

	<b>Базовая часть</b>	
	Б1.Б.1 Философия	
	Б1.Б.2 История	
	Б1.Б.3 Иностранный язык	
	Б1.Б.4 Безопасность жизнедеятельности	
	Б1.Б.5 Физическая культура	
	Б1.Б.6 Правоведение	
	Б1.Б.7 Социология	
	Б1.Б.8 Математический анализ	
	Б1.Б.9 Линейная алгебра	
	Б1.Б.10 Теория вероятностей и математическая статистика	
	Б1.Б.11 Информатика	
	Б1.Б.12 Макроэкономика	
	Б1.Б.13 Микроэкономика	
	Б1.Б.14 Эконометрика	
	<b>Б1.Б.15 Статистика</b>	
	<i>Б1.Б.15.1 Теория статистики</i>	
	<i>Б1.Б.15.2 Социально-экономическая статистика</i>	
	Б1.Б.16 Теория экономического анализа	
	Б1.Б.17 Банковское дело	
	Б1.Б.18 История экономических учений	
	Б1.Б.19 Маркетинг	
	Б1.Б.20 Менеджмент	
	Б1.Б.21 Мировая экономика и международные экономические отношения	
	Б1.Б.22 Теория отраслевых рынков	
	Б1.Б.23 Финансы	
	Б1.Б.24 Страховое дело	
	<b>Вариативная часть обязательные дисциплины</b>	
	Б1.В.ОД.1 Институциональная экономика	
	Б1.В.ОД.2 Экономика предприятия	
	Б1.В.ОД.3 Основы научных исследований	
	Б1.В.ОД.4 История экономики	
	Б1.В.ОД.5 Методы моделирования и прогнозирования экономики	
	Б1.В.ОД.6 Информационные системы в экономике	
	Б1.В.ОД.7 Бухгалтерские информационные технологии	
	Б1.В.ОД.8 Национальные счета	
	Б1.В.ОД.9 Экономическая география и регионалистика	
	Б1.В.ОД.10 Бухгалтерский финансовый учет	
	Б1.В.ОД.11 Бухгалтерский управленческий учет	
	Б1.В.ОД.12 Бухгалтерская финансовая отчетность	
	Б1.В.ОД.13 Комплексный анализ хозяйственной деятельности	
	Б1.В.ОД.14 Аудит	
	Б1.В.ОД.15 Международные стандарты финансовой отчетности	

	Б1.В.ОД.16 Анализ финансовой отчетности	
	Б1.В.ОД.17 Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету	
	Б1.В.ОД.18 Лабораторный практикум по аудиту	
	Б1.В.ОД.19 Судебно-бухгалтерская экспертиза	
	Б1.В.ОД.20 Особенности учета в торговле	
	Б1.В.ОД.21 Международные стандарты аудита	
	Б1.В.ОД.22 Теория бухгалтерского учета	
	<b>Вариативная часть дисциплины по выбору</b>	
	Б1.В.ДВ.1.1 Гражданское право	
	Б1.В.ДВ.1.2 Психология	
	Б1.В.ДВ.2.1 Правовые основы предпринимательской деятельности	
	Б1.В.ДВ.2.2 Этика деловых отношений	
	Б1.В.ДВ.3.1 История бухгалтерского учета	
	Б1.В.ДВ.3.2 Платежные и расчетные системы	
	Б1.В.ДВ.4.1 Концепции современного естествознания	
	Б1.В.ДВ.4.2 Природопользование	
	Б1.В.ДВ.5.1 Экология	
	Б1.В.ДВ.5.2 Предпринимательские риски	
	Б1.В.ДВ.6.1 Контроль и ревизия	
	Б1.В.ДВ.6.2 Учет и анализ банкротств	
	Б1.В.ДВ.7.1 Трудовое право	
	Б1.В.ДВ.7.2 Финансовое право	
	Б1.В.ДВ.8.1 Ценообразование	
	Б1.В.ДВ.8.2 Международные финансы	
	Б1.В.ДВ.9.1 Бухгалтерское дело	
	Б1.В.ДВ.9.2 Экономика труда	
	Б1.В.ДВ.10.1 Налоги и налогообложение	
	Б1.В.ДВ.10.2 Экономика общественного сектора	
	Аннотация рабочей программы по организации и проведению практики	
	Аннотация программы государственной итоговой аттестации	

**СБОРНИК АННОТАЦИЙ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН**  
учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**БАЗОВАЯ ЧАСТЬ**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**  
направление подготовки 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Б1.Б.1 «Философия»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель изучения дисциплины** - усвоение содержания основных философско-мировоззренческих тем, проблем и способов их решения, которые даются выдающимися представителями философской мысли, с тем, чтобы пробудить у студентов интерес к вопросам мировоззренческого характера, потребность в самостоятельном их осмыслении и решении, без чего невозможна интеллектуально и нравственно развитая личность специалиста и гражданина современной России.

### **Задачи изучения дисциплины:**

- изучение и освоение содержания основных тем философского курса;
- формирование мировоззренческих потребностей и интересов студентов;
- оказание воздействия на формирование личного мировоззрения, собственного жизненного кредо;
- формирование умения самостоятельно разбираться - понимать и оценивать происходящие в общественной и личной жизни явления и процессы и определять свое собственное отношение к ним, свою личную жизненную позицию;
- расширение кругозора и повышение уровня общекультурного развития слушателей;
- развитие интеллектуальных способностей студентов, творческого мышления не только на основе усвоения учений крупнейших философов, но и специального изучения их логико-гносеологических концепций;
- формирование высоких моральных качеств студентов на основе их приобщения к этическим воззрениям, а так же знакомства с образом жизни философов.
- проследить становление и развитие понятий «культуры» и «цивилизации», рассмотреть взгляды на место культуры в социуме, представления о социокультурной динамике, типологии и классификации культур, внутри- и межкультурных коммуникациях, осуществить знакомство с основными направлениями методологии культурологического анализа. Рассмотреть историко-культурный материал исходя из принципов цивилизационного подхода, выделить доминирующие в той или иной культуре ценности, значения и смыслы, составляющие её историко-культурное своеобразие.

### **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)**

Дисциплина «Философия» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.1).

Студенты, проходящие обучение по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Предмет философии; место и роль философии в культуре; становление философии; основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития; структура философского знания; учение о бытии; монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия; понятия материального и идеального; пространство, время; движение и развитие, диалектика; детерминизм и индетерминизм; динамические и статистические закономерности; научные, философские и религиозные картины мира; человек, общество, культура; человек и природа; общество и его структура; гражданское общество и государство; человек в системе социальных связей; человек и исторический процесс: личность и массы, свобода и необходимость; формационная и цивилизационная концепции общественного развития; смысл человеческого бытия; насилие и ненасилие; свобода и ответственность; мораль, справедливость, право; нравственные ценности; представления о совершенном человеке в различных культурах; эстетические ценности и их роль в человеческой жизни; религиозные ценности и свобода совести; сознание и познание; сознание, самосознание и личность; познание, творчество, практика; вера и знание; понимание и объяснение; рациональное и иррациональное в познавательной деятельности; проблема истины; действительность, мышление; логика и язык; искусство спора; основы логики; научное и вненаучное знание; критерии научности; структура научного познания, его методы и формы; рост научного знания; научные революции и смены типов рациональности; наука и техника; будущее человечества; глобальные проблемы современности; взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Философия» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции:**

**ОК-1** Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;

**ОК-7** Способность к самоорганизации и самообразованию.

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**студент должен знать:** основные теоретические положения и ключевые философские концепции, характеризующие общие принципы и специфику анализа и восприятия информации; основные понятия, цели, принципы, сферы применения, объекты, субъекты философствования; методологические основы философского анализа экономической деятельности.

**студент должен уметь:** анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые научные проблемы; выбирать философские взгляды для анализа актуальных проблем; использовать в профессиональной деятельности философские методы и средства познания для интеллектуального развития.

**студент должен владеть:** базовыми навыками научных исследований и восприятия информации; практическими навыками использования методов и средств познания для повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.

#### **5. Формы контроля:**

- зачет;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы  
Зав.кафедрой «Гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин»**

**проф. Королев В.К.**

**д.фил.н., профессор Гайломазова Е.С.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### **Б1.Б.2 «История»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «История»**

**Цель освоения дисциплины «История»** – изучение основных закономерностей, тенденций исторического процесса, формирование научного мировоззрения на основе знания особенностей истории России в контексте мировой истории, выработка навыков работы с учебной и научной литературой.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов исторического мышления, системного представления о закономерностях и тенденциях развития российской истории как части общемировой истории, понимания единства и многообразия исторических процессов в мире.

В **задачи** курса «История» входит приобретение студентами глубоких знаний основных категорий и положений исторической науки, обучение студентов правильному ориентированию в историческом процессе.

##### **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)**

Дисциплина «История» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.2).

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «История» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования.

Студенты, проходящие обучение по направлению Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, должны освоить следующие темы курса: Сущность, формы, функции исторического знания; методы и источники изучения истории; понятие и классификация исторического источника; отечественная историография в прошлом и настоящем: общее и особенное; методология и теория исторической науки; история России – неотъемлемая часть всемирной истории; Россия в системе мировых цивилизаций; этногенез славян и этнокультурные процессы в восточном славянстве; древнерусское государство, характер его взаимодействия с западными, восточными и степными цивилизациями, античное наследие в эпоху Великого переселения народов; христианство и ислам; Русь, Орда и средневековые государства Европы и

Азии; специфика формирования единого российского государства; становление индустриального общества в России: общее и особенное; Россия в Новое время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения; советское государство, противоречия общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, причины кризиса тоталитаризма; Россия в современном мире, становление гражданского общества.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «История» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции:**

**ОК-2** Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины

**студент должен знать:** основные научные понятия; основы историко-культурного развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества.

**студент должен уметь:** проводить логический анализ мировоззренческих, социально и лично значимых исторических проблем.

**студент должен владеть:** методами познания предметно-практической деятельности человека; технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.

### **5. Формы контроля:**

- экзамен;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы  
Зав.кафедрой «Гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин»**

**проф. Поташев А.Ф.  
д.фил.н., профессор Гайломазова Е.С.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 Экономика

профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

### **Б1.Б.3 «Иностранный язык»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

Основной целью курса является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования иностранным языком, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка призвано также обеспечить решение следующих задач:

- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

#### **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)**

Для изучения дисциплины студент должен обладать знаниями, полученными при изучении учебного предмета «Иностранный язык» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования. Дисциплина относится к числу дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.3).

Дисциплина ориентирована на формирование профессионально значимых знаний, умений и навыков, обеспечивающих достижение уровня языковой компетенции, необходимого и достаточного для реализации целей научной и профессиональной коммуникации. Преподавание языка осуществляется во взаимосвязи со специальными дисциплинами, прежде всего в аспекте изучения экономической терминологии, языковых конструкций, характерных для делового общения.

Студенты, проходящие обучение по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции; лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера; понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая); понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах; понятие об основных способах словообразования; грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении; основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи; понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научных стилях, стиле художественной литературы; основные особенности научного стиля; культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета; говорение; диалогическая и монологическая речь с использованием наиболее употребительных и относительно простых лексико-грамматических средств в основных коммуникативных ситуациях неофициального и официального общения; основы публичной речи (устное сообщение, доклад); аудирование; понимание диалогической и монологической речи в сфере бытовой и профессиональной коммуникации; чтение; виды текстов: несложные прагматические тексты и тексты по широкому и узкому профилю специальности; письмо; виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, частное письмо, деловое письмо, биография.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины, в соответствии с ФГОС ВО, направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции**

**ОК-4-** Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

#### **профессиональные компетенции**

**ПК-7-** Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: демонстрировать следующие результаты образования:

**студент должен знать** теоретические основы грамматики изучаемого языка, общепрофессиональную и специальную лексику, особенности устной речи для профессионального и делового общения;

**студент должен уметь:** читать общепрофессиональную и специальную литературу, переводить с изучаемого языка на русский и с русского на изучаемый язык тексты по специальности, реферировать и аннотировать литературу по специальности на родном и изучаемом языках;

**студент должен владеть:** изучаемым языком на уровне, обеспечивающем эффективную профессиональную деятельность, владеть устной монологической и диалогической речью в пределах специальной тематики и приобрести опыт, необходимый для использования в практической профессиональной деятельности.

### **5. Формы контроля:**

- экзамен;
- зачет;
- контрольные работы;

- тестирование;

**Разработчик программы  
Зав.кафедрой «Гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин»**

**д.фил.н., профессор Гайломазова Е.С.  
д.фил.н., профессор Гайломазова Е.С.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### **Б1.Б.4 «Безопасность жизнедеятельности»**

##### **1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

Основной **целью** образования по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» является формирование профессиональной культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.

Основными обобщенными **задачами** дисциплины являются:

- приобретение понимания проблем устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и снижения рисков, связанных с деятельностью человека;

- овладение приемами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду и обеспечение безопасности личности и общества;

формирование:

- культуры безопасности, экологического сознания и риск-ориентированного мышления, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека;

- культуры профессиональной безопасности, способностей идентификации опасности и оценивания рисков в сфере своей профессиональной деятельности;

- готовности применения профессиональных знаний для минимизации негативных экологических последствий, обеспечения безопасности и улучшения условий труда в сфере своей профессиональной деятельности;

- мотивации и способностей для самостоятельного повышения уровня культуры безопасности;

- способностей к оценке вклада своей предметной области в решение экологических проблем и проблем безопасности;

- способностей для аргументированного обоснования своих решений с точки зрения безопасности.

##### **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.4).

Преподавание дисциплины взаимосвязано с такими курсами как «Экология», «Природопользование» и др..

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Характерные системы «человек – среда обитания». Производственная, городская, бытовая, природная среда. Взаимодействие человека со средой обитания. Понятия «опасность», «безопасность». Виды опасностей: природные, антропогенные, техногенные, глобальные. Значение безопасности в современном мире. Причины проявления опасности. Роль человеческого фактора в причинах реализации опасностей. Место и роль безопасности в предметной области и профессиональной деятельности. Человек и техносфера. Понятие техносферы. Виды, источники основных опасностей техносферы и её отдельных компонентов. Идентификация и воздействия на человека вредных и опасных факторов среды обитания. Классификация негативных факторов природного, антропогенного и

техногенного происхождения. Воздействие основных негативных факторов на человека и их предельно допустимые уровни. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Обеспечение комфортных условий для жизни и деятельности человека. Психофизиологические и эргономические основы безопасности Психофизиологические и эргономические основы безопасности. Психические процессы, свойства и состояния, влияющие на безопасность. Виды и условия трудовой деятельности. Эргономические основы безопасности. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации. Основные понятия и определения. Классификация стихийных бедствий (природных катастроф, техногенных аварий). Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и их поражающие факторы. Устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные организации защиты населения и персонала в мирное и военное время. Организация эвакуации населения и персонала из зон чрезвычайных ситуаций. Основы организации аварийно-спасательных и других работ. Управление безопасностью жизнедеятельности. Законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности. Экономические основы управления безопасностью. Страхование рисков. Органы государственного управления безопасностью. Корпоративный менеджмент.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

**ОК-9-** способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК-11-** способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий<sup>4</sup>. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**студент должен знать:** законодательные и нормативные правовые основы управления безопасностью жизнедеятельности; экономические основы управления безопасностью; основные понятия и определения, классификация чрезвычайных ситуаций и объектов экономики по потенциальной опасности; приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**студент должен уметь:** обеспечивать комфортные условия для жизни и деятельности человека; оценивать влияние среды на самочувствие, состояние здоровья и работоспособность человека анализировать устойчивость функционирования объектов экономики в чрезвычайных ситуациях; применять методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.

**Студент должен владеть:** параметрами, характеристиками основных вредных и опасных факторов среды обитания человека, основных компонентов техносферы и их источников с целью оценки рисков и возможных социально-экономических последствий; основами организации защиты населения и мероприятиями первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций; основами организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при чрезвычайных ситуациях.

### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы  
Зав.кафедрой «Гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин»**

**доц. Голуб В.В.**

**д.фил.н., профессор Гайломазова Е.С.**



## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### Б1.Б.5 «Физическая культура»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Физическая культура»

**Целью** физического воспитания студентов является формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

##### **Задачи** дисциплины:

- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности;
- знание биологических, психолого-педагогических и практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый стиль жизни, физическое совершенствование и самовоспитание привычки к регулярным занятиям физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре и спорте;
- приобретение личного опыта повышения двигательных и функциональных возможностей, обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности к будущей профессии и быту;
- создание основы для творческого и методически обоснованного использования физкультурно-спортивной деятельности в целях последующих жизненных и профессиональных достижений.

#### 2. Краткая характеристика и содержание дисциплины

Дисциплина «Физическая культура» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.5).

Студенты, проходящие обучение по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Здоровье человека, его ценность и значимость. Взаимосвязь общей культуры обучающихся и их образ жизни. Режим в трудовой и учебной деятельности. Влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек, влияние физических нагрузок на системы организма. Основы здорового образа жизни студентов. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Физическая культура»

Процесс изучения дисциплины «Физическая культура» направлен на формирование следующей **общекультурной компетенции**:

- Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (**ОК-8**).

#### 4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**студент должен знать:** основные принципы организации здорового образа жизни, рациональные способы и приемы сохранения психического здоровья, профилактики нервно-эмоционального и психофизического утомления, основы формирования физической культуры личности и здорового образа жизни; предмет, содержание и функции, организационные формы и средства профессионально-прикладной физической подготовки; социально-культурные основы и функции массового спорта высших достижений, содержание современных оздоровительных систем физических упражнений.

**студент должен уметь:** использовать опыт систематических занятий физическими упражнениями и спортом для укрепления здоровья, активизации учебной и профессиональной деятельности; выполнять требования по общей физической подготовке; определять использовать методические приемы для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности; правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма и дифференцировать использование средств физической культуры и спорта с учетом этих особенностей.

**студент должен владеть:** навыками определять индивидуальный уровень своих физических качеств; использовать методические приемы для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности; правильно адаптировать физкультурно-спортивную деятельность к индивидуальным особенностям организма и дифференцировать использование средств физической культуры и спорта с учетом этих особенностей.

**5. Формы контроля:**

- экзамен;
- зачеты.

**Разработчик программы**  
**Зав.кафедрой «Гуманитарных и**  
**социально-экономических дисциплин»**

**ст.пр. Шенгелая С.А.**  
**д.фил.н., профессор Гайломазова Е.С.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**  
**направление 38.03.01 «Экономика»**  
**профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Б1.Б.6 «Правоведение»**

**1.Цели и задачи освоения дисциплины «Правоведение»**

**Целью изучения дисциплины «Правоведение»** является усвоение студентами знаний об основных принципах, нормах и институтах российского права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

Указанной цели соответствуют **следующие задачи:**

- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности;
- содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере;
- овладение разнообразными способами познавательной деятельности, развитие гуманитарного мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности, которые должны стать основой их профессиональной компетентности;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

**2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)**

Дисциплина «Правоведение» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.6).

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Право как важная общественная наука. Виды и формы правовой информации. Взаимосвязь государства и права. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Юридическая ответственность и ее задачи. Конституционное право как отрасль российского права. Правоохранительные органы Российской Федерации. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Избирательный процесс: понятие, принципы. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.

Обязанность защиты Отечества. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовой режим предпринимательской деятельности. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Принципы гражданского процесса. Основы наследственного права. Семейное право и семейные правоотношения. Трудовое право и трудовые правоотношения. Трудовые споры и порядок их разрешения. Основы экологического права. Административное право и административные правоотношения.

Уголовное право и уголовная ответственность. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Правоведение» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

**ОК-6:** Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины:

**студент должен знать:** основные нормативно-правовые документы; содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих экономические отношения в РФ.

**студент должен уметь:** ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности.

**студент должен владеть:** навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии; методикой анализа правовых норм; навыками толкования правовых норм для решения правовых ситуаций в профессиональной сфере.

### **5. Формы контроля:**

- зачет;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**

**Зав. кафедрой «Общеправовых дисциплин»**

**д.ю.н. Працко Г.С.**

**к.э.н., доцент Крыгина И.А.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### **Б1.Б.7 «Социология»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины «Социология»**

**Цель освоения дисциплины «Социология»** – изучение основных закономерностей, тенденций исторического процесса, формирование научного мировоззрения на основе знания особенностей истории России в контексте мировой истории, выработка навыков работы с учебной и научной литературой.

Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов социологического мышления, системного представления о закономерностях и тенденциях развития российского общества как части человечества, понимания единства и многообразия социологических процессов в мире.

**В задачу освоения дисциплины «Социология»** входит приобретение студентами глубоких знаний основных категорий и положений социологической науки, обучение студентов правильному ориентированию в процессе функционирования и развития общества.

#### **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)**

Дисциплина «Социология» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.7).

Изучение дисциплины тесно связано с такими курсами как «Философия», «Психология», «Менеджмент» и др.

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Социально-философские предпосылки развития социологии как науки; классические социологические теории; современные социологические теории и законы, их связь с экономическими законами; русская социологическая мысль; общество и социальные институты; мировая система и процессы глобализации; социальные группы, общности, слои; виды общностей; общность и личность; малые группы и коллективы; социальная организация; социальные движения; социальное неравенство, социальная структура общества, стратификация и социальная мобильность; социальный статус и социальная роль; социальное взаимодействие и социальные отношения; сознание и поведение личности и групп; общественное мнение как социальный институт; культура как фактор социальных изменений; взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры; социальные аспекты развития рынка; личность как социальный тип; социальный контроль и девиация; личность как деятельный субъект; социальные изменения; социальные революции, конфликты и реформы; концепция социального прогресса; место России в мировом сообществе; методология и методика социологического исследования.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Социология» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции:**

**ОК-1-** Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

**ОК-2-** Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины

**студент должен знать:** основные научные понятия; основы у развития человека и человечества; основные закономерности взаимодействия человека и общества; мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; необходимые языковые, социокультурные знания в области коммуникативной компетенции будущего специалиста.

**студент должен уметь:** анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые научные проблемы воспринимать, обобщать и анализировать информацию; применять полученные знания для построения грамотного высказывания в соответствии с коммуникативными задачами; выявлять проблемы социального характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать способы решения социально и личностно значимых проблем, оценивать ожидаемые результаты.

**студент должен владеть:** технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний.

### **5. Формы контроля:**

- зачет;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы  
Зав.кафедрой «Теории государства и права  
и политологии»**

**доц. Нор-Аревян О.А.  
к.ю.н., доцент Шепелев В.И.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Б1.Б.8 «Математический анализ»**

### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Математический анализ»**

**Целью курса «Математический анализ»** является приобретение студентами твердых навыков решения математических задач с доведением до практически приемлемого результата и развитие на этой базе логическое и алгоритмическое мышление; выработать первичные навыки математического исследования прикладных вопросов и развитие необходимую интуицию в вопросах приложения математики; дать студентам базовые математические знания по математическому анализу, необходимые для понимания теории вероятностей и математической статистики, математических методов и современных компьютерных технологий в экономике и других математических дисциплин.

**Задачи курса:**

Развитие у студентов научного, логического и алгоритмического мышления, повышение общекультурного уровня студентов, вооружение знаниями, позволяющими моделировать реальные экономические процессы и освоение приемов и методов их исследования.

**2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы) «Математический анализ»**

Дисциплина «Социология» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.8).

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Предел последовательности и его свойства; предел и непрерывность функции; экстремумы функций нескольких переменных; неопределенный и определенный интегралы; числовые и степенные ряды; дифференциальные уравнения первого порядка; линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами. Основные понятия теории множеств, функция одной переменной, предел и непрерывность функции, производная и дифференциал функции, неопределенный и определенный интеграл, дифференциальные уравнения, функции нескольких переменных, приложение дифференциального и интегрального исчисления для анализа социально-экономических процессов; числовые и степенные ряды.

**3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Математический анализ» направлен на формирование **общефессиональной компетенции:**

ОПК-3: «Обладать способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»;

**профессиональной компетенции:**

ПК-4: «Обладать способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты».

**4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины:

**студент должен знать:** основы математического анализа, необходимые для решения экономических задач: понятие функции одной и нескольких переменных; основные элементарные функции, их свойства и графики; понятие предела функции одной и нескольких переменных; свойства пределов, замечательные пределы; понятие бесконечно малой и бесконечно большой величин; понятие экстремума (локального, глобального, безусловного и условного); понятие производной и дифференциала; понятие первообразной, определенного и неопределенного интегралов, область их применения; основные понятия теории дифференциальных уравнений; понятие числового и степенного ряда; сумма ряда, сходимость ряда, область сходимости степенного ряда; ряды Тейлора, Маклорена.

**студент должен уметь:** выразить математическую мысль в устном и письменном изложении, используя соответствующую символику и терминологию; задавать множества с использованием неравенств, изображать множества, заданные неравенствами; вычислять пределы функций, находить производные элементарных и сложных функций; выполнять полное исследование функции; строить графики элементарных и сложных функций; находить первообразные, используя таблицу неопределенных интегралов; находить общее и частное решение простейших дифференциальных уравнений; разлагать функции в степенные ряды;

применять ряды в приближенных вычислениях и для решения дифференциальных уравнений; применять методы математического анализа в решении прикладных экономических задач.

**студент должен владеть:** методикой обработки, анализа и систематизации информации с помощью методов математического анализа в практической и исследовательской работе.

#### **5. Формы контроля:**

- экзамен;
- зачет;
- контрольные работы;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**  
**Зав.кафедрой «Гуманитарных и**

**доц. Кокина Е.П.**

**социально-экономических дисциплин»**      **д.фил.н., профессор Гайломазова Е.С.**

### **Аннотация у рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### **Б1.Б.9 «Линейная алгебра»**

#### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины «Линейная алгебра»**

**Целью курса** «Линейная алгебра» является приобретение студентами твердых навыков решения математических задач с доведением до практически приемлемого результата и развитие на этой базе логическое и алгоритмическое мышление; выработать первичные навыки математического исследования прикладных вопросов и развитие необходимую интуицию в вопросах приложения математики; дать студентам базовые математические знания по линейной алгебре и аналитической геометрии, необходимые для понимания математических методов и современных компьютерных технологий в экономике и других математических дисциплин.

#### **Задачи курса:**

Развитие у студентов научного, логического и алгоритмического мышления, повышение общекультурного уровня студентов, вооружение знаниями, позволяющими моделировать реальные экономические процессы и освоение приемов и методов их исследования; теоретическое освоение студентами современных концепций и моделей математики; приобретение практических навыков применения аппарата математики в экономике.

#### **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы) «Линейная алгебра»**

Дисциплина «Линейная алгебра» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.9).

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Операции над векторами и матрицами; системы линейных алгебраических уравнений; определители и их свойства; собственные значения матриц; комплексные числа; прямые и плоскости в аффинном пространстве; выпуклые множества и их свойства.; математический анализ и дифференциальные уравнения: предел последовательности и его свойства; предел и непрерывность функции; экстремумы функций нескольких переменных; неопределенный и определенный интегралы; числовые и степенные ряды; дифференциальные уравнения первого порядка; линейные дифференциальные уравнения с постоянными коэффициентами.

#### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Линейная алгебра» направлен на формирование **профессиональной компетенции:**

**ПК-4:** «Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты».

#### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины

*студент должен знать* основы линейной алгебры и аналитической геометрии, необходимые для решения экономических задач.

*студент должен уметь* выражать математическую мысль в устном и письменном изложении, используя соответствующую символику и терминологию; решать системы линейных уравнений; выполнять операции над матрицами и векторами; составлять уравнения прямой, плоскости, кривых второго порядка; применять методы линейной алгебры и аналитической геометрии для решения экономических задач.

*студент должен иметь представление о* математике как особом способе познания мира, об алгебраических структурах на множествах, о математическом моделировании.

*студент должен приобрести практические навыки:* изучения учебно-методической, научной и математической литературы; применения методов линейной алгебры и аналитической геометрии к конкретным ситуациям, складывающимся в мировой и национальной экономике; систематизации и обобщения информации, подготовки обзоров и других материалов.

#### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**

**доц. Кокина Е.П.**

**Зав.кафедрой «Гуманитарных и**

**социально-экономических дисциплин»**

**д.фил.н., профессор Гайломазова Е.С.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### **Б1.Б.10 «Теория вероятностей и математическая статистика»**

##### **1.1 Цели и задачи освоения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика»**

**Целью дисциплины** «Теория вероятностей и математическая статистика» является приобретение студентами представления о научных основах статистических методов исследования массовых социально-экономических процессов и явлений, их вероятностно-математического аппарата.

##### **Задачи дисциплины:**

Изучение студентами методов расчета вероятностей случайных событий, особенностей основных законов распределения случайных величин, способов их задания, условий возникновения и особенностей нормального распределения, алгоритмов расчета параметров генеральной и выборочной совокупностей, способов оценивания параметров генеральной совокупности по выборочным данным, методики сравнения параметров распределения случайных величин и использования полученных навыков и знаний в анализе социально-экономических явлений и процессов.

