики;
- приобретение необходимых знаний об интеграционных процессах в мировом хозяйстве, формах интеграционных объединений, а также о проблемах и перспективах углубления интеграции России в международную экономическую и торговую систему;
- формирования у студентов умений и практических навыков по самостоятельной работе с первоисточниками, научной и информационно-справочной литературой по мировой экономике на русском и иностранных языках в интересах профессиональной подготовки.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Экономический потенциал Российской Федерации» направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции:

– **ОПК-5:** Обладать способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- закономерности, принципы, факторы и особенности размещения экономических ресурсов и производительных сил в России;
- понятие и основные составляющие экономического потенциала страны;
- состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; формы, принципы и методы регулирования международных экономических отношений;
- понятийный аппарат, структуру экономического потенциала таможенной территории России, состав его функционального, отраслевого и регионального строения;
- закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства;
- экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств;
- структуру экономического потенциала стран, функциональное и, отраслевое и региональное строение экономического потенциала, основы его формирования;
- классификацию стран по уровню социально - экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда;
- особенности регулирования прямых зарубежных инвестиций;
- систему субъектов мировой экономики и современных международных экономических отношений;
- основные международные экономические организации, участвующие в формировании современного мирового хозяйства;
- содержание интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и классификацию интеграционных группировок в мире;
- сущность процесса глобализации и направления современных международных экономических отношений развития на современном этапе в условиях глобализации мировой экономики;
- место, роль и перспективы включения России в мирохозяйственные связи в условиях глобализации; России в системе мирового хозяйства.

Уметь:

- проводить анализ экономического потенциала национального хозяйства России в разрезе его территориальных, функциональных и отраслевых элементов;
- выявлять и анализировать основные тенденции развития экономик Российской Федерации и стран мира; анализировать мировые товарные рынки;
- оценивать трудовые ресурсы;
- прогнозировать изменение их численности;
- оценивать производственный потенциал и степень его использования;
- классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала России и стран мира;
- оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира;
- применять полученные знания в своей профессиональной деятельности;
- вырабатывать рекомендации в области экономической политики для национальных и наднациональных органов;
- анализировать влияние современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России

Владеть:

- навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер экономики и населения России и её регионов;
- методами анализа ресурсного обеспечения, размещения производительных сил, структуры экономических районов и внешних экономических связей России;
- навыками моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов;
- навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории;
- классификации признаков социально-экономического и политического развития стран;
- самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- анализа важнейших компонент экономического потенциала страны и степени влияния отдельных факторов на их развитие.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Методология анализа экономического потенциала страны. Трудовой потенциал России. Минерально-сырьевой потенциал России. Производственный и научно-технический потенциал России. Анализ экономического потенциала топливно-энергетического комплекса. Анализ экономического потенциала металлургического, химико-лесного, машиностроительного и оборонно-промышленного комплексов. Анализ экономического потенциала западной и восточной зон России. Экспортный потенциал стран – участниц Таможенного союза.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.9.3 Мировая экономика

Цели дисциплины

Дать студентам знания о мировой экономике как целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, с учетом концептуальных изменений экономической политики на стыке XX и XXI вв., тенденций развития мировой экономики на базе макроэкономических показателей на следующих уровнях:

- а) развитые страны;
- б) развивающиеся страны;
- в) постсоциалистические страны.

Формирование целостной системы знаний по важнейшим проблемам и тенденциям развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений.

Задачи дисциплины:

- помочь студентам понять теоретические основы, принципы функционирования и развития современной мировой экономики, выявления объективных предпосылок и причин международного разделения труда, формирования единой мировой экономической системы;

- ознакомление с ключевыми понятиями и терминами, характеризующими современное состояние и тенденции развития мировой экономики;
- анализ экономических, социальных, научно-технических процессов, происходящих как на уровне национальных экономик, региональных экономических группировок, международных отраслевых союзов, транснациональных корпораций, всемирных экономических организаций, так и в мировой экономике в целом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Мировая экономика» направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции:

ОПК-5: «Обладать способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- место и роль России в современной мировой экономике.
- структуру и тенденции развития международных экономических отношений России, содержание современных социально-экономических процессов в мировой экономике, предпосылки, условия их формирования, основные возможные направления и последствия развития;
- условия и содержание деятельности главных субъектов мировой экономики: государств, региональных и общемировых экономических организаций, ТНК;
- содержание понятий и терминов, характеризующих современное состояние и тенденции развития мировой экономики.

Уметь

- выявлять и анализировать последствия изменений в системе мировой экономике для экономических интересов России
- выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов, происходящих в мировой экономике;
- оценивать социально-экономический и природно-ресурсный потенциал отдельных структурных элементов и мировой экономики в целом;
- анализировать изменение показателей, характеризующих состояние компонентов мировой экономики.

Владеть

- методами оценки влияния и взаимосвязи субъектов мировой экономики;
- владеть терминологией, характеризующей процессы и явления мировой экономики;
- владеть основными навыками чтения и методами анализа картографического и статистического материала.

Иметь представление

- о структурах и тенденциях развития российской и мировой экономики, понимать многообразие процессов, происходящих сегодня в мире, и анализировать их в связи с другими общественными процессами;
- о приоритетных направлениях развития национальной экономики в условиях глобализирующегося мира.
- о современных проблемах России в системе мирового хозяйства, экономическом потенциале и состоянии структуры экономики России, причинах кризиса, проблемах привлечения инвестиций, новых тенденций развития; социально-экономических преобразованиях в условиях реформ; интеграции России в мировую экономическую систему и др.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Мировая экономика как система экономических отношений. Международные экономические отношения. Международное разделение труда и миграция рабочей силы. Международная экономическая интеграция. Международная торговля в системе

международных экономических отношений. Международные экономические и торговые организации. Международные корпорации и их роль в мировой экономике. Международный рынок капиталов и зарубежное инвестирование. Свободные экономические зоны мирового хозяйства. Международное научно-техническое и производственное сотрудничество в мировой экономике. Международные валютно-расчетные отношения. Мировоззренческие связи Российской Федерации и процесс глобализации мировой экономики.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.10 Теория государственного управления

Цель - формирование у обучающихся теоретических представлений о государственном управлении, о направлениях и проблемах его развития, навыков практического освоения современных методов и технологий принятия управленческих решений; обучение управленческой культуре в сфере профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- формирование системы необходимых знаний в области теории государственного управления;
- обучение проведению анализа процессов государственного управления в современных условиях и оценке его эффективности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Теория государственного управления» направлен на формирование следующих общекультурной и профессиональной компетенций:

- **ОК-6:** «Обладать способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности»;
- **ПК-24:** «Обладать способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- теоретические и методологические основы государственного управления;
- направления деятельности Всемирной таможенной организации, ее роль в международном таможенном сотрудничестве, а также формы международного таможенного сотрудничества;
- содержание должностных обязанностей по обеспечению законности, правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- положения действующего законодательства и правоприменительную практику, необходимую для профессиональной деятельности;
- основные этапы истории становления таможенных органов в системе государственного управления России;
- общие принципы, модели и задачи современного государственного управления;
- принципы построения структуры органов государственного управления;

- организационно-функциональную структуру государственного управления;
- место и роль Таможенной службы в системе государственных органов;

Уметь:

- определять проблемы организации государственного управления на разных уровнях;
- определять потенциал государственного управления;
- реализовывать теоретические знания на практике;
- применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;
- контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования;
- применять правила заявления прав па предоставление тарифных льгот и преференций;
- демонстрировать профессиональные стандарты поведения;
- действовать в соответствии с должностными инструкциями;
- определять роль таможенной службы в защите национальных интересов;
- навыками применения норм международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;
- способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания;
- поддерживать уровень своих профессиональных знаний.

Владеть:

- основными методиками разработки и принятия государственных решений;
- навыками применения норм международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных процедур;
- способностью применять на практике имеющиеся профессиональные знания;
- поддерживать уровень своих профессиональных знаний.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Сущность, цели и основные задачи государственного управления. Государственное управление как система. Исследования в сфере государственного управления. Государство как субъект управления общественными процессами. Сущность и структура процесса принятия государственных решений. Взаимосвязь государственного управления и организационных интересов. Функциональная структура государственного управления. Организационная структура государственного управления. Территориальная организация государственного управления. Правовое обеспечение государственного управления. Информационное обеспечение государственного управления. Кадровые ресурсы и кадровый потенциал государственного управления. Виды и формы государственного управления. Оценка и составляющие эффективности государственного управления. Основные направления развития государственного управления.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.11 Основы научных исследований

Цели изучения дисциплины - формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России; освоение обучаемыми основных положений по методологии, методах и методиках

научного исследования; привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ; овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов представление

- знакомство с основами организации и управления наукой, подготовка научно-педагогических кадров;
- изучение основ методологии, методов и методик научного исследования;
- рассмотрение основ математического моделирования и применения моделей при исследовании проблем таможенного дела;
- рассмотрение таможенного дела в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей таможенной системы, таможенного института, таможенной организации, процесса;
- овладение методиками направления научно-исследовательской работы, выбора тем научного исследования и их разработки;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Основы научных исследований» направлен на формирование следующих общекультурных, общепрофессиональной и профессиональной компетенций:

обладать:

- **ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- **ОК-2:** готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
- **ОПК-6:** способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности;
- **ПК-41:** способностью представлять результаты научной деятельности в устной и письменной формах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- главные положения методологии научного исследования;
- общенаучные методы проведения современного научного исследования;
- общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ;
- основные принципы организации научной работы;
- основные этапы развития науки;
- принципы организации и планирования научной работы студентов.
- специальные методы научных исследований;
- требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе;
- методы и средства получения, хранения, обработки информации;
- основные принципы организации научной работы;
- специальные методы научных исследований;
- способы научной организации труда, адекватной оценки результатов своей деятельности.

Уметь:

- находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы;

- организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ;
- осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику;
- использовать специальные методы при выполнении научных исследований;
- планировать и проводить научные исследования;
- применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ
- творчески и критично относиться к результатам своей деятельности, ориентируясь на лучшие достижения в своей профессиональной области.

Владеть навыками:

- выбора темы научной работы;
- оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ;
- оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов;
- подготовки и проведения защиты студенческой научной работы
- поиска самостоятельного решения научных задач
- творчески и критично относиться к результатам своей деятельности, ориентируясь на лучшие достижения в своей профессиональной области.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Наука в современном обществе. Организация научно-исследовательской работы в России. Методология и методы научного исследования. Специальные методы научных исследований. Методика научного исследования. Работа студента с научной литературой.. Научно-исследовательская работа студента вуза. Учебно-научные работы студента вуза. Требования к языку и оформлению студенческих научных работ.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.12 Математика

Цели:

- освоение основных понятий, определений, теорем и методов, формирующих общую математическую подготовку и развивающих абстрактное, логическое и творческое мышление;
- умение слушателями самостоятельно изучать учебную и научную литературу, содержащую математические факты и результаты;
- создание теоретической основы для успешного изучения дисциплин, использующих математику.

Задачи:

- сформировать у студента требуемый набор компетенций, соответствующих его специализации и обеспечивающих его конкурентоспособность на рынке труда;
- научить студентов строгому логическому мышлению при представлении экономических взаимосвязей ситуаций, возникающих в реальных экономических задачах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Математика» направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

– **ОК-7:** Обладать способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- понятия, определения и теоремы математического анализа, свойства вероятностей;
- основополагающие теоретические положения, предусмотренные программой курса.

Уметь:

- ориентироваться в разделах математики для решения конкретных задач, в том числе при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов;
- самостоятельно пользоваться справочной литературой для осуществления научной и практической деятельности;
- выбирать и применять математические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов

Владеть:

- методами решения типовых математических задач;
- навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей таможенных процессов.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Элементы теории множеств. Функция одной переменной. Предел функции. Непрерывность функции. Производная функции. Дифференциал функции. Приложения производной. Понятие функции многих переменных. Неопределенный интеграл и его свойства. Методы интегрирования неопределенного интеграла. Определенный интеграл. Дифференциальные уравнения. Использование элементов математического анализа в анализе проблем таможенного дела. Векторы. Матрицы и действия над ними. Определители и их свойства. Решение систем линейных уравнений.

Комплексные числа и действия над ними. Прямая линия, различные способы задания. Угол между двумя прямыми. Расстояние от точки до прямой. Применение элементов линейной алгебры и аналитической геометрии в решении аналитических задач управления таможенных органов. Случайные события, виды событий, алгебра событий. Основные теоремы теории вероятностей. Случайные величины, виды случайных величин, способы задания. Интегральная и дифференциальная функции распределения, числовые характеристики случайных величин. Генеральная совокупность и случайная выборка. Статистические оценки параметров распределения. Корреляция и регрессия. Проверка статистических гипотез. Использование элементов теории вероятностей и математической статистики в аналитических задачах системы управления рисками в таможенном деле.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен

Текущий контроль:

- контрольные работы;
- решение задач;
- тестирование.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.13 Информатика

Целью освоения дисциплины «Информатика» является формирование у студентов основополагающих знаний об основных понятиях информатики, аппаратных и программных средствах, научить использовать передовые программные средства для

обработки информации, развить практические навыки работы с современным программным обеспечением и подготовить их к использованию современной вычислительной техники для решения профессиональных задач.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить основные понятия и методы теории информации и кодирования;
- изучить основные правила процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- ознакомиться с методами и способами защиты информации в информационных системах;
- выработать у студентов профессиональные навыки по организации защиты файлов в памяти компьютера; данных в глобальной сети Интернет, программного обеспечения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующих общекультурной, общепрофессиональной и профессиональных компетенций:

- **ОПК-1** «Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»;
- **ОПК-3** «Обладать способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей»;
- **ПК-35** «Обладать владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- теоретические положения, предусмотренные программой курса; понятие информации, основные методы ее сбора, хранения и обработки;
- структуру, принципы работы и основные возможности современных персональных компьютеров,
- виды, классификацию и области применения современного программного продукта;
- основные методы и способы электронного обмена информации, применяемые таможенными органами;
- основные понятия и проблемы информатики;
- основные понятия и методы теории информатики и кодирования информации, понятия компьютерных информационных технологий;
- информационно-логические основы построения ПЭВМ;
- тенденции развития вычислительных систем;
- проблемы информатизации общества;
- состояние и тенденции развития программного и технического обеспечения.

Уметь:

- самостоятельно пользоваться справочной литературой для осуществления научной и практической деятельности;
- подготавливать и решать основные профессиональные задачи с помощью информационных технологий;
- применять инструментальные средства электронного обмена информации
- использовать персональные ЭВМ в развитии экономики, технологии и науки;
- работать с сетевыми технологиями обработки данных;
- выделять новые информационные технологии;
- использовать информационные среды по направлению основной деятельности, работать с современными пакетами программ;
- применять на практике основные методы защиты информации.

Владеть:

- навыками построения и анализа математических и алгоритмических моделей таможенных процессов;
- навыками работы с программными и техническими средствами;
- владеть навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами;
- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками по организации хранения файлов в памяти компьютера;
- навыками работы с программным обеспечением;
- навыками по организации защиты файлов в памяти компьютера и данных в глобальной сети Интернет.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Введение. Предмет и содержание курса. Измерение и представление информации. Информационные системы и технологии. Технические средства реализации информационных процессов. Программное обеспечение компьютера. Системное обеспечение. Текстовые и табличные процессоры. Системы управления базой данных. Информационные технологии в сетях. Автоматизированные рабочие места. Защита информации в компьютерных системах. Алгоритмическое обеспечение ПЭВМ. Программирование.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование; блиц-опросы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.14 Концепции современного естествознания**

Цель изучения дисциплины - изучение концепции глобального эволюционизма с целью сформировать у студентов целостный взгляд на развитие объективного мира, как неразрывного единства природы, общества и человека.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов логического мышления.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов представление

- об иерархии структурных элементов материи от микро- до макро- и мегамира;
- о специфике живого, принципах эволюции, биологическом многообразии и его роли в сохранении устойчивости биосферы;
- о физиологических основах психологии, социального поведения, экологии и здоровья человека.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Концепции современного естествознания» направлен на формирование следующих общекультурных и общепрофессиональных компетенций:

обладать:

- **ОК-1:** способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- **ОПК-6:** способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные тенденции изменения и самоорганизации неживой и живой материи в рамках концепции глобального эволюционизма;
- основные этапы развития естествознания, особенности современного естествознания, ньютоновскую и эволюционную парадигмы;
- особенности взаимосвязей между химическими, физическими и биологическими процессами в природе.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- использовать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении социальных и профессиональных задач;
- анализировать социально значимые проблемы и процессы;
- понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны.

Владеть:

- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию правовой информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации;
- навыками работы с научной информацией в глобальных компьютерных сетях,
- навыками ведения здорового образа жизни.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Специфика науки и ее место в культуре. Методологические основы научного познания. Естествознание в системе научного знания. Предмет и цели естествознания. Физическая карта мира и ее структура. Современные концепции физической карты мира. Современные космологические и космогонические Концепции. Концепции геологического развития земли. Земля среди других планет Солнечной системы. Геосферы Земли. Геодинамические процессы. Концепции современной химии. Специфика химии как науки. Уровни химического знания. Биологические предпосылки и структурные уровни жизни. Возникновение жизни на земле и ее разнообразие. Факторы и движущие силы эволюционного процесса. Теория эволюции Ч.Р. Дарвина. Антидарвинизм. Антропологические концепции естествознания. Биологическое и социальное в человеке. Человек как предмет современного естествознания. Биозтика. Единство человека и вселенной. Концепция ноосферы В.И.Вернадского.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.15.1 Статистика**

Целью курса «Статистика» является формирование у студентов целостных представлений об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, овладения важнейшими методами статистических исследований и их применения в анализе бизнес-процессов и финансового состояния фирм,

усвоения главных макроэкономических показателей и важнейших идей, лежащих в основе системы национальных счетов.

Задачи дисциплины:

- создание у студентов навыков применения количественных методов (математики, математической статистики, компьютерных программ, реализующих статистические методы) к конкретным проблемам экономики,
- формирование прочных связей между общими теоретическими положениями и конкретными прикладными проблемами,
- выработка умения анализировать первичные данные и строить на этой базе количественные модели, взаимодействовать со специалистами прочих направлений, подготовке студентов к полноценному восприятию профильных дисциплин, необходимому для их эффективного практического использования.

Одна из важнейших задач дисциплины заключается в том, чтобы приучить студентов пользоваться статистической отчетностью, применять научные методы статистического исследования и за статистическими показателями видеть конкретное их содержание. В системе экономического образования важную роль играют статистические дисциплины, так как работа экономиста требует единства качественного и количественного анализа.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Статистика» направлен на формирование следующей общекультурной и общепрофессиональной компетенций:

– **ОК-7:** Владеть способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;

– **ОПК-3:** Владеть способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные понятия и категории статистики.
- виды, формы и способы статистического наблюдения.
- способы организации выборочного обследования;
- сущность теории измерений;
- способы наглядного представления статистических данных
- методы сбора, хранения, обработки информации,
- основные показатели статистики и методы их расчета.
- принципы и методы организации сбора статистических данных;
- принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения;
- различие между признаками и показателями и связь между ними;
- основы выборочного метода и ошибок выборочного метода;
- анализ временных зависимостей методом рядов динамики;
- основы теории экономических индексов и их применения;
- принципы построения межотраслевого баланса и платежного баланса, расчета ВВП;
- статистику денежного обращения (основы), кредита, биржи, страхования;
- статистические методы национального счетоводства и макроэкономические расчеты;
- статистику товаров и услуг, товарооборота и товарных запасов, рыночной инфраструктуры, цен;
- основы корреляционно-регрессионных моделей и исследования соответствующих зависимостей.

Уметь:

- определять возможности применения положений теории статистического оценивания для решения прикладных задач;

- осуществлять сбор, обработку и первичный анализ статистических данных.
- применять методы сбора, получения, хранения, обработки информации с помощью компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей,
- вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты, выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям таможенной статистики внешней торговли.
- организовать и провести статистическое наблюдение и строить статистические таблицы;
- рассчитывать статистические показатели, кроме макроэкономических;
- грамотно анализировать статистические данные и формулировать выводы;
- использовать методы статистического оценивания и прогноза;
- строить экономико-статистические модели и их исследовать;
- применять компьютерные технологии в социально-экономических исследованиях;
- исследовать сложные и недостаточно определенные ситуации и процессы;
- использовать корреляционный и регрессионный анализ в анализе социально-экономических явлений.

Владеть:

- методологией статистического оценивания, методами организации статистической совокупности и выборочного обследования, приемами и методами построения и анализа статистических показателей
- современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации, навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа статистической информации;
- методами построения и анализа математических моделей таможенных процессов.
- навыками работы с компьютерной техникой для получения, обработки необходимой информации из сети интернет, изучения учебно-методической, научной и информационно-статистической литературы; анализа конкретных ситуаций, складывающихся в мировой и национальной экономике; систематизации и обобщения информации, подготовки обзоров и других материалов.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Статистика как наука. Теория статистического наблюдения. Статистическая сводка и группировка. Статистические показатели. Средние величины. Показатели вариации и анализ частотных распределений. Статистическое изучение динамики социально-экономических явлений. Статистические методы изучения взаимосвязей социально-экономических явлений. Экономические индексы. Выборочное наблюдение.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.15.2 Таможенная статистика

Целью курса «Таможенная статистика» является формирование у студентов целостных представлений об основных положениях таможенной статистики, овладения важнейшими методами и приемами статистических исследований и их применения в анализе сферы

деятельности таможенных органов. Знакомить студентов с основными категориями и терминами таможенной статистики, дать информацию по исследованию передвижения товарных партий и транспортных средств через таможенную границу, по основным классификаторам и номенклатурам товаров, перемещаемых через границу. Научить использовать индексы в статистических исследованиях таможенной деятельности, разъяснить смысл и значение расхождений статистических данных о взаимосвязи торгово-экономических операциях.