##### **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы) «Теория вероятностей и математическая статистика»**

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.10).

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие понятия и темы курса: Случайные события; частота и вероятность; основные формулы для вычисления вероятностей; случайные величины; числовые характеристики дискретной и непрерывной случайных величин; нормальный закон распределения; генеральная совокупность и выборка; оценки параметров; корреляция

##### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» направлен на формирование

**общепрофессиональной компетенции:**

**ОПК-3:** «Обладать способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы»;

**профессиональной компетенции:**

**ПК-4:** «Обладать способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты».

**4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины:

**студент должен знать** предмет теории вероятностей, основные понятия теории вероятностей, способы задания случайных величин, их числовые характеристики, законы распределения, понятие о законе больших чисел и о «центральной предельной теореме»; понятие дискретного и непрерывного вариационного рядов, их основных характеристик; понятие выборочного метода, теории оценивания; понятие статистических гипотезы, их виды; понятия о модели дисперсионного анализа при одном или нескольких факторах, алгоритм сравнения нескольких средних при помощи однофакторного дисперсионного анализа.

**студент должен уметь** рассчитывать вероятность событий, используя элементы комбинаторики, классическое и статистическое определение вероятности, теоремы сложения и умножения вероятностей, формулы полной вероятности и Байеса для расчета вероятности событий; задать и определить закон распределения случайных величин в табличном, аналитическом и графическом виде, рассчитать параметры распределения и числовые характеристики; определять вероятность попадания случайной величины в заданный интервал; использовать неравенства Маркова Чебышева, теоремы Чебышева, Бернулли, Пуассона; строить вариационные ряды и рассчитывать их числовые характеристики; задавать эмпирическую функцию распределения; находить точечные и интервальные оценки неизвестных параметров генеральной совокупности; формулировать нулевую и альтернативную гипотезы, выбрать критерий проверки статистической гипотезы и осуществить проверку; осуществить дисперсионный анализ при одном или нескольких факторах, сравнить несколько средних при помощи однофакторного дисперсионного анализа.

**студент должен иметь представление** о практике реализации методов теории вероятностей и математической статистики посредством прикладных пакетов программ Statistica for Windows, MS Excel, Eviews; использовании баз данных Internet в целях прикладного статистического анализа.

**студент должен приобрести практические навыки:**

изучения учебно-методической, научной и математической литературы; применения методов теории вероятностей и математической статистики в конкретных исследованиях социально-экономических процессов и явлений.

**5. Формы контроля:**

- зачет;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**

**доц. Кокина Е.П.**

**Зав.кафедрой «Гуманитарных и**

**социально-экономических дисциплин»**

**д.фил.н., профессор Гайломазова Е.С.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 Экономика

профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Б1.Б.11 «Информатика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины «Информатика»**

**Целью дисциплины** "Информатика" является ознакомление студентов с основными понятиями информатики, аппаратными и программными средствами, научить использовать



передовые программные средства для обработки информации, развить практические навыки работы с современным программным обеспечением и подготовить их к использованию современной вычислительной техники для решения экономических и управленческих задач.

#### **Задачи дисциплины:**

Получение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию технологии обработки информации, основанной на применении математических методов и компьютерной техники.

#### **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы) «Информатика»**

Дисциплина «Информатика» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.11).

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие понятия и темы курса: Понятие информации, общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации; технические и программные средства реализации информационных процессов; инструментарии функциональных задач; алгоритмизация и программирование; языки программирования высокого уровня, базы данных; программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования; локальные и глобальные сети ЭВМ; основы и методы защиты информации; компьютерный практикум.

#### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Информатика» направлен на формирование следующей **обще профессиональной компетенции (ОПК):**

**ОПК-1:** «способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности»

Выпускник должен обладать следующими **профессиональными компетенциями (ПК):**

**ПК-8:** «способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии»

**ПК-10:** «способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии»

#### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины:

**студент должен знать:** основные понятия и проблемы информатики, компьютерных информационных технологий, информатизации общества и их влияние на эффективность решения профессиональных задач

**студент должен уметь:** выделять новые информационные технологии, использовать информационные среды по направлению основной деятельности.

**студент должен иметь представление:** об истории развития вычислительной техники, значимости компьютерных сетей.

**студент должен приобрести практические навыки:** по организации хранения файлов в памяти компьютера; глобальной сети Интернет, работы с программным обеспечением персонального компьютера.

#### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- контрольные работы;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**

**к.э.н. Тимченк Е.Ю.**

**Зав.кафедрой «Гуманитарных и**

**социально-экономических дисциплин»**

**д.фил.н., профессор Гайломазова Е.С.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

**Б1.Б.12 «Макроэкономика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины «Макроэкономика»**

**Цель данного курса** - формирование у студентов знаний в области современной макроэкономической теории, развитие понятийного аппарата дисциплины. Научить студентов анализировать главные макроэкономические проблемы и модели современной рыночной экономики.

**Задачи курса «Макроэкономика»:**

- изучение истории формирования макроэкономики как науки;
- формирование современного представления о предмете и методе макроэкономики;
- овладение приемами макроэкономического анализа;
- приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- развитие понятийного аппарата дисциплины.

**2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы) «Макроэкономика»**

Дисциплина «Макроэкономика» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.12).

Успешное освоение по курсу «Макроэкономика» закладывает базовые знания для изучения таких дисциплин как «Институциональная экономика», «Экономика отраслевых рынков», «Экономика труда» и т.д.

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Общественное воспроизводство, резидентные и нерезидентные институциональные единицы; макроэкономические показатели: валовой внутренний продукт (производство, распределение и потребление), личный располагаемый доход, конечное потребление, модели потребления, сбережения, инвестиции (валовые и чистые); национальное богатство, отраслевая и секторальная структуры национальной экономики, межотраслевой баланс; теневая экономика; равновесие совокупного спроса и совокупного предложения (модель AD-AS), мультипликатор автономных расходов; адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис; денежное обращение (М.Фридман), сеньораж, количественная теория денег, классическая дихотомия; государственный бюджет, его дефицит и профицит, пропорциональный налог, прямые и косвенные налоги, чистые налоги; закрытая и открытая экономика, фиксированный и плавающий курсы валюты, паритет покупательной способности; макроэкономическое равновесие и реальная процентная ставка (модель IS-LM): сравнительный анализ эффективности инструментов макроэкономической политики государства; стабилизационная политика; технологические уклады и "длинные волны"; теории экономического роста и экономического цикла; "золотое правило накопления".

**3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Макроэкономика» направлен на формирование

**общекультурной компетенции:**

**ОК-3:** «Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности»;

**профессиональных компетенций:**

**ПК-4:** «Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты»;

**ПК-6:** «Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей».

**4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины:

**студент должен знать:** современное состояние макроэкономической теории; структуру макроэкономической сферы, основные экономические механизмы, управляющие макроэкономическими системами.

**студент должен уметь:** использовать на практике аппарат макроэкономического анализа в исследовании социально-экономических процессов, протекающих в стране и мире; применять теоретические положения дисциплины в решении макроэкономических проблем;

**студент должен владеть:** навыками анализа основных проблем макроэкономических проблем; понятийным аппаратом дисциплины.

#### **5. Формы контроля:**

- экзамен;
- курсовая работа;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы  
Зав.кафедрой Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета  
и экономики»**

**к.э.н. Шпилевская Е.В.  
д.э.н., профессор Денисова И.П.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### **Б1.Б.13 «Микроэкономика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Микроэкономика»**

**Цель данного курса** - формирование у студентов знаний в области современной микроэкономической теории, развитие понятийного аппарата дисциплины. Научить студентов анализировать процессы, происходящие на микроуровне (на уровне предприятий, организация и т.п).

#### **Задачи курса «Микроэкономика»:**

- формирование современного представления о предмете и методе микроэкономики;
- овладение приемами микроэкономического анализа;
- формирование представлений о закономерностях взаимодействия спроса и предложения;
- приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функционирования рынка;
- развитие понятийного аппарата дисциплины.

#### **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы) «Микроэкономика»**

Дисциплина «Микроэкономика» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.13).

Успешное освоение по курса «Микроэкономика» закладывает базовые знания для изучения таких дисциплин как «Институциональная экономика», «Экономика предприятия», «Экономика труда», «Финансы» и т.д.

Студенты должны освоить следующие темы курса: Закон предложения, закон спроса, равновесие, рынок, равновесная цена; излишки потребителя и производителя, теории поведения потребителя и производителя (предприятия); монополия, естественная монополия, ценовая дискриминация; олигополия, монополистическая конкуренция, барьеры входа и выхода (в отрасли); сравнительное преимущество; производственная функция, факторы производства, рабочая сила, физический капитал; инфляция и безработица; рынки факторов производства, рента, заработная плата; бюджетное ограничение, кривые безразличия, эффект дохода и эффект замещения. Понятие предприятия, классификация внешняя и внутренняя среда, диверсификация, концентрация и централизация производства; открытие и закрытие предприятий, санация и банкротство; валовые выручка и издержки; отдача от масштаба производства (снижающаяся, повышающаяся, неизменная); неопределенность: технологическая, внутренней и внешней среды, риски, страхование, экономическая безопасность.

#### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Микроэкономика» направлен на формирование **общепрофессиональной компетенции (ОПК):**

**ОПК-2:** Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**профессиональных компетенций (ПК):**

**ПК-1:** Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-2:** Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.

**4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины:

**студент должен знать:** современное состояние микроэкономика как отрасли знания; структуру микроэкономики; экономические закономерности функционирования рынка и закономерности взаимодействия спроса и предложения;

**студент должен уметь:** использовать на практике аппарат микроэкономики в исследовании рынка; применять теоретические положения дисциплины в решении практических задач;

**студент должен владеть:** навыками анализа функционирования рынка; понятийным аппаратом дисциплины.

**5. Формы контроля:**

- экзамен;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**  
**Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета**  
**и экономики»**

**к.э.н. Шпилевская Е.В.**  
**д.э.н., профессор Денисова И.П.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Б1.Б.14 «Эконометрика»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины «Эконометрика»**

**Целью курса «Эконометрика»** является усвоение студентами эконометрических методов и выработка навыков их применения в анализе социально-экономических явлений и процессов.

**Задачи курса:**

- уметь использовать методы эконометрики для прикладных целей; анализировать показатели качества регрессии;

- работать с линейными регрессионными моделями с гетероскедастичностью и автокорреляцией;

- использовать обобщенный метод наименьших квадратов (омнк); строить регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные);

- строить нелинейные модели регрессии; использовать модели стационарных и нестационарных временных рядов, идентифицировать их; строить системы линейных одновременных уравнений; владеть косвенным, двухшаговым и трехшаговым методом наименьших квадратов.

**2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы) «Эконометрика»**

Дисциплина «Эконометрика» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.14).

Дисциплина базируется на следующих курсах – Математический анализ, Линейная алгебра, Теория вероятностей и математическая статистика, Теория статистики, Социально-экономическая статистика, Экономическая теория, Информатика.

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Линейная модель множественной регрессии; метод наименьших квадратов (мнк); свойства оценок мнк; показатели качества регрессии; линейные регрессионные модели с гетероскедастичными и автокоррелированными остатками; обобщенный метод наименьших квадратов (омнк); регрессионные модели с переменной структурой (фиктивные переменные); нелинейные модели регрессии и их линеаризация; характеристики временных рядов; модели стационарных и нестационарных временных рядов, их идентификация; система линейных одновременных уравнений; косвенный, двухшаговый и трехшаговый метод наименьших квадратов.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика» направлен на формирование **общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

**ОПК-2:** Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**ОПК-3:** Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

### **профессиональных компетенций:**

**ПК-4:** «Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты».

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины

#### **студент должен знать:**

- особенности построения регрессионных моделей с одним уравнением, моделей временных рядов, систем одновременных уравнений, подходы к моделированию различных типов данных: временных рядов и пространственных данных.

#### **студент должен уметь:**

- определять конечные цели моделирования и набор участвующих в модели факторов, выбирать общий вид модели (состав и форму входящих в нее связей), собирать необходимую статистическую информацию, проводить статистический анализ модели (статистическое оценивание неизвестных параметров модели), сопоставлять реальные и модельные данные, проверяя адекватность модели и точность модельных данных.

#### **студент должен иметь представление:**

- о возможности применения эконометрических методов в исследовании социально-экономических явлений.

### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы  
Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета  
и экономики»**

**доц. Кокина Е.П.  
д.э.н., профессор Денисова И.П.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Б1.Б.15.1 «Теория статистики»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Теория статистики»**

**Целью курса** «Теория статистики» является формирование у студентов целостных представлений об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, овладения важнейшими методами статистических исследований и их применения в анализе бизнес-процессов и финансового состояния фирм, усвоения главных макроэкономических показателей и важнейших идей, лежащих в основе системы национальных счетов.

#### **Задачи курса:**

Создание у студентов навыков применения количественных методов (математики, математической статистики, компьютерных программ, реализующих статистические методы) к конкретным проблемам экономики, формирование прочных связей между общими теоретическими положениями и конкретными прикладными проблемами, выработка умения анализировать первичные данные и строить на этой базе количественные модели, взаимодействовать со специалистами прочих направлений, подготовке студентов к полноценному восприятию профильных дисциплин, необходимому для их эффективного практического использования. Одна из важнейших задач дисциплины заключается в том, чтобы приучить студентов пользоваться статистической отчетностью, применять научные методы статистического исследования и за статистическими показателями видеть конкретное их содержание. В системе экономического образования важную роль играют статистические дисциплины, так как работа экономиста требует единства качественного и количественного анализа.

#### **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы) «Теория статистики»**

Дисциплина «Теория статистики» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.15.1).

Дисциплина базируется на следующих курсах - Математика, Экономическая теория, Информатика. Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Предмет, метод, задачи и организация, статистическое измерение, методы сплошного и выборочного наблюдения социально-экономических явлений и процессов, статистические группировки, методы обработки и анализа статистической информации, метод средних величин, вариационный анализ, корреляционный, индексный методы анализа, анализ рядов динамики, многомерный статистический анализ, статистические методы моделирования и прогнозирования социально-экономических явлений и процессов.

#### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

##### **общепрофессиональных компетенций (ОПК):**

**ОПК-2:** Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

##### **профессиональных компетенций (ПК):**

**ПК-1:** Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-6:** «Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей».

#### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины:

**студент должен знать:** принципы и методы организации сбора статистических данных; принципы и методы обработки результатов статистического наблюдения; различие между признаками и показателями и связь между ними; основы выборочного метода и ошибок выборочного метода; анализ временных зависимостей методом рядов динамики; основы теории экономических индексов и их применения; основы корреляционно-регрессионных моделей и исследования соответствующих зависимостей.

**студент должен уметь:** организовать и провести статистическое наблюдение и строить статистические таблицы; рассчитывать статистические показатели, кроме макроэкономических;

грамотно анализировать статистические данные и формулировать выводы; использовать методы статистического оценивания и прогноза; строить экономико-статистические модели и их исследовать; применять компьютерные технологии в социально-экономических исследованиях; исследовать сложные и недостаточно определенные ситуации и процессы; использовать корреляционный и регрессионный анализ в анализе социально-экономических явлений;

**студент должен иметь представление:** о значении статистики, о её месте в системе фундаментальных наук и роли в решении практических задач; об истории развития и современных направлениях в теории статистики; о принципах организации статистических служб; о связи статистики с экономикой.

**студент должен приобрести практические навыки:** изучения учебно-методической, научной и информационно-статистической литературы; анализа конкретных ситуаций, складывающихся в мировой и национальной экономике; систематизации и обобщения информации, подготовки обзоров и других материалов.

#### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- контрольные работы;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы  
Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета  
и экономики»**

**доц. Кокина Е.П.  
д.э.н., профессор Денисова И.П.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление (38.03.01) Экономика

профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

#### **Б1.Б.15.2 «Социально-экономическая статистика»**

##### **1 Цели и задачи освоения дисциплины «Социально-экономическая статистика»**

Целью курса «Социально-экономическая статистика» является формирование у студентов целостных представлений об основных положениях современной статистической науки и соответствующей системы знаний, овладения важнейшими методами статистических исследований и их применения в анализе бизнес-процессов и финансового состояния фирм, усвоения главных макроэкономических показателей и важнейших идей, лежащих в основе системы национальных счетов.

##### **Задачи курса:**

Создание у студентов навыков применения количественных методов (математики, математической статистики, компьютерных программ, реализующих статистические методы) к конкретным проблемам экономики, формирование прочных связей между общими теоретическими положениями и конкретными прикладными проблемами, выработка умения анализировать первичные данные и строить на этой базе количественные модели, взаимодействовать со специалистами прочих направлений, подготовке студентов к полноценному восприятию профильных дисциплин, необходимому для их эффективного практического использования. Одна из важнейших задач дисциплины заключается в том, чтобы приучить студентов пользоваться статистической отчетностью, применять научные методы статистического исследования и за статистическими показателями видеть конкретное их содержание. В системе экономического образования важную роль играют статистические дисциплины, так как работа экономиста требует единства качественного и количественного анализа.

##### **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы) «Социально-экономическая статистика»**

Дисциплина «Социально-экономическая статистика» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.15.2).

Дисциплина базируется на следующих курсах - Математика, Экономическая теория, Информатика, Теория статистики.

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Предмет, метод и задачи; статистика населения; система статистических показателей отраслей и секторов экономики; статистика рынка труда; статистика национального богатства; анализ эффективности функционирования предприятий и организаций; статистические методы исследования уровня жизни населения; система национальных счетов; статистика финансов.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика» направлен на формирование

**обще профессиональной компетенции:**

**ОПК-2:** «Обладать способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач»;

**профессиональных компетенций:**

**ПК-1:** «Обладать способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов»;

**ПК-6:** «Обладать способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей».

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**Знать:** основные понятия и категории социально-экономической статистики, методы получения, обработки и обобщения информации о социально-экономических процессах и явлениях; содержание и методологию системы статистических показателей, характеризующих различные стороны изучаемой совокупности, производства, обращения и финансов; принципы построения межотраслевого баланса и платежного баланса, расчета ВВП; статистику денежного обращения (основы), кредита, биржи, страхования; статистические методы национального счетоводства и макроэкономические расчеты.

**Уметь:** применять методы социально-экономической статистики для получения и обработки информации с использованием глобальных компьютерных сетей; применять методы социально-экономической статистики сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; применять методы социально-экономической статистики сбора, обработки и анализа данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей в ходе решения профессиональных задач; использовать экономико-статистический анализ в различных отраслях хозяйственно-управленческой деятельности; измерять эффективность результатов хозяйствования; проводить социально организованные статистические обследования.

**Владеть:** статистическим инструментарием сбора, обработки и анализа информации на основе баз данных в соответствии с заявленными задачами исследования; статистическим инструментарием сбора, обработки и анализа информации в ходе решения профессиональных задач.

### **5. Формы контроля:**

- экзамен;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**

**доц. Кокина Е.П.**



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Б1.Б.16 «Теория экономического анализа»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины «Теория экономического анализа»**

**Цель данного курса** – дать студентам теоретические основы знаний в области экономического анализа в условиях рыночной экономики; рассмотреть инструментарий аналитического исследования основных показателей производственно-финансовой деятельности организаций; определить оптимальные способы поиска внутрихозяйственных резервов; привить практические навыки использования информационных технологий при обработке экономической информации.

В соответствии с поставленной целью курс решает следующие **задачи**:

- знакомство студентов с сущностью экономического анализа;
- уяснение круга задач, стоящих перед экономическим анализом;
- формирование в процессе обучения у студентов навыков ведения и организации бухгалтерского дела на уровне мировых стандартов.
- овладение специальной терминологией;
- изучение требований действующих нормативных документов по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности, ведения учета и отчетности, осуществления налогообложения;
- изучение особенностей организации бухгалтерского дела, основных типовых операций хозяйствующего субъекта в рублях и иностранной валюте.

**2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы) «Теория экономического анализа»**

Дисциплина «Теория экономического анализа» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.16).

Курс «Теория экономического анализа» тесно взаимоувязан с такими дисциплинами как «Менеджмент», «Статистика», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский учет и аудит», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Ценообразование» и др.

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Научные основы экономического анализа; место его в системе экономической науки; роль экономического анализа в информационном обеспечении управления; экономический анализ и его связь с контролем; методология и методика экономического анализа деятельности предприятий; предмет экономического анализа; методы экономического анализа, их состав, взаимосвязь, последовательность применения; экономико-математические методы (ЭММ) анализа хозяйственной деятельности; применение ЭММ в решении типовых аналитических задач; информационное обеспечение экономического анализа; система комплексного экономического анализа и поиска резервов повышения эффективности хозяйственной деятельности; виды резервов, их классификация, комплексная оценка резервов производства; экстенсивные и интенсивные факторы роста производства; методология комплексного анализа основных показателей хозяйственной деятельности; основные концепции анализа; история и перспективы развития экономического анализа деятельности предприятий в условиях укрепления рыночных отношений и реформирования бухгалтерского учета.

**3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

**общекультурных компетенций:**

**ОК-3:** Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

**общепрофессиональных компетенций:**

**ОПК-2:** Обладать способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

**профессиональных компетенций:**

**ПК-1:** Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-2:** Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

**ПК-3:** Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

**4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины

**студент должен знать:** основные научные понятия; методологию экономического исследования; теории экономических исследований; основы бухгалтерского учета и анализа; макро и микро экономические показатели в сфере экономики и др.

**студент должен уметь:** анализировать причины и последствия экономических процессов и событий; ориентироваться в современной экономической ситуации в России и мире; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; осуществлять методологическое обоснование научного исследования; оценивать эффективность и результаты научных исследований и др.

**студент должен владеть:** технологиями приобретения, использования и обновления экономических знаний с целью оценки экономических процессов; современными средствами и методами анализа движущих сил и экономического процесса; методологией экономических исследований; расчетами и оценкой статистических макро и микро экономических показателей развития России на современном этапе; навыками работы с нормативно-правовыми источниками (актами) и др.

**5. Формы контроля:**

- экзамен;
- тестирование;
- доклады.

**Разработчик программы  
Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета  
и экономики»**

**к.э.н. Шпилевская Е.В.  
д.э.н., профессор Денисова И.П.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Б1.Б.17 «Банковское дело»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины «Банковское дело»**

**Цель данного курса** – дать студентам теоретические знания в области функционирования банковского сектора и организации работы банка.

**Задачи курса:** формирование, расширение и углубление теоретических знаний по вопросам организации банковской деятельности; овладение основными знаниями в области осуществления банковских операций; изучение вопросов формирования и управления банковскими резервами; изучение особенностей подготовки и сдачи отчетности банками; изучение особенностей правового регулирования банковской деятельности.

**2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы) «Теория экономического анализа»**

Дисциплина «Банковское дело» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.17).

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Банковский сектор и особенности его функционирования. Роль Банка России в регулировании банковского сектора. Особенности регистрации, функционирования и ликвидации банков в РФ. Лицензирование банковской деятельности. Операции банков и виды банковских счетов. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов банка. Порядок оформления и выдачи кредитов банками. Порядок осуществления банками операций с ценными бумагами. Резервные требования к банкам в России. Особенности формирования резервов и контроля за их исполнением. Учёт и отчетность в коммерческих банках. Налогообложение в банковских организациях. Правовые основы банковской деятельности.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

#### **профессиональных компетенций:**

**ПК-24:** способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям;

**ПК-25:** способностью оценивать кредитоспособность клиентов, осуществлять и оформлять выдачу и сопровождение кредитов, проводить операции на рынке межбанковских кредитов, формировать и регулировать целевые резервы;

**ПК-26:** способностью осуществлять активно-пассивные и посреднические операции с ценными бумагами;

**ПК-27:** способностью готовить отчетность и обеспечивать контроль за выполнением резервных требований Банка России;

**ПК-28:** способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность.

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины

**студент должен знать:** особенности организации расчетно-кассового обслуживания клиентов; виды платежных операций банков и формы расчетов; основы осуществления межбанковских расчетов; основы организации расчетов по экспортно-импортным операциям и др.

**студент должен уметь:** ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих порядок осуществления расчетно-кассовых операций банками; оформлять операции по межбанковским расчетам и расчетам по экспортно-импортным операциям и др.

**студент должен владеть:** Понятийно-терминологическим аппаратом дисциплины; навыками работы с нормативно-правовыми актами, регламентирующими порядок осуществления банковских операций и др.

### **5. Формы контроля:**

- экзамен;
- тестирование;
- рефераты;
- доклады.

**Разработчик программы  
Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета  
и экономики»**

**к.э.н. Шпилевская Е.В.  
д.э.н., профессор Денисова И.П.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 Экономика

профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Б1.Б.18 «История экономических учений»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «История экономических учений»**

**Целью дисциплины «История экономических учений»** является формирование у студентов современных представлений о системе экономических учений, которые оказали существенное влияние на развитие современной теории и политики, на развитие социально-экономической мысли, а также на утверждение общечеловеческих ценностей.

#### **Задачи дисциплины:**

- сформировать собственное отношение к исследованию социально-экономических проблем общества;
- сформировать системное представление о современном состоянии и тенденциях развития истории экономических учений;
- понять логическую последовательность экономических концепций, теорий, школ.

## **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)**

Дисциплина «История экономических учений» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.18).

Материал учебной дисциплины следует увязывать с такими дисциплинами, как: История экономики, Экономическая теория, Отечественная история, что будет способствовать всесторонней подготовке будущих специалистов в области бухгалтерского учета, анализа и аудита.

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Особенности экономических воззрений в традиционных обществах (отношение к собственности, труду, богатству, деньгам, ссудному проценту), систематизация экономических знаний, первые теоретические системы (меркантилизм, физиократы, классическая политическая экономия, марксизм). Формирование и эволюция современной экономической мысли: маржиналистская революция, австрийская школа, неоклассическое направление, кейнсианство, монетаризм, институционализм.

## **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

### **общекультурных компетенций:**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (**ОК-2**);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (**ОК-3**).

### **профессиональных компетенций:**

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (**ПК-7**).

## **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины:

**студент должен знать:** теоретические основы развития экономических концепций современного общества; сущность экономической политики различных государств; правовые механизмы регулирования экономической системы.

**студент должен уметь:** применять методологические подходы к обоснованию экономической политики; прогнозировать возможные варианты осуществления социально-экономической политики.

**студент должен владеть:** методологией и методами научного исследования; знаниями о современных тенденциях развития дисциплины.

## **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы  
Зав.кафедрой «Гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин»**

**к.э.н. Левчук В.В.**

**д.фил.н., профессор Гайломазова Е.С.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП  
направление 38.03.01 « Экономика»**

### **Б1.Б.19 «Маркетинг»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Маркетинг»**

**Цель освоения дисциплины «Маркетинг»** состоит в изучении основного инструментария маркетинга, получения и анализа маркетинговой информации для принятия управленческих решений в области маркетинговой политики предприятия.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- изучение комплексной деятельности предприятия, действующего на принципах маркетинга с учетом внутренней и внешней среды;
- получение навыков в разработке и реализации стратегии и тактики целевого маркетинга;
- изучение элементов комплекса маркетинга и управление ими;
- овладение навыками использования маркетингового инструментария.

#### **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)**

Дисциплина «Маркетинг» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.19).

Материал учебной дисциплины «Маркетинг» следует увязывать с такими дисциплинами, как: Менеджмент, Экономическая теория, Статистика, Психология, Социология, что будет способствовать всесторонней подготовке будущих специалистов в области бухгалтерского учета.

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Сущность, содержание и инструментарий маркетинга; современные концепции маркетинга; методологические основы и методы маркетинговой деятельности; виды и объекты маркетинга; стратегия маркетинга и критерии ее выбора; планирование в системе маркетинга; комплекс маркетинга: исследование рынка; сегментация рынка; конъюнктура рынка; ценовая политика и ценообразование; система товародвижения в маркетинге; стимулирование сбыта; реклама как составная часть маркетинговой деятельности; контроль и контроллинг в системе маркетинга; организация маркетинговой деятельности на предприятии; методика проведения маркетингового исследования и инструменты международного маркетинга; специфика маркетинговой деятельности на внутренних и внешних рынках.

#### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование

##### **обще профессиональных компетенции (ОПК)**

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач **(ОПК-2)**;

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность **(ОПК-4)**.

##### **профессиональные компетенции (ПК):**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **(ПК-1)**;

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами **(ПК-3)**.

#### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины:

**студент должен знать:** основные теоретические и методологические положения концепции маркетингового управления компанией; основные теоретические и методологические положения концепции маркетингового управления компанией и др.

**студент должен уметь:** воспринимать, обобщать и анализировать маркетинговую информацию; использовать знание основ маркетинга для постановки цели и выбора путей ее достижения при решении профессиональных маркетинговых задач; воспринимать, обобщать и анализировать маркетинговую информацию; использовать знание основ маркетинга для постановки цели и выбора путей ее достижения при решении профессиональных маркетинговых задач и др.

**студент должен владеть:** навыками обобщения, анализа, восприятия маркетинговой информации; навыками постановки цели маркетингового исследования и выбора путей ее достижения; навыками обобщения, анализа, восприятия маркетинговой информации; навыками постановки цели маркетингового исследования и выбора путей ее достижения и др.

#### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- контрольные работы;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**  
**Зав.кафедрой «Маркетинга»**

**к.э.н. Левчук В.В.**  
**к.э.н., доцент Крамаренко Р.Р.**

### **Аннотация у рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### **Б1.Б.20 «Менеджмент»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Менеджмент»**

**Целью изучения дисциплины** является формирование у студентов комплекса знаний и практических навыков профессиональных управляющих, эффективных коммуникаций и оценки эффективности качества работы, рассмотрение методологических основ управления, методов управления организацией и основных принципов функционирования и развития организации через ознакомление с современной теорией менеджмента, получение специальных навыков по экономическому анализу и принятию управленческих решений в управленческой и предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- овладеть базовыми знаниями в области теории и практики управления современным производством и бизнесом;
- сформировать у студентов умение анализировать и прогнозировать управленческую среду, поведение работников в организации и эффективно использовать человеческие ресурсы;
- освоить основы и разрабатывать стратегические и тактические планы, реализовывать управленческие решения;
- обучить студентов методам научной организации управления трудовыми коллективами, формированию эффективной управленческой команды;
- выработать у студентов навыки делового общения, работы в кризисных и конфликтных ситуациях.

#### **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)**

Дисциплина «Менеджмент» к числу дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.20).

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса:

Состояние управления современной российской макро- и микроэкономикой; необходимость совершенствования организации управления в России; особое значение антикризисного менеджмента; понятие, сущность, цели, значение, технологии, общие и специальные функции менеджмента как вида деятельности; виды менеджмента; опыт менеджмента за рубежом; возможности и пути использования его в России; цели и система управления предприятиями; построение организационных структур; организационный менеджмент; методы обоснования бизнес-планов предприятий и их мониторинг; внутренняя и внешняя среда предприятия; коммуникационный менеджмент; система информационных коммуникаций; стратегический менеджмент; ситуационный менеджмент; финансовый менеджмент, его роль в системе современного менеджмента; менеджмент персонала: основные качества менеджера, особенности его работы; этика делового общения, управление конфликтами, психология менеджмента, корпоративная культура и организационное поведение; система

мотиваций, контроль и контроллинг; управление рисками, антикризисное управление; особенности управления внешнеэкономическими связями; пути повышения эффективности менеджмента.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции (ОК)**

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-5)**;

#### **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность **(ОПК-4)**;

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта **(ПК-9)**;

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий **(ПК-11)**.

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины:

**студент должен знать:** теоретические основы менеджмента; основные принципы управления; основы профессионального отбора; расстановки, профессионального обучения и аттестации персонала и др.

**студент должен уметь:** применять методы управления в профессиональной деятельности; применять теоретические знания в практике управления персоналом; проводить оценку персонала и др.

**студент должен владеть:** инструментами решения практических задач подготовки и принятия управленческих решений, навыками коммуникативного поведения в организации, навыками принятия решений по управлению деятельностью организации и их структурных подразделений и др.

### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- контрольные работы;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**  
**Зав.кафедрой «Маркетинга»**

**к.э.н. Левчук В.В.**  
**к.э.н., доцент Крамаренко Р.Р.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### **Б1.Б.21 «Мировая экономика и международные экономические отношения»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

##### **Цели дисциплины:**

Дать студентам знания о мировой экономике как целостной системе, включающей экономики всех стран мирового сообщества, с учетом концептуальных изменений экономической политики на стыке XX и XXI вв., тенденций развития мировой экономики на базе макроэкономических показателей на следующих уровнях:

- а) развитые страны;
- б) развивающиеся страны;
- в) постсоциалистические страны.

Формирование целостной системы знаний по важнейшим проблемам и тенденциям развития современного мирового хозяйства и международных экономических отношений.

### **Задачи дисциплины:**

- помочь студентам понять теоретические основы, принципы функционирования и развития современной мировой экономики, выявления объективных предпосылок и причин международного разделения труда, формирования единой мировой экономической системы;
- ознакомление с ключевыми понятиями и терминами, характеризующими современное состояние и тенденции развития мировой экономики;
- анализ экономических, социальных, научно-технических процессов, происходящих как на уровне национальных экономик, региональных экономических группировок, международных отраслевых союзов, транснациональных корпораций, всемирных экономических организаций, так и в мировой экономике в целом.

### **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)**

Дисциплина «Мировая экономика и международные экономические отношения» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.21).

Студенты проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должны освоить следующие темы курса: Мировая экономика, как система экономических отношений Международные экономические отношения. Международные экономические отношения в мировой экономике. Международное разделение труда и миграция рабочей силы. Международная экономическая интеграция. Международная торговля в системе международных отношений. Международные экономические и торговые организации. Международные корпорации и их роль в мировой экономике. Мировой рынок капиталов и зарубежное инвестирование. Свободные экономические зоны мирового хозяйства. Международное научно-техническое и производственное сотрудничество в мировой экономике. Международные валютно- расчетные отношения. Международный валютный фонд (МВФ). Всемирный банк и его роль в международных экономических отношений. Глобальные проблемы современности и мировое хозяйство. Мировоззренческие связи Российской Федерации.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины:

**студент должен знать:** основные научные понятия; методологию экономического анализа показателей мировой торговли; базовые теоретические вопросы государства и права; источники международного права; систему российского права; основы отраслей российского и международного права; принципы правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; состояние практики реализации норм права, в том числе в сфере профессиональной деятельности и пр.

**студент должен уметь:** анализировать причины и последствия процессов и международных событий; работать с нормативными и правореализационными документами и использовать их в своей профессиональной деятельности и пр.

**студент должен владеть:** технологиями приобретения, использования и обновления гуманитарных, социальных и экономических знаний с целью оценки экономических процессов и места своей страны в мировом сообществе; современными средствами и методами анализа



движущих сил и экономического процесса; места и роли своей страны в истории человечества и в современном мире; юридической терминологией при формулировании собственной точки зрения относительно нормативно-правовой информации и аспектах профессиональной деятельности; полученными знаниями по обобщению и обработке информации, получаемой при использовании нормативно – правовых актов в своей деятельности.

#### **5.Формы контроля:**

- экзамен;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**  
**Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета**  
**и экономики»**

**доц. Иванченко М.А.**  
**д.э.н., профессор Денисова И.П.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### **Б1.Б.22 «Теория отраслевых рынков»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Теория отраслевых рынков»**

**Цель освоения дисциплины:** развитие и углубление навыков экономического анализа и оценки поведения фирмы в условиях разных типов рыночных структур и отраслевой политики государства

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- дать основные закономерности функционирования различных рынков;
- дать представление о различных аспектах проблемы оценки влияния несовершенной конкуренции на общественное благосостояние;
- изучить современные методы регулирования различных типов рынка, в том числе с учетом специфики естественных монополий;
- дать основные модели поведения фирм в условиях различных рыночных услуг;
- дать специфику ценового поведения предприятий в условиях различных рыночных структур;
- дать представления об особенностях функционирования рынков и принятие решений фирмами в России.

#### **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)**

Дисциплина «Теория отраслевых рынков» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.22).

Успешное обучение по курсу «Теория отраслевых рынков» предполагает наличие знаний, полученных в результате освоения курсов «Микроэкономика», «Институциональная экономика», «Экономика отраслевых рынков», «Экономика труда», «Макроэкономика», «Менеджмент».

Теория отраслевых рынков базируется на методах микроэкономического анализа. В результате наиболее тесно данный курс связан с микроэкономикой, являясь ее продолжением и углублением.

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Рыночные структуры; фирма и теории организации отраслевых рынков; оценка рыночных структур; экономические теории олигополистического ценообразования; дифференциация продукта, структура рынка и конкуренция, ценовая дискриминация; структура рынка патенты и технологические инновации; слияние и поглощение на рынке; Государственная отраслевая политика.

#### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Теория отраслевых рынков» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

**общефессиональные компетенции (ОПК):**

способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

**профессиональные компетенции (ПК):**

способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

**4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины:

**студент должен знать:** основные научные понятия; методологию отраслевого анализа; математический инструментарий и методы принятия оптимальных решений; аналитические методы и модели в региональной экономике и др.

**студент должен уметь:** анализировать причины и последствия мезо-экономических процессов и событий; обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; осуществлять расчеты связанные с определением налоговой нагрузки предприятий различных отраслей и др.

**студент должен владеть:** современными средствами и методами анализа движущих сил и экономических процессов и отраслевых пропорций; методологией экономических исследований; расчетами и оценкой статистических макро и микро экономических показателей развития отраслей и регионов на современном этапе и пр.

**5. Формы контроля:**

- экзамен;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**  
**Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета**  
**и экономики»**

**к.э.н. Шпилевская Е.В.**

**д.э.н., профессор Денисова И.П.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**  
направление 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Б1.Б.23 «Финансы»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины «Финансы»**

**Цель освоения курса** - дать студентам теоретические знания в области финансов, сфер и звеньев финансовой системы, организации финансовых отношений государства и субъектов хозяйственной деятельности как основы для последующего изучения дисциплин специализации.

В соответствии с поставленной целью курс решает **следующие задачи:**

- формирование, расширение и углубление теоретических знаний в области финансов, их организации и управления финансовыми отношениями на микро и макроуровнях;
- овладение основными приемами и навыками анализа современного состояния и тенденций развития финансовых отношений;
- изучение финансовой системы и содержание ее основных элементов;
- изучение особенностей организации финансовых отношений в России и зарубежом.

**2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)**

Дисциплина «Финансы» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.23).

Успешное обучение по курсу «Финансы» предполагает наличие знаний, полученных в результате освоения курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Математический анализ», «Эконометрика», «Статистика».

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Сущность и функции финансов, их роль в системе денежных отношений рыночного хозяйства; основы использования финансов в общественном воспроизводстве; финансовая политика; финансовое планирование и прогнозирование; финансовый контроль; финансовая система страны, ее сфера и звенья; принципы организации финансов экономических субъектов в разных сферах деятельности; основы функционирования финансов коммерческих предприятий; финансы организаций, осуществляющих некоммерческую деятельность; специфика финансов субъекта хозяйствования без образования юридического лица; основы функционирования государственных и муниципальных финансов, влияние на их организацию функциональных особенностей и уровней управления; бюджетная система страны, модели ее построения в разных системах государственных устройств; бюджетное устройство и бюджетный процесс в Российской Федерации; государственный и муниципальный кредит; внебюджетные фонды; воздействие финансов на экономику и социальную сферу; результативность влияния финансовых рычагов и стимулов, пути ее повышения; роль финансов в развитии международного сотрудничества; особенности функционирования финансовых систем в экономически развитых странах.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (**ПК-19**);

способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (**ПК-21**);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (**ПК-23**).

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины:

**студент должен знать:** структуру финансовой системы и бюджетной системы, основные направления финансовой политики; основные статистические показатели, характеризующие состояние финансов и бюджетной системы страны; методики расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, методы обеспечения исполнения и контроля, показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, и др.

**студент должен уметь:** анализировать данные по элементам бюджетной системы страны; анализировать финансовую политику страны; составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений и др.

**студент должен владеть навыками:** навыками анализа финансовой политики; навыками работы со статистическими данными; методиками расчета основных показателей, характеризующих состояние бюджетной системы страны и др.

### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- контрольные работы;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты

**Разработчик программы  
Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета**

**к.э.н. Шпилевская Е.В.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Б1.Б.24 «Страховое дело»****1. Цели и задачи освоения дисциплины «Страховое дело»**

**Цель данного курса** - является формирование у обучающихся современного экономического мышления, закрепление теоретических знаний, умений и овладение практическими навыками в области страхования и страховой деятельности.

В соответствии с поставленной целью курс решает **следующие задачи**:

изучение законодательных основ страховой деятельности; раскрытие специфических особенностей отраслей и видов страхования; ознакомление с финансовыми основами страховой деятельности; рассмотрение состояния страхового рынка и определение перспектив его развития; формирование у обучающихся практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

**2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)**

Дисциплина «Страховое дело» относится к числу дисциплин базовой части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.Б.24).

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 Экономика профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Страхование как экономическая категория Страховая защита Функции страхования Страховой фонд: источники формирования и формы организации. Риск в страховании: понятие и классификация. Методы и способы оценки рисков, принятия управленческих решений по минимизации риска. Рисковые обстоятельства и страховой случай.. Управление риском. Риск - менеджмент в страховании. Общие основы и принципы классификации страхования. Классификация страхования в зарубежных странах Классификация страхования по отраслям. Формы страхования. Принципы обязательного и добровольного страхования Договор страхования как основа реализации страховых отношений Системы страхования и франшиза Экономическая сущность и структура страхового рынка Государственное регулирование страховой деятельности Современное состояние национального страхового рынка и проблемы его развития Финансовые основы страховой деятельности. Налогообложение страховой деятельности в Российской Федерации. Основы перестрахования Сущность и задачи актуарных расчетов. Состав и структура тарифной ставки. Показатели страховой статистики. Сущность страховых взносов. Виды страховых премий.

**3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**профессиональные компетенции (ПК):**

**ПК-29** - способностью осуществлять оперативное планирование продаж, организовывать розничные продажи, реализовывать различные технологии продаж в страховании, анализировать эффективность каждого канала продаж

**ПК-30**- способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации

**ПК-31**- способностью осуществлять действия по оформлению страхового случая, составлять отчеты, статистику убытков, принимать меры по предупреждению страхового мошенничества

**ПК-32** - способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора

**4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины:

**студент должен знать:** технологии продаж в страховании; методику разработки проектов бизнес-плана открытия точки розничных продаж; страховые документы при заключении и прекращении договоров страхования; оценку страхового ущерба, урегулирование убытка; состав, содержание и порядок заполнения бухгалтерской отчетности страховой организации и пр.

**Студент должен уметь:** оценивать результаты различных технологий продаж в страховании и принимать меры по повышению их качества; составлять проект бизнес-плана открытия точки розничных продаж; проводить маркетинговые исследования нового рынка на предмет открытия точек продаж в страховании; анализировать основные показатели продаж страховой организации; принимать меры по предупреждению страхового мошенничества; составлять отчетность, предоставляемую в порядке надзора по установленным формам и др.

**Студент должен владеть:** практическими навыками выявлять основных конкурентов и перспективные сегменты рынка; навыками осуществлять продажи страховых продуктов и их поддержку; навыками оформления и сопровождения страхового случая (оценки страхового ущерба, урегулирования убытков); - навыками сопровождения договоров страхования (определение франшизы, страховой стоимости и премии); навыками составления финансовых отчетов страховых организаций; практическими навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации, составления отчетности для предоставления в органы надзора; навыками исчисления и уплаты налогов и сборов страховыми организациями.

#### **5. Формы контроля:**

- экзамен;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты

**Разработчик программы**

д.э.н., профессор Денисова И.П.

**Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета и экономики»**

д.э.н., профессор Денисова И.П.

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Б1.В.ОД.1 «Институциональная экономика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Институциональная экономика»**

**Цель освоения курса** - дать студентам развернутое представление о текущем развитии новой институциональной теории и выработать навыки работы с соответствующим инструментарием для решения практических проблем. Особое внимание уделяется институциональному анализу ситуаций из различных областей государственной политики и государственного управления.

В соответствии с поставленной целью курс решает следующие **задачи:**

- Знакомство студентов с основными теориями, существующими в рамках новой институциональной экономики;
- Анализ сравнительных возможностей этих теорий;
- Предоставление инструментария количественного и качественного анализа;
- Выработка у студентов навыков практического решения задач, находящихся в сфере возможностей институционального анализа;
- Выработка у студентов навыка анализа реальных экономических ситуаций с использованием инструментария институциональной экономики

#### **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы) «Институциональная экономика»**

Дисциплина «Институциональная экономика» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.ОД.1).

Изучение учебной дисциплины «Институциональная экономика» направлено на углубление знания студентов в области экономической социологии, он призван расширить понятийный аппарат студентов при анализе социально-экономических процессов с точки зрения институционального подхода, сформировать навыки осуществления элементарного

институционального анализа. Курс изначально является междисциплинарным, поскольку разрабатывается на стыке экономики, социологии, экономической истории.

Студенты, проходящие обучение по направлению Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, должны освоить следующие темы курса: Неинституциональная экономическая теория: новый инструментарий. Экономический институт. Структура прав собственности в фирмах и экономические результаты. Различные режимы прав собственности. Контрактная природа фирмы. Институциональный анализ бюрократии. Государство в неинституциональной экономической теории.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины общекультурные компетенции (ОК):**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины:

**студент должен знать:** общие положения неинституциональная экономическая теория: новый инструментарий; понятие экономического института; структуру прав собственности в фирмах и экономические результаты их деятельности; различные режимы прав собственности, их интерпретацию в рамках институциональной теории; основы контрактной природы фирмы; общие подходы к институциональному анализу бюрократии; как рассматривается государство в неинституциональной экономической теории и пр.

**студент должен уметь:** выявлять характерные черты современных экономических институтов; анализировать причины, лежащие в основе формирования экономических институтов; оценивать влияние экономических институтов на современные политические и социально-экономические процессы; определять пределы границ фирмы в свете институциональной теории; оценивать характер и величину транзакционных издержек и пр.

**студент должен владеть:** понятийным аппаратом дисциплины; навыками анализа социально-экономических процессов в рамках институциональной теории; навыками анализа транзакционных издержек; современными подходами к определению границ фирмы; навыками построения экономических моделей в рамках институциональной теории и пр.

### **5. Формы контроля:**

- экзамен;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы  
Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета  
и экономики»**

**к.э.н. Шпилевская Е.В.  
д.э.н., профессор Денисова И.П.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль « Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### **Б1.В.ОД.2 «Экономика предприятия»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика предприятия»**

##### **Цель освоения дисциплины**

Формирование у студента навыков экономического мышления, основывающихся на системном знании основных экономических категорий (в их конкретных проявлениях применительно к управлению предприятия) и существующих между ними причинно-следственных связей, а так же научных подходов к обеспечению рационального, в интересах общества, использования ограниченных материальных, трудовых и финансовых ресурсов.

##### **Задачи освоения дисциплины**

- формирование экономической грамотности в вопросах организации работы предприятия и управления экономическими процессами на предприятии;

- развитие у студентов способности объективной оценки экономического состояния предприятий;
- формирование умения самостоятельно вырабатывать и экономически обосновывать управленческие решения;
- развитие навыков понимания и прогнозирования последствий хозяйственных и финансовых решений, принимаемых как на уровне предприятия, так и его подразделений.

## **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы) «Экономика предприятия»**

Дисциплина «Экономика предприятия» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.ОД.2).

Изучение учебной дисциплины «Экономика предприятия» осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими, общественными и специальными дисциплинами, например, такими как экономика, финансы.

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли; предприятие - основное звено экономики; предприятие и предпринимательство в рыночной среде; типы предприятий; производственная и организационная структура предприятий; типы производства; организация производственного процесса; инфраструктура предприятий; уставной капитал и имущество предприятий; основной капитал, его оценка; оборотные средства, их состав, классификация, оборачиваемость; трудовые ресурсы: их состав, управление; организация, нормирование и оплата труда; рынок труда; экономическая и функциональная стратегии, их типы, факторы выбора; разработка маркетинговой и товарной стратегии; теория оптимального объема выпуска продукции; производственная программа и мощность; издержки производства и себестоимость продукции; смета и калькуляция затрат; ценовая политика на различных рынках; качество и конкурентоспособность; стандарты и системы качества; инновационная и инвестиционная политика; подготовка нового производства; виды деятельности предприятия; производственное планирование и бизнес-план предприятия; оценка эффективности хозяйственной деятельности и состояния баланса.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

### **профессиональные компетенции (ПК):**

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины студент должен демонстрировать следующие результаты образования:

**студент должен знать:** особенности функционирования рыночного хозяйства в современных условиях; организационно-правовые формы предприятий, принципы и методы организации ведения экономики предприятия; особенности функционирования предприятия в современных условиях, методы диагностики внешней среды и проведения маркетинговых исследований; формы и методы учета производственных ресурсов и их оценки; виды издержек производства и методы калькуляции себестоимости продукции; формы и методы сбыта продукции, роль и функции маркетинговой службы; методы формирования рынка товаров, производимых предприятием; основные показатели деятельности и эффективности использования

ресурсов на предприятии, в отрасли, промышленности; основные формы налогообложения предприятий, особенности применения той или иной формы налогообложения, основные виды налогов, уплачиваемых предприятиями в бюджет.

**студент должен уметь:** определять потребность предприятия в различного рода ресурсах; выявлять эффективность использования производственных ресурсов и определять пути ее повышения; рассчитывать уровень экономической эффективности производства; рассчитывать основные виды налогов; рассчитывать экономическую эффективность мероприятий от внедрения новой техники, новой технологии, выпуска новых видов продукции; определять издержки производства и пути их снижения; разрабатывать стратегию развития предприятия; вырабатывать товарную и ценовую политику предприятия; анализировать складывающуюся конъюнктуру рынка; формировать спрос на продукцию, выпускаемую предприятием.

**студент должен владеть:** понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; методами анализа и прогнозирования бизнес-процессов на предприятии; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками работы с финансовой документацией.

**студент должен приобрести практические умения и навыки:**

- самостоятельного принятия экономически обоснованных решений по вопросам организации работы и управления предприятием.

#### **5. Формы контроля:**

- экзамен;
- контрольные работы;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы  
Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета  
и экономики»**

**к.э.н. Шпилевская Е.В.  
д.э.н., профессор Денисова И.П.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Б1.В.ОД.3 «Основы научных исследований»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Основы научных исследований»**

**Цели освоения дисциплины:**

- формирование у студентов системного видения роли и места науки в современном обществе, организации научно-исследовательской работы в России;
- освоение обучающимися основных положений по методологии, методах и методиках научного исследования;
- привитие навыков у студентов в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в работе с научной литературой и информационными ресурсами, необходимыми при проведении научных исследований.

**Задачи освоения дисциплины:**

- знакомство с основами организации и управления наукой, подготовка научно-педагогических кадров;
- изучение основ методологии, методов и методик научного исследования;
- рассмотрение основ математического моделирования и применения моделей при исследовании проблем таможенного дела;
- освоение методов работы с научной литературой и научно-информационными ресурсами;
- привитие навыков в выполнении учебно-исследовательских и научно-исследовательских работ;
- овладение навыками в оформлении научных работ с учетом требований к языку и стилю их написания.

**2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)**



Дисциплина «Основы научных исследований» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.ОД.З).

Учебная дисциплина «Основы научных исследований» является предшествующей для дисциплин «Менеджмент», «Маркетинг», «Макро- и микроэкономика», «Мировая экономика и МЭО» и др.

Студенты, проходящие обучение по направлению (38.03.01) «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Основы научных исследований как учебная дисциплина. Понятие о науке; наука в современном обществе. Классификация и структура научно-исследовательской работы. Организация научно-исследовательской работы в России.

Методология и методы научного исследования. Специальные методы научных исследований. Методика научного исследования. Проблема, как объективная необходимость нового знания. Информационный поиск. Гипотеза как предполагаемая зависимость явления от действующих факторов и его физической сути. Современные методы генерирования идей при решении научно-технических задач. Моделирование, как средство отражения свойств материальных объектов. Чтение научной литературы. Подготовка научной статьи, научного доклада, отчета о научных исследованиях. Алгоритмы публичного выступления. Методы подготовки выпускной квалификационной работы: разработка гипотезы исследований, их планирование, методы и организация. Виды студенческих научно-исследовательских работ. Учебно-научные работы студента вуза. Работа студента с научной литературой. Виды студенческих научно-исследовательских работ. Учебно-научные работы студента вуза. Работа студента с научной литературой. Общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ. Защита курсовых и выпускных квалификационных работ с исследовательскими целями.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины профессиональные компетенции (ПК)**

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7);

способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня, существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-12);

способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-13).

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины

**студент должен знать:** основные этапы развития науки; главные положения методологии научного исследования; общенаучные методы проведения современного научного исследования; специальные методы научных исследований; общие требования к структуре, содержанию, языку и оформлению студенческих научных работ; основные принципы организации научной работы; требования к учебно-исследовательской и научно-исследовательской работе; принципы организации и планирования научной работы студентов и пр.

**студент должен уметь:** применять необходимые методы научного исследования при разработке научных работ; использовать специальные методы при выполнении научных исследований; организовать и проводить научные исследования в процессе подготовки курсовых и дипломных работ; находить, обрабатывать и хранить информацию, полученную в результате изучения научной литературы; осуществлять апробацию и внедрение результатов исследования в практику и пр.

**студент должен владеть навыками:** поиска самостоятельного решения научных задач; выбора темы научной работы; оформления студенческих научно-исследовательских и учебно-исследовательских работ; подготовки и проведения защиты студенческой научной работы.

### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- тестирование;
- доклады;

- рефераты.

**Разработчик программы  
Зав.кафедрой «Гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин»**

**к.э.н. Левчук В.В.**

**д.фил.н., профессор Гайломазова Е.С.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### **Б1.В.ОД.4 «История экономики»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «История экономики»**

История экономики – это наука, изучающая хозяйственную деятельность человечества от самых первых стадий его развития до современности.

**Целью освоения курса** является изучение и усвоение студентами основных закономерностей развития производительных сил и производственных отношений, организационных форм экономики различных стран в определённых хронологических рамках.

#### **Задачи освоения курса:**

- исследование и оценка положительного и негативного хозяйственного опыта разных стран;
- анализ таких историко-экономических явлений, как экономический прогресс, регресс и стагнация;
- выделение общих и особенных черт, присущих экономике отдельных стран мира;
- выявление многовариантности экономического развития.

#### **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)**

Дисциплина «История экономики» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.ОД.4).

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Экономическая теория», «История экономических учений» и др. Студенты, проходящие обучение по направлению Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, должны освоить следующие темы курса: Генезис, эволюция и динамика мирового хозяйства. Хозяйственные формы и отраслевая структура экономики древнего мира. Экономическое развитие в эпоху феодализма. История первоначального накопления капитала в зарубежных странах и России. Экономическое развитие ведущих стран Европы XIX. Экономическое развитие стран Европы и США в XX веке. Особенности социально – экономического развития России.

#### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:**

##### **общекультурные компетенции (ОК)**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

##### **общепрофессиональные компетенции (ОПК)**

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

##### **профессиональные компетенции (ПК)**

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

#### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины:

**студент должен знать:** теоретические основы развития экономических концепций современного общества; основные этапы исторического и экономического развития страны и др.

**студент должен уметь:** прогнозировать возможные варианты осуществления социально-экономической политики; давать гражданскую оценку историческим этапам экономического развития; определять первопричины экономических процессов и истории развития страны и др.

**студент должен владеть:** методологией и методами научного исследования; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины и пр.

#### **5. Формы контроля:**

- экзамен;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**  
**Зав.кафедрой «Гуманитарных и**  
**социально-экономических дисциплин»**

**к.э.н. Левчук В.В.**  
**д.фил.н., профессор Гайломазова Е.С.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### **Б1.В.ОД.5 «Методы моделирования и прогнозирования экономики»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Методы моделирования и прогнозирования в экономике»**

**Целью курса** «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» - дать студентам необходимые теоретические знания привить практические навыки построения математических моделей в экономике, а также изучение специфики применения математических методов при решении задач по прогнозированию развития экономических процессов.

##### **Задачи курса:**

Дать студентам полную информацию о сферах применения математических методов и моделей в экономике. Познакомить студентов с особенностями применения математических методов в различных задачах экономики.

Формирование у студентов отношения к моделированию экономических процессов, как к основному инструменту решения комплексных задач, возникающих в их профессиональной деятельности.

#### **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы) «Методы моделирования и прогнозирования в экономике»**

Дисциплина «Методы моделирования и прогнозирования в экономике» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.ОД.5).

Студенты, проходящие обучение по направлению (38.03.01) «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Количественные методы Экстраполяция временного ряда. Экономико-математическое моделирование. Прогноз на основе индикаторов. Корреляционный и регрессионный анализ.

#### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:**

##### **профессиональные компетенции (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).

##### **профессиональные компетенции (ПК):**

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

#### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины:

**студент должен знать:** основные понятия, терминологию, употребляемую в моделировании экономических процессов; цели, задачи и принципы моделирования экономических процессов и применения математических методов для их анализа.

**студент должен уметь:** применять на практике основные методы математического моделирования при решении экономических задач, использовать математические методы для

анализа экономических процессов и их моделей. Строить типовые модели экономических процессов.

**студент должен владеть:** навыками применения методов математического моделирования и математических методов анализа экономических процессов в профессиональной деятельности.

#### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- контрольные работы;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы  
Зав.кафедрой «Гуманитарных и  
социально-экономических дисциплин»**

**доц. Веретенникова Е.Г.  
д.фил.н., профессор Гайломазова Е.С.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### **Б1.В.ОД.6 «Информационные системы в экономике»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Информационные системы в экономике»**

**Целью курса** "Информационные системы в экономике" является ознакомление студентов со структурой, содержанием, функциональным назначением экономических информационных систем, технологией автоматизированного решения задач бухгалтерского учета, анализа и аудита, налогообложения и статистики. Ознакомить обучающихся с этапами проектирования информационных систем, выбором программной платформы, разработкой пользовательского интерфейса, а также средствами и методами защиты информации.

#### **Задачи курса:**

Получение студентами теоретических знаний и практических навыков по использованию технологии обработки информации, основанной на применении математических методов и компьютерной техники. Дать бакалаврам знания основных теоретических положений прикладной информатики и теории систем

#### **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы) «Информационные системы в экономике»**

Дисциплина «Информационные системы в экономике» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.ОД.6).

Дисциплина базируется на курсах «Информатика», «Математические методы и современные компьютерные технологии в экономике».

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01«Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Экономическая информация как часть информационного ресурса общества; информация и информационные процессы в организационно-экономической сфере; технология и методы обработки экономической информации; роль и место автоматизированных информационных систем в экономике; проектирование автоматизированных информационных систем; функциональные и обеспечивающие подсистемы; роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации информационной системы; интеллектуальные технологии и системы; применение интеллектуальных технологий в экономических системах; основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, анализа и аудита; телекоммуникационные технологии в экономических информационных системах.

#### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Информационные системы в экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

**общепрофессиональные компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

**профессиональные компетенции (ПК):**

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

**4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины:

**студент должен знать:** определения дисциплины, понятия информационных процессов в организационно-экономической сфере; технологию и методы обработки экономической информации; роль и место автоматизированных ИС в экономике; теоретические и практические навыки проектирования автоматизированных ИС; роль и место специалиста экономического профиля на стадиях жизненного цикла создания, развития и эксплуатации ИС; области применения новых ИТ; основные принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета;

**студент должен уметь:** использовать средства офисного назначения для обработки экономической информации; оценить пакеты прикладных программ по обработке экономической информации представленные на рынке программных средств; использовать новые информационные технологии в экономических системах; применять на практике методы защиты информации.

**студент должен владеть:** навыками по технологии и методам обработки экономической информации; работы с программным обеспечением персонального компьютера, принципы построения и использования автоматизированных систем бухгалтерского учета, создания информационного обеспечения для информационных систем в данной предметной области.

**5. Формы контроля:**

- зачеты;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**

к.э.н. Тимченко Е.Ю.

**Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета и экономики»**

д.э.н., профессор Денисова И.П.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**  
направление 38.03.01 Экономика

профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Б1.В.ОД.7 «Бухгалтерские информационные технологии»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины «Бухгалтерские информационные технологии»**

**Основной целью изучения дисциплины «Бухгалтерские информационные технологии»** является формирование теоретических знаний по ведению учета в коммерческой организации и получение практических навыков осуществления учетного процесса и составления отчетности по итогам финансово-хозяйственной деятельности с помощью программы «1С: Бухгалтерия 8».

**Задачи изучения дисциплины:**

- изучение критериев выбора бухгалтерских программных продуктов для конкретного предприятия;
- рассмотрение этапов жизненного цикла бухгалтерских информационных систем;
- формирование практических навыков разработки рациональной системы организации учета и отчетности для конкретного предприятия на основе выбора эффективной учетной политики;
- выполнение работ по настройке информационной системы «1С:Бухгалтерия 8» в соответствии с требованиями конкретного предприятия;

- изучение вопросов документирования хозяйственных операций;
- выполнение работ (в компьютерной форме ведения учета) по учету наличия и движения активов, обязательств и капитала хозяйствующего субъекта и определение результатов его хозяйственно-финансовой деятельности;
- выполнение работ по обобщению и анализу данных бухгалтерского учета на предприятии, по составлению и пояснению его бухгалтерской отчетности.

## **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы) «Бухгалтерские информационные технологии»**

Дисциплина «Бухгалтерские информационные технологии» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.ОД.7).

Она закрепляет и обобщает знания, полученные студентами при изучении дисциплин, определяющих специальную подготовку в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита, таких, как «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», а также способствует усилению исследовательских навыков у студентов в процессе обучения. Для успешного освоения курса студент должен знать основы практических и теоретических знаний по информатике.

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Характеристика информационных систем бухгалтерского учета. Жизненный цикл бухгалтерской информационной системы. Основы работы с бухгалтерской программой «1С: Бухгалтерия 8». Настройка информационной системы «1С: Бухгалтерия 8». Отражение хозяйственных операций по учету уставного капитала в программе «1С: Бухгалтерия 8». Учет кассовых операций в программе «1С: Бухгалтерия 8». Учет операций по расчетному счету в программе «1С: Бухгалтерия 8». Реализация хозяйственных операций по учету расчетов с покупателями и поставщиками в программе «1С: Бухгалтерия 8». Реализация хозяйственных операций по учету основных средств в программе «1С: Бухгалтерия 8». Учет создания производственных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8». Учет расчетов с подотчетными лицами в программе «1С: Бухгалтерия 8». Учет расчетов с персоналом по оплате труда в программе «1С: Бухгалтерия 8». Учет использования материальных запасов в программе «1С: Бухгалтерия 8». Учет выпуска готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8». Учет продаж готовой продукции в программе «1С: Бухгалтерия 8». Выявление финансовых результатов в программе «1С: Бухгалтерия 8». Формирование регламентированных отчетов в программе «1С: Бухгалтерия 8».

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:**

#### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8).

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины:

**студент должен знать:** наименования и назначение современных систем автоматизации; основные единицы используемой системы автоматизации; порядок ввода и редактирования информации в системе автоматизации; общий порядок расчета и учета заработной платы с применением системы автоматизации; методы анализа баланса и особенности проведения анализа баланса в системе электронных таблиц; классификацию задач финансового анализа и применяемых при их решении функций и пр.

**студент должен уметь:** пользоваться программным обеспечением для решения профессиональных задач; использовать электронные коммуникации для приема и передачи информации по сети и пр.

**студент имеет владеть:** навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные бухгалтерские информационные технологии; методами и инструментарием для решения практических задач в профессиональной деятельности и пр.

#### **5. Формы контроля:**

- экзамен;
- контрольные работы;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы  
Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета  
и экономики»**

**доц. Веретенникова Е.Г.  
д.э.н., профессор Денисова И.П.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### **Б1.В.ОД.8 «Национальные счета»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Национальные счета».**

Дисциплина «Национальные счета» содержит изложение основных понятий, категорий системы национальных счетов (СНС), принципов ее построения, системы показателей, а также приемы и методы анализа статистической информации системы счетов, применяемые в международной практике при исследовании результатов функционирования внутренней и национальной экономики.

**Целями дисциплины** является формирование общих базовых понятий о системе показателей, принципах построения и методах анализа основных разделов СНС, а также о функционировании российской экономики и ее взаимосвязях с остальным миром.

#### **Задачи дисциплины:**

- изучение методологии построения системы национальных счетов, характеризующих экономические и финансовые процессы в их взаимосвязях с остальным миром;
- извлечение полезной информации из системы национальных счетов и использование знаний методологии построения и анализа СНС в научной и практической деятельности;
- проведение расчетов и построение счетов статистического анализа макро-, мезо- и микроэкономических показателей.

#### **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)**

Дисциплина «Национальные счета» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.ОД.8).

Проблемы, изучаемые в рамках данной дисциплины, являются также объектом для изучения дисциплины «Социально-экономическая статистика».

Дисциплина рассчитана на студентов, знакомых с курсами «Теория статистики», «История экономических учений». В дальнейшем знания студентов в области СНС используются при изучении таких дисциплин как «Микроэкономика», «Эконометрика», «Финансы», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» а также в практической деятельности при выполнении научно-исследовательских работ в области макроэкономического анализа.

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Определение системы национальных счетов. Основные этапы развития системы национальных счетов. Разработка и совершенствование международных стандартов по СНС. Принципы и правила построения СНС. Классификация экономических операций в СНС. Статистический анализ показателей СНС.

Система показателей результатов экономической и финансовой деятельности в системе национальных счетов. Методология построения и анализ счета производства. Методология построения и анализа счетов образования, распределения, перераспределения и использования доходов.

Методология построения и анализа счетов накопления. Методология построения и анализа баланса активов и пассивов. Методология построения и анализа счета товаров и тары. Методология построения и анализа счетов институциональных единиц и секторов национальной экономики. Методология построения и анализа счетов «остального мира» (счетов внешних операций).

Интегрированная таблица национальных счетов и счета потоков капитала. Методология построения и анализа системы таблиц «Затраты-выпуск». Комплексный анализ показателей СНС.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Национальные счета» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (**ПК-5**);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (**ПК-6**).

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**студент должен знать:** основные макроэкономические показатели и методики их расчета; современные тенденции развития отечественной и мировой статистики; методику построения счетов и таблиц СНС и пр.

**студент должен уметь:** собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета макроэкономических показателей; интерпретировать данные таблиц СНС и пр.

**студент должен владеть:** навыками анализа и прогнозирования на основе показателей данных таблиц СНС; методикой построения счетов и таблиц СНС и пр.

### **5. Формы контроля:**

- экзамен;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы  
Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета  
и экономики»**

**к.э.н. Шпилевская Е.В.  
д.э.н., профессор Денисова И.П.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### **Б1.В.ОД.9 «Экономическая география и регионалистика»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Экономическая география и регионалистика»**

##### **Цели изучения дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Экономическая география и регионалистика» является усвоение студентами новейших теоретических достижений в современной экономической науке и регионалистике, теоретических знаний о закономерностях и особенностях процесса формирования, функционирования и развития регионального сообщества во всех сферах его жизнедеятельности, о региональной системе мира в целом и России в частности, о закономерностях территориальной организации общественных процессов, овладение



разнообразными способами познавательной деятельности, развитие гуманитарного мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности, которые должны стать основой их профессиональной компетентности.

#### **Задачи изучения дисциплины:**

- приобретение умения получать новые знания о роли региональных аспектов и факторов в социально-экономическом развитии, систематизировать их; оперировать базовыми понятиями, теоретическими и ценностными конструктами учебного курса; решать познавательные задачи; логично выстраивать устные и письменные тексты, делать самостоятельные аргументированные выводы;

- овладение теоретическими основами регионалистики, знаниями о закономерностях и факторах социально-экономического развития регионов;

- изучение методов региональной экономики, и в первую очередь используемых ею экономико-математических методов как основных методов обоснования размещения производительных сил;

- ознакомление с зарубежным опытом региональных исследований и региональной политики;

- усвоение современных проблем регионального развития и региональной экономической политики;

- изучение закономерностей, принципов, факторов размещения производительных сил как базы для разработки региональной политики, как важнейшей составной части общей экономической политики государства.

#### **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)**

Дисциплина относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.ОД.9). Требования к входным знаниям студента, необходимым для изучения дисциплины. Дисциплина «Экономическая география и регионалистика» является предшествующей для дисциплин: «Мировая экономика и МЭО», «Международные финансы».

Студенты, проходящие обучение по направлению Экономика профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит, должны освоить следующие темы курса: Предмет, задачи, основные понятия экономической географии и региональной экономики. Теории и методы региональной экономики. Методы регионального анализа. Моделирование региональной экономики. Региональные прогнозы и программы. Экономическая география мира. География основных природных ресурсов. Экономическая оценка природных ресурсов мира. Мировое хозяйство как система. Международное разделение труда. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический потенциал стран мира. Экономическая интеграция. Экономическая география России. Функциональное строение экономики России. Демографическая ситуация и трудовой потенциал. Динамика естественного прироста населения. Производственный потенциал экономики России. Минерально-сырьевые ресурсы. Научно-технический потенциал. Потенциал интеграционных ресурсов. Отраслевое строение экономики России. Закономерности и принципы размещения производительных сил. Потенциал основных отраслей и отраслевых комплексов. Региональное строение экономики России. Актуальные направления исследований в экономической географии и регионалистике.

#### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

##### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

##### **профессиональные компетенции (ПК)**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

#### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины:

**студент должен знать:** состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и России; закономерности развития и принципы размещения различных отраслей мирового хозяйства; экономико-географическую характеристику крупных регионов и государств; классификацию стран по уровню социально - экономического развития и возможности реализации основных конкурентных преимуществ национальных экономик в рамках международного разделения труда; особенности регулирования прямых зарубежных инвестиций; основные международные экономические организации, участвующие в формировании современного мирового хозяйства; содержание интеграционных процессов, происходящих в мировом хозяйстве и классификацию интеграционных группировок в мире;

**студент должен уметь:** оценивать трудовые ресурсы, прогнозировать изменение их численности; оценивать производственный потенциал и степень его использования; классифицировать и давать оценку минерально-сырьевого потенциала России и стран мира; оценивать потенциал основных отраслей промышленности и сельского хозяйства мира; анализировать количественные и качественные характеристики положения стран и важнейших отраслей мировой экономики; оценивать тенденции развития мировой экономики, отдельных стран, регионов и отраслей, и факторы, на них влияющие; анализировать динамику, структуру и показатели развития мировой экономики и международной торговли; осуществлять поиск и подбор статистических данных, необходимых для анализа состояния и развития мировой экономики и международных экономических отношений, на основе публикаций национальных и международных экономических организаций по различным сферам международных экономических отношений; пользоваться РС для получения информации с сайтов; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности; выработать рекомендации в области экономической политики для национальных и наднациональных органов; анализировать влияние современных тенденций развития мировой экономики на социально-экономические процессы в России и пр.

**студент должен владеть:** навыками оценки степени влияния отдельных факторов на развитие и размещение важнейших сфер хозяйственной деятельности и населения стран и регионов; навыками моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов; навыками решения комплексных задач, требующих учёта географической ситуации на конкретной территории; классификации признаков социально-экономического и политического развития стран; самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии; навыками применения теоретических моделей и современных научных исследований к анализу практических ситуаций в условиях интернационализации и глобализации, профессионально используя его в своей работе и пр.

#### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы  
Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета  
и экономики»**

**к.э.н. Левчук В.В.  
д.э.н., профессор Денисова И.П.**

#### **Аннотация у рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Б1.В.ОД.10 «Бухгалтерский финансовый учет»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»**

**Цель освоения курса** – формирование у будущих бакалавров твердых теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского финансового учета, подготовке и

представлению финансовой информации различным пользователями для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики в управлении предприятием, а также налогообложения. Назначение курса – закрепить знания студентов в области формирования бухгалтерской информации, ее контроля и анализа, использования данных, предоставляемых бухгалтерской отчетностью для принятия различных управленческих решений.

В соответствии с поставленной целью курс решает **следующие задачи**:

- формирование знаний о содержании бухгалтерского финансового учета как стержневого и базового в системе специальных дисциплин, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний о бухгалтерском финансовом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли при сохранении источника дохода (собственного капитала) и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних и внешних пользователей;
- подготовка и представление финансовой информации, бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей (внутренних и внешних);
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых формируются показатели об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление о современных подходах бухгалтерского финансового учета, когда меняется внутренняя и внешняя экономическая среда, а также правовая база и система налогообложения деятельности хозяйствующего субъекта;
- использование информации бухгалтерского финансового учета для принятия соответствующих профессиональных суждений с целью оценки эффективности деятельности хозяйствующего субъекта.

## **2. Краткая характеристика и содержание дисциплины «Бухгалтерский финансовый учет»**

Дисциплина «Бухгалтерский финансовый учет» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.ОД.10).

Преподавание дисциплины осуществляется в тесной взаимосвязи с такими курсами как «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский управленческий учет», «Аудит», и других.

Знания и умения по дисциплине будут востребованы при изучении следующих курсов: «Международные стандарты финансовой отчетности» «Международные стандарты аудита» и др.

Студенты, проходящие обучение по направлению подготовки (38.03.01) «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Предмет, объекты, цели и концепции финансового учета; система его нормативного регулирования в России; организационно-правовые особенности предприятий и их влияние на постановку финансового учета в хозяйствующих субъектах; основное содержание и порядок ведения учета: денежных средств и расчетов, долгосрочных инвестиций и источников их финансирования; основных средств; нематериальных активов; финансовых вложений; производственных запасов; труда и его оплаты; издержек хозяйственной деятельности; готовой продукции, работ, услуг и их реализации; финансовых результатов и использования прибыли; капитала, фондов, резервов, кредитов и займов; операций и ценностей, не принадлежащих предприятию; бухгалтерская отчетность.

## **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:**

### **общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

### **профессиональные компетенции (ПК):**

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

#### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины:

**студент должен знать:** основные нормативно-правовые документы в области регулирования бухгалтерского финансового учета; содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих экономические отношения в РФ; основные приемы и методы получения учетной информации с помощью универсальных элементов метода бухгалтерского учета; состав бухгалтерской отчетности и пр.

**студент должен уметь:** ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности; анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности организаций различных форм собственности; интерпретировать результаты анализа бухгалтерской информации; использовать результаты анализа и интерпретации бухгалтерской информации для принятия управленческих решений и пр.

**студент должен владеть:** навыками эффективного использования действующей нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности; анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности организаций различных форм собственности; интерпретировать результаты анализа бухгалтерской информации; использовать результаты анализа и интерпретации бухгалтерской информации для принятия управленческих решений.

#### **5. Формы контроля:**

- экзамен;
- курсовые работы;
- ситуационные задачи;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**

**к.э.н. Оленева С.В.**

**Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета и экономики»**

**д.э.н., профессор Денисова И.П.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### **Б1.В.ОД.11 «Бухгалтерский управленческий учет»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели дисциплины:** формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков по методологии и организации бухгалтерского управленческого учета деятельности субъекта, использованию учебной информации для принятия управленческих решений.

Курс бухгалтерского управленческого учета обеспечивает преемственность и гармонизацию изучения учетных дисциплин, позволяет более глубоко изучить смежные профилирующие дисциплины учетного цикла.

##### **Задачи дисциплины:**

- формирование знаний о содержании управленческого учета, его принципах и назначении;
- усвоение теоретических основ исчисления затрат и результатов производственной деятельности организаций, учет издержек производства и сбыта по видам, местам формирования и объектам калькулирования;

- представление о современных отечественных и зарубежных системах производственного учета и особенностях их применения на предприятиях различных отраслей экономики;
- использование информации управленческого учета для принятия управленческих решений и оценки их эффективности.

## **2. Краткая характеристика и содержание дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет»**

Дисциплина «Бухгалтерский управленческий учет» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.ОД.11). Изучение учебной дисциплины «Бухгалтерский управленческий учет» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и специальными дисциплинами, такими как Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Контроль и ревизия и др.

Студенты, проходящие обучение по направлению подготовки (38.03.01) «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Сущность, содержание, принципы и назначение управленческого учета; производственный учет как составная часть управленческого учета; концепции и терминология классификации издержек; центры расходов, прибыли, ответственности и бюджетирования; цели и концепции систем подготовки смет; виды сметных систем, фиксированные и гибкие сметы, нулевые и приростные сметы, периодические и непрерывные сметы; основные модели учета затрат; выбор и проектирование систем учета и контроля затрат в организациях; учет и контроль издержек производства и продаж продукции по видам расходов учет и исчисление затрат по местам формирования и центрам ответственности; учет и распределение затрат по объектам калькулирования; маржинальный доход и методы списания постоянных расходов; методы калькулирования как базы ценообразования; нормативный учет и стандарт-кост; директ-костинг; использование данных управленческого учета для анализа и обоснования решений на разных уровнях управления.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:**

#### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4);

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины:

**студент должен знать:** виды управленческих решений и их роль в оперативном и стратегическом планировании деятельности организации; объекты, предмет, цели, задачи, принципы бухгалтерского управленческого учета и его место среди других экономических дисциплин; понятия, определения, термины (понятийный аппарат бухгалтерского управленческого учета); виды управленческих решений и их роль для составления экономических разделов планов расчеты в соответствии с принятыми в организации стандартами классификацию затрат по различным критериям, в зависимости от целей управленческого учета, методы учета затрат и калькулирования себестоимости; количественные и качественные методы анализа в управленческом учете, в т. ч. функционально-стоимостный анализ основные приемы и методы получения учетной информации с помощью универсальных элементов метода бухгалтерского учета; и пр.

**студент должен уметь:** применять методики прогнозирования, разработки и реализации управленческих решений; выявлять финансовые проблемы при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом возможных социально-экономических последствий; представлять факты и результаты деятельности организации в терминах изучаемой дисциплины; определять, оценивать показатели деятельности организации и ее результаты; применять методики прогнозирования, разработки и реализации управленческих решений для составления экономических разделов планов; использовать концепции классификации издержек, систем подготовки смет (бюджетов), модели учета затрат; определять, оценивать показатели деятельности организации и ее результатов; интерпретировать полученные результаты по заданным или определенным критериям; контролировать выполнение бюджетов: операционных и финансовых, анализировать отклонения; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и пр.

**студент должен владеть:** навыками подготовки и принятия решений по вопросам организации, управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности; навыками обобщения, анализа, восприятия управленческой информации; навыками постановки цели управленческой стратегии и выбора путей ее достижения; навыками выполнения необходимых для составления экономических разделов планов расчеты, сметы доходов и расходов; навыками оперативного планирования и бюджетирования; навыками адаптировать методы, алгоритмы, приемы управленческого учета для решения конкретных задач; навыками адаптировать методы, алгоритмы, приемы управленческого учета для решения конкретных задач; навыками принятия управленческих решений по итогам анализа бухгалтерской информации и пр.

#### **5. Формы контроля:**

- экзамен;
- зачеты;
- курсовые работы;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**  
**Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета**  
**и экономики»**

**к.э.н. Оленева С.В.**

**д.э.н., профессор Денисова И.П.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит «

#### **Б1.В.ОД.12 «Бухгалтерская финансовая отчетность»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность»**

**Цель освоения курса** – является формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в области составления бухгалтерской отчетности. Назначение курса – закрепить знания студентов в области формирования бухгалтерской информации, ее контроля и анализа, использования данных, предоставляемых бухгалтерской отчетностью для принятия различных управленческих решений.

В соответствии с поставленной целью курс решает следующие **задачи:**

- изучение сущности и содержания современных концепций бухгалтерской отчетности;
- изучение техники формирования бухгалтерской отчетности, удовлетворяющей требованиям различных пользователей информации;
- формирование информационной системы для внешних и внутренних пользователей бухгалтерской отчетности.

#### **2. Краткая характеристика и содержание дисциплины «Бухгалтерская финансовая отчетность»**

Дисциплина «Бухгалтерская финансовая отчетность» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.ОД.12).

Преподавание дисциплины осуществляется в тесной взаимосвязи с такими курсами как «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерское дело», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Аудит», и других.

Знания и умения по дисциплине будут востребованы при изучении следующих курсов: «Международные стандарты финансовой отчетности» «Международные стандарты аудита», «Налоговый учет и отчетность» и др.

Студенты, проходящие обучение по направлению подготовки (38.03.01) «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике; нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России; виды бухгалтерской отчетности; бухгалтерский баланс и модели его построения; особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции; отчет о прибылях и убытках: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами; отчет о движении денежных средств, модели его составления; приложения к бухгалтерскому балансу и отчету о прибылях и убытках; пояснительная записка и ее содержание; сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления; сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления; информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности; аудит и публичность бухгалтерской отчетности; трансформация бухгалтерской отчетности российских предприятий в составляемую по международным стандартам.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:**

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины:

**студент должен знать:** основные нормативно- правовые документы в области регулирования бухгалтерской финансовой отчетности; основные приемы и методы получения учетной информации с помощью универсальных элементов метода бухгалтерского учета; нормативное обеспечение бухгалтерского финансового учета и финансовой отчетности; состав и содержание бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности; технику составления бухгалтерской статистической и налоговой отчетности и пр.

**студент должен уметь:** ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности организаций различных форм собственности; интерпретировать результаты анализа бухгалтерской информации; использовать результаты анализа и интерпретации бухгалтерской информации для принятия управленческих решений; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации и пр.

**студент должен владеть:** навыками учета действующей нормативно-правовой базы в профессиональной деятельности; приемами формирования бухгалтерской отчетности; навыками анализа балансовых таблиц; навыками интерпретации бухгалтерской информации в целях экономического анализа; навыками принятия управленческих решений по итогам анализа бухгалтерской информации; практическими навыками подготовки бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности и пр.

### **5. Формы контроля:**

- экзамен;
- зачеты;

- контрольные работы;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы  
Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета  
и экономики»**

**к.э.н. Оленева С.В.  
д.э.н., профессор Денисова И.П.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП  
направление 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
Б1.В.ОД.13 «Комплексный анализ хозяйственной деятельности»**

**1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цели дисциплины:**

- дать студентам основные понятия и знания в области комплексного анализа хозяйственной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомление с ключевыми понятиями и терминами, характеризующими современное состояние и тенденции развития хозяйственной деятельности предприятия в условиях рыночной экономики;

- формирование у студентов современного уровня знаний, умений и практических навыков по проведению аналитической работы для принятия грамотных управленческих решений, обеспечивающих эффективную деятельность предприятия, оптимальное использование ресурсов и резервов производства.

- анализ экономических, социальных, научно-технических процессов, происходящих на уровне микро- и макроэкономики, и оценка их влияния на хозяйственную деятельность предприятия.

**2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)**

Дисциплина «Комплексный анализ хозяйственной деятельности» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.ОД.13).

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: предмет, задачи, содержание и принципы анализа деятельности предприятия; виды анализа; их классификация и характеристика; методика проведения анализа деятельности предприятия; классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности предприятия; информационная база анализа; способы обработки экономической информации в анализе хозяйственной деятельности предприятия, резервы повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия; классификация их видов и их характеристика; организация аналитической работы и оценки потенциала предприятия; анализ финансовых результатов деятельности предприятия.

Классификация факторов в анализе хозяйственной деятельности организаций; информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности; способы обработки информации в анализе хозяйственной деятельности; виды резервов в анализе хозяйственной деятельности; организация анализа хозяйственной деятельности; экономический анализ по основным направлениям деятельности; анализ использования трудовых и материальных ресурсов; анализ результатов хозяйственной деятельности организаций.

**3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:  
профессиональные компетенции (ПК):**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);



способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

#### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины:

**студент должен знать:** методы и приемы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; основные технико-экономические показатели, характеризующие различные стороны финансово-хозяйственной деятельности предприятия; методы и приемы экономического анализа этих показателей; источники информации при сборе необходимых для анализа данных и др.

**студент должен уметь:** использовать полученные исходные данные для анализа и прогнозирования технико-экономических и финансовых показателей в их динамике за ряд лет; делать соответствующие выводы из результатов анализа; выделять влияние отдельных показателей на результат финансово-хозяйственной деятельности предприятия и др.

**студент должен владеть:** умением корректно использовать методы и методики анализа в экспертизе экономического и финансового состояния, в оценке степени потенциального банкротства и в определении эффективности деятельности предприятия и др.

#### **5. Формы контроля:**

- экзамен;
- курсовые работы;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**  
**Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета**  
**и экономики»**

**доц. Косенко Н.В.**  
**д.э.н., профессор Денисова И.П.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Б1.В.ОД.14 «Аудит»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - освоение сущности аудита, аудиторской деятельности и методологии аудиторской проверки, выработка практических навыков по организации и проведению аудиторских проверок.

**Основные задачи дисциплины** - изучение теоретических основ общего аудита, его места в системе рыночной экономики, правовых основ аудиторской деятельности, в том числе аудиторских стандартов, особенностей аудита отдельных хозяйственных операций и публичной финансовой (бухгалтерской) отчетности, документирования аудита, оформления результатов аудиторских проверок; приобретение навыков планирования аудиторских проверок, использования аналитических методов при проведении аудиторских проверок, в частности, методов экономического и финансового анализа.

#### **2. Краткая характеристика и содержание дисциплины «Аудит»**

Дисциплина «Аудит» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.ОД.14). Изучение учебной дисциплины «Аудит» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и специальными дисциплинами, такими как Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская финансовая отчетность и др.