Задачи дисциплины:

- раскрытие теоретических и методологических основ курса таможенной статистики;
- формирование современных научно-практических знаний об основных показателях и методах анализа данных в таможенной статистике, об организации статистических таможенных органов, их функциях и задачах;
- получить устойчивые навыки применения специфических методов наблюдения в таможенной статистике;
- освоить проведение статистических расчетов с использованием современных методов анализа статистической таможенной информации, в том числе с применением специализированных информационных технологий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Таможенная статистика» направлен на формирование следующих общекультурной, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

- **ОК-7:** Обладать способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах;
- **ОПК-1:** Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- **ОПК-3:** Обладать способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей;
- **ПК-32:** Обладать владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности;
- **ПК-33:** Обладать владением навыками применения методов сбора и анализа данных таможенной статистики внешней торговли и специальной таможенной статистики;
- **ПК-34:** Обладать способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан;
- **ПК-37:** Обладать владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов;
- **ПК-38:** Обладать владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные категории и понятия таможенной статистики;
- современные методы обработки и анализа таможенной статистической информации;
- методологические и нормативные документы, регламентирующие проведение сбора, статистических расчетов и анализа статистической таможенной информации;
- методологию построения и расчета важнейших показателей, используемых в практике таможенных органов;
- возможности применения принципов построения показателей, их систем и методов статистического анализа для характеристики конкретных явлений и условий в таможенной статистике внешней торговли и в специальной таможенной статистике

- основные показатели статистики инноваций в таможенном деле, методику их расчета;
- статистические методы в управлении инновационными проектами;
- статистические методы планирования и организации исследований;
- систему показателей таможенной статистики;
- понятия, определения и основные инструменты статистического анализа в области таможенного дела, статистические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов;
- вычислять показатели статистики внешней торговли и выполнять специальные статистические расчеты по обоснованию управленческих решений в деятельности таможенных органов;
- основные источники статистической информации о состоянии и перспективах развития таможенных органов РФ;
- общие принципы сбора, обработки и представления статистической информации о внешнеторговой деятельности на территории РФ;

Уметь:

- применять и адаптировать компоненты общего и специального программного обеспечения для решения задач повседневной профессиональной деятельности;
- формулировать выводы и давать рекомендации;
- вычислять необходимые показатели и выполнять статистические расчеты;
- выявлять и анализировать взаимосвязи по основным показателям статистики инноваций в таможенном деле;
- использовать данные таможенной статистики для управления инновационными проектами в сфере деятельности таможенных органов;
- использовать специальные методы сбора статистической информации для обоснования управленческих решений во внешнеторговой деятельности и деятельности таможенных органов;
- выбирать и применять статистические методы при анализе внешнеторговой деятельности и таможенных процессов;
- вычислять показатели статистики внешней торговли и выполнять специальные статистические расчеты по обоснованию управленческих решений в деятельности таможенных органов;
- использовать современные технологии сбора и обработки статистических данных о деятельности таможенных органов для обеспечения информацией государственных органов, организаций и отдельных граждан;
- использовать статистические данные таможенного характера для информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории Российской Федерации;
- выявлять и анализировать взаимосвязи и тенденции по всем направлениям таможенной деятельности;
- выполнять прогнозные расчеты;
- давать вероятностные оценки полученных результатов;
- находить и использовать доступные информационные ресурсы для интенсификации процесса поддержки принятия управленческих решений в таможенной службе.

Владеть:

- методологией статистического оценивания, методами организации навыками обработки исходного материала современными математико-статистическими методами;
- навыками использования данных таможенной статистики для планирования и организации исследований в области управления инновационными проектами;
- навыками использования данных таможенной статистики при планировании и организации исследований в области внедрения инноваций в таможенной деятельности;
- навыками построения и анализа статистических моделей инновационных процессов в таможенном деле, навыками содержательной интерпретации и графической визуализации результатов анализа данных таможенной статистики.
- навыками поиска, сбора, хранения, преобразования и передачи статистических данных с использованием сетевых компьютерных технологий;

- навыками статистического анализа данных, необходимых для принятия управленческих решений во внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов;
- навыками содержательной интерпретации и визуализации результатов статистического анализа внешнеэкономической деятельности и деятельности таможенных органов.
- навыками использования знаний и умений по поиску, обработке и анализу статистических данных таможенного характера для обеспечения информационной поддержки внешнеэкономической деятельности на территории Российской Федерации.
- навыками содержательной интерпретации и графической визуализации статистических данных о деятельности таможенных органов при обеспечении информацией государственных органов, организаций и отдельных граждан.
- навыками сбора и обработки статистической таможенной информации;
- обработки исходного материала современными математико-статистическими методами;
- конкретного анализа полученных результатов, их содержательной интерпретации и визуализации графическими методами;
- работы с современными программными продуктами по статистической обработке таможенной информации.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Роль и место таможенной статистики в системе статистических дисциплин. Методология таможенной статистики внешней торговли. Стоимостная оценка товаров в таможенной статистике внешней торговли. Обработка и представление данных таможенной статистики внешней торговли. Обеспечение сопоставимости данных статистики внешней торговли. Статистическое наблюдение в таможенной статистике. Сводка и группировка в таможенной статистике. Обобщающие статистические показатели. Средние величины. Ряды распределения и задачи их анализа в таможенной статистике. Изучение вариации в статистике внешней торговли. Статистическое изучение взаимосвязей показателей таможенной статистики. Статистическое изучение динамики внешнеэкономической деятельности на основе данных таможенной статистики. Построение и анализ моделей временных рядов. Индексный метод в таможенной статистике. Особенности формирования и ведения таможенной статистики внешней торговли РФ в региональном разрезе. Специальная таможенная статистика: Статистика декларирования. Статистика таможенных и иных платежей. Статистика контроля таможенной стоимости. Статистика таможенных правонарушений. Статистика иных направлений деятельности таможенных органов.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.16 Основы системного анализа**

Целью освоения дисциплины «Основы системного анализа» является формирование у студентов теоретических системных знаний, необходимых для последующего изучения дисциплин профессионального цикла и формирования компетенций специалистов в

области таможенного дела.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов системного мышления, позволяющего обобщать некоторую проблему или явление в целом, выделять наиболее важные составляющие ее части и их взаимосвязи;

- формирование у студента общих представлений о системах, системном подходе, методологии и технологии системного анализа, о возможности их применений при решении вопросов, возникающих в теории и практике;

- изучение основ системного анализа как методологии исследования, моделирования и принятия решений по проблемам системного характера в теории и практике.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Основы системного анализа» направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующей общекультурной компетенцией (ОК):

- **ОПК-6** «Обладать способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценивать результаты своей деятельности».

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- **ПК-25** «Обладать способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможен (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг;

- **ПК-31** «Обладать способностью разрабатывать программы развития таможен (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений;

- **ПК-38** «Обладать владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства».

Знать:

- понятийный аппарат в области основ системного анализа;

- основы теории системных исследований;

- основы системного анализа показателей таможенной деятельности;

- методы оценки состояния и перспективы развития таможенных органов;

- методологию формирования (представления) и анализа таможенного дела;

- методы исследования таможенных систем.

Уметь:

- осуществлять экономический анализ и ориентироваться в исследованиях систем управления;

- понимать экономические и управленческие проблемы, прогнозировать и выделять их в системе мировой и национальной экономик;

- систематизировать и обобщать информацию;

- применять методы управления в профессиональной деятельности таможенных органов;

- творчески применять основные положения систем управления в повседневной и профессиональной деятельности;

- осуществлять экономический анализ и ориентироваться в исследованиях систем управления;

- обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планировать деятельность таможенных органов и их развитие;

- понимать экономические и управленческие проблемы, прогнозировать и выделять их в системе мировой и национальной экономик.

Владеть навыками:

- современными математико-статистическими методами сбора и обработки информации;

- методами исследования таможенных систем, инструментами и технологиями системного анализа;

– инструментами решения практических задач планирования и прогнозирования таможенных органов.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Основные положения системного анализа. таможенного дела. Теоретическая модель таможенного дела. и задачи по ее исследованию. Типовые задачи анализа таможенных систем и методы их решения. Элементы теории системного управления

таможенным делом. Подготовка системных решений на основе программно-целевого планирования и автоматизации.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.17 Основы таможенного дела

Целями освоения дисциплины «Основы таможенного дела» является формирование у студентов представления о выбранной профессии, особенностях профессиональной деятельности в таможенных органах и о требованиях, предъявляемых к профессиональной подготовке специалиста в области таможенного дела; изучение базовых понятий и положений в области таможенного дела, ознакомление со структурой, основными функциями таможенных органов России, а также подготовка студентов к профессиональной организационно-управленческой и внешнеэкономической деятельности в таможенных органах и организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить основные понятия в сфере таможенного дела, необходимые для углубленного освоения профессиональных дисциплин;
- изучить основные нормативные правовые акты в области таможенного дела;
- сформировать начальное представление об организации таможенного контроля, проведении таможенных операций, видах и особенностях таможенных процедур;
- изучить структуру системы таможенных органов РФ;
- заинтересовать студентов в углубленном изучении профессиональных дисциплин, дать возможность анализировать проблемы таможенной системы и процесса таможенной деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Основы таможенного дела» направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

- **ПК-24** «Обладать способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- функции таможенного дела по обеспечению экономической безопасности государства;
- понятийный аппарат в области таможенного дела;

- структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы;
- принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;
- начальные представления о технологии осуществления таможенных операций таможенного контроля;
- место и роль российской таможенной системы в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС);

Уметь:

- анализировать деятельность таможенных органов в системе государственного управления;
- объяснить общественную и личную необходимость выбранной специальности;
- соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты).

Владеть навыками:

- анализа влияния деятельности таможенных органов на состояние национальной экономики;
- работы с основной и дополнительной литературой по специальности;
- применения полученных теоретических знаний в процессе дальнейшего обучения.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

История развития таможенного дела на территории современной Российской Федерации. Понятие таможенного дела и его место в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Ключевые термины и определения таможенного дела. Таможенные органы Российской Федерации. Международное сотрудничество таможенных органов Российской Федерации. Средства и методы обеспечения таможенными органами применения мер таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности. Нетарифное регулирование и торговые ограничения. Таможенные процедуры. Таможенное декларирование. Таможенный контроль. Общие положения об осуществлении таможенного контроля. Формы и порядок проведения таможенного контроля. Система управления рисками. Применение технических средств таможенного контроля. Таможенная проверка после выпуска товара (постконтроль) как особая форма таможенного контроля. Некоторые направления деятельности таможенных органов. Таможенная статистика. Информационные таможенные технологии. Таможенный аспект защиты прав интеллектуальной собственности. Правоохранительная деятельность таможенных органов. Экспертное обеспечение таможенных операций

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18.1 Товароведение и экспертиза в таможенном деле

Целями освоения дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» является формирование у студентов профессиональных компетенций области товароведения и экспертизы товаров посредством теоретической и практической подготовки.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получить знания о классификации, ассортименте, качестве продовольственных и непродовольственных товаров, об их основополагающих характеристиках;
- составить представление о возможной фальсификации товаров, методах и критериях их идентификации;
- рассмотреть роль товара как объекта внешнеэкономической сделки, роль таможенной экспертизы при осуществлении таможенного контроля, проведения таможенного расследования дел об административных правонарушениях и следственных действий по уголовным делам;
- определить место и роль экспертизы в таможенном деле.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле» направлен на формирование следующих общепрофессиональной и профессиональных компетенций:

- **ОПК-1** «Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»;
- **ПК-2** «Обладать способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур»;
- **ПК-3** «Обладать владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов»;
- **ПК-14** «Обладать владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара»;
- **ПК-15** «Обладать владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях»;
- **ПК-19** «Обладать умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- законодательную и нормативную базы по техническому регулированию и подтверждению соответствия товаров в РФ, отличительные особенности различных категорий и видов стандартов, правила подтверждения соответствия и сертификации импортной и отечественной продукции;
- теоретические основы товароведения товаров; их компонентный и химический состав, сохраняемость, процессы при хранении и влияющие на них факторы;
- оценку качества, уровня качества;
- основные принципы классификации и кодирования товаров, структуру и систему кодирования в ТН ВЭД, ОКП, ОКПО;
- особенности товароведной характеристики и идентификации разных групп товаров;
- правила отбора проб для разных групп товаров, особенности маркировки, упаковки, транспортирования и хранения товаров;
- законодательную и нормативную базы по техническому регулированию и подтверждению соответствия товаров в РФ, отличительные особенности различных категорий и видов стандартов, правила подтверждения соответствия и сертификации импортной и отечественной продукции
- место товароведения и экспертизы в решении задач, стоящих перед таможенной службой;
- виды экспертиз, особенности экспертиз, применяемых в таможенном деле, товарной и товароведной экспертиз, функции таможенных лабораторий и других экспертных организаций, права и обязанности экспертов;

- основные понятия в области качества потребительских товаров.
- характеристики товаров, их формирование на стадии производства и сохранение при транспортировании и хранении.
- методы, средства и критерии идентификации товаров.
- виды, формы и средства информации о товарах.
- правила отбора проб и образцов для разных групп товаров;
- порядок назначения и проведения таможенной экспертизы
- основные товароведные признаки товаров, подлежащих торговым ограничениям

Уметь:

- распознавать некоторые товары с помощью органолептических методов и физико-химических экспресс-методов
- работать с нормативными документами по техническому регулированию;
- оценивать качество товаров;
- диагностировать дефекты и причины их возникновения;
- работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров;
- расшифровывать маркировку товаров;
- назначать таможенную экспертизу и интерпретировать ее результаты
- выявлять товары, перемещение которых через таможенную границу запрещено или ограничено
- распознавать товары с помощью органолептических, аналитических и физико-химических методов, выявлять фальсифицированные товары;
- определять рыночную стоимость товаров с учетом их технического состояния, размера партии товара, конъюнктуры рынка и иных факторов, влияющих на стоимость;
- правильно оформлять экспертное заключение в зависимости от оснований для назначения экспертизы.

Владеть:

- методикой отбора проб для разных групп товаров, уметь расшифровывать маркировку товаров, проверять качество товаров, упаковки;
- методами классификации и кодирования товаров по ТН ВЭД и ОКП;
- навыками назначения таможенной экспертизы для целей таможенного контроля и умением интерпретировать заключение эксперта;
- способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам;
- навыками в идентификации и распознавании фальсификации продовольственных и непродовольственных товаров;
- навыками проведения идентификации товаров с применением современного аналитического оборудования;
- . навыками применения результатов таможенной экспертизы в различных отраслях таможенного дела;
- навыками интерпретации результатов исследования товаров, подлежащих торговым ограничениям.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Теоретические основы товароведения как фундамент знаний о товаре. Понятие классификации и кодирования. Качество и количество товаров. Свойства и показатели. Приемка товаров по количеству и качеству Обеспечение качества и количества товаров и товарных партий. Стандартизация и техническое регулирование. Ассортимент товаров. Информационное обеспечение товаров. Безопасность товаров и сырья. Идентификация и фальсификация. Подтверждение соответствия. Государственный контроль и надзор.

Теоретические основы товароведения продовольственных товаров. Товароведная характеристика продовольственных товаров и сельскохозяйственного сырья, их идентификация и классификация по ТН ВЭД. Зерномучные товары. Плодоовощные товары. Вкусовые товары. Табак и табачные изделия. Молоко и продукты его переработки. Пищевые жиры. Мясо и мясные товары. Рыба и рыбные товары. Кондитерские изделия.

Общая характеристика непродовольственных товаров. Текстильные товары. Кожевенное сырье и изделия из кожи. Пушно-меховые и овчинно-шубные товары. Минеральное сырье. Нефть и нефтепродукты. Товары бытовой химии. Пластические массы и товары из них. Силикатные товары и керамика. Металлы и изделия из них. Драгоценные металлы, драгоценные камни, ювелирные изделия и антиквариат. Древесина и изделия из нее. Мебель. Автотранспортные средства.

Процессуальные основы таможенной экспертной деятельности. Порядок назначения и проведения таможенной экспертизы. Порядок взятия проб и образцов для исследования товаров в таможенных целях. Виды таможенных экспертиз и особенности их выполнения. Интерпретация заключения эксперта должностными лицами таможенных органов.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен

Текущий контроль:

- семинары;
- практические работы;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.18.2 Товарная номенклатура ВЭД

Целью освоения дисциплины «Товарная номенклатура ВЭД» является формирование у студентов основополагающих знаний о назначении, применении и содержании Товарной номенклатуры.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить порядок систематизации товаров согласно ТН ВЭД при таможенном декларировании и таможенном контроле, ведении таможенной статистики;
- освоить общие аспекты определения кода согласно ТН ВЭД;
- изучить основные правила интерпретации ТН ВЭД;
- ознакомиться с электронными поисково-информационными системами;
- выработать у студентов профессиональные навыки исполнения служебных обязанностей в области контроля заявленного кода согласно ТН ВЭД.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Товарная номенклатура ВЭД» направлен на формирование следующих общекультурной, общепрофессиональной и профессиональных компетенций:

- **ОК-1** «Обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу»
- **ОПК-1** «Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»;
- **ПК-1** «Обладать способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»;
- **ПК-4** «Обладать способностью определять код товара и контролировать заявленный код в соответствии с ТН ВЭД»;

– **ПК-15** «Обладать владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях»;

– **ПК-19** «Обладать умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– товароведческие характеристики товаров различных групп;
– цели, правила классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
– основы построения ТН ВЭД, основные правила интерпретации ТН ВЭД, характеристику товарных разделов и групп;

– порядок действий должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;

– порядок назначения экспертиз;

– основные правила интерпретации ТН ВЭД;

– место и роль классификации товаров по ТН ВЭД ТС в общей системе таможенного регулирования РФ;

– цели классификации по ТН ВЭД ТС товаров - объектов внешнеторгового оборота;

Уметь:

– классифицировать товары в соответствии с ТН ВЭД;

– принимать классификационное решение для товара по его описанию;

– выявлять классификационные ошибки при проверке кодов товаров в таможенных операциях;

– использовать основные программные средства ЕАИС для автоматизации анализа и обработки данных;

– работать с ТН ВЭД и Таможенным тарифом, а также со вспомогательной литературой, разъясняющей ТН ВЭД;

– определять и контролировать код ТН ВЭД товаров, ограниченных или запрещенных к торговому обороту;

– применять основные правила интерпретации, использовать тексты примечаний к разделам и группам ТН ВЭД ТС при классификации товаров различных наименований;

– назначать таможенную экспертизу с целью идентификации товаров.

Владеть:

– навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;

– методами и инструментарием решения практических задач в области таможенного дела;

– навыками контроля и корректировки заявленного кода ТН ВЭД;

– способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам;

– навыками идентификации товаров, перемещение которых ограничено или запрещено;

– навыками идентификации задекларированных товаров на соответствие фактических характеристик заявленным в товаросопроводительных документах;

– навыками грамотного обращения с ТН ВЭД;

– обеспечивать единообразие толкования ТН ВЭД.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Понятие классификации и кодирования. Основные классификационные системы и товарные номенклатуры, используемые в практике международной торговли. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа построения ТН ВЭД. Функциональное назначение ТН ВЭД, основы ее построения. Принципы классификации товаров, структура кода ТН ВЭД и уровни детализации. Основные правила интерпретации ТН ВЭД. Характеристика товарных разделов и групп. Применение ТН ВЭД в различных сферах таможенного дела. Классификационное решение

и его роль в таможенном оформлении и таможенном контроле товаров. Применение информационно-поисковых систем ВЭД-ИНФО, ТН ВЭД. Классификация отдельных видов товаров. Совершенствование работы с ТН ВЭД.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19.1 Финансы

Цель данного курса - дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

В соответствии с поставленной целью курс решает **следующие задачи:**

- формирование, расширение и углубление теоретических знаний в области финансов, их организации и управления финансовыми отношениями на микро и макроуровнях;
- овладение основными приемами и навыками анализа современного состояния и тенденций развития финансовых отношений;
- изучение финансовой системы и содержание ее основных элементов;
- изучение особенностей организации финансовых отношений в России и за рубежом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах **(ОК-7)**,
- владение методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД **(ПК-36)**.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- современное законодательство, нормативные и методические документы, регулирующие денежное обращение и систему расчетов, финансовую политику, бюджетную и налоговую систему, финансовую деятельность предприятий и кредитных организаций;
- основные формы организации платежных расчетов;
- содержание финансовых категорий;
- структуру финансовой системы и финансового рынка, основные направления финансовой политики;
- основы бюджетного устройства, взаимоотношения между звеньями бюджетной системы;
- формы и методы финансирования текущей и инвестиционной деятельности предприятий.

Уметь:

- принимать решения по выбору вариантов финансирования;

- самостоятельно приобретать новые знания по теории финансирования;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки специалистов

Владеть:

- навыками финансового контроля;
- навыками налогового планирования;
- навыками финансового планирования.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства. Финансовая система РФ, ее сферы и звенья. Финансовая политика. Финансовый контроль. Система управления финансами. Принципы организации финансов экономических субъектов в разных отраслях деятельности. Финансовое планирование и прогнозирование. Сущность, значение и основы страхования. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный и муниципальный кредит. Внебюджетные фонды.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.19.2 Бухгалтерский учет

Целью преподавания учебной дисциплины «Бухгалтерский учет» является осознанное понимание студентами сущности бухгалтерского учета, объектов бухгалтерского наблюдения, знание процессов создания и развития системы бухгалтерского учета и понимание особенностей учета различных экономических операций.

Задачи дисциплины:

- изучить ключевые понятия, основные принципы, приемы бухгалтерского учета;
- получить представление о методологии ведения бухгалтерского учета имущества организации, ее обязательств, собственного и заемного капитала;
- освоить документирование хозяйственных операций;
- получить навыки сбора и обобщения информации, необходимой для составления бухгалтерской отчетности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет» направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

ОК-7: «Обладать способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- роль и значение бухгалтерского учета в условиях рынка, его основные концепции и этапы развития;
- основные приемы и элементы метода бухгалтерского учета;
- организацию бухгалтерского учета в организации;

- составление бухгалтерской отчетности;
- основные нормативные документы по организации и ведению бухгалтерского учета.

Уметь

- определять содержание хозяйственных операций;
- составлять бухгалтерские проводки, оборотные ведомости и баланс предприятия;
- заполнять первичные, сводные документы и учетные регистры;
- применять метод двойной записи;
- заполнять бухгалтерскую отчетность.

Владеть навыками

- самостоятельного применения теоретических основ составления регистров бухгалтерского учета и отчетности для предприятий

Иметь представление

- о нормативно-правовой базе, регулирующей организацию и методологию бухгалтерского учета на предприятии.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Сущность и содержание бухгалтерского учета. Предмет и объекты бухгалтерского учета. Понятие о методе бухгалтерского учета и его элементах. Счета бухгалтерского учета и их строение. Техника, формы и организация бухгалтерского учета. Учет собственного капитала. Учет основных средств и нематериальных активов. Учет материально-производственных запасов. Учет расчетов с персоналом по оплате труда. Учет денежных средств, финансовых вложений, расчетных и кредитных операций. Учет затрат на производство и реализацию продукции. Учет продажи продукции, товаров и финансовых результатов. Бухгалтерская отчетность организации.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20.1 Общий менеджмент

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов комплекса знаний и практических навыков профессиональных управляющих, эффективных коммуникаций и оценки эффективности качества работы, рассмотрение методологических основ управления, методов управления организацией и основных принципов функционирования и развития организации через ознакомление с современной теорией менеджмента, получение специальных навыков по экономическому анализу и принятию управленческих решений в управленческой и предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- овладеть базовыми знаниями в области теории и практики управления современным производством и бизнесом;
- сформировать у студентов умение анализировать и прогнозировать управленческую среду, поведение работников в организации и эффективно использовать человеческие ресурсы;
- освоить основы и разрабатывать стратегические и тактические планы, реализовывать управленческие решения;

- обучить студентов методам научной организации управления трудовыми коллективами, формированию эффективной управленческой команды;
- выработать у студентов навыки делового общения, работы в кризисных и конфликтных ситуациях.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Общий менеджмент» направлен на формирование следующих общекультурной и профессиональной компетенций:

- **ОК-4:** «Обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»;
- **ПК-27:** «Обладать способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- теоретические основы менеджмента;
- основные принципы управления;
- основы профессионального отбора;
- методы расстановки, профессионального обучения и аттестации персонала;
- методы управления деятельностью персонала структурного подразделения таможенного органа;

Уметь:

- применять методы управления в профессиональной деятельности;
- применять на практике методы управления персоналом структурного подразделения таможенного органа;
- проводить оценку персонала.