Студенты, проходящие обучение по направлению подготовки (38.03.01) «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: История возникновения и развития аудита; Понятие и концепции аудита. Место аудита в системе финансового контроля; Аудиторские услуги и модели регулирования аудиторской деятельности; Экономические, юридические и этические основы аудиторской деятельности; Стандарты аудита и другие нормативные акты, регулирующие аудиторскую деятельность; Субъекты аудиторской деятельности в РФ; Обучение и аттестация аудиторских кадров в РФ; Контроль качества аудиторской деятельности. Цикл аудиторской проверки. Преддоговорное планирование аудита; Планирование аудиторской проверки руководителем группы; Существенность в аудите; Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки; Система внутреннего контроля организации и ее использование внешним аудитором; Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств; Аудиторская выборка; Документирование аудиторских доказательств. Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств; Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности. Методика проверки отдельного сегмента аудита; Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета; Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала; Аудит операций с нематериальными активами; Аудит операций с основными средствами; Аудит материально – производственных запасов; Аудит кассовых операций; Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами; Аудит расчетных операций; Аудит расчетов с подотчетными лицами; Аудит расчетов по оплате труда; Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг); Аудит формирования финансовых результатов и использования прибыли; Аудит расчетов по налогам и сборам; Аудит формирования бухгалтерской отчетности; Оценка применимости допущения непрерывности деятельности в ходе аудита; Обобщение результатов аудиторской проверки и формирование мнения аудитора.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:**

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины:

**студент должен знать:** основные экономические приемы и методы обработки информации при проведении аудиторской проверки; систему сбора, обработки и подготовки учетной информации; основные нормативные правовые документы, регламентирующие аудиторскую деятельность; основные термины и определения, используемые в аудиторской деятельности; правила подготовки финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; методы и приемы анализа, подготовки и принятия управленческих решений на основе информации, содержащейся в бухгалтерской отчетности и пр.

**студент должен уметь:** исследовать учетную информацию по отдельным разделам учета в целях проведения аудита; использовать основы экономических знаний при проведении аудиторской проверки; использовать основные нормативные правовые документы и правила ведения бухгалтерского учета и аудита в профессиональной деятельности; учитывать в практической деятельности нормативно-правовые документы и стандарты организации; выявлять, оценивать и представлять информацию по результатам аудиторской проверки для анализа, юридической оценки фактов хозяйственной деятельности; резюмировать данные бухгалтерского учета и оптимизировать их регистрацию с целью уменьшения предпринимательских рисков.

**студент должен владеть:** навыками работы с документацией, отражающей хозяйственные операции исследуемого объекта; навыками работы с нормативно-правовыми актами в области бухгалтерского учета и аудит; навыками поиска и эффективного использования нормативно-правовых документов, необходимых для ведения аудиторской деятельности; навыками самостоятельного применения теоретических основ и принципов аудиторской деятельности; навыками анализа проблемных ситуаций в области организации учетных процессов по результатам аудиторской проверки.

#### **5. Формы контроля:**

- экзамен;
- курсовые работы;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**  
**Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета**  
**и экономики»**

**к.э.н. Оленева С.В.**

**д.э.н., профессор Денисова И.П.**

### **Аннотация у рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### **Б1.В.ОД.15 «Международные стандарты финансовой отчетности»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»**

**Целями дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности»** является углубление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин экономического и учётного направления, в первую очередь, бухгалтерского финансового учёта, анализа; усвоение основных принципов и методологии составления отчётности по правилам МСФО, системы сбора и обобщения информации, необходимой для составления отчетности в соответствии с МСФО; а также в целом овладение практикой ведения учета и представлении показателей по правилам МСФО.

#### **Задачи дисциплины:**

Формирование у студентов комплексного подхода к изучению концептуальных основ международных стандартов финансовой отчетности, назначению и их роли в международной практике учета, правовой статус и состав финансовой отчетности, а также предназначение, сферу действия и содержание международных стандартов учета и отчетности.

#### **2. Краткая характеристика и содержание дисциплины «Анализ финансовой отчетности»**

Дисциплина «Международные стандарты финансовой отчетности» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.ОД.15). Проблемы, изучаемые в рамках данной дисциплины, являются также объектом для изучения дисциплин: «Экономическая теория», «Аудит», «Международные стандарты аудита», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет» и других.

Студенты, проходящие обучение по направлению подготовки (38.03.01) «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Глобализация экономики – важнейший фактор ускорения процессов международной гармонизации бухгалтерского учета и финансовой отчетности; роль и назначение международных стандартов учета и финансовой отчетности; международные организации, занимающиеся вопросами унификации учета (финансовой отчетности); история создания Комитета по международным стандартам финансовой отчетности (КМСФО), состав и характеристика его основных органов, порядок и принципы их формирования, основные задачи КМСФО; порядок разработки и принятия МСУ (ФО), их правовой статус, состав финансовой отчетности, ее качественные характеристики, основные элементы; предназначение, сфера действия и содержание МСУ (ФО): по материальным и нематериальным активам, принципам учета, составу финансовой

отчетности, по движению денежных средств, прочих активов и обязательств, расходам на вознаграждение работников и социальное обеспечение, обесценению активов, финансовым результатам, налогам на прибыль; условным событиям, обязательствам, активам и корректировкам финансовой отчетности, ассоциированным дочерним и совместным компаниям, объединению компаний и о связанных сторонах, финансовым инструментам, прибыли на акцию, прекращаемой деятельности, резервам; отличия отечественной практики учета и отчетности от положений МСУ (ФО); система стандартов ОА АР; основные различия в принципах учета отдельных видов активов, обязательств и капитала, установленные в МСУ (ФО) и СААР; перспективы унификации этих двух систем.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты финансовой отчетности» направлен на формирование:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**студент должен знать:** роль и значение международных стандартов учета; нормативно-правовые акты, регулирующие процесс внедрения МСФО в России; порядок применения МСФО в России; об организации и порядке формирования отчетности в соответствии с международными стандартами; основополагающие принципы ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами; порядок учета и отражения в отчетности основных статей финансовой отчетности; принципиальные различия российских положений по бухгалтерскому учету и международных стандартов бухгалтерского учета и пр.

**студент должен уметь:** грамотно интерпретировать нормативно-правовые акты регулирующие процесс внедрения МСФО в России; комментировать МСФО, применяемые в России и проводить их сопоставления с отечественными стандартами бухгалтерской отчетности; осуществлять подготовку финансовой отчетности в соответствии с МСФО; определять объем информации, необходимой для составления финансовой отчетности; составлять основные формы отчетности исходя из требований международных стандартов финансовой отчетности; анализировать финансовую отчетность, составленную по международным стандартам; оформить выводы о финансовом положении организации, сделанные на основе финансовой отчетности, подготовленной в соответствии с требованиями МСФО и пр.

**студент должен владеть:** навыками работы с нормативно-правовыми актами; регулирующими порядок составления финансовой отчетности в соответствии с требованиями МСФО; навыками работы с МСФО при подготовке финансовой отчетности; навыками составления основных форм отчетности исходя из требований МСФО; навыками интерпретации и анализа данных отчетности, подготовленной в соответствии с требованиями МСФО и пр.

### **5. Формы контроля:**

- экзамен;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**  
**Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета**  
**и экономики»**

**к.э.н. Шпилевская Е.В.**  
**д.э.н., профессор Денисова И.П.**

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП

направление (38.03.01) «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### Б1.В.ОД.16 «Анализ финансовой отчетности»

#### 1. Цели и задачи освоения дисциплины «Анализ финансовой отчетности»

**Цель освоения курса** - изучение студентами основных методов и приемов экономического анализа, основанного на данных, содержащихся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, на конкретных примерах продемонстрировать возможности их использования и применения результатов проведенного аналогичного исследования в процессе принятия управленческих решений

В соответствии с поставленной целью курс решает следующие **задачи**:

- формирование у студентов целостного представления о механизме анализа хозяйственной деятельности;
- изучение финансового и управленческого анализа;
- познание специфики внутреннего и внешнего финансового анализа;
- получения необходимых практических навыков по вопросам финансово-хозяйственной деятельности для успешного применения их в последующей работе бухгалтером, экономистом.

#### 2. Краткая характеристика и содержание дисциплины «Анализ финансовой отчетности»

Дисциплина «Анализ финансовой отчетности» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.ОД.16).

Изучение дисциплины базируется на курсах «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Финансы», «Экономика предприятия», «Бухгалтерский финансовый учет» и др.

Студенты, проходящие обучение по направлению подготовки (38.03.01) «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Объекты анализа, оценка информативности финансовой отчетности с позиций основных групп ее пользователей. Взаимосвязь состава и содержания отчетности с развитием организационно-правовых форм хозяйствования. Анализ бухгалтерского баланса, его основных статей и расчетных показателей. Анализ отчета о финансовых результатах. Трендовый анализ реализации продукции и обоснование устойчивого тренда. Анализ и оценка структуры затрат и доходов организации. Анализ учетной (бухгалтерской) и экономической рентабельности. Анализ информации, содержащейся в отчете о движении денежных средств. Оценка результативности производственно-хозяйственной, финансовой и инвестиционной деятельности. Анализ состава и движения капитала организации. Оценка чистых активов. Анализ прочей информации, содержащейся в пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа. Специфика анализа сегментарной отчетности. Использование выводов из анализа финансовой отчетности при разработке бизнес-плана организации и принятии различных управленческих решений, формы заключения аудиторов по анализу финансовой отчетности.

#### 3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины

Процесс изучения дисциплины «Анализ финансовой отчетности» направлен на формирование следующих компетенций:

##### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

##### **профессиональные компетенции (ПК):**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

#### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

**студент должен знать:** теоретические и методологические аспекты бухгалтерского учета и анализа финансовой отчетности; основные приемы сбора, обработки и анализа учетной информации; методы и приемы анализа данных финансовой отчетности, необходимые для оценки финансового состояния и результатов деятельности хозяйствующих субъектов; методику и действующую нормативно-правовую базу для расчета финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; нормативно-правовое регулирование бухгалтерского финансового учета и отчетности; состав бухгалтерской отчетности и др.

**студент должен уметь:** оценивать показатели, отражающиеся в бухгалтерской и налоговой отчетности; использовать данные финансовой отчетности для анализа и прогнозирования технико-экономических и финансовых показателей деятельности предприятия в их динамике за ряд лет; на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать финансово-экономические показатели деятельности предприятия; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и др.

**студент должен владеть:** практическими навыками оценки показателей бухгалтерской и налоговой отчетности организаций; навыками работы с нормативно-правовыми источниками (актами); умением корректно использовать методы и методики анализа финансовой отчетности в экспертизе экономического и финансового состояния, в оценке степени потенциального банкротства и в определении эффективности деятельности предприятия; умением систематизации и обобщения информации на основе финансовой отчетности предприятия для анализа хозяйственной деятельности и принятия управленческого решения; навыками учета критериев экономической эффективности при решении проблем экономического характера; приемами оценки рисков и возможных экономических последствий принятых решений и пр.

#### **5. Формы контроля:**

- экзамен;
- контрольные работы;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**  
**Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета**  
**и экономики»**

**д.э.н. Евстратов В.И.**

**д.э.н., профессор Денисова И.П.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### **Б1.В.ОД.17 «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины.**

###### **Цели дисциплины:**

**Целью** лабораторного практикума по бухгалтерскому учету является - закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и управленческого учета в коммерческих организациях. А также - углубленное изучение основных принципов бухгалтерского учета и базовых правил ведения бухгалтерского учета активов, обязательств и собственного капитала в организациях.

В процессе выполнения лабораторного практикума студенты должны приобрести навыки самостоятельно работать с нормативно-методической, научной и другой специальной информацией, необходимой современному бухгалтеру.

###### **Задачи:**

- оформление типовой первичной и бухгалтерской документации на хозяйственные операции с использованием унифицированных форм указанной документации, составление кассовой книги, книги учета покупок и продаж;
- составление расчетов;
- систематизация финансово-экономической информации о хозяйственных операциях (с использованием различных видов оценок) в регистрах аналитического и синтетического бухгалтерского учета в хронологическом порядке и по бухгалтерским счетам;
- составление Главной книги, контроль за соответствием показателей аналитического учета данным соответствующих синтетических счетов;
- составление бухгалтерской и налоговой отчетности.

## **2. Краткая характеристика и содержание дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету»**

Дисциплина «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.ОД.17). Изучение учебной дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» осуществляется во взаимодействии с другими экономическими и специальными дисциплинами, такими как Аудит, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Контроль и ревизия и др.

Комплекс ситуационных задач, базирующихся на «сквозном» примере, охватывающем все основные участки бухгалтерского (финансового и управленческого) учета, преследует цели систематизации профессиональных практических навыков студентов в области учета и проверки их знаний и проверки их знаний и умений, а именно: разрабатывать учетную политику предприятия; давать правовую оценку хозяйственных ситуаций; выбирать и обосновывать оптимальные пути их решения; составлять корреспонденции счетов и все необходимые бухгалтерские расчеты и процедуры по данным операциям, отражать их в учетных регистрах; подготавливать бухгалтерский баланс и другую финансовую отчетность; комментировать ее основные показатели.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету» обучающийся должен освоить следующие:

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки **(ПК-14)**;

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации **(ПК-15)**;

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды **(ПК-16)**;

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации **(ПК-17)**.

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины:

**студент должен знать:** нормативно-правовую базу бухгалтерского учета и отчетности; прием «документирования хозяйственных операций»; технологию разработки рабочего плана счетов; методику формирования бухгалтерских проводок; методику формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; методику формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; методику формирования бухгалтерских проводок по учету результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; технику составления бухгалтерской отчетности.

**студент должен уметь:** применять метод «двойной записи» на счетах бухгалтерского учета при отражении в системе учета операций по учету денежных средств и др. объектов; осуществлять документирование хозяйственных операций; применять метод «двойной записи» на

счетах бухгалтерского учета при отражении в системе учета операций по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; применять метод «двойной записи» на счетах бухгалтерского учета при отражении в системе учета операций по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; применять метод «двойной записи» на счетах бухгалтерского учета при отражении в системе учета операций по учету результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации.

**студент должен владеть:** навыками приема «документирование»; навыками разработки рабочего плана счетов с учетом специфики деятельности предприятия; практическими навыками составлять бухгалтерские проводки; практическими навыками составлять бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации; практическими навыками оформлять платежные документы и составлять бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды; практическими навыками составлять бухгалтерские проводки по учету результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; навыками подготовки бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности.

#### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- контрольные работы;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы  
Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета  
и экономики»**

**к.э.н. Оленева С.В.  
д.э.н., профессор Денисова И.П.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### **Б1.В.ОД.18 «Лабораторный практикум по аудиту»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - выработка практических навыков по организации и проведению аудиторских проверок.

**Основные задачи дисциплины** - изучение теоретических основ особенностей аудита отдельных хозяйственных операций и публичной финансовой (бухгалтерской) отчетности, документирования аудита, оформления результатов аудиторских проверок; приобретение навыков планирования аудиторских проверок, использования аналитических методов при проведении аудиторских проверок, в частности, методов экономического и финансового анализа.

##### **2. Краткая характеристика и содержание дисциплины «Лабораторный практикум по аудиту»**

Дисциплина «Лабораторный практикум по аудиту» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.ОД.18). Изучение учебной дисциплины «Лабораторный практикум по аудиту» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и специальными дисциплинами, такими как Аудит, Бухгалтерский финансовый учет, Бухгалтерская финансовая отчетность, Контроль и ревизия и др.

Студенты, проходящие обучение по направлению подготовки (38.03.01) «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Цикл аудиторской проверки. Преддоговорное планирование аудита; Планирование аудиторской проверки руководителем группы; Существенность в аудите; Аудиторский риск: понятие, модель и алгоритм оценки; Система внутреннего контроля организации и ее использование внешним аудитором; Виды, процедуры и методы получения аудиторских доказательств; Аудиторская выборка; Документирование аудиторских доказательств.



Использование работы эксперта при сборе аудиторских доказательств; Аудиторское заключение о бухгалтерской отчетности. Методика проверки отдельного сегмента аудита; Аудит системы управления и организации бухгалтерского учета; Аудит учредительных документов и формирования уставного капитала; Аудит операций с нематериальными активами; Аудит операций с основными средствами; Аудит материально – производственных запасов; Аудит кассовых операций; Аудит кредитных операций, финансовых вложений и операций с ценными бумагами; Аудит расчетных операций; Аудит расчетов с подотчетными лицами; Аудит расчетов по оплате труда; Аудит издержек производства и калькулирования себестоимости продукции (работ, услуг); Аудит выручки от реализации продукции (работ, услуг); Аудит формирования финансовых результатов и использования прибыли; Аудит расчетов по налогам и сборам; Аудит формирования бухгалтерской отчетности; Оценка применимости допущения непрерывности деятельности в ходе аудита; Обобщение результатов аудиторской проверки и формирование мнения аудитора.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины «Лабораторный практикум по аудиту» обучающийся должен освоить следующие:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины:

**студент должен знать:** основные экономические приемы и методы обработки информации при проведении аудиторской проверки; систему сбора, обработки и подготовки учетной информации; основные нормативные правовые документы, регламентирующие аудиторскую деятельность; основные теоретические положения и ключевые понятия в области аудиторской деятельности; особенности организации проведения аудиторских проверок в различных организациях; сущность основных категорий общего аудита; правовые и профессиональные основы деятельности аудиторских организаций и независимых аудиторов; порядок обобщения и использования результатов аудита.

#### **студент должен уметь:**

исследовать учетную информацию по отдельным разделам учета в целях проведения аудита; использовать основы экономических знаний при проведении аудиторской проверки; на основе типовых методик проводить аудиторскую проверку; выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности; анализировать и интерпретировать бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, и использовать полученные сведения для подготовки аудиторского заключения.

**студент должен владеть;** отражающей хозяйственные операции исследуемого объекта; навыками работы с нормативно-правовыми актами в области бухгалтерского учета и аудита; знаниями в области системы нормативного регулирования аудита; методическими приемами оценки уровня существенности; методическими приемами оценки аудиторских рисков; способностью оценивать аудиторские риски; навыками использования методики тестирования хозяйственных операций и статей финансовой (бухгалтерской) отчетности; производить основные расчеты, принятые в практике проведения аудита.

### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- контрольные работы;
- тестирование;

- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**  
**Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета**  
**и экономики»**

**к.э.н. Оленева С.В.**  
**д.э.н., профессор Денисова И.П.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**  
направление 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»  
**Б1.В.ОД.19 «Судебно-бухгалтерская экспертиза»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза».**

**Основной целью** изучения дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза» является формирование у будущих специалистов теоретических знаний, профессиональной компетентности и практических навыков по методологии и организации судебно-бухгалтерской экспертизы на предварительном расследовании, в суде при выявлении противоправных действий и операций хозяйствующего субъекта, выявлении размера причиненного ущерба.

**Задачи изучения дисциплины:**

- формирование знаний о содержании судебно-бухгалтерской экспертизы, ее принципах и назначении;
- приобретение системы знаний о судебно-бухгалтерской экспертизе как одной из функций правоохранительной деятельности, направленной на выявление ущерба, причиненного организации;
- усвоение теоретических основ отражения хозяйственных операций, на основе которых производится сокрытие показателей об имущественном состоянии и финансовых результатах деятельности хозяйствующего субъекта;
- предотвращение отрицательных результатов хозяйственной деятельности организации.

**2. Краткая характеристика и содержание дисциплины «Судебно-бухгалтерская экспертиза»**

Дисциплина «Судебно-бухгалтерская экспертиза» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.ОД.19). Она закрепляет и обобщает знания, полученные студентами при изучении дисциплин, определяющих специальную подготовку в сфере бухгалтерского учета, анализа и аудита, таких, как «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит».

Студенты, проходящие обучение по направлению подготовки (38.03.01) «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Судебная экспертиза: понятие, сущность, задачи и классификация. Общие положения судебно-бухгалтерской экспертизы. Правовые и организационные основы бухгалтерского учета и судебно-бухгалтерской экспертизы. Предмет и метод судебно-бухгалтерской экспертизы. Организация судебно-бухгалтерской экспертизы. Исследовательская стадия судебно-бухгалтерской экспертизы. Заключение судебно-бухгалтерской экспертизы, его оценка и использование. Ответственность за экономические и налоговые правонарушения.

Экспертное исследование операций с денежными средствами в кассе и на счетах в банке. Экспертное исследование расчетных операций. Экспертное исследование операций с материально-производственными запасами. Экспертное исследование операций с основными средствами и нематериальными активами. Экспертное исследование операций по труду и заработной плате. Экспертное исследование товарных операций в торговле и в общественном питании. Экспертное исследование операций по формированию финансовых результатов и использованию прибыли.

**3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен освоить следующие:

**общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

**общефессиональные компетенции (ОПК):**

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины:

**студент должен знать:** основные принципы судебно-бухгалтерской экспертизы и правила исследования бухгалтерских документов; системы сбора, обработки и подготовки учетной информации; проблемы судебно-бухгалтерской экспертизы и её взаимосвязи с бухгалтерским и налоговым учетом; давать экспертные заключения на основе анализа учетной и отчетной информации; применять на практике теоретическую базу, заложенную в ходе освоения дисциплины и др.

**студент должен уметь:** организовывать и проводить практические исследования по выявлению в системе экономической информации негативных изменений в хозяйственной деятельности предприятий и организаций; использовать системы знаний о принципах судебно-бухгалтерской экспертизы для разработки и обоснования заключения эксперта-бухгалтера; исследовать учетную информацию по отдельным разделам учета; на основе нормативного регулирования бухгалтерского учета в РФ решать конкретные ситуации в производстве судебно-бухгалтерской экспертизы;

**студент должен владеть:** навыками сбора и анализа информации при проведении судебно-бухгалтерской экспертизы; навыками подготовки экспертного заключения; навыками аналитически обрабатывать учетную и отчетную информацию с целью принятия правильных управленческих хозяйственных решений и получения оценки эффективности функционирования объектов и пр.

**5. Формы контроля:**

- зачеты;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы  
Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета  
и экономики»**

**к.э.н. Шпилевская Е.В.**

**д.э.н., профессор Денисова И.П.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Б1.В.ОД.20 «Особенности учета в торговле»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины «Особенности учета в торговле»**

**Целями освоения дисциплины «Особенности бухгалтерского учета в торговле»** является формирование у обучающихся знаний и практических навыков в области учета товаров и тары, наличных денежных средств, проведения инвентаризации, документального оформления торговых операций.

**Задачами изучения дисциплины «Особенности бухгалтерского учета в торговле»** являются:

- сформировать у студентов представление о хозяйственной деятельности торгового предприятия, в основе которого лежат процессы приобретения, хранения и реализации товаров;
- ознакомить студентов с практическими вопросами формирования данных бухгалтерского учета в торговле и общественном питании и их практического применения для повышения эффективности хозяйственной деятельности предприятия;

- раскрыть студентам сущность таких понятий, как предмет и метод бухгалтерского учета в торговле, их особенности, обусловленные спецификой торговых предприятий и предприятий общественного питания;

- выработать у студентов комплексный научный подход к анализу экономических процессов и явлений на предприятиях торговли, связанных с приобретением, хранением и реализацией товаров.

## **2. Краткая характеристика и содержание дисциплины «Особенности учета в торговле»**

Дисциплина «Особенности учета в торговле» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.ОД.20). Проблемы, изучаемые в рамках данной дисциплины, являются также объектом для изучения дисциплин: «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Аудит», «Бухгалтерское дело», «Налоги и налогообложение», «Международные стандарты финансовой отчетности» и другими дисциплинами.

Студенты, проходящие обучение по направлению подготовки (38.03.01) «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Предприятия торговли в рыночных условиях. Понятие товаров, товарооборота. Виды товарооборота. Торговая выручка. Себестоимость в торговле. Торговая наценка, торговая скидка. Цена товара и ее формирование. Оценка товарных запасов. Методы оценки себестоимости реализуемых товаров. Расходы на продажу в торговле. Классификация издержек обращения. Тара: ее виды и особенности учета. Финансовый результат в торговой организации. Движение товаров. Розничная и оптовая торговля. Продажа товаров по договорам комиссии и транзитные поставки.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен: освоить следующие **профессиональные компетенции (ПК):**

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (**ПК-5**);

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (**ПК-17**).

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины:

**студент должен знать:** основные показатели торговой деятельности; приемы и методы получения данных бухгалтерского учета в торговле; нормативное обеспечение бухгалтерского финансового учета в торговле; состав бухгалтерской отчетности; приемы бухгалтерского учета: «Двойная запись», «Бухгалтерский баланс» и др.; методику формирования бухгалтерских проводок по учету результатов хозяйственной деятельности за отчетный период; технику составления бухгалтерской отчетности для торговых организаций.

**студент должен уметь:** анализировать информацию, содержащуюся в бухгалтерской отчетности организаций, осуществляющих торговую деятельность; интерпретировать результаты анализа бухгалтерской информации; использовать результаты анализа и интерпретации бухгалтерской информации для принятия управленческих решений; применять метод «двойной записи» на счетах бухгалтерского учета при отражении в системе учета операций по учету результатов хозяйственной деятельности торговых организаций; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации для торговых организаций.

**студент должен владеть:** приемами формирования бухгалтерской отчетности для организаций, осуществляющих торговую деятельность; навыками интерпретации бухгалтерской информации в целях экономического анализа; навыками принятия управленческих решений по итогам анализа бухгалтерской информации; практическими навыками составлять бухгалтерские проводки по учету результатов хозяйственной деятельности за отчетный период для торговых организаций; навыками подготовки бухгалтерской отчетности для торговых организаций.

### **5. Формы контроля:**

- зачеты;

- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**  
**Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета**  
**и экономики»**

**к.э.н. Оленева С.В.**  
**д.э.н., профессор Денисова И.П.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### **Б1.В.ОД.21 «Международные стандарты аудита»**

##### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Международные стандарты аудита»**

**Целями дисциплины «Международные стандарты аудита»** является формирование у студентов экономического мышления, понимания сущности и закономерностей экономических процессов. В ходе изучения дисциплины студенты овладевают теоретическими знаниями организации и проведения аудиторской деятельности, вырабатывают практические навыки проведения аудиторских проверок по международным правилам. Использование полученных знаний в практической деятельности позволит студентам объективно оценивать производственную, финансовую, коммерческую деятельность организаций и принимать обоснованные управленческие решения. В процессе изучения дисциплины студенты учатся системно подходить к использованию полученных знаний и навыков, сопоставлять их со знаниями других экономических дисциплин, прежде всего бухгалтерского учета, основ аудита, практического аудита, анализа хозяйственной деятельности, налогообложения, а также менеджмента, маркетинга и других.

##### **Задачи дисциплины.**

Формирование у студентов профессионального подхода к изучению международных стандартов аудита и их применение в аудиторской деятельности при проведении аудиторских проверок в международных (транснациональных) организациях.

##### **2. Краткая характеристика и содержание дисциплины**

Дисциплина «Международные стандарты аудита» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.ОД.21). Проблемы, изучаемые в рамках данной дисциплины, являются также объектом для изучения других дисциплин: «Финансы», «Аудит», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Международные стандарты учета и финансовой отчетности» и других дисциплин.

Студенты, проходящие обучение по направлению подготовки (38.03.01) «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Содержание и порядок использования международных стандартов аудиторской деятельности за рубежом; соотношение международных стандартов финансовой отчетности и аудита; связь международных стандартов с национальными нормативными документами, регулирующими аудиторскую деятельность; классификация и особенность основных групп стандартов, включая стандарты получения информации о проверяемых объектах, организации аудита и оформления результатов аудиторских проверок; понятие качества аудиторских проверок, методы его обеспечения; влияние аудита на достоверность и надёжность информационного обеспечения субъектов хозяйствования в рыночной экономике; соответствие состава и принципов разработки отечественных стандартов международным; особенности применения международных стандартов аудиторов к подтверждающему, сопровождающему и целевому аудитом и другим видам аудиторских услуг.

##### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Международные стандарты аудита» направлен на формирование следующих компетенций:

##### **общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

**профессиональные компетенции (ПК):**

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**студент должен знать:** классификацию международных стандартов аудита, особенности основных групп; соответствие международных стандартов финансовой отчетности и аудита; основные нормативные правовые документы, регламентирующие аудиторскую деятельность; основные теоретические положения и ключевые понятия в области аудиторской деятельности; особенности организации проведения аудиторских проверок в различных организациях и пр.

**студент должен уметь:** грамотно применять на практике МСА; опираясь на МСА и отечественные стандарты аудита составлять план аудиторских проверок, определять порядок их проведения; на основе типовых методик проводить аудиторскую проверку; выделять отдельные объекты для аудиторской проверки, ранжировать их и оценивать уровень существенности и пр.

**студент должен владеть:** навыками применения МСА в практической деятельности; профессиональной терминологией; навыками работы с нормативно-правовыми актами в области бухгалтерского учета и аудита; знаниями в области системы нормативного регулирования аудита; методическими приемами оценки уровня существенности; методическими приемами оценки аудиторских рисков; способностью оценивать аудиторские риски и пр.

**5. Формы контроля:**

- экзамен;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**  
**Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета**  
**и экономики»**

**к.э.н. Шпилевская Е.В.**

**д.э.н., профессор Денисова И.П.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Б1.В.ОД.22 «Теория бухгалтерского учета»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины «Теория бухгалтерского учёта»**

**Целью** преподавания дисциплины «Теория бухгалтерского учета» является формирование в процессе обучения у студентов знаний о функциональном предназначении бухгалтерского учета, принципах его организации и ведения, способах классификации, оценки и систематизации на бухгалтерских счетах отдельных хозяйственных операций на уровнях мировых стандартов.

В ходе изучения дисциплины "Теория бухгалтерского учета" ставятся следующие **задачи:**

- получить представление о месте и роли бухгалтерского учета в условиях рынка как основного источника достоверной информации для принятия управленческих решений ее пользователями;

- овладеть теоретическими и практическими основами организации учетного процесса в коммерческих организациях с различными видами собственности, организационно-правовыми формами и видами деятельности;

- освоить порядок ведения записей в первичных документах, на бухгалтерских счетах и других учетных регистрах.

**2.Краткая характеристика и содержание дисциплины «Теория бухгалтерского учёта»**

Дисциплина «Теория бухгалтерского учета» относится к числу обязательных дисциплин вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» (Б1.В.ОД.22).

Студенты, проходящие обучение по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Сущность, цели и содержание бухгалтерского учета; функции и задачи; историческое развитие; законодательное и нормативное регулирование бухгалтерского учета; пользователи бухгалтерской информации в рыночной экономике; основополагающие принципы; объекты бухгалтерского наблюдения, основные понятия: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы, финансовые результаты; основные методические приемы и правила; балансовое обобщение, капитальное (основное) уравнение, статические и динамические балансы; первичное наблюдение, документация, документооборот, инвентаризация; стоимостное измерение, виды оценок; бухгалтерские счета и двойная запись; синтетический и аналитический учет; классификация счетов; планы счетов; модели текущего учета основных хозяйственных процессов, учетные регистры; формы бухгалтерского учета, процедуры бухгалтерского учета, этапы процедуры, контрольные моменты; основы бухгалтерской отчетности; учетная политика и организация учета; бухгалтерская профессия; профессиональная этика; международные и национальные профессиональные организации.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Теория бухгалтерского учёта» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17).

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**студент должен знать:** основные понятия теории бухгалтерского учета приемы и методы получения учетной информации; теоретические аспекты основополагающих концепций бухгалтерского учета, современные тенденции оценки объектов бухгалтерского наблюдения; основные нормативные правовые документы по бухгалтерскому учету; основные термины и определения, используемые в бухгалтерском учете; теоретические аспекты основополагающих концепций теории бухгалтерского учета; методологию отражения на счетах бухгалтерского учета фактов хозяйственной деятельности; порядок формирования бухгалтерской финансовой отчетности.

**студент должен уметь:** воспринимать, обобщать и анализировать учетную информацию; использовать знание основ бухгалтерского учета для постановки цели и выбора путей ее достижения при решении профессиональных задач; использовать основные нормативные правовые документы и правила ведения бухгалтерского учета в профессиональной деятельности; учитывать в практической деятельности нормативно-правовые документы и стандарты организации; систематизировать и анализировать учетную информацию; составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности и налоговые декларации.

**студент должен владеть:** навыками обобщения, анализа, восприятия информации учетного характера; навыками постановки цели экономического анализа и выбора путей ее достижения; навыками поиска нормативно-правовых документов, необходимых для правильного ведения бухгалтерского учета; навыками эффективного использования нормативно-правовых документов в учетной деятельности; навыками обобщения, анализа, восприятия информации учетного характера; навыками применять в своей профессиональной деятельности умение формировать финансовую отчетность предприятий различных организационно-правовых форм.

## **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- контрольные работы;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**  
**Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета**  
**и экономики»**

**к.э.н. Оленева С.В.**  
**д.э.н., профессор Денисова И.П.**

## **ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Б1.В.ДВ.1.1 «Гражданское право»**

#### **1.Цели и задачи освоения дисциплины «Гражданское право»**

**Целью курса** «Гражданское право» является формирование профессионального мышления на основе знания закономерностей развития общественных отношений, урегулированных нормами гражданского законодательства, а так же выработка навыков работы с нормативными материалами, необходимыми для решения правовых вопросов.

Указанной цели соответствуют следующие **задачи**: овладение теоретическими знаниями, изучение основных гражданско-правовых институтов, категорий, с тем, чтобы знать, как применить в соответствующих жизненных ситуациях гражданско-правовые нормы; овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере; овладение разнообразными способами познавательной деятельности, развитие гуманитарного мышления, интеллектуальных способностей и познавательной самостоятельности, которые должны стать основой их профессиональной компетентности.

#### **2.Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)**

Дисциплина «Гражданское право» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению «Экономика» (Б1.В.ДВ.1.1).

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Понятие гражданского права. Имущественные отношения, регулируемые гражданским правом. Основные принципы гражданского права. Система гражданского права. Понятие и виды гражданско-правовых законодательных актов. Понятие и виды гражданских правоотношений. Содержание гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Состав участников (субъектов) гражданских правоотношений. Объекты гражданских правоотношений.

Предпринимательская деятельность граждан. Российская Федерация, субъекты РФ и муниципальные образования как субъекты гражданских правоотношений. Понятие и признаки юридического лица. Правоспособность и дееспособность юридического лица. Индивидуализация юридических лиц, ее способы и гражданско-правовое значение. Понятие и виды объектов гражданских правоотношений. Понятие нематериальных благ. Способы защиты личных нематериальных прав и других нематериальных благ. Понятие, значение сделок, их место в системе юридических фактов. Форма сделки. Условия действительности сделок. Исковая давность при признании сделок недействительными и применении правовых последствий недействительности сделок. Юридическая сущность представительства. Доверенность: форма, содержание и виды. Собственность и право собственности в условиях перехода к рыночной экономике. Понятие, формы и содержание права собственности. Понятие и виды права



собственности юридических лиц. Понятие и содержание права государственной собственности. Понятие права общей собственности. Понятие и содержание права общей долевой собственности. Право общей совместной собственности. Понятие обязательства. Основные виды обязательств. Договорные и внедоговорные обязательства. Понятие гражданско-правового договора. Роль договора в организации рыночной экономики. Типы, виды, разновидности договора. Классификация договоров в гражданском праве. Содержание договора. Существенные условия договора. Понятие и общая характеристика договора о купле-продаже, поставки и др. Понятие гражданско-правовой ответственности. Виды и формы гражданско-правовой ответственности. Возмещение убытков как общая мера гражданско-правовой ответственности. Возмещение имущественного и компенсация морального вреда. Понятие и значение наследования. Понятие, форма и содержание завещания. Понятие «интеллектуальная собственность». Авторские и примыкающие к ним смежные права. Субъекты авторского права. Объекты авторского права.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Гражданское право» направлен на формирование следующей компетенции:

#### **общекультурной компетенции (ОК):**

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности

**(ОК-6).**

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины:

**студент должен знать:** предмет, методы, принципы и основные институты гражданского законодательства; нормы гражданского права и основы гражданского законодательства РФ и пр.

**студент должен уметь:** анализировать и решать юридические проблемы в сфере гражданских правоотношений; работать с нормативно-правовыми документами при рассмотрении вопросов в области гражданского законодательства; грамотно выражать и обоснованно аргументировать свою точку зрения, опираясь на действующее законодательство и судебную практику и пр.

**студент должен владеть:** методами толкования законов и других нормативных актов, действующих в сфере гражданского права; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; навыками работы с нормативно-правовыми актами и пр.

### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы  
Зав. кафедрой «Гражданско-правовых  
дисциплин»**

**к.ю.н. Казарян К.В.**

**к.ю.н., доцент Демьяненко Е.В.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### **Б1.В.ДВ.1.2 «Психология»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины «Психология»**

##### **Цель освоения дисциплины**

Формирование целостного представления о содержании психологии и педагогики, их роли в профессиональной деятельности и формирование базовых психолого-педагогических компетенций специалиста.

##### **Задачи освоения дисциплины:**

- ознакомление с основными направлениями развития психологии;
- овладение понятийным аппаратом дисциплины;
- формирование способности ориентироваться в психологическом пространстве;
- приобретение опыта учета и индивидуально-психологических и личностных особенностей людей, стилей их познавательной и профессиональной деятельности;

- умение трансформировать психологические знания в практическую деятельность;
- умение осуществлять взаимодействие с другими субъектами, в том числе в профессиональной деятельности;
- умение организовывать межличностное взаимодействие и интегрировать собственное психическое состояние, владеть простейшими основами саморегуляции.

## **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы) «Психология»**

Дисциплина «Психология» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению «Экономика» (Б1.В.ДВ.1.2).

Изучение дисциплины тесно связано с такими курсами как «Этика деловых отношений», «Социология» и др.

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Предмет, объект и методы психологии; место психологии в системе наук; история развития психологического знания и основные направления в психологии; индивид, личность, субъект, индивидуальность; психика и организм; психика, поведение и деятельность; основные функции психики; развитие психики в процессе онтогенеза и филогенеза; психология личности; структура психики; соотношение сознания и бессознательного; основные психические процессы; структура сознания; познавательные процессы; ощущение; восприятие; представление; воображение; мышление и интеллект; творчество; внимание; эмоции; психическая регуляция поведения и деятельности; общение и речь; межличностные отношения; психология малых групп; межгрупповые отношения и взаимодействия.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины:

**студент должен знать:** основные категории и понятия психологической науки; основные функции психики, современные проблемы психологической науки; понятия и систему методов, используемых в психологии; сущность и основные понятия познавательных и эмоциональных процессов; факторы, влияющие на формирование характера и способностей, и методы их развития; психологию личности, индивидуально-психологические свойства личности; влияние эмоциональных состояний на жизнедеятельность; основы социальной психологии, психологии межличностных отношений и пр.

**студент должен уметь:** правильно использовать психологические закономерности в процессе личностного и профессионального взаимодействия; разрешать конфликты и нестандартные ситуации в профессиональной деятельности; использовать в практической организационно-управленческой деятельности психологические приемы и методы; трансформировать психологические знания в практическую деятельность и пр.

**студент должен владеть:** методами анализа, управления и проектирования психологических ситуаций; методами психодиагностики и исследования в психологии; различными формами повседневного и делового общения; методами саморегуляции и саморазвития.

### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**

**к.п.н. Голуб Л.В.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**  
направление 38.03.01 «Экономика»

профиль Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Б1.В.ДВ.2.1 «Правовые основы предпринимательской деятельности»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель курса** – углубленное изучение правовых основ предпринимательской деятельности, предметного соотношения экономики и права, проблем реализации юридических норм и практики их осуществления.

Конечная цель преподавания дисциплины «Правовые основы предпринимательской деятельности» – повысить конкурентоспособность выпускников института, способствовать гармонизации российской и европейской систем подготовки специалистов.

**Задачи курса** состоят в изучении динамики предпринимательства и права в России в их системной целостности, а также исследование специфики отдельных видов предпринимательских правоотношений в Российской Федерации

**2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)**

Дисциплина «Правовые основы предпринимательской деятельности» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению «Экономика» (Б1.В.ДВ.2.1).

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Понятие и источники правового регулирования предпринимательской деятельности. Субъекты предпринимательской деятельности. Объекты предпринимательской деятельности. Обязательства в сфере предпринимательской деятельности. Понятие, значение и нормативная основа договора. Формы и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности. Правовое регулирование перевозки грузов. Предпринимательская деятельность и товарный рынок. Правовые основы несостоятельности (банкротства). Правовое регулирование предпринимательской деятельности в сфере реализации товаров, работ, услуг. Правовое регулирование конкуренции и монополии при осуществлении предпринимательской деятельности

Правовое регулирование инвестиционной деятельности, в том числе с участие иностранного капитала. Понятие и правовое регулирование внешнеэкономической деятельности. Охрана и защита прав и интересов предпринимателей

**3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

**4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины

**студент должен знать:** основы законодательства Российской Федерации; формы и методы правового регулирования предпринимательской деятельности; различные способы создания предпринимательской организации и механизм осуществления предпринимательской деятельности; механизмы и способы судебной и внесудебной защиты прав субъектов предпринимательской деятельности.

**студент должен уметь:** применять нормы действующего законодательства при создании, государственной регистрации, осуществления предпринимательской деятельности и ликвидации субъектов и оформлении договорных правоотношений; формировать пакет документов и регистрировать предприятие; грамотно излагать свою юридическую позицию.

**студент должен владеть:** приемами работы с нормативным материалом и материалами судебно-арбитражной практики; навыками грамотно выражать и обоснованно аргументировать свою точку зрения, опираясь на действующее законодательство; толкования и применения законов и других нормативно-правовых актов, действующих в сфере предпринимательского права, а также

составления юридических документов (образцов договоров, претензий, исков); понятийно-категориальным аппаратом дисциплины, а также нормативным материалом и информацией о наиболее важных законопроектах.

#### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- контрольные работы;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**  
**Зав. кафедрой «Гражданско-правовых дисциплин»**

**доц. Иванченко М.А.**  
**к.ю.н., доцент Демьяненко Е.В.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Б1.В.ДВ.2.2 «Этика деловых отношений»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины «Этика деловых отношений»**

##### **Цель дисциплины**

Изучение основных закономерностей делового общения в процессе истории и на современном этапе развития общества, удовлетворение потребностей личности в общении и потребностей организации в эффективном ведении дел.

##### **Задачи дисциплины:**

- Научить студентов ориентироваться в социальных и психологических явлениях, сопровождающих деловые переговоры.
- Научить применять основные этические принципы и социокультурные подходы в общении с деловыми партнерами.
- Научить анализировать конфликтные ситуации и определять пути выхода из них
- Научить студентов применять полученные знания при анализе социальных явлений и в практике управленческой деятельности.

#### **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы) «Этика деловых отношений»**

Дисциплина «Этика деловых отношений» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению «Экономика» (Б1.В.ДВ.2.2).

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Личность, психологические типы, архетип, взаимодействие, коммуникация, конформизм, неконформизм, референтная группа, идентификация, рефлексия, стереотипы, вербальная и невербальная коммуникации, конфликт, этические нормы общения; национально-психологические типы; универсальные этические и психологические нормы и принципы; психология и общество; психология и труд; экономическая, правовая психология; модели политической психологии: федеральный и региональный аспекты; профессиональная психология.

#### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

##### **общекультурные компетенции (ОК):**

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5).

##### **профессиональные компетенции (ПК):**

способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

#### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины:

**студент должен знать:** основы делового этикета; документационное обеспечение делового общения; психологические основы делового общения; этические основы делового общения; этнические основы делового общения; особенности и процедуру организации деловых переговоров; документационное обеспечение делового общения.

**студент должен уметь:** интерпретировать невербальные формы поведения; применять психологические механизмы воздействия на партнеров по деловому общению; применять каноны этики делового общения в различных средствах коммуникации; оформлять документы в экономической деятельности.

**студент должен владеть:** навыками решения коммуникационных конфликтов; навыками построения деловых отношений; методами документирования договорно-правовых отношений; навыками проведения деловых переговоров и пр.

#### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- контрольные работы;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**

**к.э.н. Левчук В.В.**

**Зав.кафедрой «Гуманитарных и**

**социально-экономических дисциплин»**

**д.фил.н., профессор Гайломазова Е.С.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Б1.В.ДВ.3.1 «История бухгалтерского учета»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «История бухгалтерского учета»**

**Целью курса «История бухгалтерского учета»** является формирование у студентов:

- знаний о закономерностях развития учета;
- стремления использовать исторический опыт для совершенствования современной теории и практики бухгалтерского учета;
- творческого восприятия бухгалтерского учета как постоянно развивающейся эволюционной системы.

#### **Задачи курса:**

- освоение студентами отечественной и зарубежной истории развития бухгалтерского учета;
- воспитание интереса и любви к своей профессии, творческого подхода к бухгалтерской специальности;
- формирование правильной оценки роли бухгалтерского учета в информационном обеспечении управления и развития экономики и цивилизации в целом.

#### **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)**

Дисциплина «История бухгалтерского учета» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению «Экономика» (Б1.В.ДВ.3.1). Дисциплина позволяет студентам глубже понять сущность бухгалтерского учета, эволюцию его методологии и основных бухгалтерских категорий, увидеть перспективы развития бухгалтерской мысли. Опыт и навыки, полученные на этом этапе обучения, далее будут использованы в курсах, посвященных отраслевым аспектам бухгалтерского учета, в курсах «Международные стандарты финансовой отчетности» и «Аудит», а также при написании дипломной работы, в частности при описании историографии исследуемого вопроса.

Студенты проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должны освоить следующие темы курса: Исторические этапы развития учетных систем; формирование профессии бухгалтера; эволюцию форм бухгалтерского учета; бухгалтерские теории и их создатели; закономерности развития бухгалтерского учета.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «История бухгалтерского учета» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**студент должен знать:** основные этапы развития учетных систем в мире; возникновение и эволюцию двойной записи в бухгалтерском учете; закономерности развития форм бухгалтерского учета; основные национальные школы бухгалтерского учета и их представителей; историю и проблемы становления современной системы бухгалтерского учета в России и за рубежом и др.

**студент должен уметь:** использовать полученные знания для прогнозирования будущих тенденций экономического развития страны; рассматривать исторические традиции как основу гармонизации учета в международном аспекте; анализировать новизну текущих предложений, имеющих исторические предпосылки и др.

**студент должен владеть:** понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; глубоким пониманием современных тенденции в развитии бухгалтерского учета и экономики в целом; навыками работы с нормативно-правовыми актами в области бухгалтерского учета.

### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**  
**Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета**  
**и экономики»**

**к.э.н. Шпилевская Е.В.**

**д.э.н., профессор Денисова И.П.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Б1.В.ДВ.3.2 «Платежные и расчетные системы»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины** - изучение современной системы расчетов и платежей.

Объектом изучения является система безналичных расчетов и платежей, функционирующая в Российской Федерации и зарубежных странах. Предметом изучения являются межбанковские операции банков при проведении расчетов, принципы организации и функционирования платежных систем и инструменты проведения платежей и расчетов принятые в Российской и международной практике.

Основные **задачи дисциплины** - последовательное изучение межбанковских операций банков при осуществлении расчетов в России, принципов организации систем осуществляющих перевод платежей и опыта практической реализации этих принципов в международных платежных и расчетных системах.

**2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы) «Платежные и расчетные системы»**

Дисциплина «Платежные и расчетные системы» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению «Экономика» (Б1.В.ДВ.3.2).

Студенты проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должны освоить следующие темы курса: Организационная структура банковской системы России. Функций и операции банков. Структура, функции и операции Банка России. Кредитные организации (КО) в Российской Федерации. Основные термины и определения, используемые в расчетных и платежных системах. Система межбанковских расчетов. Формы безналичных расчетов. Классификация платежных инструментов. Расчеты: платежными поручениями, аккредитивами, чеками, по инкассо. Организация расчетов в системе Банка России. Система электронных расчетов. Система прямых расчетов КО через взаимные корреспондентские счета. Системы расчетов с использованием банковских карт. Безналичные расчеты физических лиц. Валовые (брутто) расчеты. Нетто (клиринговые) расчеты. Двухсторонний взаимозачет. Смешанная (периодическая) схема расчетов. Теоретические основы расчетных, клиринговых операций. Платежные системы. Риски в платежных системах. Правовая база платежных систем. Принцип функционирования системы с многосторонним неттингом. Используемые для расчетов активы. Критерии участия в платежной системе. Механизмы управления платежной системой. Цели и роль центральных банков (ЦБ) при проведении денежно-кредитной политики. Обязанность ЦБ – оператора системно значимой платежной системы. Осуществление надзора за системно значимыми платежными системами. Сотрудничество ЦБ с национальными или иностранными властными органами в применении ключевых принципов. Зарубежные платежные системы.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Платежные и расчетные системы» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10).

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины:

**студент должен знать:** основные научные понятия; методологию анализа расчетов и платежей; базовые теоретические вопросы финансового законодательства; принципы правового регулирования в сфере расчетов; систему расчетов и платежей России; ключевые принципы для системно значимых платежных систем; современные технические средства и информационные технологии, которые используются при проведении расчетов в России и за рубежом.

**студент должен уметь:** анализировать причины и последствия динамических последствий платежных систем; работать с нормативными и правореализационными документами и использовать их в своей профессиональной деятельности; самостоятельно принимать решения о выборе современных технических средств и информационных технологий для обработки экономических данных и проведению всех необходимых расчётов в соответствии с поставленной задачей.

**студент должен владеть:** современными средствами и методами анализа платежных и расчетных систем; полученными знаниями по обобщению и обработке счетной информации, получаемой при использовании нормативно – правовых актов в своей деятельности; навыками практического применения современных технических средств и информационных технологий для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей.

### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП  
направление 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»**

**Б1.В.ДВ.4.1 «Концепции современного естествознания»**

**1. Цели и задачи дисциплины «Концепции современного естествознания»**

**Цель дисциплины:** Изучение концепции глобального эволюционизма с целью сформировать у студентов целостный взгляд на развитие объективного мира, как неразрывного единства природы, общества и человека. Изучение программного материала должно способствовать формированию у студентов логического мышления.

**Задачи дисциплины:**

- представление об иерархии структурных элементов материи от микро- до макро- и мегамира;
- о специфике живого, принципах эволюции, биологическом многообразии и его роли в сохранении устойчивости биосферы;
- о физиологических основах психологии, социального поведения, экологии и здоровья человека.

**2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы) «Концепции современного естествознания»**

Дисциплина «Концепции современного естествознания» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению «Экономика» (Б1.В.ДВ.4.1).

Изучение курса «Концепции современного естествознания» предполагает, что студент владеет основами знаний в области естественных наук, которые закладываются при освоении школьной программы по физике, химии, биологии, астрономии, генетики и др.

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Естественнаучная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепции описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро-, макро- и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействие; близкодействие, далекодействие; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополненности; динамические и статистические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принцип возрастания энтропии; химические процессы, реакционная способность веществ; внутреннее строение и история геологического развития земли; современные концепции развития геосферных оболочек; литосфера как абиотическая основа жизни; экологические функции литосферы: ресурсная, геодинамическая, геофизико-геохимическая; географическая оболочка Земли; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов – основа организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биозтика, человек, биосфера и космические циклы: ноосфера, необратимость времени, самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма.

**3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).

**4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины:



**студент должен знать:** основное содержание концепций современной физики, химии, биологии и синергетики;

**студент должен уметь:** содержательно и логически грамотно формулировать основные представления современного естествознания;

**студент должен владеть:** системой базовых знаний и понятий основных концепций современного естествознания;

**студент должен иметь представление:** о сущности основных концепций современного естествознания;

**студент должен приобрести практические умения и навыки:** в работе с учебной, научно-методической литературой по изучаемому курсу и персональным компьютером.

#### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**

**к.х.н. Старикова А.А.**

**Зав.кафедрой «Гуманитарных и**

**социально-экономических дисциплин»**

**д.фил.н., профессор Гайломазова Е.С.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Б1.В.ДВ.4.2 «Природопользование»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** Изучение основ природопользования как составной части экологии. Формирование представлений о необходимости рационального природопользования как основы взаимодействий с окружающей средой и фактора стабильности биосферы. Формирование природоохранного мировоззрения как важнейшего принципа производственной деятельности человека.

**Задачи дисциплины:** Сформировать представление о сути взаимодействия человека и окружающей среды. При этом способствовать экологическому становлению личности студента, формированию природоохранного мировоззрения. Базовые основы природопользования являются важнейшей составляющей в системе фундаментальной подготовки выпускника высшего учебного заведения не только в контексте формирования его практических способностей и знаний, но и как обязательный элемент общей культуры.

#### **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)**

Дисциплина «Природопользование» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению «Экономика» (Б1.В.ДВ.4.2).

Изучение базовых знаний природопользования параллельно с блоком естественных дисциплин КСЕ и экономических формирует представление об экономических основах рационального природопользования и реализует представление о пути к единой культуре.

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Природопользование как составная часть экологии. Структура биосферы; экосистемы; взаимоотношение организмов и среды; глобальные проблемы окружающей среды; экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы; основы экономики природопользования; основы экологического права; международное сотрудничество.

#### **3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Природопользование»**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

##### **общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

#### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины:

**студент должен знать:** сущность и виды природопользования, принципы и особенности природоохранной работы, экологические и правовые основы природопользования;

**студент должен уметь:** решать природоохранные задачи, производить экологическую оценку проектов, проводить расчеты компенсации ущерба за загрязнение среды.

**студент должен владеть:** системой базовых знаний и понятий природопользования;

**студент должен иметь представление:** о состоянии природоохранной деятельности за рубежом и о международном сотрудничестве в области охраны окружающей среды.

**студент должен приобрести практические навыки:** в работе с учебной, научно – методической литературой по специальному курсу и персональным компьютером.

#### **5. Формы контроля:**

-зачеты;

- тестирование;

- доклады;

- рефераты.

**Разработчик программы**

**к.х.н. Старикова А.А.**

**Зав.кафедрой «Гуманитарных и**

**социально-экономических дисциплин»**

**д.фил.н., профессор Гайломазова Е.С.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### **Б1.В.ДВ.5.1 «Экология»**

#### **1. Цели и задачи дисциплины «Экология»**

**Целями освоения дисциплины «Экология»** является формирование знаний в области общей и прикладной экологии.

Изучение основ экологии как фундамента совершенного мировоззрения. Формирование представлений о необходимости рационального природопользования как основы взаимодействия человека с окружающей средой и фактора стабильности биосферы. Формирование природоохранного мировоззрения как важнейшего принципа производственной деятельности человека.

#### **Задачи освоения дисциплины:**

- сформировать представление о сути взаимодействия человека и окружающей среды. При этом способствовать экологическому становлению личности студента, формированию природоохранного мировоззрения. Развитие у студентов способности предвидеть последствия влияния деятельности человека на окружающую среду и здоровье человека и умение управлять экосистемами, созданными человеком в соответствии с законом природы. Формировать умения находить баланс экономических и экологических интересов человека и общества.

#### **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы) «Экология»**

Дисциплина «Экология» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению «Экономика» (Б1.В.ДВ.5.1).

Преподавание дисциплины тесно связано с такими курсами как «Философия», «Концепции современного естествознания», «Безопасность жизнедеятельности»

Изучение курса «Экология» предполагает, что студент владеет основами знаний в области экологии, которые закладываются при освоении школьной программы.

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Предмет экологии, ее структура и задачи. История развития экологии. Значение экологического образования в настоящее время. Уровни биологической организации и экология. Взаимодействие организма и среды. Экологические факторы Статистические и динамические показатели популяции. Регуляции плотности популяции Биотические сообщества. Видовая и

пространственная структура биоценоза Природные экосистемы Биологическая продуктивность экосистемы. Экологические пирамиды Биосфера – глобальная экосистема Земли Классификация природных систем биосферы на ландшафтной основе Эволюция биосферы. Учение В.И.Вернадского о биосфере Понятие о загрязнении окружающей среды. Классификация загрязнений Международные организации по охране природы. Основы Экологического законодательства.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3).

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины:

**студент должен знать:** основные тенденции изменения и самоорганизации неживой и живой материи в рамках концепции глобального эволюционизма; основные закономерности функционирования экосистем и биосферы; причины и последствия современных глобальных экологических проблем в т.ч. загрязнения окружающей среды; основные принципы стратегии защиты окружающей среды от загрязнений, нормирование загрязняющих веществ в окружающей среде; основы природоохранного законодательства РФ; международные правовые акты в области охраны окружающей среды, участником которых является Россия; принципы рационального природопользования.

**студент должен уметь:** содержательно и логически грамотно формулировать основные представления экологического образования, применять полученные в этой области знания для решения профессиональных задач, производить экологическую оценку проектов, проводить расчеты компенсации ущерба за загрязнение среды.

**студент должен владеть:** системой базовых знаний и понятий в области экологии, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации.

**студент должен иметь представление:** о сущности основных экологических проблем; о мерах охраны окружающей среды; о мерах борьбы с последствиями экологических катастроф.

### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**

**к.х.н. Старикова А.А.**

**Зав.кафедрой «Гуманитарных и**

**социально-экономических дисциплин»**

**д.фил.н., профессор Гайломазова Е.С.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль» Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### **Б1.В.ДВ.5.2 «Предпринимательские риски»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Предпринимательские риски»**

**Цель дисциплины** – дать представление студентам об основах, содержании и особенностях предпринимательской деятельности и предпринимательских рисках, а также способах управления рисками.

#### **Основные задачи изучения дисциплины:**

-ознакомление с понятиями, предметом и принципами управления предпринимательскими рисками;

-формирование знаний, основных категорий, закономерностей и способов снижения транзакционных издержек в управлении рисками;

-формирование у студентов знаний и практических навыков рационального принятия решения и выбора оптимальной стратегии поведения в различных рискованных ситуациях.

## **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы) «Предпринимательские риски»**

Дисциплина «Предпринимательские риски» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению «Экономика» (Б1.В.ДВ.5.2).

Успешное обучение по курсу «Предпринимательские риски» предполагает наличие знаний, полученных в результате освоения курсов «Микроэкономика», «Макроэкономика» «Институциональная экономика», «Менеджмент», «Маркетинг».

Предпринимательские риски базируются на методах микроэкономического анализа. В результате наиболее тесно данный курс связан с микроэкономикой.