Владеть:

- навыками принятия решений по управлению деятельностью организации и их структурных подразделений;
- современными методами управления персоналом таможенных органов;
- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в управленческой деятельности;

инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений, навыками коммуникативного поведения в организации, навыками принятия решений по управлению деятельностью организации и их структурных подразделений.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Понятие, сущность, цели, задачи и основные функции менеджмента. Эволюция мировой управленческой мысли. Организация и ее среда. Цели, задачи управления предприятием. Внутрифирменное управление. Управленческие решения. Информационное обеспечение менеджмента. Стратегический менеджмент. Руководитель и его функции. Лидер и лидерство в управлении предприятием. Мотивация человеческой деятельности в менеджменте. Персонал организации и кадровый менеджмент. Инновационный менеджмент. Управление рисками. Этика делового общения. Управление конфликтами. Особенности международного менеджмента.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.20.2 Таможенный менеджмент

Цели изучения дисциплины - привитие студентам системного видения организации, теоретических знаний об основах управленческой деятельности в условиях современной рыночной экономики, функциях и принципах менеджмента; формирование у обучающихся общих представлений о таможенном деле как объекте управления, о направлениях и проблемах его развития, совершенствование знаний в области теории управления таможенными системами и процессами, повышение компетентности обучающихся на основе практического освоения современных методов и технологий принятия управленческих решений.

Задачи дисциплины:

- рассмотрение таможенного дела в виде сложно структурированной, многопараметрической, эволюционирующей таможенной системы, таможенного института, таможенной организации, процесса;
- анализ эволюции традиционной модели управления таможенными органами, изучение концептуальных и методологических основ управления таможенными институтами, организациями, процессами;
- развитие у студентов теоретического мышления в области управления таможенными системами;
- изучение и практическое применение современных методов, инструментальных средств и технологий принятия управленческих решений.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Таможенный менеджмент» направлен на формирование следующих общекультурной и профессиональной компетенций:

- **ОК-4:** «Обладать готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения»;
- **ПК-24:** «Обладать способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления»;
- **ПК-26:** «Обладать способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- традиционную модель управления в таможенных органах России, современные тенденции и практические решения по внедрению в практику государственного управления принципов, методов и технологий современного менеджмента;
- основы и принципы управления таможенным делом;
- основы теории государственного управления;
- место и роль ФТС России в системе государственного управления;
- теоретические основы общего и таможенного менеджмента;
- основы и принципы управления таможенным делом;
- общие положения теории менеджмента, сущность организации, ее признаки, принципы принятия и реализации управленческих решений, основные функции менеджмента, принципы взаимодействия человека и организации, основы группового поведения и управления конфликтами, факторы эффективности управленческой деятельности;
- основные положения теории систем, институционализации таможенного менеджмента, управления рисками, управления государственными услугами;
- характеристики инструментальных средств и технологий формирования индивидуальных и групповых управленческих решений.

Уметь:

- ориентироваться в современном теоретико-методологическом инструментарии анализа, подготовки и принятия решений по управлению таможенными органами;
- определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления
- применять методы управления в профессиональной деятельности
- выбирать и формулировать цели, стоящие перед организацией;
- систематизировать и обобщать информацию для решения управленческих задач;
- формулировать проблемы, управленческие задачи и инструментально разрабатывать их решения с учетом факторов риска и неопределенности для таможенных объектов различной сложности (отдел, таможенный пост, таможня и т.п.);
- классифицировать и выбирать методы для управления структурными подразделениями таможенных органов.

Владеть:

- методами формирования управленческих решений в условиях определенности, неопределенности и риска;
- инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;
- навыками выбора инструментальных средств решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений в таможенном деле;
- навыками анализа места и роли таможенных органов в системе государственного управления;
- навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений, ориентироваться в современном теоретико-методологическом инструментарии анализа, подготовки и принятия решений по управлению таможенными органами.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Введение в таможенный менеджмент. Общий и специальный менеджмент. Таможенный менеджмент: основные понятия и определения. Элементы общей теории управления в таможенном менеджменте. Методологические подходы к управлению таможенным делом. Таможенное дело России как объект управления. Теоретическая модель таможенного дела и задачи таможенного менеджмента. Традиционная модель управления таможенными органами России. Инновационная модель управления таможенными органами. Контроллинг как интегративная функция и инструментальная среда управления. Управление развитием института таможенного дела. Технологии и инструментальные средства подготовки и принятия управленческих решений. Системная оценка (позиционирование) таможенного органа.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.21 Таможенные процедуры**

Целями освоения дисциплины «Таможенные процедуры» является формирование профессиональных навыков работы, необходимых должностному лицу таможенного органа

при совершении таможенных операций и проведении таможенного контроля при помещении товаров под различные таможенные процедуры.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование системы знаний положений таможенного законодательства Таможенного союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле по вопросам помещения товаров под различные таможенные процедуры;
- выработка навыков определения перечня и правильности заполнения документов, необходимых для помещения товаров под различные таможенные процедуры;
- овладение навыками осуществления таможенных операций и организации таможенного контроля при помещении товаров под различные таможенные процедуры;
- привитие навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенных процедур;
- развитие навыков работы по заполнению таможенных деклараций на товары.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Таможенные процедуры» направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

- **ПК-2** «Способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- положения основных нормативных правовых актов, регламентирующих виды и содержание таможенных процедур;
- порядок выбора и помещения товаров под различные таможенные процедуры;
- порядок изменения таможенной процедуры.

Уметь:

- обосновывать правильность выбора декларантом или таможенным представителем таможенной процедуры на основе таможенного законодательства Таможенного союза;
- устанавливать необходимость и достаточность представленных документов и сведений при помещении товаров под различные таможенные процедуры.

Владеть навыками:

- навыками выполнять и организовывать работу по осуществлению таможенных операций и проведению таможенного контроля в отношении товаров, помещаемых под различные таможенные процедуры.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Таможенная процедура, виды таможенных процедур, порядок выбора и изменения таможенной процедуры. Порядок совершения таможенных операций, связанных с помещением товаров под таможенную процедуру. Таможенная процедура выпуска для внутреннего потребления. Таможенная процедура экспорта. Таможенная процедура таможенного транзита. Таможенные процедуры переработки на таможенной территории и переработки для внутреннего потребления. Таможенная процедура переработки вне таможенной территории. Таможенные процедуры временного ввоза (допуска) и временного вывоза. Таможенные процедуры реимпорта и реэкспорта. Таможенные процедуры беспошлинной торговли, таможенного склада. Таможенные процедуры уничтожения, отказа в пользу государства. Специальная таможенная процедура.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – курсовая работа, экзамен.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;

- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.22.1 Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств

Цели освоения дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» – изучение современных форм и методов проведения таможенного контроля при перемещении товаров через таможенную границу Таможенного союза (ЕАЭС) различными видами транспорта и помещении товаров под определенные таможенные процедуры, изучение таможенных операций таможенного контроля товаров и транспортных средств.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с нормативно-правовой базой, регламентирующей декларирование и таможенный контроль товаров и транспортных средств в Российской Федерации;
- освоение порядка таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых различными видами транспорта;
- овладение современными формами и методами таможенного контроля в торговом и неторговом обороте;
- приобретение практических навыков применения законодательных актов, нормативно-правовых и ведомственных документов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств» направлен на формирование следующих общекультурной и профессиональных компетенций:

- **ОПК-1** «Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»;
- **ПК-1** «Обладать способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»;
- **ПК-2** «Способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур»;
- **ПК-13** «Обладать умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»;
- **ПК-15** «Обладать владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях»;
- **ПК-16** «Обладать умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности»;
- **ПК-19** «Обладать умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- формы, методы и механизм государственного регулирования внешнеэкономической деятельности;
- основные функции и задачи таможенных органов при осуществлении таможенного контроля;
- понятия и определения, используемые при осуществлении таможенного контроля;
- формы и порядок проведения таможенного контроля в Таможенном союзе;
- основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Таможенного союза;
- технологии контроля при перемещении товаров различными видами транспорта;
- порядок проведения автоматизированного таможенного оформления и контроля товаров и транспортных средств;
- традиционные и инновационные технологии таможенного контроля;
- порядок назначения таможенной экспертизы при проведении операций таможенного контроля;
- порядок таможенного оформления и таможенного контроля при декларировании и выпуске товаров;
- порядок проведения таможенного контроля товаров, на которые распространяются запреты и ограничения, меры нетарифного регулирования.

Уметь:

- правильно применять законодательные акты и нормативные документы в практике проведения таможенного контроля;
- производить таможенный контроль и выпуск товаров в установленные сроки;
- производить таможенный контроль товаров и транспортных средств, перемещаемых между таможенными органами;
- контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенных документов;
- контролировать правильность заполнения и своевременность подачи таможенной декларации на товары;
- применять различные формы таможенного контроля товаров и транспортных средств, осуществляющих их перевозку;
- применять и оформлять бланки таможенных документов;
- работать с декларацией на товары: как заполнять таможенную декларацию, так и осуществлять таможенный контроль за товарами и транспортными средствами;
- правильно применять законодательные акты и нормативные документы в практике проведения таможенного контроля в части соблюдения прав интеллектуальной собственности;
- назначать таможенную экспертизу для выявления недостоверного декларирования товаров;
- систематически использовать имеющуюся у таможенных органов информацию для определения и условий;
- применять особый порядок выпуска отдельных категорий товаров.

Владеть навыками:

- анализа нормативно-правовой базы используемой при таможенном контроле товаров и транспортных средств;
- умения оформлять и применять бланки различных таможенных документов;
- осуществления таможенного контроля при перемещении товаров различными видами транспорта;
- проверки таможенных документов;
- досмотра товаров и транспортных средств;
- учета товаров и транспортных средств;
- Представлением практических аспектов деятельности участников ВЭД с указанием кратчайших путей нахождения тактических и стратегических решений по минимизации затрат при таможенном контроле товаров

- умением применять формы и технологии таможенного контроля товаров в соответствии с заявленными таможенными процедурами;
- навыками осуществления таможенного контроля при перемещении товаров различными видами транспорта;
- навыками определения возможности возникновения риска и последствий нарушения таможенного законодательства таможенного союза;
- обладать навыкам таможенного контроля товаров, при перемещении которых требуется подтверждение соответствия и соблюдение разрешений на ввоз и вывоз.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Основные понятия, установленные Таможенным кодексом Таможенного союза и используемые при таможенном контроле. Общие принципы регулирования перемещения товаров и транспортных средств. Задачи таможенных органов при их реализации. Сущность и содержание таможенного контроля, принципы, формы и порядок его проведения. Таможенные процедуры, их назначение и содержание. Таможенное оформление, организация и порядок его проведения. Порядок организации таможенного контроля товаров, перемещаемых по процедуре таможенного транзита. Основные положения, относящиеся к декларированию товаров и транспортных средств. Понятие, назначение и сфера применения декларации на товары (ДТ), порядок ее заполнения. Технология таможенного декларирования и таможенного контроля при выпуске товаров. Особенности таможенного оформления товаров, перемещаемых различными видами транспорта. Таможенный контроль международных почтовых отправлений. Порядок пропуска товаров и транспортных средств, перемещаемых физическими лицами для личного потребления. Особенности таможенного контроля товаров, перемещаемых в рамках Таможенного союза.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – курсовая работа, экзамен

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.22.2 Основы технических средств таможенного контроля

Целями освоения дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля» является формирование у студентов необходимого объема знаний о теории физических процессов, устройстве и принципах работы современных приборов, аппаратуры и других технических средств, которые используются при таможенном контроле; а также формирование и совершенствование у студентов самостоятельных навыков и умений применения технических средств на практике при осуществлении таможенных операций и проведении таможенного контроля.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение теоретическими, практическими и специальными знаниями и навыками по правовым, организационно - тактическим, технологическим и методическим вопросам применения технических средств на практике при осуществлении таможенных операций и проведении таможенного контроля лиц, товаров и транспортных средств;
- получение знаний в области охраны труда, санитарных правилах и нормах радиационной безопасности при использовании технических средств.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Основы технических средств таможенного контроля» направлен на формирование следующих компетенций:

общефессиональных компетенций (ОПК)

- **ОПК-1** «Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»;

профессиональных компетенций (ПК)

- **ПК-2** «Способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур»;

- **ПК-3** «Владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов»;

- **ПК-19** «Обладать умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- организационно-технические и правовые основы применения технических средств таможенного контроля, назначение, принципы построения и действия, общее устройство;

- основные виды ТСТК и их классификацию, нормативно-правовую базу, регламентирующую задачи таможенных органов России, требующих применения поисковой техники.

- основные тактико-технические характеристики и методики применения ТСТК различных классов, а также средств охраны таможенных объектов и таможенной экспертизы;

- методики и технологию применения досмотровой рентгентехники, технических средств досмотра и поиска, а также средств наблюдения и охраны методики и технологию применения досмотровой рентгентехники, технических средств досмотра и поиска, а также средств наблюдения и охраны;

- признаки товаров, ограниченных к обороту, которые можно выявлять с помощью ТСТК;

- формы и порядок проведения таможенного контроля в РФ;

- сущность и условия помещения товаров под таможенные процедуры;

- безопасные условия применения различных классов ТСТК.

Уметь:

- грамотно и эффективно использовать ТСТК для решения оперативных и технических задач в таможенном деле;

- проводить операции таможенного контроля

- самостоятельно определять наиболее эффективный вид технического средства для форм таможенного контроля и при выявлении нарушений таможенных правил;

- пользоваться техническими средствами таможенного контроля;

- использовать полученные знания по применению технических средств таможенного контроля в практической деятельности.

Владеть:

- основами безопасной работы с различными классами ТСТК, а также получить общие сведения о работе со средствами наблюдения и охраны;

- осуществлением таможенного контроля товаров и транспортных средств, работы со средствами охраны таможенных объектов и таможенной экспертизы;

- навыками применения современных технических средств таможенного контроля;

- навыками выявления с применением ТСТК признаков незаконного перемещения товаров.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Понятие и сущность ТСТК. Роль и место ТСТК при таможенном контроле. Оперативные задачи таможенного контроля в условиях модернизации таможенных органов, требующие применения ТСТК. Классификация ТСТК и их основные тактико-технические характеристики. Принципы и правовые основы применения ТСТК. Технические средства проверки подлинности валюты, документов и атрибутов таможенного обеспечения. Технические средства и технология оперативной диагностики и классификации товаров. Методы и технические средства таможенного досмотра, поиска, наблюдения, контроля и охраны таможенных объектов. Классификация досмотровых и поисковых технических средств. Физические методы, применяемые для таможенного досмотра и поиска. Активные и пассивные методы дистанционного поиска. Интроскопия и способы ее осуществления в таможенном деле. Рентгенотелевизионный досмотровый аппарат сканирующего типа «Инспектор 60/70».. Рентгеновские досмотровые комплексы. Технические средства и методы обеспечения радиационной безопасности.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.22.3 Технологии таможенного контроля (практикум)

Целями освоения дисциплины «Технологии таможенного контроля (практикум)» является формирование профессиональных качеств, необходимых для оптимального решения задач по организации таможенного контроля в отношении товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза, а также выработка у студентов профессиональных навыков исполнения служебных обязанностей в области таможенного контроля при различных формах декларирования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирования системы знаний по вопросам таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- овладения студентами навыками таможенного контроля товаров в различных таможенных процедурах;
- выработки у студентов навыков исполнения должностных обязанностей в области проведения таможенного контроля;
- привития студентам навыков проведения систематической работы по формированию и непрерывному обновлению базы данных и поиску новых источников информации в области таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- овладения разнообразными методами оценки и анализа информации, используемой в практике проведения таможенного контроля.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Технологии таможенного контроля (практикум)» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- **ПК-1** «Обладать способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном

деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»;

– **ПК-2** «Способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур»;

– **ПК-19** «Обладать умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– положения таможенного законодательства Евразийского экономического союза, Российской Федерации и нормативно-правовой базы ФТС России с учетом текущих изменений и дополнений в части применения таможенного контроля;

– основные принципы таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу ЕАЭС;

– существующие формы способы и порядок таможенного контроля товаров и транспортных средств;

– действия уполномоченных должностных лиц при осуществлении таможенного контроля;

– сущность и условия помещения товаров под таможенные процедуры;

– методики и технологию применения досмотровой рентгентехники, технических средств досмотра и поиска, а также средств наблюдения и охраны;

– порядок таможенного контроля отдельных категорий товаров;

– порядок проведения автоматизированного таможенного контроля товаров и транспортных средств;

Уметь:

– осуществлять прием и регистрацию документов, необходимых для таможенных целей на бумажных носителях и в электронном виде;

– проводить форматно-логический контроль таможенных деклараций;

– осуществлять автоматизированный контроль соблюдения требований и условий заявленной таможенной процедуры;

– проводить автоматизированный контроль сроков таможенного оформления и сроков хранения грузов на таможенном складе;

– грамотно и эффективно использовать ТСТК для решения оперативных и технических задач в таможенном деле;

– контролировать полноту сведений, заявленных о товарах, ограниченных к обороту.

Владеть навыками:

– работы с документами, необходимыми для таможенных целей;

– автоматизированного контроля правильности заполнения ДТ;

– основами безопасной работы с различными классами ТСТК, а также получить общие сведения о работе со средствами наблюдения и охраны;

– таможенного контроля отдельных категорий товаров.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Общие положения о таможенном контроле товаров. Формы таможенного контроля товаров и транспортных средств. Технология проведения документального контроля при декларировании и выпуске товаров. Технология проведения устного опроса. Технология проведения получения объяснений. Технология проведения таможенного наблюдения. Технология проведения таможенного осмотра. Технология проведения таможенного досмотра. Технология проведения личного таможенного досмотра. Технология проведения проверки маркировки товаров специальными марками, наличия на них идентификационных знаков. Технология проведения таможенного осмотра помещений и территорий.

Технология проведения учета товаров, находящихся под таможенным контролем.
Технология проведения таможенной проверки.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.22.4 Таможенный контроль после выпуска товаров

Целями освоения дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров» являются формирование и изучение теоретических, правовых и организационных основ осуществления таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств на единой таможенной территории Таможенного союза и в Российской Федерации и приобретение практических навыков по его проведению.

Задачами изучения дисциплины являются:

- уяснение основных принципов осуществления таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств;
- изучение основных форм таможенного контроля после выпуска товаров;
- изучение порядка организации и проведения подготовительных и проверочных мероприятий;
- изучение правовых основ практического применения основных принципов таможенных проверок;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков по применению порядка организации и назначения таможенной проверки;
- выработка и развитие у студентов умений и навыков проведения подготовительных и проверочных мероприятий.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Таможенный контроль после выпуска товаров» направлен на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

– **ОПК-1:** «Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»;

– **ПК-1:** «Обладать способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»;

– **ПК-2** «Способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- сущность таможенного контроля после выпуска товаров
- нормативно-правовое регулирование осуществления таможенного контроля после выпуска товаров;

- место и роль таможенного контроля после выпуска товаров в системе таможенного регулирования Российской Федерации;
- формы порядок проведения таможенного контроля товаров и транспортных средств;
- основания и порядок проведения таможенного контроля после выпуска товаров и транспортных средств.

Уметь:

- определять формы таможенного контроля после выпуска товаров, проведение которых относится к исключительной компетенции подразделений таможенного контроля после выпуска товаров;
- планировать и организовывать проверочные мероприятия;
- контролировать соблюдение мер ТТР, применять формы таможенного контроля.

Владеть:

- проведением анализа рискованных ситуаций, выявленных при проведении аналитической работы по выбору объектов таможенного контроля после выпуска товаров, анализом практики организации взаимодействия с правоохранительными и иными контролирующими органами при проведении подготовительных мероприятий;
- навыками работы с нормативными правовыми актами, регулирующими таможенный контроль и формы его применения, в т.ч. таможенным кодексом Таможенного союза и ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации»;
- навыками применения технологий таможенного контроля.
- навыками принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля;
- методикой проведения таможенной проверки.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Этапы возникновения и развития таможенного контроля после выпуска товаров. Сравнительный анализ проверки ФХД, выездной налоговой проверки, таможенной ревизии и таможенной проверки. Основные формы таможенного контроля после выпуска товаров. Принципы, задачи и функции таможенной проверки как основа построения эффективной формы таможенного контроля. Порядок организации таможенной проверки. Методические основы проведения таможенной проверки. Подготовительные мероприятия как основа выбора объектов для проведения таможенных проверок. Методология проведения таможенной проверки участников ВЭД, импортирующих товары на таможенную территорию Таможенного союза. Особенности проведения таможенными органами проверочных мероприятий организаций, экспортирующих товары. Контроль целевого использования условно выпущенных товаров, осуществляемый подразделениями таможенной инспекции. Проведение таможенного контроля в отношении владельца склада временного хранения. Контроль со стороны таможенных органов за учетом товаров на СВХ.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен

Текущий контроль:

- семинары; блиц-опросы;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование; доклады.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.23 Ценообразование во внешней торговле**

Целью курса «Ценообразование во внешней торговле»:

- развить экономическое мышление и интуицию для ориентации в сложных ситуациях;
- дать знания по ключевым методологическим вопросам ценообразования и основам формирования ценовой политики фирмы;

- обучить технике расчета различных видов цен;
- сформировать экономическое представление об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
- научить работе с ценовой информацией при формировании контрактных цен;
- научить оценивать экономическую эффективность внешнеторговых сделок на основе контрактных цен.

Изучение дисциплины «Ценообразование во внешней торговле» направлено на обеспечение формирования твердых теоретических знаний и практических навыков по методологии и методике ценообразования в предпринимательской деятельности коммерческих структур для выработки обоснования и принятия решений в области ценовой политики предприятия.