Студенты, проходящие обучение по направлению (38.03.01) «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Общественный сектор экономики Распределение, эффективность и общественное благосостояние Общественные блага Общественный выбор Экономическая теория налогообложения: избыточное налоговое бремя и его распределение Оптимальное налогообложение Общественные расходы и перераспределение Финансирование и производство в общественном секторе Оценка общественных расходов: анализ «затраты-выгоды» Бюджетный федерализм

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины

**студент должен знать:** знать методы оценки риска и владеть ими практически, т.е. уметь рассчитывать степень риска (его величину); знать виды и специфику рисков и уметь их определять; знать способы ограничения или предупреждения риска знать нормативно-правовые основы предпринимательской деятельности и пр.

**студент должен уметь:** осуществлять качественную и количественную оценку риска деятельности хозяйствующего субъекта; определять специфику риска; грамотно осуществлять выбор способов ограничения или предупреждения риска уметь применять на практике нормативно-правовые акты в вопросах управления рисками и пр.

**студент должен владеть:** методиками качественной и количественной оценки риска деятельности хозяйствующего субъекта; навыками анализа нормативно-правовых актов с целью определения рисков и управления ими и пр.

### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**  
**Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета**  
**и экономики»**

**к.э.н. Шпилевская Е.В.**  
**д.э.н., профессор Денисова И.П.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**  
**направление 38.03.01 «Экономика»**

### **1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Целью дисциплины** «Контроль и ревизия» является приобретение студентами знаний по основным ключевым понятиям, касающимся проблем организации и методики проведения внешнего и внутреннего финансового контроля в организациях, организации системы ведомственных и вневедомственных контрольно-ревизионных служб, документирования контроля и ревизии.

#### **Задачи дисциплины:**

- глубокое усвоение студентами теоретических основ внешнего и внутреннего контроля, обстоятельное изучение системы хозяйственного контроля в России, вопросов организации деятельности налоговых инспекций, ведомственных контрольно-ревизионных служб, аудиторских фирм.

- овладение навыками организации и методики проведения ревизии и контроля производственной и финансово-хозяйственной деятельности предприятия, изучения основных законодательных документов, определяющих направления, характер, содержание и методику ревизионной работы, в том числе внутреннего и внешнего контроля.

- изучение теоретических основ и принципов организации и осуществления контроля, его классификация, система органов контроля, основные мероприятия, связанные с организацией работы контрольно-ревизионного персонала, права и обязанности контрольно-ревизионных служб, а также предприятий и должностных лиц, деятельность которых проверяется.

- изучение организации внутрихозяйственного контроля на предприятиях различных форм собственности со стороны функциональных служб предприятия, обращая особое внимание на контрольные функции бухгалтерии, функции службы внутреннего аудита и внутрихозяйственного контрольно-ревизионного аппарата.

### **2. Краткая характеристика и содержание дисциплины**

Дисциплина «Контроль и ревизия» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению «Экономика» (Б1.В.ДВ.6.1).

Изучение учебной дисциплины «Контроль и ревизия» осуществляется в тесном взаимодействии с другими экономическими и специальными дисциплинами, такими как «Бухгалтерский финансовый учет», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит» и др.

Студенты, проходящие обучение по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Сущность, роль и функции контроля в управлении экономикой; виды контроля; взаимосвязь и отличия внешнего и внутреннего контроля, внутреннего управленческого контроля и ревизии; основные задачи и направления внешнего финансового контроля; подготовка, планирование, проведение и оформление результатов внешнего контроля; основные задачи и направления внутреннего финансового контроля; порядок проверки смет (бюджетов), центров затрат, ответственности и бюджетирования; внутренний финансовый контроль и внутрихозяйственный расчет коммерческих организаций (предприятий); внутренний контроль и система мер по ограничению риска хозяйственной деятельности. Ревизия как инструмент контроля; задачи и организация проведения ревизии; основания и периодичность проведения ревизии; направления ревизионной проверки; подготовка и планирование проведения ревизии; основные этапы и последовательность работы; их документирование; выводы и предложения по материалам ревизии; методы и специальные методические приемы документального и фактического контроля при проведении ревизии; организация ревизионной работы на объектах разных организационно-правовых форм и форм собственности; порядок составления обобщающего документа о состоянии бухгалтерского учета и достоверности отчетности организаций.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

**профессиональными компетенциями (ПК):**

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5).

**4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины:

**студент должен знать:** основные правовые нормы, регулирующие контрольно-ревизионную деятельность; основные приемы проведения контрольно-ревизионных мероприятий; основные нормативно-правовые документы в области регулирования бухгалтерского финансового учета и отчетности; содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих контрольно-ревизионную деятельность и пр.

**студент должен уметь:** выбирать средства для сбора необходимых учетных данных, позволяющих провести контрольно-ревизионные мероприятия; анализировать их результаты и обосновать полученные выводы; оценивать экономическую ситуацию и грамотно с правовой точки зрения применять соответствующую законодательную базу в контрольно-ревизионной деятельности и пр.

**студент должен владеть:** практическими навыками проведения контрольно-ревизионных мероприятий; приемами экономического анализа и статистики; навыками эффективного использования действующей нормативно-правовой базы в контрольно-ревизионной деятельности и пр.

**5. Формы контроля:**

- экзамен;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**

**Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета и экономики»**

**д.э.н. Евстратов В.И.**

**д.э.н., профессор Денисова И.П.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Б1.В.ДВ.6.2 «Учет и анализ банкротств»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины «Учет и анализ банкротств»**

**Цель изучения дисциплины** – изучение порядка отражения в бухгалтерском учете процесса банкротства организации, формирование ликвидационного бухгалтерского баланса, изучение особенностей состава и содержание финансовой отчетности предприятия банкротства оценки статей.

**Задачи изучения дисциплины**

- формирование четкого понимания особенностей учета хозяйственных операций предприятия-банкрота;
- изучение специфики формирования ликвидационного баланса;
- изучение специфики оценки статей ликвидационного баланса;
- формирование целостного представления о составе бухгалтерской отчетности предприятия-банкрота;
- развитие навыков анализа основных показателей и структуры ликвидационного баланса

**2. Краткая характеристика и содержание дисциплины «Учет и анализ банкротств»**

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению «Экономика» (Б1.В.ДВ.6.2).

Изучение дисциплины базируется на знаниях дисциплин, таких как «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерская финансовая отчетность», «Анализ финансовой отчетности», «Комплексный анализ хозяйственной деятельности», «Аудит» и др.

Студенты, проходящие обучение по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Понятие и признаки несостоятельности и банкротства. Институт банкротства в России. Процесс банкротства. Анализ вероятности наступления банкротства. Финансовое оздоровление. Внешнее управление. Конкурсное производство. Методические принципы составления ликвидационных балансов. Мировое соглашение и особенности банкротства отдельных категорий должников – юридических лиц.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

По завершению изучения курса «Учет и анализ банкротств»:

**студент должен знать:** закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне; - комплексный подход к изучению особенностей несостоятельности (банкротства) предприятия; основы современного государственного антикризисного управления и регулирования; порядок организации учета и формирования отчетности предприятия-банкрота; содержание типовых методик по анализу финансовой (бухгалтерской) отчетности организации-банкрота; основы экономического и финансового анализа предприятий- должников и пр.

**студент должен уметь:** практически применять изученный материал при оценке и анализе банкротства; использовать различные источники информации для обобщения учетной информации и анализа экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность организации-банкрота; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций в ситуации банкротства и пр.

**студент должен владеть:** методологией экономического исследования; современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных; методологией экономического исследования; - современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социально-экономических данных, характеризующих деятельность организации-банкрота и пр.

### **5. Формы контроля:**

- экзамен;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы  
Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета  
и экономики»**

**к.э.н. Шпилевская Е.В.  
д.э.н., профессор Денисова И.П.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### **Б1.В.ДВ.7.1 «Трудовое право»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Трудовое право»**

**Целью курса** «Трудовое право» является овладение студентами системой нормативных знаний и действий, направленных на формирование правовой культуры и правосознания в процессе профессиональной деятельности, а так же выработка навыков работы с нормативными материалами и правовыми документами, необходимыми для решения правовых вопросов.

#### **Задачи курса:**

В процессе изучения курса студент должен овладеть теоретическими знаниями, изучить основные институты трудового права, категории, с тем, чтобы знать, как применить в соответствующих жизненных ситуациях трудовые нормы.

#### **2. Краткая характеристика и содержание дисциплины**

Дисциплина «Трудовое право» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению «Экономика» (Б1.В.ДВ.7.1).

Преподавание дисциплины тесно связано с курсами «Право», «Гражданское право», «Правовые основы предпринимательской деятельности, «Экономика труда» и др.

Студенты, проходящие обучение по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Трудовое право как отрасль единого права. Понятие, предмет трудового права. Характеристика системы трудового права. Основные принципы трудового права. Понятие трудового правоотношения, его составные элементы. Субъекты трудового правоотношения, их характеристика. Содержание трудовых правоотношений. Основания возникновения и прекращения трудовых правоотношений. Понятие источников трудового права, система нормативных актов, регулирующих трудовые правоотношения.

Понятие и значение трудового договора. Отличие от гражданско-правовых договоров. Стороны в трудовом договоре. Содержание трудового договора. Форма и сроки трудового договора. Порядок оформления приема на работу. Испытательный срок. Изменение существенных условий труда. Постоянные переводы на другую работу. Временные переводы. Основания прекращения трудового договора, их классификация. Увольнение по инициативе работников. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя. Порядок оформления увольнения.

Понятие рабочего времени. Продолжительность рабочего времени и виды. Понятие времени отдыха: ежедневный отдых, праздничные дни, отпуска. Государственные гарантии по трудоустройству, правовой статус безработного. Государственная служба занятости.

Понятие и основные принципы заработной платы. Минимум заработной платы. Система оплаты труда. Оплата труда при отклонениях от обычных условий работы. Перечень удержаний из заработной платы, производимых по заявлению работника. Гарантийные и компенсационные выплаты.

Понятие и содержание охраны труда. Гарантии и права работника на охрану. Обязанности работодателя по обеспечению охраны труда на предприятии. Порядок рассмотрения несчастных случаев. Материальная ответственность предприятий за ущерб, причиненный работнику вследствие нарушения норм охраны труда. Понятие трудовой дисциплины и меры по ее укреплению. Понятие дисциплинарного проступка. Виды дисциплинарной ответственности. Порядок применения и обжалования дисциплинарных взысканий. Понятие материальной ответственности работников за ущерб, причиненный ими предприятию, учреждению, организации. Основания и условия наступления материальной ответственности. Виды материальной ответственности. Порядок возмещения материального ущерба. Понятие, виды и система органов надзора и контроля за соблюдением законодательства о труде. Понятие и причины трудовых споров. Классификация трудовых споров. Принципы рассмотрения трудовых споров. Органы по рассмотрению трудовых споров. Подведомственность трудовых споров. Место и роль профсоюзов в современных условиях.



Понятие коллективного договора, споров и значение в решении современных социально-экономических проблем общества. Стороны, порядок заключения, изменения, расторжения коллективного договора. Содержание коллективного трудового договора.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Трудовое право» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины:

**студент должен знать:** предмет, методы, принципы и основные институты трудового законодательства; нормы трудового права и основы трудового законодательства РФ; основные формы документов, применяемых организациями при оформлении трудовых отношений.

**студент должен уметь:** анализировать и решать юридические проблемы в сфере трудовых правоотношений; работать с нормативно-правовыми документами при рассмотрении вопросов в области трудового законодательства; грамотно выражать и обоснованно аргументировать свою точку зрения, опираясь на действующее законодательство и судебную практику.

**студент должен владеть:** методами толкования законов и других нормативных актов, действующих в сфере трудового права; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками составления документов, применяемых организациями при оформлении трудовых отношений.

### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**

**к.ю.н. Казарян К.В.**

**Зав. кафедрой «Гражданско-правовых дисциплин»**

**к.ю.н., доцент Демьяненко Е.В.**

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### **Б1.В.ДВ.7.2 «Финансовое право»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Финансовое право»**

**Цель преподавания дисциплины** - формирование у студентов комплекса прочных знаний о принципах и методах финансового права как отрасли права, юридической науки и соответствующей учебной дисциплины, а так же ознакомление студентов с основами отраслевого законодательства – бюджетного, налогового и валютного права.

#### **Задачи изучения дисциплины**

- приобретение студентами глубоких знаний основных категорий и положений в области финансового законодательства, взаимодействия финансовых институтов, функционирования бюджетной системы.

- получение профессионального представления о финансовой системе страны, ее основных структурных элементах и взаимодействии между ними;

- формирование профессиональных знаний в области финансово-правового регулирования, финансово-правовых норм, прав и обязанностей участников финансовых правоотношений, мер государственного управления и контроля, применяемых в этой области;

- освоение современной терминологии дисциплины;

- формирование и развитие компетенций в вопросах защиты прав юридических и физических лиц и мер ответственности за правонарушение в области финансов.

#### **2. Краткая характеристика и содержание дисциплины**

Дисциплина «Финансовое право» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению «Экономика» (Б1.В.ДВ.7.2).

Студенты, проходящие обучение по направлению подготовки 38.03.01 «Экономик», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Понятие финансов и финансовой деятельности; финансовая система; понятие финансового права; источники финансового права; финансовый контроль; бюджетная система; бюджетное право; понятие налога; налоговое право; государственный кредит; банковская система; банковское право; инвестиционное право; страховое право; валютное регулирование; правовое регулирование денежного обращения; безналичные расчеты.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Финансовое право» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля (ПК-22);

способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23).

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты образования:

**студент должен знать:** предмет, методы, принципы и основные институты финансового права; содержание финансового права и законодательства, регулирующего финансовые правоотношения; основные нормативные акты, регулирующие деятельность финансовых органов государства и их служащих; нормы финансового права и основы финансового законодательства РФ; основные нормативные акты, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные правоотношения; нормы бюджетного, налогового, валютного законодательства РФ; ответственность за нарушение норм бюджетного, налогового, валютного законодательства РФ и др.

**студент должен уметь:** анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений; работать с нормативно-правовыми документами при рассмотрении вопросов в области финансового законодательства; грамотно выражать и обоснованно аргументировать свою точку зрения, опираясь на действующее законодательство и судебную практику; анализировать и решать юридические проблемы в сфере бюджетных, налоговых, валютных правоотношений; работать с нормативно-правовыми документами при рассмотрении вопросов в области бюджетного, налогового, валютного законодательства РФ и др.

**студент должен владеть:** методами толкования законов и других нормативных актов, действующих в сфере финансового права; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; навыками работы с нормативно-правовыми актами; методами толкования законов и других нормативных актов, действующих в сфере бюджетного, налогового, валютного законодательства РФ; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины и др.

### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**  
**Зав. кафедрой «Общеправовых дисциплин»**

**к.э.н. Шпилевская Е.В.**  
**к.э.н., доцент Крыгина И.А.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**  
**направление 38.03.01 «Экономика»**

**Б1.В.ДВ.8.1 «Ценообразование»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины**

**Цели дисциплины:** углубленное изучение будущими специалистами вопросов формирования и совершенствования тарифной политики и системы ценообразования в условиях развивающихся рыночных отношений.

**Задачи дисциплины.**

- формирование у студентов целостного представления о механизме формирования тарифов;
- изучение правовых вопросов организации ценообразования;
- познание специфики государственного регулирования цен;
- овладение, как теоретическими основами ценообразования, так и их практическим воплощением.

**2. Краткая характеристика и содержание дисциплины**

Дисциплина «Ценообразование» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению «Экономика» (Б1.В.ДВ.8.1).

Студенты, проходящие обучение по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Роль цены в условиях рынка. Цена и стоимость, их сущность и взаимосвязь. Функции цен. Ценообразующие факторы. Методология ценообразования. Структура цены. Виды цен и их классификация. Методы расчета цен. Надбавки и скидки. Регулирование цен. Особенности ценообразования в отдельных отраслях народного хозяйства.

**3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Финансовое право» направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

**4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**студент должен знать:** значение цен и ценообразования в рыночной экономике; эволюцию методов тарификации работ (услуг); механизм государственного регулирования; нормативные правовые документы в области ценообразования, сметного финансирования и др.

**студент должен уметь:** методику комплексного экономического анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для формирования цен и ценовых пропорций; использовать нормативные правовые документы в процессе формирования цен и ценовых пропорций и др.

**студент должен владеть:** понятийным аппаратом дисциплины; навыками применять в своей профессиональной деятельности методологии ценообразования; методами использования нормативно-правовой документации при формировании цен, регулировании цен на макро- и микро- уровне и др.

**5. Формы контроля:**

- зачеты;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**

**д.э.н. Евстратов В.И.**

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Б1.В.ДВ.8.2 «Международные финансы»**

**1. Цели и задачи освоения дисциплины «Международные финансы»**

**Цель изучения дисциплины** – сформировать у студентов прочные знания о закономерностях и основных принципах развития международных валютно-кредитных отношений и анализе конкретной практики функционирования валютного рынка в условиях глобализации экономики.

**Задачи изучения дисциплины**

- формирование четкого понимания эволюции международных валютно-кредитных отношений и принципов их теоретического анализа;
- изучение специфики формирования мировой валютной системы и ее современного состояния;
- изучение специфики и особенностей формирования международных финансово-кредитных организаций, принципов и целей их функционирования;
- формирование целостного представления о роли и месте России в системе международных валютно-кредитных отношений;
- развитие навыков анализа основных показателей и структур мировых финансовых рынков.

**2. Краткая характеристика и содержание дисциплины**

Дисциплина «Международные финансы» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению «Экономика» (Б1.В.ДВ.8.2).

Изучение дисциплины базируется на знаниях, заложенных в курсах «Финансы», «Макроэкономика», «Финансовое право».

Студенты, проходящие обучение по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Международные финансовые организации. Международные валютно-кредитные отношения России. Рынок международных кредитов. Рынки золота. Рынок валютных деривативов. Международный валютный рынок и валютные курсы. Регулирование международных валютных отношений. Валютная политика. Международная расчетно-платежная система. Балансы международных расчетов. Международные валютно-кредитные отношения и мировая валютная система.

**3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Международные финансы» направлен на формирование следующих компетенций:

**общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

**общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2).

**профессиональные компетенции (ПК):**

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7).

**4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**студент должен знать:** эволюцию мировой валютной системы, структурные принципы и проблемы развития; основы функционирования мировой валютной системы; историю развития международных валютно-кредитных отношений России со странами СНГ и мировым сообществом; характеристику платежного баланса страны, его структуру, методы погашения сальдо и регулирования основных статей; правовые основы и основные направления государственной валютной политики; механизм функционирования и развития валютных отношений и международного кредита и др.

**студент должен уметь:** выявлять факторы и определять условия развития международных валютно-кредитных отношений, пользоваться статистическими и оперативными материалами, характеризующими тенденции развития международных валютно-кредитных отношений России со странами СНГ и мировым сообществом; использовать полученную систему знаний в своей будущей профессиональной деятельности для обеспечения успешной работы предприятий и организаций на международных финансовых рынках; интерпретировать данные о состоянии платежного баланса страны; анализировать современные тенденции в области валютных отношений и международного кредита; анализировать влияние изменения валютного законодательства на деятельность хозяйствующего субъекта и др.

**студент должен владеть:** навыками работы с информационными источниками по вопросам состояния международных финансов, статистическими и оперативными материалами, характеризующими тенденции развития международных валютно-кредитных отношений России со странами СНГ и мировым сообществом; методиками построения и анализа платежного баланса страны; навыками расчета и интерпретации основных экономических показателей, характеризующих состояние платежного баланса, валютной политики, валютных отношений и международного кредита и др.

#### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**  
**Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета**  
**и экономики»**

**к.э.н. Шпилевская Е.В.**  
**д.э.н., профессор Денисова И.П.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Б1.В.ДВ.9.1 «Бухгалтерское дело»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Бухгалтерское дело»**

**Цель освоения курса** – углубленное представление об организации бухгалтерского дела на макро и микро уровне управления экономикой и ее особенностях в достижении этой цели. Курс «Бухгалтерское дело» рассчитан на студентов, для которых эта дисциплина является специальной. Назначение курса – закрепить знания студентов в области формирования бухгалтерской информации, ее контроля и анализа, использования данных, предоставляемых бухгалтерской отчетностью для принятия различных управленческих решений.

В соответствии с поставленной целью курс решает следующие **задачи:**

- знакомство студентов с сущностью профессии бухгалтера, изучение особенностей организации его труда;
- уяснение круга задач, стоящих перед бухгалтерами и аудиторам в повседневной практике;
- формирование в процессе обучения у студентов навыков ведения и организации бухгалтерского дела на уровне мировых стандартов.
- овладение специальной терминологией;
- изучение требований действующих нормативных документов по всем направлениям финансово-хозяйственной деятельности, ведения учета и отчетности, осуществления налогообложения.

## **2. Краткая характеристика и содержание дисциплины**

Дисциплина «Бухгалтерское дело» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению «Экономика» (Б1.В.ДВ.9.1).

Преподавание дисциплины осуществляется в тесной взаимосвязи с такими курсами как «Теория бухгалтерского учета», «Бухгалтерский финансовый учет», «Бухгалтерский управленческий учет», «Аудит» и других.

Знания и умения по дисциплине будут востребованы при изучении следующих курсов: «Международные стандарты финансовой отчетности» «Международные стандарты аудита», и др.

Студенты, проходящие обучение по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Сущность бухгалтерского дела, его содержание; формирование профессии современного бухгалтера и аудитора; профессиональные организации бухгалтеров и аудиторов; правовой статус бухгалтерской службы, ее место в структуре управления организацией; специфика бухгалтерского учета и внутреннего аудита в компьютерной среде; хозяйственные ситуации (операции) – важнейший объект бухгалтерского дела, комплексный их анализ и оценка: юридический анализ, оценка налоговых последствий, а также рисков от их проведения и влияния на финансовые результаты деятельности предприятия, выбор оптимального варианта решения хозяйственных ситуаций, порядок отражения их в учете и отчетности, проведении аудита.

## **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Бухгалтерское дело» направлен на формирование следующих компетенций:

### **общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7).

### **профессиональные компетенции (ПК):**

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4).

## **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**студент должен знать:** основные понятия, категории в области бухгалтерского дела; современные тенденции развития бухгалтерского учета, направления реформирования российской учетной системы; нормативное обеспечение учетной и аналитической деятельности на предприятиях различных форм собственности, организаций, ведомств; основные факторы, влияющие на формирование характера и способностей, и методы их развития; методы и приемы саморегуляции и саморазвития в своей профессиональной деятельности; принципы, цели, задачи бухгалтерского учета; методику и технику ведения бухгалтерского учета.

**студент должен уметь:** анализировать причины социально-экономических процессов финансово-хозяйственной деятельности на предприятиях; анализировать результаты финансово-хозяйственной деятельности предприятия; использовать основные нормативные правовые документы и правила ведения бухгалтерского учета в профессиональной деятельности; учитывать в практической деятельности нормативно-правовые документы и стандарты организации; постоянно обновлять и пополнять научно-экономические знания в области бухгалтерского учета; пополнять интеллектуальный потенциал и постоянно повышать свою профессиональную квалификацию; ставить и решать научные и практические задачи в области бухгалтерского учета; применять методы бухгалтерского учета для обработки экономических данных и анализа результатов расчетов.

## **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- тестирование;
- доклады;

- рефераты.

**Разработчик программы  
Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета  
и экономики»**

**к.э.н. Шпилевская Е.В.  
д.э.н., профессор Денисова И.П.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Б1.В.ДВ.9.2 «Экономика труда»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика труда»**

**Цель освоения курса** - формирование теоретических и методологических знаний эффективной организации труда на предприятии, ознакомление с типами социально-трудовых отношений и их влиянием на экономические результаты производства. Особое внимание уделяется проблемам функционирования рынка труда и занятости населения, вопросам государственного регулирования трудовых отношений.

В соответствии с поставленной целью курс решает следующие **задачи**:

- знакомство студентов с основными понятиями экономики труда, проблемами взаимодействия участников трудовых отношений и участия государства в их регулировании;
- изучение особенностей организации труда на предприятиях разных секторов экономики и организационно-правовых форм;
- рассмотрение проблем распределения доходов на рынке труда, решения проблем безработицы и занятости населения;
- выработка у студентов навыков практического решения задач, находящихся в сфере проблематики экономики труда;
- формирование прикладных знаний и умений для самостоятельного решения проблем социально-экономического плана в профессиональной трудовой деятельности

#### **2. Краткая характеристика и содержание дисциплины**

Дисциплина «Экономика труда» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению «Экономика» (Б1.В.ДВ.9.2).

Преподавание же дисциплины базируется на освоении студентами таких курсов как макро и микроэкономика, институциональная экономика, статистика и ряде других.

Студенты, проходящие обучение по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Теоретические основы современной экономики труда Занятость населения. Формирование и регулирования рынка труда Организация, нормирование и условия труда в свете современных экономических отношений Производительность и эффективность труда Мотивация трудовой деятельности и организация оплаты труда в современных экономических условиях Планирование и аудит в трудовой сфере. Уровень и качество жизни, доходы и расходы населения. Социальная защита работников Социальная политика и социальная защита населения. Социальное партнерство в рыночной экономике

#### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующих компетенций:

##### **общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **(ОК-3)**;

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности **(ОК-6)**.

##### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач **(ОПК-2)**.

##### **профессиональные компетенции (ПК):**

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6).

#### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**студент должен знать:** особенности функционирования рыночного хозяйства в современных условиях; организационно-правовые формы предприятий, принципы и методы организации ведения экономики предприятия; особенности функционирования предприятия в современных условиях, методы диагностики внешней среды и проведения маркетинговых исследований; нормативно-правовые основы регулирования процессов на рынке труда; законодательную базу построения трудовых отношений; ответственность за нарушение трудового законодательства и др.

**студент должен уметь:** определять потребность предприятия в различного рода ресурсах; выявлять эффективность использования производственных ресурсов и определять пути ее повышения; рассчитывать уровень экономической эффективности производства; рассчитывать основные виды налогов; рассчитывать экономическую эффективность мероприятий от внедрения новой техники, новой технологии, выпуска новых видов продукции; определять издержки производства и пути их снижения; работать с нормативно-правовыми актами в области трудовых отношений; собирать и анализировать данные по рынку труда; готовить информационные обзоры и аналитические отчеты по рынку труда и др.

**студент должен владеть:** методами анализа и прогнозирования бизнес-процессов на предприятии; навыками работы с нормативно-правовыми актами; навыками работы с финансовой документацией; понятийно-категориальным аппаратом дисциплины; навыками работы с нормативно-правовыми актами и др.

#### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы  
Зав.кафедрой «Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета  
и экономики»**

**к.э.н. Шпилевская Е.В.  
д.э.н., профессор Денисова И.П.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

**Б1.В.ДВ.10.1 «Налоги и налогообложение»**

#### **1. Цели и задачи изучения дисциплины**

**Цели дисциплины:** дать студентам основные понятия и знания в области налогообложения физических и юридических лиц, системы управления налогообложением в РФ.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с ключевыми понятиями и терминами, характеризующими современное состояние и тенденции развития системы налогообложения;
- формирование у студентов современного уровня знаний, умений и практических навыков по проведению аналитической работы для принятия грамотных управленческих решений, обеспечивающих эффективную деятельность предприятия, оптимальную налоговую нагрузку;
- анализ экономических, социальных, научно-технических процессов, происходящих на уровне национальной экономики, и оценка их влияния на налоговые взаимоотношения государства и налогоплательщиков.



## **2. Краткая характеристика и содержание учебной дисциплины (основные блоки, темы)**

Дисциплина «Налоги и налогообложение» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению «Экономика» (Б1.В.ДВ.9.2).

Студенты, проходящие обучение по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Экономическая сущность налогов; функции налогов; элементы налога и их характеристика; принципы и методы налогообложения; способы уплаты налогов; налоговая система; особенности построения налоговой системы в России, промышленно развитых и развивающихся государствах; классификация налогов; налоговый механизм; налоговый контроль; налоговая политика; налоговое регулирование и его особенности в России и зарубежных странах; налог на прибыль организаций; особенности налогообложения отдельных видов доходов организаций, прибыли кредитных и страховых организаций, иностранных юридических лиц; налог на имущество предприятий; платежи за пользование природными ресурсами, отчисления в государственные внебюджетные фонды социального назначения; акцизы; налог на добавленную стоимость; таможенные пошлины; налоги с физических лиц; подоходный налог с физических лиц; совокупный годовой доход как объект налогообложения; налогообложение доходов от предпринимательской деятельности, декларация о доходах граждан; имущественные налоги с физических лиц; другие налоги и сборы с юридических и физических лиц; права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов; состав и структура налоговых органов; формы и методы налогового контроля в России и зарубежных странах; ответственность за совершение налоговых правонарушений; налоговые проверки, их виды; цели и методы камеральных проверок; цели и методы выездных проверок.

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины «Экономика труда» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-6).

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18);

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20).