Задачи дисциплины:

- сформировать полное и достоверное представление о сущности и видах цен в рыночной экономике;
- приобрести практические навыки по формированию цен в условиях, действия механизма свободного ценообразования;
- раскрыть взаимосвязь и взаимодействие ценового механизма с финансово-кредитным механизмом, системой налогообложения, системой страхования и внешнеэкономической деятельностью коммерческих организаций.
- развить у студентов экономическое мышление и комплексный подход к процессу формирования цен во внешней торговле;
- выработать у студентов представлений об особенностях и тенденциях ценообразования на мировых товарных рынках;
- изучить отечественный и зарубежный опыт государственного регулирования цен и контроля над ценами.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Ценообразование во внешней торговле» направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

- **ОК-7:** Обладать способностью использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- сущность и виды цен мирового рынка, принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен;
- роль и место цен и ценообразования в современной экономике и во внешнеторговых сделках;
- объективную необходимость регулирования экономики и цен государством;
- принципы и задачи ценообразования в современных условиях;
- функции цен;
- систему цен и взаимосвязь отдельных видов цен;
- рыночные факторы ценообразования;
- методы государственного регулирования цен и контроля над ценами;
- правовые, экономические, социальные и политические предпосылки изменения цен;
- тенденции и перспективы развития ценообразования на внутреннем и мировом рынках;
- основные виды цен с точки зрения их функционального назначения;
- правила выбора ценовой стратегии;
- структуру цены и конкретные правила расчета цен;
- виды мировых цен и источники ценовой информации;

Уметь:

- осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов;

- грамотно оценивать конъюнктуру (состояние) рынка для принятия верного ценового решения;
- выявлять и анализировать взаимосвязи мировых, внешнеторговых и национальных цен;
- эффективно использовать методы ценообразования для формирования цен на внутреннем и внешнем рынках;
- рассчитать оптовую и розничную цены на импортный товар с учетом всех дополнительных расходов на территории России, косвенных налогов, посреднических и торговых надбавок, а также конъюнктуры внутреннего рынка;

Владеть навыками:

- обоснования цен внешнеторговых контрактов;
- сбора и анализа информации о ценах мирового и национального рынков;
- формирования и расчета цены конкретного товара на основе различных методов.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Теоретические основы ценообразования. Цены в современной экономике. Система цен. Методология ценообразования. Методы ценообразования. Цены мирового рынка. Классификация мировых цен и источники информации о мировых ценах. Контрактные цены во внешней торговле. Ценовая политика фирмы. Информационное обеспечение внешнеторгового ценообразования. Анализ эффективности внешнеторговых сделок. Государственное регулирование и контроль цен в экономически развитых странах.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.24.1 Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности

Цели освоения дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» – изучение современных форм и методов государственного регулирования внешнеторговой деятельности, изучение основных инструментов торговой политики, правового обеспечения таможенно – тарифного регулирования ВЭД, экономической роли тарифов, применения таможенных пошлин, определение страны происхождения товаров, изучение порядка и методов определения таможенной стоимости и ее корректировки.

Содержание дисциплины направлено на формирование профессионального мировоззрения студентов, овладение фундаментальными знаниями в области государственного регулирования внешнеэкономической деятельности и применения норм международных договоров таможенными органами.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомление студентов с нормативно-правовой базой, регламентирующей таможенно–тарифное регулирование внешнеторговой деятельности;
- освоение порядка применения таможенного тарифа при ввозе и вывозе товаров, применения таможенных пошлин в зависимости от страны происхождения товаров;
- освоение порядка определения страны происхождения товаров, ввозимых на таможенную территорию таможенного союза;
- овладение современными формами и методами определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

- овладение правилами определения страны происхождения товара и контроля правильности ее определения,
- приобретение практических навыков применения законодательных актов, нормативно-правовых и ведомственных документов, регулирующих внешнеэкономическую деятельность.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Таможенно-тарифное регулирование внешнеторговой деятельности» направлен на формирование следующих общекультурной и профессиональных компетенций:

- **ОПК-1** «Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»;

- **ПК-1** «Обладать способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»;

- **ПК-5** «Способностью применять правила определения страны происхождения товаров и осуществлять контроль достоверности сведений, заявленных о стране происхождения товаров»;

- **ПК-6** «Способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- сущность и виды цен мирового рынка, принципы формирования и обоснования внешнеторговых цен;

- правовые и организационные основы системы таможенно-тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;

- методологию определения и порядок контроля таможенной стоимости,

- формы и механизмы государственного регулирования внешнеэкономической деятельности

- правила определения страны происхождения товаров.

- комплекс теоретических положений по организации государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

- понятие таможенной стоимости, методы ее определения и зависимость от выбранных условий поставки;

- об основных функциях и задачах таможенных органов при осуществлении государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

- об основных положениях теории и практики таможенно – тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности;

- об основах построения таможенного тарифа;

- об основных методах определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу;

- о механизме предоставления льгот и тарифных преференций.

Уметь:

- уметь осуществлять расчет цен внешнеторговых контрактов;

- контролировать соблюдение мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;

- применять методы определения таможенной стоимости;

- применять правила определения страны происхождения товаров;

- применять правила заявления прав на предоставление тарифных льгот и преференций;
- использовать основные программные средства ЕАИС для автоматизации анализа и обработки данных
- осуществлять контроль документов, подтверждающих заявленные сведения по таможенной стоимости;
- заполнять ДТС – 1, ДТС – 2,
- контролировать правильность заполнения декларации на товар, иных документов в части таможенно – тарифного регулирования.
- последовательно использовать различные методы определения таможенной стоимости.

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками анализа нормативно-правовой базы используемой при осуществлении таможенно – тарифного регулирования внешнеторговой деятельности;
- методами и инструментарием решения практических задач в области таможенного дела;
- навыками контроля уставных, транспортных, коммерческих и других документов;
- методами обоснования цен внешнеторговых контрактов;
- навыками применения методов определения и контроля страны происхождения товара;
- навыками применения методов определения и контроля таможенной стоимости товара;
- навыками заполнения и контроля ДТС;
- навыками определения ставки таможенной пошлины.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Роль и место таможенно-тарифного регулирования в системе мер государственного регулирования внешнеэкономической деятельности. Правовое обеспечение таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенный тариф как инструмент таможенно-тарифного регулирования внешнеэкономической деятельности. Таможенная стоимость товара и ее влияние на таможенно-тарифное регулирование внешнеэкономической деятельности. Контроль таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза. Определение страны происхождения товаров, ввозимых на таможенную территорию Таможенного союза. Тарифные льготы и тарифные преференции как инструмент обеспечения эффективности внешнеэкономической деятельности.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – курсовая работа, экзамен.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.24.2 Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности

Цели дисциплины

- приобретение знаний в области нетарифного регулирования государством внешнеторговой деятельности;

- освоение законодательной, нормативной и правовой базы по применению запретов и ограничений, установленных Российской Федерацией во внешней торговле;
- овладение навыками организации контроля за перемещением товаров, в отношении которых законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности установлены запреты и ограничения и (или) применяется разрешительный порядок.

Задачи дисциплины:

- изучение видов запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности, а также порядка их применения;
- формирование навыков применения запретов и ограничений, навыков контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;
- раскрыть цели и задачи, стоящие перед таможенной службой при организации таможенного оформления и осуществлении таможенного контроля товаров, в отношении которых законодательством Российской Федерации установлены запреты и ограничения и (или) применяется разрешительный характер перемещения через границу Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Запреты и ограничения внешнеторговой деятельности» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- **ПК-1** «Обладать способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»;
- **ПК-10** «Обладать умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней»;
- **ПК-11** «Обладать умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности»;
- **ПК-13** «Обладать умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»;
- **ПК-19** «Обладать умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- разрешительный порядок перемещения через таможенную границу Таможенного союза отдельных категорий товаров;
- правовые основы нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации;
- порядок лицензирования и квотирования экспорта и импорта товаров, работ, услуг;
- национальную систему экспортного контроля; ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации за нарушения в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности.
- ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации за нарушения в области государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

Уметь:

- применять на практике акты законодательства Российской Федерации, нормативные и правовые документы федеральных органов исполнительной власти в области запретов и ограничений внешнеторговой деятельности;

Владеть:

- умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;
- навыками применения к товарам, перемещаемым через таможенную границу Таможенного союза, запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности;
- навыками организации оперативного и централизованного контроля ввоза и вывоза лицензируемых товаров;
- методами организации контроля ввоза и вывоза товаров, в отношении которых установлены запреты и ограничения;
- навыками организации взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти,
- навыками выявления контрафактной продукции;
- навыками применения мер нетарифного регулирования внешнеэкономической деятельности при перемещении через таможенную границу отдельных категорий товаров.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Роль и место нетарифного регулирования в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности. Нетарифные меры во внешней торговле. Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности в Российской Федерации. Система лицензирования и квотирования экспорта и импорта, как составляющая часть нетарифного регулирования. Система экспортного контроля. Особенности таможенного оформления и таможенного контроля товаров, работ, услуг военного назначения.. Специальные, антидемпинговые, компенсационные меры. Налоги как одна из форм нетарифного регулирования. Техническое регулирование. Сертификация товаров. Другие виды государственного контроля за качеством продукции. Разрешительный порядок перемещения через таможенную границу ТС отдельных видов товаров.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.25 Валютное регулирование и валютный контроль

Целями овладения дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» является изучение основных закономерностей валютно-финансовых отношений между странами, а также овладение теорией, методологией и практикой валютного регулирования и валютного контроля, проводимого в Российской Федерации.

Задачами изучения дисциплины являются:

- определение принципов и факторов, воздействующих на валютно-финансовую систему Российской Федерации;
- сформировать представление о роли и значении государственного регулирования валютной системой страны;

– изучить особенности, механизмы и инструменты валютного регулирования и валютного контроля в период реформирования национальной экономики Российской Федерации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Валютное регулирование и валютный контроль» направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

– **ПК-10:** «Умением контролировать соблюдение валютного законодательства Российской Федерации при перемещении через таможенную границу Таможенного союза товаров, валютных ценностей, валюты Российской Федерации, внутренних ценных бумаг, драгоценных металлов и драгоценных камней».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– основную законодательную базу, регламентирующую порядок осуществления валютных операций.

Уметь:

– оценивать правомерность осуществления валютных операций на территории России, за ее пределами.

Владеть навыками:

– навыками применения на практике законодательных актов валютного регулирования и валютного контроля.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Сущность валютного регулирования. Формы и методы государственного регулирования валютных отношений, применяемых в различных странах. Международные расчеты, их условия и формы. Страхование валютных рисков. Система организации и функционирования валютного контроля, осуществляемого таможенными органами. Таможенно-банковский контроль за поступлением валютной выручки от экспортных операций. Валютный контроль за обоснованностью платежей в иностранной валюте за импортируемые товары. Валютный контроль при бартерных и лизинговых операциях. Валютный контроль в неторговом обороте. Организация проверок финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.26.1 Таможенные платежи

Целями освоения дисциплины «Таможенные платежи» являются формирование у студентов целостной системы знаний и навыков по применению таможенных платежей в Российской Федерации в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Евразийского экономического союза (ЕАЭС), а также контролю за их уплатой.

Задачами освоения дисциплины являются:

– уяснение основных принципов защитной, регулирующей и фискальной функции таможенных платежей в Российской Федерации;

- уяснение экономической природы и сущности таможенных пошлин и налогов;
- рассмотрение основных функций таможенных пошлин и налогов, взимаемых при ввозе и вывозе товаров;
- изучение состава, структуры и динамики изменения таможенных платежей в Российской Федерации;
- изучение правовых основ и практического применения порядка исчисления и уплаты таможенных платежей;
- изучение правового порядка применения обеспечения уплаты таможенных пошлин и налогов, способов обеспечения и порядка их применения на практике;
- изучение законодательной базы, касающейся порядка взыскания задолженности по уплате таможенных платежей и иных видов доходов, взимание которых возложено на таможенные органы;
- изучение законодательной базы, касающейся порядка возврата излишне уплаченных или взысканных таможенных платежей.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Таможенные платежи» направлен на формирование следующих общепрофессиональной и профессиональных компетенций:

- **ОПК-1** «Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»;
- **ПК-8** «Обладать владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты»;
- **ПК-9** «Умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей»;
- **ПК-38** «Обладать владением навыками анализа и прогнозирования поступления таможенных платежей в федеральный бюджет государства».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- порядок установления и применения таможенных платежей;
- порядок исчисления таможенных платежей;
- виды таможенных платежей и порядок их расчета;
- нормативно-правовую базу, касающуюся взимания таможенных платежей при перемещении товаров и транспортных средств через таможенную границу;
- порядок принудительного взыскания и возврата таможенных платежей;
- положения налогового и таможенного законодательства Таможенного союза, Российской Федерации и нормативно-правовой базы ФТС России с учетом текущих изменений и дополнений в части применения таможенных платежей;
- экономическую природу таможенных пошлин и налогов.

Уметь:

- правильно исчислять таможенные платежи;
- отражать исчисленные таможенные платежи в таможенной декларации (ДТ);
- использовать теоретические и методологические знания для расчета таможенных платежей и анализа;
- Пользоваться нормативно-правовой базой, определяющей порядок взыскания по уплате таможенных платежей, рассчитывать задолженность и переплату таможенных платежей;
- анализировать изменение динамики, состава, структуры таможенных платежей, а также льгот по уплате таможенных пошлин, налогов и таможенных сборов.

Владеть навыками:

- навыками работы с информационно-правовыми и поисковыми системами для целей исчисления и контроля за уплатой таможенных платежей;
- знаниями порядка исчисления и уплаты таможенных платежей;

- порядком взыскания таможенных сборов, таможенных пошлин, акцизов и НДС начисляемых при выпуске товаров;
- методикой анализа динамики, состава и структуры таможенных доходов.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Таможенные сборы, их виды, порядок установления и применения. Таможенные пошлины, их виды, порядок установления и применения. Акциз при ввозе, порядок его установления и применения. НДС при ввозе, порядок его установления и применения. Порядок предоставления отсрочки и рассрочки по уплате таможенных платежей. Задолженность по уплате таможенных платежей, причины ее образования и меры принудительного взыскания. Возврат излишне уплаченных (взысканных) таможенных платежей.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.26.2 Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах

Целями освоения дисциплины «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» является формирование у студентов целостной системы знаний и навыков по применению таможенных платежей, включающей теоретико-правовые и практические аспекты регулирования аспекты внешнеэкономической деятельности с применением таможенных пошлин и налогов в различных таможенных процедурах.

Задачами освоения дисциплины являются:

- уяснение положений таможенного законодательства, регламентирующих порядок применения таможенных пошлин и налогов в различных таможенных процедурах, включая предоставление льгот по их уплате;
- развитие у студентов умений применять таможенные пошлины, налоги и таможенные сборы в зависимости от заявляемой таможенной процедуры;
- уяснение порядка предоставления льгот по уплате таможенных платежей в различных таможенных процедурах;
- освоение практики применения таможенных платежей в различных таможенных процедурах с заполнением граф декларации на товары и других таможенных документов;
- приобретение навыков контроля за правильностью применения плательщиками таможенных платежей в заявленных таможенных процедурах.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Таможенные платежи и таможенная стоимость в различных таможенных процедурах» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- **ПК-6:** «Способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза»;
- **ПК-8:** «Обладать владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты»;

– **ПК-9:** «Умением осуществлять взыскание и возврат таможенных платежей».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- теоретические и правовые основы определения таможенной стоимости товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;
- различия в исчислении таможенных платежей при заявлении различных таможенных процедур.

Уметь:

- применять полученные знания при прохождении процедуры таможенного оформления, в частности при исчислении таможенной стоимости;
- выбирать соответствующий характеру сделки метод определения таможенной стоимости товара и рассчитывать таможенные платежи в соответствии с выбранной таможенной процедурой.

Владеть навыками:

- методами определения таможенной стоимости и навыками контроля заявленной таможенной стоимости перемещаемых через таможенную границу ТС товаров и транспортных средств;
- навыками проведения таможенных операций таможенного контроля по подтверждению достоверности заявленной таможенной стоимости и правильности исчисления таможенных платежей и контроля своевременности уплаты платежей.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенную процедуру выпуска для внутреннего потребления. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенную процедуру экспорта. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенную процедуру таможенного транзита. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенную процедуру временного ввоза (допуска), а также при завершении процедуры. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенную процедуру временного вывоза, а также при завершении таможенной процедуры. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенную процедуру переработки вне таможенной территории, а также при завершении таможенной процедуры. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенную процедуру переработки на таможенной территории, а также при завершении таможенной процедуры. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенную процедуру переработки для внутреннего потребления, а также при завершении таможенной процедуры. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенную процедуру реимпорта. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенные процедуры таможенного склада, беспошлинной торговли, реэкспорта. Порядок исчисления и уплаты таможенных платежей при помещении товаров под таможенные процедуры уничтожения и отказа в пользу государства.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – курсовая работа, экзамен

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.27.1 Административные правонарушения в области таможенного дела

Целями освоения дисциплины «Административные правонарушения в области таможенного дела» является формирование у студентов: правосознания; глубокого понимания характера и механизма правового регулирования общественных отношений в сфере государственного управления; форм и методов управленческой деятельности в области таможенного дела; логического юридического мышления, позволяющего вникнуть в суть административных правоотношений между органами исполнительной власти, таможенными органами и участниками ВЭД.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение студентами административно-правового статуса институтов административного и таможенного права, которые регулируют деятельность таможенных органов;
- рассмотрение направлений и основных мероприятий реформирования таможенных органов России в рамках административной реформы в РФ;
- обучение правильному применению норм административного права в целях предупреждения, пресечения и расследования правонарушений в области таможенного дела и привлечения виновных физических и юридических лиц к административной ответственности;
- уяснение студентами системы государственного регулирования в области таможенного дела и места Федеральной таможенной службы как субъекта выработки государственной политики и нормативно-правового регулирования в области таможенного дела;
- обучение правильному применению норм таможенного права в целях осуществления надзора и контроля за соблюдением таможенного законодательства;
- изучение основных нормативных документов, правовых актов управления, регулирующих общественные отношения субъектов таможенного права и деятельность таможенных органов;
- уяснение студентами базовых знаний в области правоотношений, возникающих в связи и по поводу перемещения через таможенную границу товаров и транспортных средств;
- выработка у студентов навыков самостоятельного применения административно-правовых методов регулирования общественных отношений в сфере таможенного дела;
- привитие студентам навыка квалифицированного применения международно-правовых норм в области таможенного дела.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Административные правонарушения в области таможенного дела» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- **ПК-1:** «Обладать способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела».

- **ПК-17:** «Обладать умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности».

- **ПК-20:** «Обладать умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела».

- **ПК-21:** «Обладать умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- понятие, предмет, метод, принципы; понятийный аппарат административного права; понятие и структуру таможенных правоотношений; правовой статус субъектов таможенных правоотношений; компетенцию таможенных органов;
- понятие, основные признаки и юридический состав административных правонарушений в области таможенного дела;
- правовые основы деятельности должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела;
- виды правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, предусмотренные за их совершение наказания;
- порядок назначения наказаний за совершение правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела.

Уметь:

- избирать наиболее эффективные в конкретно складывающейся обстановке административно-правовые меры воздействия, направленные на предупреждение и пресечение действий, наносящих ущерб экономическим интересам и экономической безопасности России, и наказания виновных лиц;
- устанавливать элементы составов правонарушений и преступлений в области таможенного дела;
- осуществлять квалификацию противоправного деяния в области таможенного дела.
- устанавливать соответствие и несоответствие признаков реального фактического обстоятельства признакам юридического факта в таможенной сфере;
- определять совокупность правовых последствий установленных фактических обстоятельств в таможенной сфере.

Владеть:

- способностью выбирать подлежащую применению правовую норму;
- навыками выявлять, фиксировать, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;
- навыками осуществлять процессуальные действия при производстве по делам об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции таможенных органов;
- навыками по составлению процессуальных документов при выявлении правонарушений и преступлений в области таможенного дела;
- навыками сбора и анализа фактов, необходимых для решения дела в таможенной сфере.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Административно-правовой статус ФТС России.. Понятие и общая характеристика форм государственного управления. Обеспечение законности в государственном управлении.. Административные правонарушения и административная ответственность в сфере таможенного дела. Государственной управление внешнеэкономической деятельностью и таможенным делом. Правовые основы государственного регулирования в области таможенного дела в Российской Федерации. Субъекты таможенного права и их правовое регулирование. Виды ответственности как институты таможенного права. Правовое регулирование деятельности в области таможенного дела. Правовые основы осуществления таможенного контроля, валютного контроля и контроля за бартерными сделками. Правовые основы перемещения товаров и транспортных средств международных перевозок через границу Таможенного союза. Правовые основы таможенных операций в отношении отдельных категорий товаров. Правовые основы применения таможенных платежей. Правовое регулирование таможенных процедур. Правовые основы декларирования и выпуска товаров. Международно-правовые основы таможенного регулирования и таможенного дела в Российской Федерации.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.27.2 Производство по делам об административных правонарушениях

Целями освоения дисциплины «Производство по делам об административных правонарушениях» является уяснение студентами понятия и значения административных правонарушений; формирование у студентов навыков расследования административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов; формирование у студентов представлений о понятии и признаках административных правонарушений в сфере таможенного дела, их отличиях от таможенных преступлений, а также о характере, мерах и основаниях административной ответственности за данные правонарушения; выработка у студентов практических навыков правильной квалификации административных правонарушений в сфере таможенного дела; уяснение смысла и содержания норм уголовно-процессуального права и умение применять их к конкретным ситуациям и составлять процессуальные документы; приобретение навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях административного расследования.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение стадий административного расследования и мер обеспечения производства по делам об административных правонарушениях;
- изучение системы и особенностей административных наказаний, применяемых таможенными органами в таможенном деле;
- формирование навыков квалификации административных правонарушений в таможенном деле.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Производство по делам об административных правонарушениях» направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

- **ПК-15:** «Обладать владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях».
- **ПК-20:** «Обладать умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела».
- **ПК-21:** «Обладать умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия».
- **ПК-23** «Обладать владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- порядок назначения таможенной экспертизы при расследовании административных правонарушений в области таможенного дела;

- содержание, источники и нормы административного и таможенного права;
- состав субъектов административных и таможенных правоотношений;
- институты административного и таможенного права;
- квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования;
- основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к уголовной ответственности;
- формы и методы административно-правового регулирования общественных отношений.

Уметь:

- назначать таможенную экспертизу при расследовании административных правонарушений;
- квалифицировать административные правонарушения или преступления в сфере таможенного дела;
- квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия.

Владеть навыками:

- применения результатов таможенной экспертизы при расследовании административных правонарушений;
- применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела;
- самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники;
- принятия законных и обоснованных процессуальных решений при осуществлении таможенного контроля; навыками по составлению документов при обнаружении или преступления в сфере таможенного дела.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Характеристика административных правонарушений в области таможенного дела и методика их выявления. Формы и способы выявления правонарушений в процессе осуществления таможенного оформления и таможенного контроля при перемещении товаров и транспортных средств в пунктах пропуска и иных местах осуществления таможенного контроля. Формы и способы выявления административных правонарушений таможенного и валютного законодательства (платежи и льготы). Деятельность должностных лиц таможенных органов при выявлении события правонарушения в области таможенного дела. Возбуждение дела о нарушении таможенных правил. Административное расследование. Методика расследования отдельных категорий дел об административных правонарушениях, должностными лицами таможенных органов. Расследование отдельных категорий дел об административных правонарушениях, отнесенных к компетенции должностных лиц таможенных органов.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.28.1 Основы квалификации преступлений в сфере таможенного

дела

Целями освоения дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» является уяснение студентами понятия и значения квалификации преступлений, смысла и содержания норм уголовно-процессуального права и умение применять их к конкретным ситуациям и составлять процессуальные документы; формирование у студентов системы знаний о процессе и правилах квалификации преступлений и представлений о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления; выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела; усвоение теоретических положений, принципов уголовного процесса; приобретение навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение студентами сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;
- уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации;
- формирование у студентов навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам;
- формирование навыков квалификации неоконченных преступлений и преступлений, совершенных в соучастии, а также навыков квалификации преступлений при их множественности;
- формирование у студентов практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела;
- формирование у студентов представлений о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства;
- изучение предварительного расследования как стадии уголовного судопроизводства, а также форм, ее составляющих – дознания и предварительного следствия;
- уяснение понятия и признаков подследственности, в том числе подследственность уголовных дел таможенных органов как органов дознания;
- изучение процессуального порядка производства следственных и иных процессуальных действий;
- уяснение порядка и процедуры составления обвинительного заключения и обвинительного акта и действий прокурора по поступившим к нему материалам уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Основы квалификации преступлений в сфере таможенного дела» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- **ПК-1:** «Обладать способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела».