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен демонстрировать следующие результаты обучения:

**студент должен знать:** законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций в сфере налогообложения; нормативные требования к организации и ведению налогового учета; состав первичных документов и налоговых регистров по учету налогов; технологию формирования показателей для расчета налоговой базы (по видам налогов); инструменты налогового планирования для различных видов налогов; действующую законодательную и нормативную базу, регуливающую налоговые отношения в Российской Федерации, основные направления проводимой в стране налоговой политики; роль налогов в экономической системе общества, порядок исчисления и уплаты налогов в бюджет; меры налоговой ответственности.

**студент должен уметь:** использовать нормативно-правовые документы в практической деятельности; организовывать налоговый учет; разрабатывать и заполнять первичные учетные документы и регистры налогового учета; проводить определение налоговой базы для расчета налогов и сборов, обязательных для уплаты; осуществлять налоговое планирование деятельности организации; на примере конкретных ситуаций применять механизм исчисления и взимания действующих налогов и сборов в Российской Федерации.

**студент должен владеть:** основами правовых знаний в сфере налогообложения и применять их на практике; практическими навыками по расчёту налогов, заполнению налоговых деклараций; определения и планирования налоговой нагрузки на предприятие; навыками вести

работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

#### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- контрольные работы;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы, доцент  
Зав.кафедрой Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета  
и экономики»**

**доц. Косенко Н.В.  
д.э.н., профессор Денисова И.П.**

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ООП**

направление 38.03.01 «Экономика»

профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

#### **Б1.В.ДВ.10.2 «Экономика общественного сектора»**

#### **1. Цели и задачи освоения дисциплины «Экономика общественного сектора»**

**Цель освоения курса** - формирование у студентов необходимого объема знаний и практических навыков для проведения анализа эффективности общественного сектора экономики, выявления закономерностей протекания социально-экономических процессов и управление ими.

**Задачи освоения курса «Экономика общественного сектора»:**

- изучение истории формирования экономики общественного сектора;
- формирование современного представления о структуре, масштабах, динамике и факторах развития общественного сектора;
- овладение приемами анализа формирования спроса и предложения на общественные и социально значимые блага;
- изучение институциональных форм организации общественного сектора;
- приобретение новых и углубление имеющихся знаний в области микроэкономических подходов к объяснению функций и деятельности государства, его влияния на выбор экономических агентов и рыночное равновесие;
- формирование и закрепление навыков экономического анализа природы и последствий государственных решений, возможностей и границ использования инструментов экономической политики в сферах общественных доходов и расходов;
- получение информации об особенностях организации и функционирования общественного сектора в России.

#### **2. Краткая характеристика и содержание дисциплины**

Дисциплина «Экономика общественного сектора» представляет собой дисциплину по выбору вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению «Экономика» (Б1.В.ДВ.10.2).

Успешное обучение по курсу «Экономика общественного сектора» предполагает наличие знаний, полученных в результате освоения курсов «Микроэкономика», «Институциональная экономика», «Политология», «Экономика отраслевых рынков», «Экономика труда», «Макроэкономика», «Менеджмент».

Дисциплина «Экономика общественного сектора» базируется на методах микроэкономического анализа. В результате наиболее тесно данный курс связан с микроэкономикой, являясь ее продолжением и углублением.

Студенты, проходящие обучение по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», должны освоить следующие темы курса: Общественный сектор экономики Распределение, эффективность и общественное благосостояние Общественные блага Общественный выбор Экономическая теория налогообложения: избыточное налоговое бремя и его распределение Оптимальное налогообложение Общественные расходы и перераспределение Финансирование и производство в общественном секторе Оценка общественных расходов: анализ «затраты-выгоды» Бюджетный федерализм

### **3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины «Экономика общественного сектора» направлен на формирование следующих компетенций:

#### **общекультурные компетенции (ОК):**

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

#### **общепрофессиональные компетенции (ОПК):**

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

#### **профессиональные компетенции (ПК):**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2).

### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе изучения дисциплины**

В результате изучения дисциплины:

**студент должен знать:** современное состояние экономической теории государства, основные теоретические концепции, описывающие все стороны функционирования общественного сектора, основные источники формирования средств и направления их расходования, последствия перераспределительных действий государства, основы бюджетного федерализма;

**студент должен уметь:** использовать общие положения микроэкономической теории для исследования круга проблем, связанных с экономической деятельностью государства, в том числе: анализ несовершенств рынка и государства, влияние общественных доходов и расходов на размещение ресурсов, распределение и перераспределение доходов, оценка эффективности экономической деятельности государства, последствия различных мероприятий налогово-бюджетной политики правительства;

**студент должен владеть:** навыками графического анализа основных проблем экономики общественного сектора и аппаратом моделирования ситуаций, складывающихся в общественном секторе, методами оценки эффективности налоговых систем и программ государственных расходов.

### **5. Формы контроля:**

- зачеты;
- контрольные работы;
- тестирование;
- доклады;
- рефераты.

**Разработчик программы**  
**Зав.кафедрой Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета**  
**и экономики»**

**к.э.н. Шпилевская Е.В.**  
**д.э.н., профессор Денисова И.П.**

## **ПРАКТИКИ И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

**Аннотация рабочей программы по организации и проведению практики ООП**  
направление 38.03.01 «Экономика»  
профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

### **МОДУЛЬ 1.**

#### **Б2.У.1 Учебная практика**

**(Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности)**

### **1. Цели и задачи освоения практики**

Основными целями учебной практики являются:

- формирование первичных профессиональных умений и навыков по избранному направлению;
- формирование у студентов профессионального мышления и развитие потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессиональных навыков и умений;
- первоначальная адаптация студентов к их будущей профессиональной деятельности;
- развитие у студентов умений исследовательской работы и формирование базовых профессиональных компетенций.

Среди более частных целей можно выделить следующие:

- закрепление и углубление теоретических знаний студентов по бухгалтерскому финансовому учету;
- изучение действующей организации и ведения бухгалтерского учета в коммерческих организациях или в организациях государственного сектора;
- приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- сбор информации для написания бакалаврской работы.

**Задачами учебной практики** являются:

- ознакомление с учредительными документами организации и ее организационной структурой;
- изучение структуры бухгалтерской службы (бухгалтерии), ее задачи и функциональных обязанностей сотрудников;
- ознакомление с учетной политикой организации в части бухгалтерского учета и ее оценка в отношении полноты раскрытия организационно-технического и методического разделов;
- изучение законодательных, нормативных и методических материалов по организации и ведению бухгалтерского учета, документальному оформлению учетных операций;
- повседневное участие в практической работе бухгалтерии.

За период практики необходимо собрать, обработать, обобщить и проанализировать материалы, необходимые для написания отчета по практике и подготовки бакалаврской работы

### **2. Краткая характеристика и содержание учебной практики (основные блоки, темы)**

Учебная практика относится к вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б2.У.1). Учебная практика проводится на втором курсе в четвертом семестре студентами очной формы обучения, на третьем курсе в шестом семестре студентами заочной формы обучения.

Учебная практика позволит обучающимся расширить и углубить знания, умения и навыки, определенные содержанием базовых и вариативных дисциплин учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Изучаемые в ходе практики вопросы: общее ознакомление с предприятием, учет долгосрочных инвестиций и финансовых вложений, учет основных средств, учет нематериальных активов, учет материально-производственных запасов, учет труда и его оплаты, учет затрат на производство (работ, услуг) и издержек обращения, учет готовой продукции и ее реализации, учет денежных средств, текущих обязательств и расчетов, учет собственного капитала, учет заемного капитала и целевого финансирования, учет финансовых результатов, учет отдельных операций и ценностей, не принадлежащих организации, бухгалтерская финансовая отчетность и др.

Место прохождения практики в фирмах, организациях и предприятиях Ростова, Ростовской области и Краснодарского края.

### **3. Компетенции, формируемые в результате прохождения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

**общекультурными компетенциями(ОК):**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия **(ОК-5)**;

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности **(ОК-6)**.

**общефессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК-1)**;

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач **(ОПК-2)**;

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **(ОПК-3)**.

**профессиональными компетенциями (ПК):**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **(ПК-1)**;

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов **(ПК-2)**;

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **(ПК-5)**;

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии **(ПК-8)**;

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии **(ПК-10)**;

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки **(ПК-14)**;

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации **(ПК-15)**;

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды **(ПК-16)**;

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации **(ПК-17)**;

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации **(ПК-18)**.

**4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения учебной практики**

В результате прохождения учебной практики:

**студент должен знать:** предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; нормативно-правовые основы регулирования в различных сферах деятельности; основные принципы бухгалтерского (финансового учета и базовые общепринятые правила ведения бухгалтерского учета активов, обязательств, капитала, доходов, расходов в организациях (предприятиях); правила и принципы постановки стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий; основные требования информационной безопасности; средства сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; систему сбора, обработки, подготовки информации финансового характера; методику проведения инвентаризации и особенности ее документального отражения; порядок отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете; проблемы,

решаемые бухгалтерами финансового учета в процессе формирования информации для характеристики состояния и изменений основного и оборотного капитала, собственных и заемных источников финансирования активов предприятия, доходов, расходов, порядок формирования финансового результата движения финансовых потоков за отчетный год, а также взаимосвязь бухгалтерского учета с налоговым учетом и др.

**студент должен уметь:** осуществлять поиск экономической информации по полученному заданию; использовать нормативно-правовые документы в практической деятельности; применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; Использовать на практике полученные теоретические знания в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; использовать на практике метод бухгалтерского учета – инвентаризация; методику оформления платежных документов и особенности составления бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты; использовать систему знаний о принципах бухгалтерского финансового учета для разработки и обоснования учетной политики предприятия; решать на примере конкретных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации и накопления информации финансового характера с целью последующего ее представления в бухгалтерских финансовых отчетах и др.

**студент должен владеть:** методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; основами правовых знаний в различных сферах деятельности и применять их на практике; Навыками формулировать стандартные задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий; навыками постановки и принятия управленческих решений на основе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; техникой формирования бухгалтерских проводок по учету источников и итогам инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации; правильно отражать фактические затраты, связанные с приобретением имущества, знать модели учета процесса заготовления, процесса производства и процесса продажи; заполнения первичных документов и учетных регистров и др.

#### **5. Формы контроля:**

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль - подготовка письменного отчета.

**Разработчик программы**

**Зав.кафедрой Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета  
и экономики»**

**к.э.н. Оленева С.В.**

**д.э.н., профессор Денисова И.П.**

### **МОДУЛЬ 2.**

#### **Б2.П.1 Производственная практика**

**(Практика по получению профессиональных умений  
и опыта профессиональной деятельности)**

#### **1. Цели и задачи освоения производственной практики**

**Целями** производственной практики являются закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний и приобретения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области аудиторской деятельности в соответствии с разработанной программой практики.

Производственная практика направлена на решение **следующих задач:**

- выработка навыков проведения анализа отдельных сторон деятельности организации и формирования на этой основе обоснованных выводов;
- приобретение умений получения информации (техничко-экономической, организационно-управленческой, организационно-правовой), необходимой для выполнения заданий самостоятельного практикума и курсовых работ;
- закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами в процессе обучения на основе изучения документов и материалов организаций – мест прохождения практики;
- сбор данных, необходимых для выполнения курсовых и квалификационных работ;

- освоение форм и методов аудиторской проверки в коммерческих предприятиях различных организационно-правовых форм;
- изучение организации работы бухгалтерской службы по организации и ведению бухгалтерского учета на предприятии;
- анализ литературы и документальных источников, наблюдение с целью сбора и обработки информации;
- развитие организационных, деловых и личностных качеств обучающихся в интересах создания предпосылок для более рационального использования их в качестве квалифицированных специалистов в области организации и ведения бухгалтерского учета и аудиторской деятельности.

## **2. Краткая характеристика и содержание производственной практики (основные блоки, темы)**

Производственная практика относится к вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б2.П.1). Производственная практика проводится на третьем курсе в шестом семестре студентами очной формы обучения, на четвертом курсе в восьмом семестре студентами заочной формы обучения.

Производственная практика позволит обучающимся расширить и углубить знания, умения и навыки, определенные содержанием базовых и вариативных дисциплин учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Производственная практика является обязательным видом учебных занятий бакалавра, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Содержание производственной практики логически и методически тесно взаимосвязано с изученными дисциплинами, поскольку главной целью производственной практики является, в первую очередь, закрепление и углубление теоретических знаний и практических умений, полученных студентами при изучении этих дисциплин.

Прохождение производственной практики состоит из сбора материала, его анализа, интерпретации полученных результатов, письменного оформления и письменного представления результатов проведенной работы.

Изучаемые в ходе практики вопросы: изучение необходимой нормативной базы, сбор информации и заполнение дневника прохождения производственной практики; организационно-экономическая характеристика организации: характеристика основных видов деятельности; организационная структура управления, основные экономические показатели деятельности; организационные и методические аспекты работы бухгалтерской службы организации: действующая система бухгалтерского учета в организации, аудит учетной политики; аудит и внутренний контроль в организации: оценка действующей системы внутреннего контроля, составление плана и программы аудита, отчет аудитора (аудиторское заключение), подготовка результатов практической работы (отчёта).

Место прохождения практики в фирмах, организациях и предприятиях Ростова, Ростовской области и Краснодарского края.

## **3. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

### **общекультурными компетенциями(ОК):**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **(ОК-3);**

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности **(ОК-6);**

способностью к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7).**

### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-

коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач (ОПК-2);

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ОПК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ОПК-4).

**профессиональными компетенциями (ПК):**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2);

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4);

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

**4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения производственной практики**

В результате прохождения производственной практики:

**студент должен знать:** предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; нормативно-правовые основы регулирования в различных сферах деятельности; основные направления и требования профессионального уровня, критерии профессиональной успешности; способы анализа и оценки организационно-управленческих решений; Основные способы и приемы обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и др.

**студент должен уметь:** осуществлять поиск экономической информации по полученному заданию; использовать нормативно-правовые документы в практической деятельности; Проявлять способности к самоорганизации и самообразованию; отстаивать свою точку зрения и доказательно обосновывать свои действия; осуществлять в профессиональной деятельности обработку исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и др.

**студент должен владеть:** методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; основами правовых знаний в различных сферах



деятельности и применять их на практике; методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; методами управленческого учета и методикой интерпретации показателей для принятия управленческих решений; навыками применять в профессиональной деятельности современные средства обработки исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов и др.

#### **5. Формы контроля:**

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль - подготовка письменного отчета.

**Разработчик программы**

**Зав.кафедрой Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета и экономики»**

**к.э.н. Оленева С.В.**

**д.э.н., профессор Денисова И.П.**

### **МОДУЛЬ 3.**

#### **Б2.П.2 Производственная-преддипломная практика**

**(Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и научно-исследовательская работа)**

##### **1. Цели и задачи освоения производственной-преддипломной практики**

**Цель производственной- преддипломной практики** - закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения в институте, приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, информационно- аналитическая подготовка к выполнению выпускной квалификационной (бакалаврской) работы в рамках научно-исследовательской работы.

Для осуществления этой цели должны быть реализованы **следующие задачи:**

- изучение показателей, дающих представление об организационной и экономической деятельности предприятия, по которому студент пишет выпускную квалификационную работу;
- изучение показателей, характеризующих объект исследования как в динамике, так и в статике;
- сбор и изучение учетной информации, которая характеризует состояние финансового, управленческого учета исследуемого объекта, а также состояние экономического контроля на данном участке;
- анализ экономических показателей деятельности объекта исследования;
- сбор материалов по индивидуальному заданию, выданному руководителем ВКР.

##### **Задачами НИР является:**

- обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

Реализация цели и задач практики должна осуществляться с учетом сферы деятельности организации или предприятия, его организационно- правовой формы и изменений в законодательной базе. По производственной- преддипломной практике программа может быть индивидуализирована в соответствии с темой бакалаврской работы, местом прохождения практики и согласована с руководителем бакалаврской работы.

##### **2. Краткая характеристика и содержание производственной-преддипломной практики (основные блоки, темы)**

Производственная -преддипломная практика является завершающим этапом профессиональной практической подготовки выпускника и проводится после освоения студентом программ теоретического и практического обучения. Производственная -преддипломная практика

проводится не только для закрепления и расширения теоретических знаний студентов, получения выпускником профессионального опыта, приобретения более глубоких практических навыков по направлению и профилю будущей работы. Основной целью производственной -преддипломной практики является сбор, обобщение и анализ материалов, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы.

Производственная- преддипломная практика относится к вариативной части учебного плана ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» (Б2.П.2). Производственная- преддипломная практика проводится на четвертом курсе в восьмом семестре студентами очной формы обучения, на пятом курсе в десятом семестре студентами заочной формы обучения.

Производственная- преддипломная практика позволит обучающимся расширить и углубить знания, умения и навыки, определенные содержанием базовых и вариативных дисциплин учебного плана ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль подготовки «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Одной из форм производственной- преддипломной практики является научно-исследовательская работа обучающегося, которому предоставляется возможность: изучать литературу, достижения отечественной и зарубежной науки и другую необходимую научную литературу; осуществлять сбор, обработку и анализ научной информации по выбранной теме (индивидуальному заданию).

### **3. Компетенции, формируемые в результате прохождения производственной-преддипломной практики**

В результате прохождения производственной-преддипломной практики обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

#### **общекультурными компетенциями(ОК):**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **(ОК-3);**

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности **(ОК-6);**

способностью к самоорганизации и самообразованию **(ОК-7).**

#### **обще профессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности **(ОПК-1);**

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач **(ОПК-2);**

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **(ОПК-3);**

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность **(ОПК-4).**

#### **профессиональными компетенциями (ПК):**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **(ПК-1);**

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов **(ПК-2);**

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами **(ПК-3);**

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты **(ПК-4);**

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6);

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-8);

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11).

#### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в процессе прохождения производственной-преддипломной практики**

В результате прохождения производственной-преддипломной практики:

**студент должен знать:** предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки; нормативно-правовые основы регулирования в различных сферах деятельности; основные направления и требования профессионального уровня, критерии профессиональной успешности; методику анализа стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; основные приемы и способы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; способы принятия и определения эффективности организационно-управленческих решений и др.

**студент должен уметь:** осуществлять поиск экономической информации по полученному заданию; использовать нормативно-правовые документы в практической деятельности; применять в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности; использовать на практике полученные теоретические знания в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; обобщать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, используя инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; рассчитывать эффективность предложенных управленческих решений и др.

**студент должен владеть:** методикой анализа процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности; основами правовых знаний в различных сферах деятельности и применять их на практике; навыками безопасной работы в компьютерных сетях и в корпоративных информационных системах; навыками анализа управленческих решений на основе обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач; навыками осуществлять выбор и оценивать эффективность применяемых инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей; методами управленческого учета и методикой интерпретации показателей для принятия управленческих решений и др.

#### **5. Формы контроля:**

Промежуточная аттестация – зачет.

Текущий контроль - подготовка письменного отчета.

**Разработчик программы**  
**Зав.кафедрой Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета**  
**и экономики»**

**к.э.н. Оленева С.В.**  
**д.э.н., профессор Денисова И.П.**

### **Б3. Государственная итоговая аттестация**

#### **1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включает защиту выпускной квалификационной работы.

**Целью** проведения государственной итоговой аттестации является выявление теоретических знаний по основным дисциплинам по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» и профилю подготовки «Бухгалтерский учет, анализ, аудит», полученных студентами в период обучения, а также приобретенных профессиональных навыков в период прохождения практик.

**Основными задачами** выпускной квалификационной работы являются:

- углубление и закрепление теоретических и практических навыков в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;
- решение в рамках выпускной квалификационной работы конкретных научно-практических задач в соответствии с темой и заданием.

#### **2. Краткая характеристика и содержание государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в сроки, установленные учебным планом, решениями Ученого совета ЧОУ ВО РИЗП и приказом ректора. Государственная итоговая аттестация осуществляется государственной экзаменационной комиссией (ГЭК) и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации. В государственную итоговую аттестацию выпускников ЧОУ ВО РИЗП входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты. Выпускная квалификационная работа представляет собой самостоятельное научно-прикладное исследование, проводимое студентом на завершающем этапе обучения, и включающее в себя постановку проблемы (задачи) исследования, обобщение теоретического материала по выбранной теме, обоснование использованных методов исследования, а также полученных практических результатов.

#### **3. Компетенции, формируемые в результате подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации**

В результате подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

##### **общекультурными компетенциями (ОК):**

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности **(ОК-3)**;

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности **(ОК-6)**.

##### **общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач **(ОПК-2)**;

способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы **(ОПК-3)**;

способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность **(ОПК-4)**.

##### **профессиональными компетенциями (ПК):**

способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов **(ПК-1)**;

способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов **(ПК-2)**;

способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами **(ПК-3)**;

способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты **(ПК-4)**;

способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений **(ПК-5)**;

способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей **(ПК-6)**;

способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет **(ПК-7)**;

способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии **(ПК-8)**;

способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии **(ПК-10)**;

способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий **(ПК-11)**;

способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки **(ПК-14)**;

способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации **(ПК-15)**;

способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды **(ПК-16)**;

способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации **(ПК-17)**;

способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации **(ПК-18)**;

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации **(ПК-20)**;

способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля **(ПК-22)**;

способностью осуществлять расчетно-кассовое обслуживание клиентов, межбанковские расчеты, расчеты по экспортно-импортным операциям **(ПК-24)**;

способностью вести учет имущества, доходов, расходов и результатов деятельности кредитных организаций, уплату налогов, составлять бухгалтерскую отчетность **(ПК-28)**;

способностью документально оформлять страховые операции, вести учет страховых договоров, анализировать основные показатели продаж страховой организации **(ПК-30)**;

способностью вести бухгалтерский учет в страховой организации, составлять отчетность для предоставления в органы надзора **(ПК-32)**.

#### **4. Знания, умения и навыки, получаемые в результате подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации**

В результате подготовки и проведения Государственной итоговой аттестации:

**студент должен знать:**

- предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки;
- нормативно-правовые основы регулирования в различных сферах деятельности;
- методы сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- социально-значимые процессы, происходящие в обществе для прогнозирования возможности их развития в будущем;
- основные способы и приемы сбора и обработки исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- методологию бизнес-планирования;
- методы построения экономических моделей объектов, экономических явлений и процессов;
- основные направления, методы и приемы анализа финансовой отчетности; основы управления активами и структурой капитала предприятия;
- типовые методики исследования и представления данных статистики о социально-экономических явлениях и процессах;
- основные особенности российской экономики, направления экономической политики государства, инструменты стабилизационной политики государства;
- способы применения информационных технологий для повышения эффективности бизнес процессов;
- систему информационного обеспечения проведения анализа различными пользователями информации для постановки цели и выбора путей ее достижения; основы построения логических заключений, выводов, рекомендаций;
- технологию принятия управленческих решений, а также принципы разработки и обоснования предложений по совершенствованию с учетом современных критериев социально-экономической эффективности рисков и возможных социально-экономических последствий;
- методику проведения инвентаризации и особенности ее документального отражения; порядок отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете; методику аудита системы внутреннего контроля в организации;
- нормативно-правовую базу в области бухгалтерского и налогового учета, а также аудиторской деятельности; методику аудиторской проверки операций по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты;
- состав бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности и особенности ее формирования и представления; методикой анализа и аудита финансовой отчетности;
- законодательные и нормативные акты, регламентирующие деятельность организаций в сфере налогообложения; прикладные аспекты в области налогового учета и налогового планирования; методики расчета налоговой нагрузки предприятия;
- основные нормативные акты, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные правоотношения; нормы бюджетного, налогового, валютного законодательства РФ;

ответственность за нарушение норм бюджетного, налогового, валютного законодательства РФ;

- теоретические основы осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;
- теоретические основы организации бухгалтерского учета и подготовки отчетности банковских организаций; теоретические основы и порядок налогообложения кредитных организаций;
- технологию оформления страховых документов при заключении и прекращении договоров страхования;
- состав, содержание и порядок заполнения бухгалтерской отчетности страховой организации.

**студент должен уметь:**

- осуществлять поиск экономической информации по полученному заданию;
- использовать нормативно-законодательные документы в практической деятельности;
- использовать на практике полученные теоретические знания в области сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- обобщать результаты расчетов и обосновать полученные выводы, используя инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций; предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
- осуществлять в профессиональной деятельности сбор, обработку и анализ исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять выбор типовой методики для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- разрабатывать проекты в сфере экономики и бизнеса с учетом нормативно-правовых, ресурсных, административных и иных ограничений;
- строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач;

- осуществлять использование современных технических и информационных технологий в решении коммуникативных задач при организации экономических и производственных процессов на предприятии;
- логически четко выстроить информационную базу принятия управленческих решений и провести разработку рекомендаций по совершенствованию экономической практики управления предприятием и осуществить оценку возможных социально-экономических последствий;
- использовать на практике метод бухгалтерского учета – инвентаризация; проводить аудиторскую проверку отражения результатов инвентаризации в бухгалтерском учете и отчетности;
- оформлять платежные документы, а также бухгалтерские регистры по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты; проводить аудиторскую проверку расчетов с бюджетом;
- формировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность, анализировать ее основные показатели, формировать на основе показателей прогнозы;
- методологию ведения налогового учета; способы организации и осуществления учета и контроля налогообложения на предприятии; принципы налогового планирования; разрабатывать мероприятия по оптимизации налогообложения;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере бюджетных, налоговых, валютных правоотношений; работать с нормативно-правовыми документами при рассмотрении вопросов в области бюджетного, налогового, валютного законодательства РФ;
- анализировать особенности организации осуществления расчетно-кассового обслуживания клиентов, межбанковских расчетов, расчетов по экспортно-импортным операциям;
- анализировать порядок организации бухгалтерского учета и подготовки отчетности банковских организаций; анализировать порядок учета и уплаты налогов кредитными организациями;
- анализировать основные показатели продаж страховой организации; вести учет страховых договоров;
- вести бухгалтерский учет в страховой организации; составлять и анализировать отчетность страховой организации.

**студент должен владеть:**

- методикой анализа экономических процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности;
- основами правовых знаний в различных сферах деятельности и применять их на практике;
- навыками оценки эффективности управленческих решений на основе анализа и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
- навыками осуществлять выбор и оценивать эффективность применяемых инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей;
- навыками планирования и прогнозирования последствий организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;
- навыками осуществлять выбор и оценивать эффективность современных методик сбора, обработки и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;



- навыками применять в профессиональной деятельности современные методики расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- навыками составления и обоснования экономических разделов плана;
- современной методикой построения экономических моделей;
- навыками анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д.; навыками использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
- навыками использования в профессиональной деятельности методик исследования и представления данных статистики о социально-экономических явлениях и процессах;
- методологией экономического исследования, методами и приемами экономического анализа процессов и явлений;
- практическими инструментами, необходимыми при обработке экономической информации;
- основными технологическими методами и способами обобщения, анализа и восприятия информации в процессе постановки и решения аналитических задач в условиях специализированного программного обеспечения;
- навыками разработки, принятия и оценки управленческих решений для социально-экономического развития, потенциальных рисков и возможных социально-экономических последствий;
- навыками аудита операций по учету источников имущества и финансовых обязательств; навыками разработки предложений по совершенствованию бухгалтерского учета, анализа и аудита источников имущества и финансовых обязательств предприятия;
- практическими навыками формирования бухгалтерских проводок по начислению и перечислению налогов и сборов; практическими навыками аудита расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами; навыками разработки предложений по совершенствованию расчетов с бюджетом;
- навыками отражения результатов хозяйственной деятельности за отчетный период в системе бухгалтерского учета, методикой анализа и аудита доходов и расходов, формирования финансовых результатов;
- практическими навыками организации и осуществления налогового учета и налогового планирования организации; навыками разработки предложений по совершенствованию налогового учета и налогового планирования;
- навыками разработки предложений по совершенствованию практики применения бюджетного, налогового, валютного законодательства РФ;
- навыками анализа банковской документации; навыками анализа нормативно-правовых актов, регламентирующими порядок осуществления банковских операций;
- навыками анализа бухгалтерской отчетности кредитных организаций; навыками работы с нормативно-правовыми актами по вопросам организации бухгалтерского учета и налогообложения кредитных организаций;
- навыками оформления и сопровождения страхового случая; навыками разработки предложений по совершенствованию эффективности деятельности страховых организаций;
- практическими навыками ведения бухгалтерского учета в страховой организации, составления отчетности для предоставления в органы надзора; разработки

предложений по совершенствованию бухгалтерского учета в страховых организациях.

**5. Формы контроля:**

Защита выпускной квалификационной работы.

**Разработчики программы**

**к.э.н. Оленева С.В., доц. Иванченко М.А.**

**Зав.кафедрой Зав.кафедрой «Бухгалтерского учета  
и экономики»**

**д.э.н., профессор Денисова И.П.**