- **ПК-17:** «Обладать умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности».

- **ПК-20:** «Обладать умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела».

- **ПК-21:** «Обладать умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений;
- понятие и виды конкуренции уголовно-правовых норм, ее значение для квалификации преступлений;
- понятие и структуру состава преступления как юридического основания уголовно-правовой квалификации;
- объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела;
- основания привлечения к уголовной ответственности;
- содержание, источники и нормы административного и таможенного права, состав субъектов административных и таможенных правоотношений, институты административного и таможенного права, квалифицирующие признаки административных правонарушений, отнесенных к компетенции таможенных органов, и основы их расследования;
- основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к уголовной ответственности.

Уметь:

- квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные преступления;
- квалифицировать уголовно-наказуемые деяния, посягающие на государственную безопасность, как совокупность преступлений или единичные преступления;
- квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела;
- квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела; квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия.

Владеть:

- практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания (ст. 226.1, 229.1, 189, 190, 193 и 194 УК РФ) и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела;
- основами расследования преступлений в сфере таможенного дела;
- навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела;
- навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела; навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Понятие, значение и процесс квалификации преступлений. Квалификация преступлений по признакам объекта и преступления. Квалификация преступлений по признакам объективной стороны преступления. Квалификация преступлений по признакам субъекта преступления. Квалификация преступлений по признакам субъективной стороны преступления. Квалификация неоконченных преступлений. Квалификация преступлений, совершенных в соучастии. Квалификация преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов (таможенных преступлений). Квалификация иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела, сопутствующих таможенным преступлениям.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.Б.28.2 Основы расследования преступлений, отнесенных к
компетенции таможенных органов**

Целями освоения дисциплины «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» является усвоение теоретических положений, принципов уголовного процесса; уяснение смысла и содержания норм уголовно-процессуального права и умение применять их к конкретным ситуациям и составлять процессуальные документы; приобретение навыков выполнения процессуальных действий и принятия решений на различных стадиях уголовного судопроизводства; формирование у студентов системы знаний о процессе и правилах квалификации преступлений, а также представлений о понятии и признаках преступлений в сфере таможенного дела, их отличиях от административных правонарушений в данной сфере и правомерного поведения, а также о характере, мерах и основаниях уголовной ответственности за данные преступления; выработка у студентов практических навыков правильной квалификации преступлений в сфере таможенного дела.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование у студентов практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела;
- формирование у студентов представлений о процессуальном статусе участников уголовного судопроизводства;
- изучение предварительного расследования как стадии уголовного судопроизводства, а также форм, ее составляющих – дознания и предварительного следствия;
- уяснение понятия и признаков подследственности, в том числе подследственность уголовных дел таможенных органов как органов дознания;
- изучение процессуального порядка производства следственных и иных процессуальных действий;
- освоение методики расследования уголовных дел, дел оперативного учета на стадии доследственной проверки.
- уяснение порядка и процедуры составления обвинительного заключения и обвинительного акта и действий прокурора по поступившим к нему материалам уголовного дела с обвинительным заключением или обвинительным актом.
- изучение студентами сущности, общих правил и особенностей уголовно-правовой квалификации;
- уяснение понятия, структуры и значения состава преступления как основания квалификации;
- формирование у студентов навыков квалификации преступлений по их объективным и субъективным признакам;

– формирование у студентов практических навыков использования полученных знаний о процессе и правилах уголовно-правовой квалификации применительно к преступлениям в сфере таможенного дела.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Основы расследования преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– **ПК-15:** «Обладать владением навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях».

– **ПК-20:** «Обладать умением выявлять, предупреждать и пресекать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела»

– **ПК-21:** «Обладать умением квалифицировать факты и обстоятельства правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия».

– **ПК-23:** «Обладать владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– порядок назначения таможенной экспертизы при дознании по преступлениям, отнесенным к компетенции таможенных органов;

– основные положения, сущность и содержание базовых понятий и категорий правовых дисциплин;

– изучение которых способствует формированию навыков и умений по выявлению, пресечению, раскрытию и расследованию преступлений и иных правонарушений при осуществлении профессиональной деятельности;

– основы квалификации и расследования преступлений в сфере таможенного дела, основания и порядок привлечения к уголовной ответственности;

– объективные и субъективные признаки составов преступлений в сфере таможенного дела;

– основания привлечения к уголовной ответственности;

– стадии уголовного судопроизводства;

– понятие, свойства и виды доказательств в уголовном судопроизводстве;

– поводы, основания и процессуальный порядок возбуждения уголовного дела;

– особенности производства дознания как самостоятельной формы предварительного расследования;

– компетенцию таможенных органов как органов дознания;

– понятие, содержание, общие и специальные правила квалификации преступлений.

Уметь:

– назначать таможенную экспертизу при дознании по уголовным делам;

– давать оценку социальной значимости правовых явлений и процессов с точки зрения законности и правопорядка, уважения к праву и закону;

– правильно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, обоснованно применять уголовно-правовую норму к конкретным ситуациям при квалификации преступлений;

– квалифицировать административные правонарушения и преступления в сфере таможенного дела; квалифицировать факты и обстоятельства в сфере таможенного дела, совершать юридически значимые действия;

– выявлять объективные и субъективные признаки конкретных преступлений в сфере таможенного дела;

– принимать в установленном порядке заявления и сообщения о преступлениях;

- осуществлять проверку заявлений и сообщений о преступлениях и решать вопросы о возбуждении уголовного дела или об отказе в этом;
- производить все предусмотренные законом следственные действия с надлежащим процессуальным отнесенным законом к подследственности органов дознания ФТС России;
- формулировать обвинение в совершении преступлений, в том числе – преступлений в сфере таможенного дела;
- квалифицировать уголовно-наказуемые деяния как совокупность преступлений или единичные оформлением и осуществлять в полном объеме предварительное расследование по делам, преступления;
- отличать совокупность преступлений от конкуренции уголовно-правовых норм и применять на практике правила преодоления последней;
- давать правильную уголовно-правовую оценку действиям соучастников.

Владеть:

- навыками применения результатов таможенной экспертизы при дознании по уголовным делам;
- навыками анализа правоприменительной практики в части, касающейся квалификации общественно опасных деяний;
- навыками применения правил, содержащихся в источниках административного и таможенного права, составления документов при обнаружении признаков административного правонарушения или преступления в сфере таможенного дела;
- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных актов в области таможенного дела, приемами юридической техники;
- практическими навыками применения правил уголовно-правовой квалификации в конкретных ситуациях в процессе квалификации преступлений, отнесенных к компетенции таможенных органов, как органов дознания и иных преступлений, совершаемых в сфере таможенного дела;
- основами расследования преступлений в сфере таможенного дела;
- навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении признаков преступления в сфере таможенного дела.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Понятие и назначение уголовного судопроизводства, стадии уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства при производстве дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов. Возбуждение уголовного дела по делам о преступлениях, отнесенных к компетенции таможенных органов. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве. Виды доказательств. Общие условия предварительного расследования.

Формы предварительного расследования. Предварительное следствие. Производство следственных действий по собиранию и проверке доказательств. Назначение и производство экспертизы по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов. Привлечение в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия. Производство дознания по делам, отнесенным к компетенции таможенных органов.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.29.1 Основы документооборота в таможенных органах

Целью освоения дисциплины «Основы документооборота в таможенных органах» является изучение общих требований к документированию управленческой деятельности и организации работы с документами в таможенных органах и на предприятиях осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с идеологией современного делопроизводства;
- научить студентов оформлять и составлять документы;
- привить навыки в организации работы с документами (прием, обработка документов, контроль их исполнения, систематизация и формирование документов в дела);
- рассмотреть образцы различных управленческих документов, отвечающих современным требованиям на основе государственных стандартов России в области документооборота.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Основы документооборота в таможенных органах» направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующей общекультурной компетенцией (ОК):

- **ОК-9** «Обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия».

Выпускник должен обладать следующей общепрофессиональной компетенцией (ОПК):

- **ОПК-2** «Готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности».

Выпускник должен обладать следующей профессиональной компетенцией (ПК):

- **ПК-7** «Владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- правила оформления документов, без которых невозможно взаимодействие таможенных органов, налоговых органов и банковской системы;
- основы делопроизводства и электронный документооборот;
- порядок движения таможенной декларации и товаросопроводительных документов.

Уметь:

- разбираться в системе организации и функционирования делопроизводства, осуществляемого таможенными органами РФ;
- работать с нормативно-правовыми актами, методическими документами, приказами, письмами ФТС РФ, ЦБ РФ и МНС РФ, постановлениями Правительства РФ в области делопроизводства;
- вносить в таможенные документы соответствующие отметки о проведении операций таможенного контроля.

Владеть навыками:

- ведением делопроизводства управленческой деятельности таможенных органов и предприятий, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность;
- работой с основными документами таможенной системы;
- навыками правильного оформления таможенных документов;
- навыками заполнения и контроля таможенных документов.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Основные понятия делопроизводства. Документационное обеспечение деятельности таможенных органов. Структура, содержание, область применения ГОСТ Р 6.30.-2003 и ГОСТ Р 53898-2013. Организационно-распорядительные документы административно-управленческой деятельности таможенных органов. Информационно-справочные документы. Документы по личному составу. Технология работы с документами в таможенных органах. Поисковая система документов. Номенклатура дел и подготовка документов на архивное хранение. Порядок работы с письменными и устными обращениями (жалобами) граждан и участников ВЭД в таможенные органы.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.29.2 Информационные таможенные технологии

Целью является формирование у студентов знаний об основных видах современных информационных таможенных технологий, областях их применения и перспективах развития, а также формирование практических умений и навыков применения основных информационных таможенных технологий.

Задачи дисциплины:

- уяснение студентами особенностей информационных процессов и информационных потоков в системе таможенных органов, структуры и принципов функционирования ЕАИС ФТС России, основ компьютерных коммуникаций и построения вычислительных сетей, приоритетных направлениях развития информационных таможенных технологий и обеспечения информационной безопасности;
- ознакомление студентов с основными средствами автоматизации таможенной деятельности;
- формирование умений работы с базами данных таможенной информации (деклараций на товары, нормативно-справочной информации);
- выработка навыков осуществления автоматизированного контроля таможенной декларации и других документов, представленных при декларировании.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Информационные таможенные технологии» направлен на формирование следующих общепрофессиональной и профессиональных компетенций:

- **ОПК-3:** «Обладать способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей»;
- **ПК-32:** «Обладать владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности»;
- **ПК-34 :** «Обладать способностью обеспечивать информацией в сфере таможенного дела государственные органы, организации и отдельных граждан»
- **ПК-35:** «Обладать владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами»;
- **ПК-37:** «Обладать владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- состав и структуру ЕАИС, основные виды ИТТ и области их применения, базовые принципы построения автоматизированной информационной системы, состав и характеристику перспективных информационных таможенных технологий;
- основные виды информационных таможенных технологий и области их применения.
- состав и структуру единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного контроля;
- содержание информации в области таможенного дела при обеспечении государственных органов и отдельных граждан и информационной поддержки внешнеторговой деятельности на территории РФ.

Уметь:

- использовать основные программные средства единой автоматизированной информационной системы для автоматизации процессов таможенного оформления и контроля, автоматизации управленческой деятельности анализа и обработки данных;
- систематизировать и обобщать информацию;
- оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов.

Владеть:

- навыками самостоятельного изучения и использования в работе законодательных и иных актов в области таможенного дела;
- навыками и приемами составления, обработки и контроля таможенных, внешнеторговых и др. документов;
- навыками и приемами практического использования программного обеспечения автоматизированных рабочих мест и элементов сетевых технологий для организации сетевого обмена информацией в таможенных органах;
- навыками применения технологий таможенного оформления и контроля;
- навыками применения основных программных средств, входящих в состав ЕАИС.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Информационные системы. Основные принципы построения ЕАИС. Кадровое обеспечение. Техническое обеспечение ЕАИС. Технологическое и программное обеспечение ЕАИС. Информационное и лингвистическое обеспечение ЕАИС. информационная безопасность. Автоматизированная система таможенного оформления. Сбор, обработка, передача и формирование баз данных таможенной информации. Информационно-справочные правовые системы. Перспективные информационные таможенные технологии. Информационные технологии участников ВЭД.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен

Текущий контроль:

- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.30 Экономическая безопасность

Цель данного курса - формирование развернутого понимания национальных интересов России в области экономики и смежных областях, представленное с учетом процессов глобализации и обеспечения экономической безопасности страны в целом и ее регионов в отдельности.

В соответствии с поставленной целью курс решает **следующие задачи:**

- формирование, расширение и углубление теоретических знаний в области макроэкономики, ориентированных на обеспечение экономической безопасности страны и ее отдельных регионов;
- овладение основными приемами и навыками анализа современного состояния и тенденций развития экономических отношений в свете глобализации и обострения противостояния мировых держав;
- изучение подходов к выявлению внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях глобализационных процессов мировой экономики;
- изучение механизмов нейтрализации и предотвращения возникающих угроз;
- изучение механизма обеспечения экономической безопасности страны;
- освоение методологии и методов оценки уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов;
- рассмотрение системы индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности;
- овладение терминологией дисциплины;
- изучение международного опыта в решении вопросов обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Экономическая безопасность» направлен на формирование следующих компетенций:

- умением выявлять и анализировать угрозы экономической безопасности страны при осуществлении профессиональной деятельности (ПК-17).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

знать:

- понятие экономической безопасности как части национальной безопасности государства
- результаты новейших исследований, научные разработки и современные публикации, касающиеся формирования национальных интересов России в контексте глобального развития, обеспечения экономической безопасности государства, его регионов и отраслевых комплексов;
- систему основных индикаторов и их пороговых значений, применяемых для оценки уровней экономической безопасности;
- основные подходы к выявлению внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях глобализационных процессов мировой экономики;
- международный опыт в решении вопросов обеспечения экономической безопасности страны и ее регионов.

уметь:

- выявлять внешние и внутренние угрозы экономической безопасности проводить анализ современного состояния и тенденций развития экономических отношений в свете глобализации и обострения противостояния мировых держав;
- применять на практике инструментарий выявления внешних и внутренних угроз экономической безопасности России, ее регионов и отраслей в условиях глобализационных процессов мировой экономики;
- проводить оценку уровней национальной экономической безопасности страны с учетом типологии регионов;
- разрабатывать рекомендации по нейтрализации и предотвращения возникающих угроз экономической безопасности страны.

владеть:

- навыками предупреждать и предотвращать угрозы экономической безопасности;
- навыками выявления и исследования проблем экономической безопасности;
- навыками анализа научных, научно-практических и практических текстов по вопросам экономической безопасности;
- понятийным аппаратом дисциплины;

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Экономическая безопасность как составная часть национальной безопасности. Системность в обеспечении экономической безопасности. Мониторинг состояния экономической безопасности страны. Экономическая безопасность в системообразующих сферах национального воспроизводства. Криминализация экономической сферы и «теневой» сектор в экономике России. Проблемы охраны интеллектуальной собственности и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности. Экономическая безопасность в денежно-финансовой сфере. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. Обеспечение экономической безопасности России как субъекта мировой экономики.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.31.1 Управление персоналом в таможенных органах

Цели изучения дисциплины - формирование системы теоретических знаний и методологических представлений об основах управления персоналом в таможенных органах; раскрытие закономерностей управления персоналом в таможенных органах, форм, методов, механизмов управления персоналом, современных тенденций в работе с персоналом в таможенных органах.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретико-методологическими основами управления персоналом;
- уяснение специфики практики кадровой работы в таможенных органах на современном этапе и механизмов реализации кадровой политики;
- формирование практических навыков в создании организационной структуры и проведении штатной работы в таможенных органах;
- формирование теоретических и практических знаний в области управления персоналом в таможенных органах;
- усвоение знаний о способах, методах, технологиях управления персоналом в таможенных органах;
- развитие управленческих навыков и умений на основе разработки моделей деятельности начальников таможенных органов (подразделений);
- подготовка студентов к сдаче аттестационных испытаний в части наличия знаний и навыков в области управления персоналом.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Управление персоналом в таможенных органах» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- **ПК-22:** «Обладать способностью противодействовать злоупотреблениям в

профессиональной деятельности»;

– **ПК-27:** «Обладать способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг»;

– **ПК-28:** «Обладать способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников»;

– **ПК-29:** «Обладать способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений»;

– **ПК-30:** «Обладать способностью организовывать отбор, расстановку кадров, планировать профессиональное обучение и аттестацию кадрового состава таможни».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– нормативно-правовую базу об административной и уголовной ответственности в области таможенного дела;

– основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала;

– основные функции управления персоналом таможенных органов;

– базовые технологии и методы управления;

– основы и специфику управления профессиональным развитием кадров в таможенных органах, основы оценки эффективности управления персоналом в таможенных органах;

– теоретико-методологические аспекты управления персоналом в организации;

– базовые технологии управления персоналом;

– основы и специфику управления профессиональным развитием кадров в таможенных органах;

– основы профессионального отбора, расстановки, профессионального обучения и аттестации таможенного персонала;

– применять научные основы мотивации и стимулирования персонала таможенных органов;

– организовывать и совершенствовать воспитательно-профилактическую работу в таможенном органе;

– ориентироваться в различных вопросах кадрового делопроизводства;

– навыками принятия решений по управлению деятельностью персонала таможенных органов;

– навыками оценки результативности деятельности персонала таможенных органов.

Уметь:

– ориентироваться в современном теоретико-методологическом инструменте самостоятельно анализировать содержание законодательных и правовых нормативных актов, регулирующих деятельность таможенных органов и их должностных лиц;

– анализировать состояние кадровой политики организации и выбирать методы ее оптимизации;

– применять научные основы мотивации и стимулирования персонала таможенных органов;

– организовывать и совершенствовать воспитательно-профилактическую работу в таможенном органе;

– ориентироваться в различных вопросах кадрового делопроизводства;

Владеть:

– навыками юридического анализа событий и фактов, возникающих в правоотношениях должностных лиц таможенных органов с участниками ВЭД при осуществлении таможенных операций;

– методикой анализа трудовой деятельности персонала и основными методами управленческих воздействий;

– методикой анализа трудовой деятельности персонала и основными методами управленческих воздействий;

– навыками осуществления отбора, расстановки кадров, планирования профессионального обучения и проведения анализа профессионально-личностных качеств таможенного персонала.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

История развития управления персоналом как профессиональной деятельности. Управление персоналом в государственной кадровой политике. Основы системы управления персоналом организации. Стратегическое управление персоналом и кадровое планирование. Технологии формирования кадрового состава. Основы и специфика управления профессиональным развитием кадров в таможенных органах. Управление социальным развитием. Технологии управления поведением персонала. Оценка персонала: специфика организации и проведения. Оценка эффективности управления персоналом.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.31.2 Управление таможенной деятельностью

Цели изучения дисциплины - формирование системы теоретических знаний и методологических представлений об основах управления таможенной деятельностью; раскрытие закономерностей управления таможенными органами, форм, методов, механизмов управления таможенной деятельностью, современных тенденций в работе с персоналом в таможенных органах.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с теоретико-методологическими основами управления таможенной деятельностью;
- рассмотрение сущности и особенностей управления таможенной деятельностью;
- формирование у студентов знаний о видах и методах обеспечения управления таможенной деятельностью;
- изучение основных процессов управления таможенной деятельностью;
- усвоение знаний о способах, методах, технологиях управления таможенной деятельностью;
- развитие управленческих навыков и умений на основе разработки моделей деятельности начальников таможенных органов (подразделений).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Управление таможенной деятельностью» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- **ПК-24:** «Обладать способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления»;
- **ПК-25:** «Обладать способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг»;
- **ПК-26:** «Обладать способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных

подразделений»;

– **ПК-31:** «Обладать способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений»;

– **ПК-37:** «Обладать владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– функции таможенного дела по обеспечению экономической безопасности государства;

– функции таможенных органов РФ;

– закономерности размещения и систему таможенных органов РФ;

– критерии оценки работы таможенных органов РФ;

– систему показателей эффективности деятельности ФТС России и алгоритм их расчета;

– методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности;

– сущность и особенности управления таможенной деятельностью;

– законы, принципы и методы управления деятельностью таможенных органов;

– технологию управленческой деятельности в таможенном деле;

– основы оперативного, тактического и стратегического управления таможенными органами;

– управление развитием таможенных органов России, теоретические положения процессного подхода к управлению таможенной деятельностью;

– основные показатели качества и эффективности деятельности и методы их расчёта.

Уметь:

– определять место и роль таможенных органов в системе государственного управления;

– выбирать и применять математические методы при анализе таможенных процессов, оценивать результаты деятельности таможенных органов;

– осуществлять подготовку типовых решений по управлению таможенной деятельностью;

– применять методы управления в профессиональной деятельности;

– применять научные основы мотивации и стимулирования в соответствии с концептуальными положениями процесса модернизации таможенных органов;

– обосновывать и применять методические подходы для анализа таможенных систем;

– оценивать состояние, планировать деятельность таможенных органов и их развитие.

Владеть:

– методами и инструментарием решения практических задач в области таможенного дела;

– навыками анализа влияния деятельности таможенных органов на состояние национальной экономики;

– навыками анализа состояния принятия решений и оценки перспектив развития таможенных органов, планирования и прогнозирования деятельности их подразделений;

– навыками оценки результативности деятельности таможенных органов;

– навыками принятия решений по управлению деятельностью таможенных органов и их структурных подразделений.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Функциональный и процессно-ориентированный подход к управлению деятельностью таможенных органов. Управление деятельностью таможенных органов. Содержание и психологические факторы эффективной управленческой деятельности. Документационное обеспечение управленческой деятельности в таможенных органах. Информационно-техническое обеспечение управления таможенной деятельностью. Нормативно-правовое

обеспечение организации таможенных процедур и таможенного контроля товаров. Организация управления в таможенных органах: практика, опыт.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.32 Экономика таможенного дела

Целью освоения дисциплины «Экономика таможенного дела» является изучение общих экономических законов и закономерностей, необходимых для реализации таможенной политики на всех уровнях деятельности таможенных органов, а также приобретение студентами знаний и практических навыков в области изучения экономических основ в таможенном деле.

Задачами изучения дисциплины являются:

- ознакомить студентов с основами экономических знаний в области таможенного дела;
- изучить методы планирования работ, услуг в области развития таможенного дела;
- привить навыки оценки социально-экономической эффективности таможенного дела;
- научить экономическому мышлению с целью решения экономических задач в таможенной сфере.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Экономика таможенного дела» направлен на формирование следующих профессиональной компетенции:

- **ПК-25** «Обладать способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг;
- **ПК-31** «Обладать способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений;
- **ПК-37** «Обладать владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- закономерности развития, планирование, размещение, ресурсное обеспечение таможенного дела;
- теоретические основы общего и таможенного менеджмента;
- методы обеспечения экономии ресурсов таможенных органов и повышения эффективности таможенной деятельности.

Уметь:

- анализировать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов;
- обосновывать потребность таможенных органов в экономических ресурсах, планировать деятельность таможенных органов и их развитие;
- оценивать результаты деятельности таможенных органов;
- оценивать ресурсное обеспечение деятельности таможенных органов;

- оценивать состояние и перспективы развития таможенных органов;
- оценивать эффективность таможенного дела;

Владеть навыками:

- навыками оценки результативности деятельности таможенных органов;
- навыками планирования и прогнозирования деятельности структурных подразделений таможенных органов;
- методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Таможенное дело в системе отраслей национальной экономики. Основные фонды, капитальное строительство и материально-техническое обеспечение в таможенном деле. Труд, заработная плата и социальное обеспечение работников таможенных органов. Концентрация, специализация и кооперирование в таможенном деле. Размещение таможенных организаций. Планирование в системе управления и хозяйственного руководства таможенным делом. Финансовое планирование и контроль в таможенных организациях. Социально-экономическая эффективность таможенного дела. Санитарно-экологическая эффективность таможенного дела.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.Б.33 Декларирование товаров и транспортных средств

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов профессиональных качеств, необходимых для декларирования товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу, и для оптимального решения задач по организации таможенного контроля таможенных деклараций.

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование системы знаний по вопросам декларирования товаров и транспортных средств;
- овладение студентами навыками декларирования товаров в различных таможенных процедурах;
- овладение навыками выявления признаков профилей риска при таможенном контроле декларируемых товаров.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Декларирование товаров и транспортных средств» направлен на формирование следующих общепрофессиональной и профессиональной компетенций:

- **ОПК-1** «Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»;
- **ПК-7** «Владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов»;

– **ПК-14** «Обладать владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара»;

– **ПК-19** «Обладать умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– основные принципы таможенного оформления товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

– существующие формы, способы и порядок декларирования товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

– действия уполномоченных должностных лиц при принятии, контроле и выпуске таможенной декларации;

– условия помещения товаров под таможенные процедуры;

– нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок декларирования перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза товаров и транспортных средств;

– требования к товаросопроводительной документации, необходимой для целей таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу.

Уметь:

– заполнять таможенные декларации на основании документов, необходимых для целей таможенного оформления товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

– выявлять имеющиеся в таможенных декларациях ошибки, в том числе с применением системы управления рисками;

– применять нормы международного и таможенного законодательства при осуществлении таможенных операций;

– оформлять бланки таможенных документов и контролировать документы, необходимые для таможенных целей в соответствии с осуществляемой таможенной операцией.

Владеть:

– навыками проверки документов и сведений, необходимых для таможенных целей, в зависимости от заявленной таможенной процедуры и вида транспорта;

– разнообразными методами оценки и анализа информации, используемой в практике контроля таможенных деклараций;

– навыками применения полученных практических знаний в процессе своей профессиональной деятельности. Навыками заполнения и контроля таможенных документов. Навыками заполнения и контроля ДТ и ДТС.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Общие положения декларирования товаров. Формы декларирования товаров и транспортных средств. Понятие таможенной декларации, виды и формы таможенных деклараций. Электронная форма декларирования товаров, назначение, особенности, порядок применения. Участники ВЭД и лица, осуществляющие деятельность в сфере таможенного дела. Таможенное декларирование товаров и транспортных средств. Места, порядок, сроки таможенного декларирования товаров и транспортных средств.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

– семинары;

– решение ситуационных задач;

– тестирование; доклады;

– блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.Б.34 Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах

Целями освоения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах» является формирование у студентов: системы правовых знаний об основах теории оперативно-розыскной деятельности (ОРД), оказание помощи в овладении правовыми основами проведения оперативно-розыскных, сыскных и охранных мероприятий, усвоении оснований, условий и порядка их проведения, изучении прав и обязанностей оперативных подразделений, изучение системы обеспечения контроля и надзора за соблюдением законности, а также иных вопросов, связанных с осуществлением данных специфических видов деятельности

Задачами изучения дисциплины являются:

- приобретение студентами знаний по основам оперативно-розыскной, частной детективной и охранной деятельности;
- ознакомление со структурными и функциональными аспектами, используемыми силами и средствами, основными направлениями и методами ОРД;
- изучение роли и места оперативно-розыскной функции в системе иных функций уголовной юстиции (дознательной, следственной, судебной, уголовно-исполнительной, административно-правовой, криминогенной профилактики);
- изучение законодательной базы, регламентирующей оперативно-розыскную, частную детективную и охранную деятельность;
- усвоение направлений дальнейшего укрепления правовой основы оперативно-розыскной, частной детективной и охранной деятельности, контроля и надзора за обеспечением законности, прав и свобод человека и гражданина;
- ознакомление студентов с требованиями, предъявляемыми к сотрудникам оперативно-розыскных органов;
- развитие навыков самостоятельной работы с документальными материалами, правовыми актами, а также проведение исследований по предлагаемым темам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Оперативно-розыскная деятельность в таможенных органах» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- **ПК-1:** «Обладать способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела».

- **ПК-22:** «Обладать способностью противодействовать злоупотреблениям в профессиональной деятельности».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- полномочия таможенных органов как субъектов оперативно-розыскной деятельности;
- определение коррупции, виды формы и признаки коррупции, причины коррупции;
- международные, федеральные и ведомственные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие коррупции;
- уголовно-правовую характеристику преступлений коррупционной направленности;
- организационные основы деятельности таможенных органов по противодействию коррупции;
- меры по профилактике коррупции в области таможенного дела, перечень мероприятий ФТС противодействия коррупции в таможенных органах России.

Уметь:

- выявлять основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий;
- использовать полученные знания в служебной деятельности применяя международные, федеральные и ведомственные нормативно-правовые акты, регламентирующие противодействие коррупции;
- анализировать проблемы, связанные с противодействием коррупции в таможенных органах.

Владеть:

- навыками участия в оперативно-розыскных мероприятиях;
- навыками в уголовно-правовой характеристике преступлений коррупционной направленности;
- навыками по организационным основам деятельности таможенных органов по противодействию коррупции;
- навыками по применению мер по профилактике коррупции в области таможенного дела.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Общие положения оперативно-розыскной деятельности. Проведение оперативно-розыскных мероприятий. Результаты ОРД и их использование. Органы, осуществляющие ОРД. Социальная и правовая защита субъектов ОРД. Контроль и надзор за ОРД

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Вариативная часть

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.1 Основы защиты информации

Целью освоения дисциплины «Основы защиты информации» является формирование у студентов основополагающих знаний о защите информации, проблемах компьютерных информационных технологий и их влияние на эффективность решения профессиональных задач.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить основные понятия и методы теории информации и кодирования;
- изучить основные правила процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации;
- ознакомиться с методами и способами защиты информации в информационных системах;
- выработать у студентов профессиональные навыки по организации защиты файлов в памяти компьютера; данных в глобальной сети Интернет, программного обеспечения.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Основы защиты информации» направлен на формирование следующих общекультурной, общепрофессиональной и профессиональных компетенций:

- **ОПК-1** «Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»;
- **ПК-32** «Обладать владением навыками применения в таможенном деле информационных технологий и средств обеспечения их функционирования в целях информационного сопровождения профессиональной деятельности».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные понятия теории информации;
- способы представления информации, кодирования и преобразование информации;
- основные виды нарушения сетевой безопасности;
- типы алгоритмов шифрования информации;
- методы и способы защиты информации в информационных системах;
- основные методы реализации угроз информационной безопасности;
- основные понятия и проблемы защиты компьютерных информационных технологий;
- основы защиты информации, основные понятия и проблемы компьютерных информационных технологий, информатизации общества и их влияние на эффективность решения профессиональных задач

Уметь:

- использовать персональные ЭВМ в развитии экономики, технологии и науки;
- работать с сетевыми технологиями обработки данных;
- применять на практике основные методы защиты информации;
- использовать информационные среды по направлению основной деятельности.

Владеть:

- навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии;
- навыками технологии защиты данных в области поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования, передачи и защиты данных с использованием сетевых компьютерных технологий

- навыками по организации защиты файлов в памяти компьютера; данных в глобальной сети Интернет, программного обеспечения;
- навыками поиска, сбора, хранения, анализа, преобразования, передачи и защиты данных с использованием сетевых компьютерных технологий.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Введение в проблему информационной безопасности. Угрозы информационной безопасности и методы их реализации. Основные направления использования средств и методов защиты информации. Парольные системы. Шифрование данных. Алгоритмы шифрования. Безопасность работы в сети Интернет. Средства предотвращения утечки информации с помощью закладных подслушивающих устройств. Общие требования к защищенности КС от несанкционированного изменения структур.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.2 Экология

Цели изучения дисциплины - формирование знаний в области общей и прикладной экологии; изучение основ экологии как фундамента совершенного мировоззрения. Формирование представлений о необходимости рационального природопользования как основы взаимодействия человека с окружающей средой и фактора стабильности биосферы. Формирование природоохранного мировоззрения как важнейшего принципа производственной деятельности человека.

Задачи дисциплины:

- сформировать представление о сути взаимодействия человека и окружающей среды, при этом способствовать экологическому становлению личности студента, формированию природоохранного мировоззрения;
- развить у студентов способность предвидеть последствия влияния деятельности человека на окружающую среду и здоровье человека и умение управлять экосистемами, созданными человеком в соответствии с законом природы;
- продемонстрировать место и роль таможенных органов РФ в обеспечении экологической безопасности;
- сформировать умения находить баланс экономических и экологических интересов человека и общества.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Экология» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

обладать:

- **ОК-4:** готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
- **ПК-1:** способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела;

– **ПК-11:** Умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные тенденции изменения и самоорганизации неживой и живой материи в рамках концепции глобального эволюционизма;
- основные закономерности функционирования экосистем и биосферы;
- причины и последствия современных глобальных экологических проблем в т.ч. загрязнения окружающей среды;
- основные принципы стратегии защиты окружающей среды от загрязнений, нормирование загрязняющих веществ в окружающей среде;
- основы природоохранного законодательства РФ;
- международные правовые акты в области охраны окружающей среды, участником которых является Россия;
- принципы рационального природопользования.
- особенности взаимосвязей между химическими, физическими и биологическими процессами в природе.

Уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- содержательно и логически грамотно формулировать основные представления экологического образования;
- применять полученные в этой области знания для решения профессиональных задач, связанных с определением качества товаров, соблюдением экологических норм и правил, обеспечением безопасности товаров как для человека так и для окружающей среды.

Владеть:

- культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации;
- навыками работы с научной информацией в глобальных компьютерных сетях,
- навыками ведения здорового образа жизни.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Экология как наука и история ее развития. Значение экологического образования в настоящее время. Уровни биологической организации и экология. Взаимодействие организма и среды. Экологические факторы. Статистические и динамические показатели популяции. Регуляции плотности популяции. Биотические сообщества. Видовая и пространственная структура биоценоза. Природные экосистемы. Биологическая продуктивность экосистемы. Экологические пирамиды. Биосфера – глобальная экосистема Земли. Классификация природных систем биосферы на ландшафтной основе. Эволюция биосферы. Учение В.И.Вернадского о биосфере. Понятие о загрязнении окружающей среды. Классификация загрязнений. Международное сотрудничество в области экологии.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.3 Социология

Цель изучения дисциплины - ознакомить студентов с основами социологической теории и методами социологического исследования.

Задачи дисциплины:

– дать студентам знания теоретических основ и закономерностей развития социологии, выделяя ее специфику, раскрывая принципы соотношения методологии и методов социологического познания;

– помочь студентам понять социальные явления и процессы, происходящие в современном мире и России, исследовать острые общественные вопросы социального неравенства, бедности и богатства, межнациональных, экономических и политических конфликтов, формируя активную жизненную и гражданскую позицию, ценностные ориентации;

– способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию сложных социальных проблем и овладению методикой проведения социологических исследований.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

– **ОК-2:** Обладать готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;

– **ОК-6:** Обладать способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности;

– **ПК-29:** Обладать способностью формировать систему мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– основные этапы развития человечества и общества;
– особенности и основные этапы исторического развития России с древнейших времен и до наших дней:

- основные концепции развития социологии в России и за рубежом;
- характер социологии как науки и ее место в системе гуманитарного знания;
- социальную природу управления организацией.

Уметь:

– овладеть основами социологического мышления, целостным видением процесса развития общества;

– выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся ценностного отношения к историческому прошлому, формам организации и эволюции общественных систем, вкладу ученых мира, России, крупных исторических деятелей в достижения мировой цивилизации;

– работать с источниками научной литературой по социологии, иметь навыки сравнительного анализа фактов и явлений общественной жизни на основе исторического материала;

– использовать новые технологии информации и коммуникации;

– применять на практике свои представления о социологии организации в части закономерностей построения, функционирования и развития организаций, предприятий и учреждений.

Владеть:

– навыками восприятия, анализа и обобщения текстов социологической направленности;
– понятийным аппаратом учебной дисциплины, ясным изложением фактов социального развития.

методами социологического исследования.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Предмет социологии. История социологии. Социология личности. Социальные нормы и девиантное поведение. Социальные институты. Семья как социальный институт. Образование как социальный институт. Нация как социальный институт. Право как социальный институт. Общенаучные методы в социологии. Методы конкретных социологических исследований. Россия в глобальном социальном пространстве. Развитие общества. Информационное общество. Перспективы развития общества. Народ и власть.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ОД.4 Международные конвенции и соглашения по торговле

Целью освоения дисциплины «Международные конвенции и соглашения по торговле» является изучение международных конвенций, договоров и соглашений по торговле, т.к. это является одним из важнейших средств развития международного сотрудничества, способствует расширению международных связей с участием государственных и негосударственных организаций, в том числе с участием субъектов национального права, включая физических лиц.

Задачами изучения дисциплины являются:

- деятельность международных организаций, разрабатывающих международные конвенции и соглашения по торговле;
- овладение знаниями в области международных конвенций и соглашений по международным расчетам, международным перевозчикам, регулирования инвестиционного сотрудничества и права на интеллектуальную собственность;
- применять на практике Венскую конвенцию о договорах международной купли-продажи товаров (1980г.).

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотносенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Международные конвенции и соглашения по торговле» направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

- **ПК-18** «Обладать готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- международные конвенции, договора и соглашения по торговле.

Уметь:

- применять теоретические и практические навыки, используемые международными конвенциями и соглашениями по торговле в своей теоретической и практической деятельности;
- использовать инструментальные и программные средства обучения.

Владеть навыками:

- общими и специфическими методами изучения международных конвенций и соглашений по торговле;
- навыками анализа влияния международных соглашений на практическую деятельность таможенных органов РФ;
- данными об участии РФ в данных конвенциях, договорах и соглашениях.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Регулирование внешней торговли и экономического сотрудничества на международном уровне и международные организации, разрабатывающие документы по проблемам международной торговли. Основные международные конвенции и соглашения, регламентирующие внешнеторговые отношения. Правовое регулирование международных кредитных отношений и документарных аккредитивов. Международное правовое регулирование инкассо, векселей и чеков. Основные международные конвенции и соглашения, регулирующие международные перевозки (водным, воздушным, железнодорожным, автомобильным транспортом). Международное правовое регулирование инвестиционного сотрудничества. Международное правовое регулирование вопросов права на интеллектуальную собственность. Международный арбитраж. Влияние международных правовых актов на содержание внешнеэкономических договоров.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.5 Логистика ВЭД

Цели дисциплины:

- формирование умений и навыков творчески и самостоятельно принимать решения в производственной, коммерческой, транспортной, информационной логистике внешнеэкономической деятельности;
- интеграции принципов основных видов логистики в деятельность предприятий различных форм собственности;
- достижение результата деятельности предприятия на внешнем рынке с минимальными затратами времени и ресурсов, за счёт оптимального сквозного управления материальными и информационными потоками.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов логистическое мышление, понимание законов и принципов, по которым развивается логистическая система, умение осуществлять научно-обоснованную постановку логистических предпринимательских проблем при осуществлении внешнеэкономической деятельности;
- ознакомить студентов с совокупностью технологических приемов, технических средств и методов управления, обеспечивающих доставку требуемых товаров в пункт назначения в заданное время в нужном количестве;
- научить применять полученные знания и логистические методы управления в решении комплекса задач по организации товародвижения, формирования и регулирования запасов, развитию и организации складского хозяйства при осуществлении внешнеторговых операций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Логистика ВЭД» направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции:

ОПК-5: «Обладать способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- методы определения экономической эффективности от внедрения логистических мероприятий

Уметь

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты;

- систематизировать и обобщать информацию, готовить обзоры по вопросам изучаемой дисциплины.

Владеть:

- навыками использования информационных технологий для решения экономических задач при изучении дисциплины.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Задачи и функции логистики. Системный подход в логистике. Методологический аппарат логистики. Информационная логистика. Закупочная логистика. Логистика производственных процессов. Распределительная логистика. Логистика запасов. Транспорт в условиях логистики. Логистика складирования. Организация логистического управления.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.6 Основы маркетинга

Цель дисциплины «Основы маркетинга» заключается в изучении теоретико-методологических и научно-практических основ маркетинговой деятельности современных хозяйствующих субъектов.

Задачами дисциплины являются:

– получить знания о классификации, ассортименте, качестве - изучение содержательной сущности, целей, задач, приоритетных принципов и направлений развития маркетинговой науки;

– анализ классического направления развития маркетинговых исследований, характеристика особенностей организации маркетинговой деятельности отечественных хозяйствующих субъектов, характеристика основных эволюционных этапов становления национальной маркетинговой науки России;

– исследование маркетинговых стратегий, организационно-управленческой системы и экономической эффективности маркетинговой работы хозяйствующих субъектов;

– изучение процессов формирования товарной политики в сфере современного маркетинга: теоретическое представление о товарной политике хозяйствующих

субъектов и их товарном ассортименте; понятие маркетинговых стратегий разработки новых товаров; установление основных периодов жизненного цикла товаров и их дифференциация в маркетинге;

– характеристика ценовой политики предприятий: теоретическое представление и содержательная сущность концепции маркетингового ценообразования; понятие об основных стратегиях ценообразования в маркетинге;

– изучение сбыто-распределительной политики, ее основных функций и экономических инструментов трейд-маркетинга; определение современной сбыто-распределительной сети и каналов товародвижения хозяйствующих субъектов;

– анализ коммуникационной политики в маркетинге: теоретическое представление о маркетинговых коммуникациях и их важнейших разновидностях; исследование рекламы как основной формы неличных маркетинговых коммуникаций, изучение приоритетных функций и разновидностей рекламных воздействий; характеристика содержательной сущности PR-коммуникаций и маркетинговых связей с общественностью;

– организация современных маркетинговых исследований, проведение сегментации и выбора оптимальных целевых рынков, исследование важнейших контрольных функций в процессе оценки результатов маркетинговой работы предприятий.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Основы маркетинга» направлен на формирование следующей общепрофессиональной компетенции:

– **ОПК-4** «Способность понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– особенности формирования и функционирования товарной, ценовой, сбыто-распределительной и коммуникационной стратегий хозяйствующих субъектов, а также организационно-управленческую структуру их маркетинговых служб и подразделений;

– приоритетные принципы и функции современной маркетинговой деятельности предприятий, основные разновидности маркетинговых исследований.

Уметь:

– оценивать степень финансово-инвестиционной привлекательности маркетинговых стратегий и программ развития хозяйствующих субъектов, а также производить маркетинговые исследования результатов их производственно-сбытовых процессов;

– анализировать маркетинговую деятельность отечественных предприятий, оценивать ее состояние и экономическую эффективность, степень финансово-инвестиционной привлекательности маркетинговых стратегий и программ развития хозяйствующих субъектов, а также производить маркетинговые исследования результатов их производственно-сбытовых процессов.

Владеть:

– анализом маркетинговой деятельности отечественных предприятий, индикативированием ее состояния и экономической эффективности;

– основами знаний о теоретико-методологических основах и инструментах современной маркетинговой работы, маркетинговых стратегиях хозяйствующих субъектов, комплексных исследованиях маркетинговой деятельности и интернет-технологиях в маркетинге.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Концепция и методология современного маркетинга. Маркетинговая среда современных хозяйствующих субъектов. Современные маркетинговые исследования и анализ приоритетных стратегий. Товарная и ценовая политика хозяйствующих субъектов. Политика формирования сбыто-распределительной сети. Коммуникационная политика хозяйствующих субъектов. Концепция брендинга и ее экономическое предназначение в современном маркетинге. Маркетинговая программа современных предприятий.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.7 Основы ВЭД

Целями освоения дисциплины «Основы ВЭД» является изучение базовых понятий и положений в области внешнеэкономической деятельности в современных условиях, ознакомление основными функциями, видами, формами внешнеэкономической деятельности, основные направления внешнеэкономической политики России, а также подготовка студентов к профессиональной организационно-управленческой и внешнеэкономической деятельности в таможенных органах и организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучить основные понятия в сфере внешнеэкономической деятельности, необходимые для углубленного освоения профессиональных дисциплин;
- изучить основные нормативные правовые акты в области внешнеэкономической деятельности;
- изучить инструменты государственного регулирования системы внешнеэкономической деятельности;
- изучить организационные процессы подготовки и осуществления внешнеторговых операций и внешнеторговых расчетов;

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Основы ВЭД» направлен на формирование следующих **общефессиональной компетенции:**

ОПК-5 «Обладать способностью анализировать потенциал регионального, отраслевого и функционального строения национальной экономики»,

профессиональной компетенции:

ПК-36 «Владеть методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные понятия и категории, раскрывающие сущность и основные принципы организации внешнеэкономической деятельности в РФ;
- характеристики содержания, направлений и форм ВЭД страны в условиях глобализации;
- принципы и методы государственного регулирования ВЭД;
- принципы и методы организации и регламентации международного экономического сотрудничества в торговой, инвестиционной, финансово-кредитной и кооперационной сферах;

Уметь:

- определить понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание внешнеэкономической деятельности;
- обосновать выбор приоритетных форм и направлений национального участия в

международном разделении труда – внешняя торговля, инвестиционное, научно-техническое и производственное сотрудничество, финансово-кредитные отношения;

– провести анализ тенденций развития национальной экономики в контексте основных закономерностей изменения мировой экономики и оптимизации государственного регулирования ВЭД;

Иметь представление:

– об основных группах и их характеристиках контрагентов внешнеэкономической деятельности;

– о современной структуре и тенденциях развития внешнеторговых отношений в условиях глобализации;

– о структуре и содержании внешнеторговых контрактов;

– о формах и методах осуществления международных расчетов;

– о принципах организации и проведения международного маркетингового исследования;

– о специфике ценообразования на мировых товарных рынках и ценах контрактов международной купли-продажи товаров;

– о целях, способах и методах государственного регулирования внешнеторговой деятельности;

– об основных видах и организационных этапах проведения внешнеэкономических операций;

Владеть:

– основными положениями классических и альтернативных теорий мировой экономики и торговли;

– общими и специфическими методами анализа развития мировой и национальной экономики, которые лежат в основе объективной оценки места и роли внешнеэкономической деятельности страны в международном разделении труда;

– методикой расчетов экономических показателей, характеризующих динамику внешнеэкономической сферы страны;

– организационно-институциональными основами взаимоотношений национальных хозяйств в мировой экономике;

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Понятие, сущность и условия развития внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование и управление ВЭД. Внешнеэкономические операции. Современные формы международной торговли. Формы международной конкурсной торговли. Внешнеторговые контракты. Совместные предприятия и свободные экономические зоны. Транспортное обеспечение международных перевозок. Международные расчеты и валютно-финансовые отношения во внешнеэкономической деятельности. Организация и проведения деловых переговоров.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен

Текущий контроль:

– семинары;

– контрольные работы;

– решение ситуационных задач;

– тестирование;

– доклады;

– блиц-опросы.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.В.ОД.8 Анализ хозяйственной деятельности**

Цели и задачи освоения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности»: дать студентам теоретические знания в области экономического анализа в условиях рыночной

экономики; привить практические навыки использования информационных технологий при обработке экономической информации.

Задачи дисциплины: формирование у студентов современного уровня знаний, умений и практических навыков по проведению аналитической работы для принятия грамотных управленческих решений, обеспечивающих эффективную деятельность предприятия, оптимальное использование ресурсов и резервов производства.

Настоящая программа определяет общее содержание курса «Анализ хозяйственной деятельности». Программа курса ориентирована на рыночные условия хозяйствования предприятия, при ее подготовке использован опыт преподавания данной дисциплины в отечественных и зарубежных вузах, в том числе Государственной финансовой академии.

Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия и его диагностика является важным средством хозяйственного руководства, служит базой для планирования и организации деятельности. Основное назначение анализа заключается: в подготовке информации для принятия управленческих решений, помощи руководству предприятий выявлять состояние экономики производства, выбирать оптимальные варианты, принимать обоснованные решения.

Анализ – орудие организации производства и труда, перспективного и текущего планирования, оперативного планирования и диспетчирования производства.

Анализ хозяйственной деятельности предприятия - одна из обще-профессиональных дисциплин в системе подготовки таможенников и основывается на глубоком знании экономики, техники и организации производства.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Анализ хозяйственной деятельности» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-36 - Обладать владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД понимается владение современными методическими приемами и способами количественного и качественного анализа хозяйственной деятельности организации.

ПК-37- Обладать владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов» понимается владение студентами навыками сбора, обработки и оценки статистической и финансовой отчетности таможенных органов проводить анализ и рассчитывать показатели эффективности работы таможенных органов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- систему показателей деятельности организации, их взаимосвязи;
- основные технико-экономические показатели, характеризующие различные стороны финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- методы и приемы экономического анализа этих показателей;
- источники информации при сборе необходимых для анализа данных.

Уметь:

- применять на практике изученные методические приемы анализа;
- сопоставлять технико-экономические и финансовые показатели в их динамике за ряд лет;
- делать соответствующие выводы из результатов анализа;
- выделять влияние отдельных показателей на результат финансово-хозяйственной деятельности предприятия;
- логически обрабатывать, обобщать факты хозяйственной деятельности, систематизировать их.

Владеть:

- навыками изучения нормативно-законодательных материалов, учебно-методической, научной и информационно - статистической литературы;

– умением систематизации и обобщения информации на основе внутренней и внешней отчётности предприятия для самостоятельного анализа хозяйственной деятельности и принятия управленческого решения;

– умением корректно использовать методы и методики анализа в экспертизе экономического и финансового состояния, в оценке степени потенциального банкротства и в определении эффективности деятельности предприятия;

– навыками использования цифрового материала, формируемого в организации.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Понятие, содержание и методы анализа хозяйственной деятельности. Анализ и управление объёмами производства и реализации продукции. Анализ использования основных производственных фондов. Анализ состояния и использования материальных ресурсов предприятия. Анализ состояния и использования трудовых ресурсов предприятия. Анализ и управление затратами. Анализ прибыли и рентабельности. Анализ финансового состояния организации.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.9 Международное сотрудничество в таможенном деле

Целью освоения дисциплины «Международное сотрудничество в таможенном деле» является формирование глубоких, комплексных и систематизированных знаний о деятельности международных таможенных организаций, правовом регулировании межгосударственных таможенных отношений, а также подготовка студентов к профессиональной организационно-управленческой и внешнеэкономической деятельности в таможенных органах и организациях, связанных с внешнеэкономической деятельностью.

Задачами изучения дисциплины являются:

– формирование системного представления об особенностях правового регулирования таможенных, управленческих и экономических правоотношений в рамках международных таможенных организаций;

– изучение международных норм и действующего законодательства зарубежных государств, регулирующих сферу таможенного сотрудничества;

– сформировать представление о роли международных интеграционных объединений и международных организаций (в частности Всемирной таможенной организации) в международном таможенном сотрудничестве;

– закрепить знания о классификации товаров, оценки товаров, а также определения страны происхождения товаров в таможенных целях, а также о формах международного таможенного сотрудничества и возможностях информационного обмена информацией между таможенными службами государств.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Международное сотрудничество в таможенном деле» направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

– ПК-18 «Обладать готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– основные направления международного сотрудничества в таможенном деле.

Уметь:

– анализировать результаты международного таможенного сотрудничества

Владеть навыками:

– составлять официальные запросы в таможенные органы зарубежных стран, обмениваться с ними информацией.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Место международного таможенного права в системе правового регулирования.. Основные начала международно-правового регулирования таможенных отношений.. Правовые формы международного таможенного сотрудничества. Субъекты международного таможенного сотрудничества. Экономическая интеграция государств как результат международного таможенного сотрудничества. Международно-правовое регулирование классификации и кодирования товаров, оценки товаров, определения страны происхождения товаров в таможенных целях. Таможенные льготы в сфере международного таможенного сотрудничества. Таможенные процедуры и таможенные формальности в сфере международного таможенного сотрудничества. Международно-правовое регулирование сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в области таможенного дела.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ОД.10 Контроль достоверности декларирования товаров

Целью освоения дисциплины «Контроль достоверности декларирования товаров» является формирование у студентов необходимых для их практической работы знаний теоретических основ и практических рекомендаций по идентификации, обнаружению и определению фальсификации отдельных групп продовольственных и не продовольственных товаров.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение видов идентификации и фальсификации товаров;
- установление идентифицирующих признаков продовольственных товаров;
- ознакомление со средствами фальсификации и методами их обнаружения;
- изучение последствий фальсификации и мер по ее предотвращению.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Контроль достоверности декларирования товаров» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

– **ПК-1** «Обладать способностью осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела»;

- **ПК-3** «Владением навыками применения технических средств таможенного контроля и эксплуатации оборудования и приборов»;
- **ПК-7** «Владением навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов»;
- **ПК-14** «Обладать владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара»;
- **ПК-19** «Обладать умением контролировать перемещение через таможенную границу отдельных категорий товаров».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- общие понятия об идентификации и фальсификации продовольственных товаров;
- виды идентификации;
- виды и способы идентификации;
- объекты, субъекты, средства и методы идентификации и фальсификации;
- законодательство России и других стран, направленное на защиту прав потребителей;
- нормативно-правовую базу идентификации товаров;
- показатели идентификации продовольственных товаров;
- возможные виды фальсификации отдельных групп продовольственных товаров;
- критерии и методы обнаружения фальсификации отдельных видов продовольственных товаров;
- правовые, социальные и моральные последствия фальсификации.
- возможные виды фальсификации отдельных групп продовольственных товаров;
- критерии и методы обнаружения фальсификации отдельных видов продовольственных товаров;
- порядок заполнения таможенной документации;
- товароведческие характеристики товаров различных групп;
- порядок назначения экспертиз.

Уметь:

- выбирать критерии, позволяющие идентифицировать фальсификацию отдельных видов продовольственных товаров;
- проводить идентификацию продовольственных товаров при товароведной оценке или экспертизе качества;
- идентифицировать информационную фальсификацию;
- идентифицировать количественную фальсификацию;
- проводить качественную идентификацию отдельных групп продовольственных товаров;
- проводить ассортиментную идентификацию отдельных групп продовольственных товаров;
- идентифицировать классификационную группировку товаров по ТН ВЭД;
- идентифицировать классификационную группировку товаров по ОКП;
- выявлять фальсификацию продовольственных товаров с помощью принятых методов;
- распознавать разные виды фальсификации продовольственных и непродовольственных товаров;
- контролировать правильность заполнения и достоверность декларирования товаров;
- работать с нормативными документами, регламентирующими качество товаров;
- выявлять фальсифицированный и контрафактный товар и назначать его экспертизу.

Владеть:

- навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара и назначению экспертизы
- навыками выявления фальсификации продовольственных товаров с помощью принятых методов;
- распознавания разных видов фальсификации продовольственных товаров;

- навыками выявления недостоверных сведений, представленных при декларировании товаров и транспортных средств;
- способами определения качества товара, его соответствия маркировке и сопроводительным документам;
- навыками распознавать разные виды фальсификации продовольственных товаров.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Введение в дисциплину. Виды, методы и показатели идентификации товаров. Последствия фальсификации и методы ее предотвращения. Виды, способы и методы обнаружения фальсификации зерномучных и кондитерских изделий. Виды, способы и методы обнаружения фальсификации пищевых жиров. Виды, способы и методы обнаружения фальсификации молока и молочных продуктов. Виды, способы и методы обнаружения фальсификации мяса и мясопродуктов. Фальсификация и методы идентификации промышленных товаров.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)

Целью освоения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачами изучения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» являются:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура и спорт (элективная дисциплина)» направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

– обладать готовностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-10**).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– особенности функционирования человеческого организма и отдельных его систем под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды;

– основные принципы организации здорового образа жизни, рациональные способы и приемы сохранения психического здоровья, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни;

– предмет, содержание и функции, организационные формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки;

– социально-культурные основы и функции массового спорта высших достижений, содержание современных оздоровительных систем физических упражнений.

Уметь:

– использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности;

– выполнять требования по общей физической подготовке;

– определять индивидуальный уровень своих физических качеств; объяснить индивидуальный выбор вида спорта и системы физических упражнений, раскрыть их возможности для саморазвития и самосовершенствования;

– использовать методические приемы для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности; правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма и дифференцировать использование средств физической культуры и спорта с учетом этих особенностей;

– диагностировать состояние организма и отдельных его систем и вносить необходимую коррекцию в их развитие средствами физической культуры и спорта.

Владеть:

– жизненно-важными прикладными навыками - плавания, ходьбы, бега, передвижения по пересеченной местности;

– владеть средствами, методами и способами восстановления организма, организации активного отдыха и реабилитации после перенесенных заболеваний;

– основными методами и способами направленного формирования физических нагрузок для развития двигательных качеств (силы, быстроты, выносливости, ловкости, гибкости);

– системой практических умений и навыков, обеспечивающих формирование, сохранение и укрепление здоровья.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Техника высокого и низкого старта. Техника бега на короткие и средние дистанции. Техника прыжка в длину с разбега. Техника эстафетного бега. Строевые упражнения. Обще-развивающие упражнения. Техника акробатических упражнений. Волейбол. Баскетбол.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен

Текущий контроль:

– семинары;

– контрольные работы;

– решение ситуационных задач;

– тестирование;

– доклады;

– блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.1 Культурология

Целями освоения дисциплины «Культурология» являются знакомство студентов с феноменом культуры, понимание студентами культуры как образа жизни, важнейшей гранью которой являются нормы социального поведения человека. Для этого необходимы формирование у студентов теоретического способа восприятия модусов культуры, ознакомление их с основными понятиями культурологии, развитие философско-культурологического мышления, позволяющего понять процессы, происходящие в развитии культуры, их историческую логику, значение в профессиональной деятельности будущих экономистов, таможенников.

Задачи дисциплины:

- уяснение студентами особенностей возникновения культуры;
- выработка у студентов представлений о процессах, происходящих в мировой и отечественной культуре;
- развитие у студентов умений с гуманистических позиций судить о людях, ставших по собственной воле или воле случая объектом или субъектом культурно-исторической деятельности;
- рассмотрение исторических форм и типов культуры, их особенностей применительно к отдельным культурным регионам;
- изучение основных культурных памятников, повлиявших на становление современной культуры.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Культурология» направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

ОК-6: «Обладать способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные понятия культурологии, структуру и состав культурологического знания, главные достижения в различных сферах культуры; концепции, подходы, методы изучения культурно-исторических процессов;

Уметь:

- применять полученные знания в межкультурных коммуникациях в будущей профессиональной работе, в решении правовых, экономических, таможенных вопросов, самостоятельно анализировать актуальные проблемы культуры в современных условиях.

Владеть:

- представлениями о сущности и формах культуры, ее возникновении и развитии, функциях, типах и особенностях, актуальных проблемах; понятийным аппаратом дисциплины; навыками публичного изложения и обсуждения изучаемых проблем.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Возникновение культурологии. Культурология как научная и учебная дисциплина. Культура Древнего Египта Культура Древней Индии. Культура Древнего Китая. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима. Арабо-мусульманская культура. Идеология Гуманизма. Идеология Протестантизма. Культура Просвещения. Современная западная культура. Культура и глобализация. Культура и личность. Модернизация и культура.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;

- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.1.2 Культура речи

Основной целью курса является помощь студентам в овладении профессиональной коммуникативной компетенцией, т.е. свободным, незатруднённым владением всеми языковыми средствами для решения профессиональных задач, адекватных ситуации общения.

Задачи дисциплины:

- познакомить студентов с основами знаний о языке и речи, с качествами речи, такими, как чистота, точность, выразительность, коммуникативная целесообразность, с основными нормами современного литературного языка;
- научить использовать функциональные стили речи в зависимости от ситуации и задачи общения;
- подготовить к созданию профессионально значимых речевых произведений – разных видов деловых бумаг;
- сформировать умения оценивать речевое поведение свое и собеседника и речевые произведения в разных сферах общения.
- получение знаний, которые впоследствии в сочетании с жизненным и профессиональным опытом помогут студентам в выработке позиции, культуры речевого общения, необходимой в процессе выполнения профессиональных (экономических) функций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Культура речи» направлен на формирование следующих **общекультурных компетенций:**

- **ОК-6:** «Обладать способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности»
- **ОК-9:** «Обладать способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»

общепрофессиональной компетенции:

- **ОПК-2:** «Обладать готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основы владения правилами и нормами современного русского литературного языка и культуры речи, риторики теории коммуникации, делового общения, этики деловой коммуникации;
- основные формы существования национального языка;
- нормативные, коммуникативные, этические аспекты устной и письменной речи;
- функции языка как средства формирования и трансляции мысли;
- нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические, орфографические, пунктуационные);
- специфику устной и письменной речи;
- правила продуцирования текстов разных деловых жанров;

- функциональные стили современного русского языка и особенности их взаимодействия;
- речевые нормы учебной и научной сфер деятельности;
- правила подготовки к публичному выступлению (темы, цель речи, поиск материала, начало, развертывание и завершение речи);
- основные единицы общения;
- правила невербальной коммуникации в профессиональном общении;

2. Уметь:

- общаться, вести гармонический диалог и добиваться успеха в процессе коммуникации;
- использовать полученные общие знания в профессиональной деятельности;
- строить устную и письменную речь, опираясь на законы логики, аргументированно и ясно излагать собственное мнение;
- грамотно строить коммуникацию в конфликтных ситуациях;
- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами;
- анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности;
- самостоятельно работать с текстами деловых бумаг;
- пользоваться нормативными словарями и справочниками русского языка;
- составлять конспект, реферат, аннотацию, тезисы;
- употреблять общественно – профессиональную лексику в речи в соответствии с коммуникативной задачей;
- уметь создавать и редактировать тексты профессионального назначения;
- анализировать логику рассуждений и высказываний;

Владеть:

- коммуникативными навыками в разных сферах употребления национального языка, письменной и устной его разновидностей.
- навыками грамотного письма и говорения;
- навыками делового общения;
- навыками ведения дискуссии и полемики.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Понятие о языке как средстве человеческого общения. Виды речевого общения. Культура речи как специфическая языковедческая дисциплина. Нормативный аспект культуры речи. Функциональные стили речи. Речевые нормы научной и профессиональной речи. Речевые нормы и особенности деловой речи. Культура публицистической и ораторской речи. Культура разговорной речи. Основные направления совершенствования навыков грамотного письма и говорения.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.1 Коммерческое право

Цель дисциплины «Коммерческое право» - дать студентам необходимые теоретические знания привить практические навыки правовой организации коммерческой деятельности в оптовом и розничном звене на основе новых технологий, современных форм и методов

продажи товаров, а также изучение специфики сферы товарного обращения и ее правовое регулирование на современном этапе, роль субъектов товарных отношений на товарном рынке, развитие структуры и инфраструктуры товарного рынка как условия осуществления коммерческой деятельности, методы государственного регулирования внешнеторговой деятельности, защита прав потребителей, защита юридических лиц и индивидуальных предпринимателей в ходе их коммерческой деятельности.

Задачи дисциплины сформировать у студентов:

- полную информацию о статусе коммерческой организации, о значении принципа свободы торговли, об условиях заключения договоров, об актуальных повседневных проблемах, с которыми сталкиваются практической жизни работники торговой сферы, а также адвокаты и юрисконсульты, ее обслуживающие;
- позитивное отношение к правовым нормам.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Коммерческое право» направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

ОК-8: «Обладать способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- основные правовые акты, регулирующие создание, реорганизацию, ликвидацию и деятельность любого коммерческого предприятия различной формы собственности;
- цели задачи и принципы коммерческого права, нормативную базу всех торговых технологических процессов;
- основные юридические понятия, терминологию, употребляемую торговой сфере,
- состояние и перспективы развития коммерческой деятельности на современном этапе, правовое обеспечение оптовой и розничной торговли, нормативную базу всех торговых технологических процессов;
- правовое обеспечение закупочной работы, договорных отношений, товароснабжения;
- методы регулирования внешнеэкономической деятельности, внешнеторговые договоры, базисные условия поставок во внешней торговле.

Уметь:

- применять на практике нормы права, имеющие своей задачей улучшение процессов торгового обслуживания населения и деятельность товарного рынка;
- разрабатывать правовые документы;
- применять свои знания на практике;
- работать с литературой по коммерческой деятельности;
- отстаивать свои позиции по современным проблемам в области товарного обращения и обслуживания населения;
- уметь принимать решения в возникших торговых ситуациях в соответствии с действующими нормативными документами;
- использовать нормативные документы, регламентирующие качество товара и торгового обслуживания.

Иметь представление:

- об истории развития торговли и коммерческого права в России, значимости коммерческого права на регулирование отношений по осуществлению и организации коммерческой или торговой деятельности;
- о влиянии законодательных норм на улучшение культуры и качества обслуживания населения и защиты участников коммерческой деятельности;
- о правовом обеспечении складского и розничного технологического процессов;
- о взаимодействии субъектов коммерческой деятельности с таможенными органами.

Приобрести практические навыки:

- применения законодательных актов на всем движении товаров от производителей до потребителей, по перемещению товаров через таможенную границу;
- анализировать и делать выводы в возникших коммерческих ситуациях.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Понятие и источники коммерческого права. Субъекты коммерческого права. Объекты коммерческой деятельности. Правовое регулирование структуры и инфраструктуры товарного рынка. Правовое регулирование оптовой торговли. Организация и правовое регулирование розничной торговли. Договорные правоотношения в коммерческой деятельности. Коммерческие риски и их страхование в торговом обороте. Государственное регулирование в сфере торговли. Правовое регулирование перевозки грузов. Правовые основы внешнеэкономической деятельности. Защита прав участников торгового оборота. Имущественная ответственность в торговом обороте.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.2.2 Российское предпринимательское право

Цель дисциплины

– углубленное изучение правовых основ предпринимательской деятельности, освоение предметного соотношения экономики и права, решение проблем реализации юридических норм и практики их осуществления.

Задачи дисциплины состоят в изучении динамики предпринимательства и права в России в их системной целостности, а также исследование специфики отдельных видов предпринимательских правоотношений в Российской Федерации

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Российское предпринимательское право» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурной компетенции:

ОК-8: «Обладать способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности».

профессиональной компетенции:

ПК-12: «Обладать умением обеспечивать защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

– предмет, метод, принципы и основные институты предпринимательского права; содержание предпринимательского права и законодательства, организационно-правовые формы субъектов предпринимательства, виды предпринимательской деятельности, а также юридическую практику разрешения наиболее типичных экономических споров;

– содержание предпринимательского права и законодательства, организационно-правовые формы субъектов предпринимательства, виды предпринимательской деятельности, а также юридическую практику разрешения наиболее типичных экономических споров.

Уметь:

– работать с нормативным материалом и материалами судебно-арбитражной практики, грамотно выражать и обоснованно аргументировать свою точку зрения, опираясь на действующее законодательство;

– определять место и роль предпринимательского права в системе российского права, его взаимосвязи с другими отраслями права (гражданским, административным, финансовым и т.д.), а также основные закономерности возникновения, функционирования и развития предпринимательских правоотношений.

Иметь представление:

– о месте и роли предпринимательского права в системе российского права, его взаимосвязи с другими отраслями права (гражданским, административным, финансовым и т.д.), а также об основных закономерностях возникновения, функционирования и развития предпринимательских правоотношений.

Приобрести навыки:

– толкования и применения законов и других нормативно-правовых актов, действующих в сфере предпринимательского права, а также составления юридических документов (образцов договоров, претензий, исков).

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Понятие, предмет и источники предпринимательского права. Легитимация предпринимательской деятельности. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Имущественная основа предпринимательской деятельности. Понятие и правовое регулирование приватизации государственного и муниципального имущества. Обязательства в сфере предпринимательской деятельности. Формы и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности. Налогообложение предпринимательской деятельности. Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере реализации товаров, работ, услуг. Правовое регулирование конкуренции и монополии при осуществлении предпринимательской деятельности. Правовое регулирование бухгалтерского учета, отчетности и аудита. Правовое регулирование рынка банковских услуг. Правовое регулирование рынка ценных бумаг. Правовое регулирование инвестиционной деятельности, в том числе с участие иностранного капитала. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины**Б1.В.ДВ.3.1 Торгово-экономические отношения России в современных условиях**

Целями освоения дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» является формирование у студентов знаний о мировой экономике как целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, с учетом концептуальных изменений экономической политики на стыке XXв. и XXIв., а также о торгово-экономических отношениях России на современном этапе, их динамике и структуре.

Задачами изучения дисциплины являются:

- понимание многообразия существующих в современном мире экономических

систем;

- получить представление о реформе внешнеэкономических связей России – ее цели, приоритеты, последствия;
- изучить региональные проблемы России в области внешней торговли;
- осмыслить роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем на современном этапе развития экономики.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Торгово-экономические отношения России в современных условиях» направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующей общекультурной компетенцией (ОК):

– **ОК-8** «Обладать способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности».

Выпускник должен обладать следующей профессиональной компетенцией (ПК):

– **ПК-18** «Обладать готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- условия и содержание деятельности главных субъектов мировой экономики: государств, региональных и общемировых экономических организаций, ТНК;
- содержание понятий и терминов, характеризующих современное состояние и тенденции развития мировой экономики.

Уметь:

- выявлять причинно-следственные связи социально-экономических процессов, происходящих в мировой экономике, оценивать социально-экономический и природно-ресурсный потенциал отдельных структурных элементов и мировой экономики в целом;
- анализировать изменение показателей, характеризующих состояние компонентов мировой экономики.

Владеть навыками:

- систематизации и обобщения информации, подготовки докладов, обзоров и других материалов;
- навыками анализа конкретных ситуаций, складывающихся в мировой и национальной экономике.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Внешнеэкономическая деятельность и ее роль в функционировании национальной экономики. Внешнеторговая политика Российской Федерации: цели, задачи и пути реализации. Показатели, характеризующие участие России в мировом производстве, мировой торговле. Роль внешней торговли России в развитии национальной экономики и решении социально-экономических проблем. Валютно-финансовые аспекты развития внешней торговли. Потенциал сотрудничества Российской Федерации с международными финансовыми организациями. Экономические отношения России с государствами ближнего зарубежья. Экономические отношения России со странами Европейского союза. Торгово-экономические отношения Российской Федерации с развивающимися странами.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины 1.В.ДВ.3.2 Уголовно-процессуальное право

Целями освоения дисциплины «Уголовно-процессуальное право» является формирование у студентов: умения анализировать правила уголовно-процессуального закона; приблизить теоретическое обучение студентов к практической деятельности; научить использовать на практике теоретические знания по уголовному процессу; привить навыки организации расследования преступлений; воспитать чувство глубокого уважения к праву путем формирования установки на недопустимость любого нарушения уголовно-процессуального закона; воспитать у студентов чувство гражданского долга отстаивания прав и законных интересов граждан, готовность в укреплении законности и правопорядка, утверждение принципа социальной справедливости, подготовить студентов к самостоятельному, квалифицированному и компетентному решению задач в области уголовного процесса.

Задачами изучения дисциплины являются:

- овладение нормами действующего уголовно-процессуального законодательства РФ;
- овладение студентами знаниями теории уголовного процесса, сущности уголовно-процессуальной деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры и суда;
- формирование у студентов с помощью занятий, устойчивых навыков и умений применения уголовно-процессуального законодательства в процессе раскрытия, расследования и предупреждения преступлений;
- формирование у студентов высокого уровня правосознания в области уголовного процесса, установки и умения эффективно бороться со всеми видами преступности в режиме строгого соблюдения уголовно-процессуального законодательства и других нормативно-правовых актов РФ.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Уголовно-процессуальное право» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- **ПК-23:** «Обладать владением навыками по составлению процессуальных документов и совершению необходимых процессуальных действий при выявлении административных правонарушений и преступлений в сфере таможенного дела».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- процессуальные документы, составляемые при совершении правонарушений в сфере таможенного законодательства;
- какие именно совершаются процессуальные действия в ходе совершения указанных правонарушений;
- последствия нарушения составления документов, и процессуальных действий в указанной сфере.

Уметь:

- грамотно и конструктивно составлять процессуальные документы;
- содержательно совершать процессуальные действия, в ходе совершения правонарушений в сфере таможенного законодательства;
- не допускать нарушений должностных обязанностей при выполнении указанных действий.

Владеть:

- навыками теоретической базы в сфере нарушений таможенного законодательства;
- практикой применения должностных обязанностей;
- логическим мышлением в рамках реализации комплексных мер и действий в сфере нарушения таможенного законодательства.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Понятие и назначение уголовного судопроизводства. Уголовно-процессуальное право и его источники. Уголовно-процессуальное законодательство. Принципы уголовного судопроизводства. Участники уголовного судопроизводства. Доказательства и доказывание. Меры процессуального принуждения. Ходатайства и жалобы. Процессуальные сроки. Процессуальные издержки. Реабилитация. Возбуждение уголовного дела. Предварительное расследование. Общие условия предварительного расследования. Следственные действия. Привлечение в качестве обвиняемого. Производство экспертизы. Приостановление и возобновление предварительного следствия. Окончание предварительного следствия и дознания. Производство в суде первой инстанции. Общий порядок подготовки к судебному заседанию. Предварительное слушание. Общие условия судебного разбирательства. Порядок судебного заседания. Особый порядок судебного разбирательства и принятия судебного решения. Производство у мирового судьи и в суде с участием присяжных заседателей. Производство в суде второй (апелляционной и кассационной) инстанции. Исполнение приговора. Производство в надзорной инстанции. Порядок производства по уголовным делам в отношении несовершеннолетних. Производства о применении принудительных мер медицинского характера и по делам в отношении отдельной категории лиц.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.4.1 Система управления рисками в таможенных органах

Целями освоения дисциплины «Система управления рисками в таможенных органах» заключается в получении знаний по системе управления рисками, изучении практического опыта его функционирования, основных инструментов по управлению рисками, развития навыков анализа информационных источников, а также ознакомление с отдельными методиками выявления различных рисков ситуаций.

Задачами изучения дисциплины являются:

- развитие логического и алгоритмического мышления студента;
- ознакомление с программными средствами, используемыми для анализа и выявления таможенных рисков;
- изучение основных инструментов системы управления рисками;
- формирование основополагающих навыков анализа информационных источников с применением которых возможно осуществить выявление рисков ситуаций.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Система управления рисками в таможенных органах» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

- **ПК-2** «Обладать способностью осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при совершении таможенных операций и применении таможенных процедур»;
- **ПК-16** «Обладать умением применять систему управления рисками в профессиональной деятельности».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- место и роль СУР в операциях таможенного контроля и порядок ее применения функции таможенного дела по обеспечению экономической безопасности государства;
- понятийный аппарат в области таможенного дела;
- структуру Федеральной таможенной службы, её роль в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы и перспективы развития службы;
- принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу Российской Федерации;
- начальные представления о технологии осуществления таможенных операций таможенного контроля;
- инструменты СУР, методику выявления рискованных ситуаций.
- место и роль российской таможенной системы в Евразийском экономическом союзе (ЕАЭС);

Уметь:

- анализировать деятельность таможенных органов в системе государственного управления;
- объяснить общественную и личную необходимость выбранной специальности;
- соотносить между собой компетенции таможенных органов различного уровня (ФТС России, региональные управления, таможни, таможенные посты);
- составлять профили риска;
- выявлять признаки риска при таможенном контроле товаров;
- применять меры по управлению рисками и их минимизации.

Владеть навыками:

- осуществления таможенного контроля с применением СУР;
- анализа влияния деятельности таможенных органов на состояние национальной экономики;
- работы с основной и дополнительной литературой по специальности;
- применения профилей рисков при таможенном контроле товаров и транспортных средств;
- применения полученных теоретических знаний в процессе дальнейшего обучения.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Основные понятия теории рисков. Классификация таможенных рисков. Изучение опыта построения системы управления рисками в зарубежных странах.. Алгоритм управления таможенным риском в РФ. Анализ информации для выявления таможенных рисков. Основные инструменты управления таможенными рисками. Действия должностных лиц таможенных органов при выявлении рисков, применении прямых мер по минимизации рисков. Основные виды рисков во внешнеэкономической деятельности. Общие положения по системе управления рисками на предприятии. Идентификация и анализ рисков внешнеэкономической деятельности. Методы управления рисками внешнеэкономической деятельности. Практические аспекты рисков внешнеэкономической деятельности.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.4.2 Гражданский и арбитражный процесс

Цель освоения дисциплины «Гражданский и арбитражный процесс» – дать студентам систематизированные знания в области гражданского и арбитражного процесса, отвечающие современному уровню науки; содействовать формированию юридического мышления; обеспечить равномерную активную работу студентов над материалами курса в течение всего семестра.

Задачами изучения дисциплины являются:

- изучение сущности, видов, принципов и функций гражданского и арбитражного процесса и основных положений, особенностей гражданского и арбитражного судопроизводства;
- освоение методических подходов к формированию нормативной базы;
- приобретение навыков подготовки дел к судебному разбирательству.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Гражданский и арбитражный процесс» направлен на формирование следующей общекультурной компетенции:

ОК-8: «Обладать способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- предмет, методы, принципы и основные институты основ гражданского и арбитражного процесса;
- содержание отраслей права и законодательства, регулирующего общественные правоотношения;
- юридическую практику, в т.ч. и судебную, разрешения наиболее типичных споров между участниками правоотношений.

Уметь:

- анализировать деятельность таможенных органов в системе - применять нормативные акты;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере действия права;
- грамотно выражать и обоснованно аргументировать свою точку зрения, опираясь на действующее законодательство и судебную практику;
- эффективно использовать полученные знания в юридической практике и будущей научной деятельности.

Владеть навыками:

- самостоятельного применения на практике норм российского законодательства и анализа конкретных ситуаций с точки зрения этого законодательства.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Задачи гражданского и арбитражного процесса. Судебная форма. Дела, рассматриваемые общими и арбитражными судами. Системы общих и арбитражных судов. Судопроизводство по гражданским делам и в арбитражном суде. Новации последнего времени: апелляция, особенности доказывания. Сближение процессуальных форм.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.5.1 Основы гражданского права

Целью курса «Основы гражданского права» является формирование профессионального мышления на основе знания закономерностей развития общественных отношений, урегулированных нормами гражданского законодательства, а так же выработка навыков работы с нормативными материалами, необходимыми для решения правовых вопросов.

Указанной цели соответствуют следующие **задачи**:

- овладение теоретическими знаниями, изучение основных гражданско-правовых институтов, категорий, с тем, чтобы знать, как применить в соответствующих жизненных ситуациях гражданско-правовые нормы;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе;
- решение практических задач в социально-правовой сфере; овладение разнообразными способами познавательной деятельности, развитие гуманитарного мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности, которые должны стать основой их профессиональной компетентности.

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю),
соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины «Основы гражданского права» направлен на формирование следующих компетенций:

общекультурной компетенции:

ОК-8: «Обладать способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности».

профессиональными компетенциями:

ПК-12: «Обладать умением обеспечивать защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела»

ПК-13: «Обладать умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности»

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- определение и предмет отрасли, цели и задачи дисциплины и науки, отрасли права, ее взаимосвязь с другими отраслями права,
- основные принципы регулирования гражданско-правовых отношений, презумпции и правовые аксиомы;
- действующее законодательство;

Уметь:

- давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;
- разрабатывать документы правового характера,
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты нарушений прав и интересов, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- использовать методы гражданско-правовых средств, электронно-справочными систем;

Владеть навыками:

- вскрывать и устанавливать факты нарушений прав и интересов, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к

восстановлению нарушенных прав;

– навыками использовать методы гражданско-правовых средств, электронно-справочными систем.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Гражданское право – самостоятельная отрасль права. Понятие, содержание и виды гражданских отношений. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений. Сделки и представительство. Право собственности и иных вещные права. Понятие и виды обязательств. Ответственность по гражданскому праву. Наследственное право. Понятие интеллектуальной собственности и система ее правовой охраны.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.5.2 Трудовое право

Целью дисциплины «Трудовое право» является овладение студентами системой нормативных знаний и действий, направленных на формирование правовой культуры и правосознания в процессе профессиональной деятельности, а так же выработка навыков работы с нормативными материалами и правовыми документами, необходимыми для решения правовых вопросов.

Задачи дисциплины:

В процессе изучения курса студент должен овладеть теоретическими знаниями, изучить основные институты трудового права, категории, с тем, чтобы знать, как применить в соответствующих жизненных ситуациях трудовые нормы.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: Процесс изучения дисциплины «Трудовое право» направлен на формирование следующей **общекультурной компетенции:**

ОК-8 «Обладать способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- определение и предмет отрасли, цели и задачи дисциплины и науки, отрасли права, ее взаимосвязь с другими отраслями права, основные принципы регулирования гражданско-правовых отношений, презумпции и правовые аксиомы;
- действующее законодательство;
- основные источники трудового права;
- основные понятия и механизм действия трудового законодательства;
- различные точки зрения, выводы и суждения, имеющиеся в науке и практике;

2. Уметь:

- давать оценку, анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданско-правовых отношений;
- толковать и применять законы и другие нормативные правовые акты;
- юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;

- разрабатывать документы правового характера,
- принимать правовые решения и совершать иные юридические действия в точном соответствии с законом;
- вскрывать и устанавливать факты нарушений прав и интересов, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- использовать методы гражданско-правовых средств, электронно-справочными систем;

Владеть:

- теоретическими знаниями в области трудового права с тем, чтобы знать, как применить в соответствующих жизненных ситуациях нормы права;
- методами использования гражданско-правовых средств, электронно-справочными системами;
- навыками составления и оформления основных правовых форм трудовых документов.

4. Приобрести практические умения и навыки:

- подбирать нормативную литературу, имеющую значение для реализации норм трудового права в профессиональной деятельности;
- анализировать правовые нормы и правовые отношения, являющиеся объектами трудового права;
- применять НПА для решения правовых ситуаций;
- составлять соответствующие юридические документы;
- обеспечивать законность, правопорядок и осуществление правовой пропаганды и правового воспитания в сфере проф. деятельности.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Предмет, система, источники трудового права. Трудовые правоотношения. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Основы правового регулирования занятости и трудоустройства. Заработная плата. Охрана труда. Дисциплина труда. Материальная ответственность стороны трудового договора. Надзор и контроль за соблюдением законодательства о труде. Трудовые споры. Правовое положение профсоюзов в сфере труда. Трудовой коллектив. Коллективный договор.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.6.1 Практикум по электронному декларированию

Целями освоения дисциплины «Практикум по электронному декларированию» являются получение знаний об основных направлениях и условиях реализации электронного декларирования, а также формирование практических умений и навыков создания электронных документов для представления сведений таможенным органам.

Задачами изучения дисциплины являются:

- получение знаний об основных понятиях, правовой основе, истории создания и развития информационных технологий электронного представления сведений таможенным органам;
- получение знаний об информационно-техническом обеспечении реализации информационного взаимодействия между информационной системой электронного

представления сведений (ИС ЭПС) и информационной системой таможенных органов (ИС ТО) в процессе декларирования;

- формирование практических умений создавать формализованные электронные документы, необходимые для электронного представления сведений таможенным органам;

- формирование практических навыков использования основных средств обеспечения электронного представления сведений таможенным органам для целей таможенного декларирования;

- формирование практических навыков заполнения таможенной декларации на основании документов, необходимых для таможенного декларирования.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Практикум по электронному декларированию» направлен на формирование следующих общепрофессиональной и профессиональных компетенций:

- **ОПК-3:** «Обладать способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей»;

- **ПК-7:** «Владеть навыками заполнения и контроля таможенной декларации, декларации таможенной стоимости и иных таможенных документов»;

- **ПК-35:** «Обладать владением навыками использования электронных способов обмена информацией и средств их обеспечения, применяемых таможенными органами».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- существующие формы, способы и порядок декларирования товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза, порядок заполнения и подачи электронной декларации;

- порядок электронного декларирования;

- основные информационные системы, позволяющие заполнять и контролировать декларацию на товары.

Уметь:

- заполнять все графы таможенной декларации на основании документов, необходимых для целей таможенного контроля товаров и транспортных средств, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;

- выявлять имеющиеся в таможенных декларациях ошибки, в том числе с применением системы управления рисками;

- принимать электронную декларацию, контролировать достоверность заявленных в ней сведений и корректировать её;

- пользоваться для заполнения декларации на товары программным продуктом «Альта-Софт» или аналогичными ему.

Владеть навыками:

- применения полученных практических знаний в процессе своей профессиональной деятельности;

- навыками работы в электронной базе данных таможенных деклараций;

- навыками электронного декларирования и выпуска товара по электронной декларации.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Сущность и правовые основы электронного декларирования. История создания и развития систем электронного представления сведений. Единая автоматизированная информационная система таможенных органов. Средства формирования электронных документов, представляемых при электронном декларировании. Средства ЕАИС ФТС России для обработки информации, представленной при таможенном декларировании с использованием электронных способов обмена информацией. Подготовка электронных документов, предоставляемых в процессе декларирования. Порядок осуществления

электронного декларирования с применением программного средства «Альта-ГТД». Портал электронного декларирования ФТС России. Представление предварительной информации о товарах, перемещаемых различными видами транспорта. Электронное представление статистических сведений о перемещении товаров в рамках взаимной торговли.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.6.2 Практикум по контролю таможенной стоимости

Целью освоения дисциплины «Практикум по контролю таможенной стоимости» является формирование у студентов умений и практических навыков определения таможенной стоимости и осуществления контроля таможенной стоимости для:

- обложения товара таможенными сборами, пошлиной, НДС, акцизом;
- внешнеэкономической и таможенной статистики;
- применения иных мер государственного регулирования торгово-экономических отношений, связанных со стоимостью товаров.

Задачами изучения дисциплины являются:

- освоение методов определения таможенной стоимости, ввозимых товаров, в соответствии с нормами таможенного законодательства;
- освоение методов определения таможенной стоимости, вывозимых товаров;
- изучение порядка исчисления таможенной стоимости при заявлении различных таможенных процедур;
- изучение порядка проведения корректировки таможенной стоимости;
- закрепление практических навыков по определению таможенной стоимости и заполнению таможенных деклараций ДТ, ДТС-1, ДТС-2;
- изучение студентами нормативно-правовых актов, используемых в системе законодательства о таможенной стоимости товаров;
- рассмотрение проблем, возникающих на практике, при применении указанных нормативно-правых актов;
- расширение на базе полученных знаний своего кругозора и компетентности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Практикум по контролю таможенной стоимости» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ОПК-36: «Обладать способностью владеть методами и средствами получения, хранения, обработки информации, навыками использования компьютерной техники, программно-информационных систем, компьютерных сетей».

ПК-6: «Способностью применять методы определения таможенной стоимости и контролировать заявленную таможенную стоимость товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- принципы организации, формы и методы контроля таможенной стоимости, в том числе в рамках системы управления рисками;

- структуру таможенной стоимости и методы ее определения.

Уметь:

- исчислять таможенные платежи, контролировать правильность исчисления таможенных платежей, применять процедуры взыскания и возврата;
- решать ситуационные задачи по расчету таможенной стоимости.

Владеть:

- методикой расчета таможенных платежей, технологией взимания таможенных платежей;
- навыками контроля и корректировки заявленной таможенной стоимости.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Правовое регулирование таможенной стоимости в Российской Федерации. Определение таможенной стоимости ввозимых товаров по основному методу - по цене сделки с ввозимыми товарами. Методы определения таможенной стоимости ввозимых товаров. Структура таможенной стоимости. Заполнение декларации таможенной стоимости (ДТС-1, ДТС-2). Контроль за определением таможенной стоимости в различных таможенных процедурах. Корректировка таможенной стоимости. Система управления рисками в организации контроля таможенной стоимости. Заявление и определение таможенной стоимости товаров, перемещаемых физическими лицами.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.7.1 Налоги и налогообложение

Целями освоения дисциплины «Налоги и налогообложение» является формирование компетенций выпускников, связанных с применением в таможенном деле основных понятий и знаний из области налогообложения физических и юридических лиц, системы управления налогообложением в РФ.

Задачами изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» являются:

- формирование у студентов современного уровня знания основных положений, сущности и содержания основных налоговых понятий, категорий и законов;
- развитие у студентов умений и навыков применения и анализа методик расчета налоговых и таможенных платежей;
- формирования умения систематизировать таможенно-налоговую практику и определять пути решения проблем в данной сфере.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Налоги и налогообложение» направлен на формирование следующей профессиональной компетенции:

ПК-8: «Обладать владением навыками по исчислению таможенных платежей и контролю правильности их исчисления, полноты и своевременности уплаты».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций в сфере налогообложения;
- прикладные аспекты в области управления налоговой нагрузкой и ценообразования;
- содержание и порядок взимания НДС и акциза

Уметь:

- самостоятельно и творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки специалистов;
- правильно определять основу исчисления НДС и акциза.

Владеть:

– знаниями о налоговой системе России, принципах и методах налогообложения и ценообразования, методике расчётов налогов, всех видов вычетов и льгот, документообороте по налогообложению, системе контроля за соблюдением налогового законодательства;

- методами определения таможенной стоимости товаров;
 - методиками по расчёту таможенных платежей и налогов, заполнению налоговых деклараций;
- навыками взимания НДС и акциза при ввозе товаров.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Налоги в экономической системе общества. Налог на прибыль.. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на имущество предприятий. Налогообложение доходов физических лиц. Страховые взносы. Таможенные пошлины. Местные налоги. Специальные налоговые режимы. Взаимосвязь бухгалтерского и налогового учета.. Структура системы управления налогообложением в РФ.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.7.2 Бухгалтерский учет внешнеэкономических операций

Цель дисциплины - формирование у студентов теоретических и практических навыков по методике бухгалтерского учета у субъектов, осуществляющих внешнеэкономическую деятельность.

Предметом бухгалтерского учета внешнеэкономических операций (ВЭО) являются хозяйственно-финансовые внешнеэкономические сделки экономических субъектов при выполнении контрактов с резидентами и нерезидентами, а сами операции представляются объектами учета.

Задачи дисциплины:

- изучение нормативно-правовых документов, регулирующих учет операций внешнеэкономической деятельности;
- раскрытие сущности специфических особенностей методики учета у субъектов внешнеэкономической деятельности;
- формирование учетной и налоговой политики с использованием специфических особенностей методики бухгалтерского учета по видам и формам исполнения контрактов внешнеэкономической деятельности;
- раскрытие методики синтетического и аналитического учета товаров по товарным партиям в разрезе контрактов по внешнеэкономическим сделкам;

– умение организовать валютное регулирование и валютный контроль на микроуровне по всем видам внешнеэкономической деятельности.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерский учет внешнеторговых операций» направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК-36 «Обладать владением методами анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД»;

ПК-37 «Обладать владением методикой расчета показателей, отражающих результативность деятельности таможенных органов».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- назначение цели и задачи учета внешнеэкономической деятельности;
- особенности учета у субъектов внешнеэкономической деятельности;
- особенности учета внешнеэкономической деятельности в посреднических организациях;
- показатели бухучета и отчетности, характеризующие эффективность деятельности предприятия, ведущего ВЭД;
- валютное регулирование и валютный контроль при экспортных и импортных операциях у субъектов внешнеэкономической деятельности

Уметь

- использовать основные приемы и методы для осуществления бухгалтерского и налогового учета у субъектов внешнеэкономической деятельности
- практически применять изученный материал при оценке внешнеэкономических сделок;
- владеть методикой постановки и решения задач, которая используется при учете внешнеэкономических операций;
- анализировать данные бухгалтерской отчетности.

Владеть

- навыками применения полученных знаний концептуальных основ бухгалтерского учета в практической деятельности субъектов внешнеэкономических отношений;
- методикой расчета показателей эффективности деятельности предприятия на основе данных бухгалтерской отчетности.

Иметь представление

- об основах построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, осуществляющих внешнеэкономические операции;
- о существующих подходах к рассмотрению проблем бухгалтерского учета внешнеэкономических операций;
- об основных сферах применения получаемых знаний.

Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы):

Нормативно-правовое регулирование учета внешнеэкономической деятельности. Бухгалтерский учет валютных операций у субъектов внешнеэкономической деятельности. Учет у участников договора простого товарищества, договора доверительного управления имуществом – субъектов внешнеэкономической деятельности. Бухгалтерский учет на совместном предприятии с образованием юридического лица. Особенности бухгалтерского учета импортных, реимпортных операций у импортера и посредника. Особенности бухгалтерского учета экспортных, реэкспортных операций у экспортера и посредника. Бухгалтерский учет бартерных, консигнационных, компенсационных и других внешнеэкономических операций.

Формы контроля:

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль:

- семинары;
- контрольные работы;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- доклады;
- блиц-опросы.

