

Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Ростовский институт защиты предпринимателя»
(РИЗП)

Утверждаю
Ректор института
Профессор Паршин А.В.

от «16» января 2014 г.



Рассмотрено
на Ученом совете ЧОУ ВО РИЗП
протокол № 5 от 15.01.2014 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации самостоятельной работы
обучающихся, осваивающих образовательные
программы высшего образования: бакалавриата,
специалитета

Частного образовательного учреждения высшего
образования «Ростовский институт защиты
предпринимателя»

Ростов-на-Дону
2014

1. Нормативно-правовое обеспечение

Настоящее Положение о самостоятельной работе обучающихся в Частном образовательном учреждении высшего образования «Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП) (далее – Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ);
- Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования;
- Уставом ЧОУ ВО «Ростовский институт защиты предпринимателя» (РИЗП)».

2. Область применения

2.1. Положение устанавливает общие правила организации и проведения самостоятельной работы обучающихся, права и обязанности преподавателей и обучающихся, порядок формирования учебно-методического обеспечения самостоятельной работы и систему контроля внеаудиторной работы обучающихся.

2.2. Более детальные положения, определяющие требования к содержанию и объему самостоятельной работы с учетом специфики конкретных факультетов, кафедр, направлений подготовки (специальностей) с учетом профилей (специализаций), могут быть разработаны структурными подразделениями на основе данного Положения, рассмотрены на заседании Ученого совета института и утверждены ректором института. Настоящее положение подлежит применению всеми структурными подразделениями РИЗП.

3. Общие положения

3.1. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся – это планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа студентов, выполняемая во внеаудиторное время (свободное от учебных занятий) по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

3.2. Целью самостоятельной работы обучающихся является овладение фундаментальными знаниями, умениями и навыками профессиональной деятельности по направлению подготовки (специальности) с учетом профиля (специализации, а также опытом исследовательской деятельности. Внеаудиторная работа обучающихся способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

3.3. Объем самостоятельной работы обучающихся по каждой дисциплине определяется учебным планом направления подготовки (специальности) с учетом профиля (специализации). Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося.

3.4. При определении содержания внеаудиторной работы следует учитывать уровень самостоятельности обучающихся и требования, предъявляемые к выпускникам для того, чтобы за период обучения необходимый уровень был достигнут.

3.5. Формы самостоятельной работы обучающихся определяются преподавателями кафедры при разработке рабочих программ учебных дисциплин в соответствии с их содержанием и могут быть следующими:

- проработка учебного (теоретического) материала в соответствии с рабочей программой дисциплины (по конспектам, учебной и научной литературе);
- подготовка к семинарским и практическим занятиям, работе с компьютерными тренажерами и имитационными моделями и т.д.;

- работа с электронным учебником, просмотр видеолекций, прослушивание аудиокассет, компьютерное тестирование;
- написание рефератов, докладов, тезисов конференций и других видов учебно-исследовательских (на младших курсах) и научно-исследовательских (на старших курсах) работ;
- выполнение различных видов работ во время учебных и производственных практик;
- другие виды самостоятельной работы, специально предусмотренные для конкретной учебной дисциплины направления подготовки (специальности) с учетом профиля (специализации).

4. Организация самостоятельной работы студентов

4.1. Методика организации самостоятельной работы обучающихся зависит от структуры, характера и особенностей изучаемой дисциплины, объема часов на ее изучение, вида заданий для самостоятельной работы студентов и условий учебной деятельности.

4.2. Процесс организации самостоятельной работы обучающихся включает в себя следующие этапы:

- подготовительный (определение целей, составление программы, подготовка методического обеспечения, оборудования);
- основной (реализация программы, использование приемов поиска информации, усвоения, переработки, применения, передачи знаний, фиксирование результатов, самоорганизация процесса работы);
- заключительный (оценка значимости и анализ результатов, их систематизация, оценка эффективности программы и приемов работы, выводы о направлениях оптимизации труда).

4.3. Требования к организации самостоятельной работы:

- объемы самостоятельной работы от семестра к семестру (по мере овладения обучающимися навыками самообразования) следует последовательно увеличивать, расширять используемые формы самостоятельной работы, постепенно переходя от простых к более сложным (выступление на практическом занятии, реферат, курсовая работа, дипломная работа);
- постоянно повышать творческий характер выполняемых обучающимися работ, активно включать в них элементы обобщения практического опыта, научного исследования, усиливать их самостоятельный характер;
- преподаватель должен осуществлять постоянный контроль за самостоятельной работой, осуществлять продуманную систему помощи студента на всех этапах обучения.

4.4. В целях организации самостоятельной работы обучающихся учебно-методическое управление:

- разрабатывает нормативную документацию и методические рекомендации по организации и обеспечению самостоятельной работы обучающихся;
- информирует структурные подразделения института, обеспечивающие организацию самостоятельной работы обучающихся, о нормативных документах и рекомендациях Минобрнауки РФ;
- оказывает методическую помощь факультетам и кафедрам по вопросам организации самостоятельной работы обучающихся;
- контролирует планирование и организацию самостоятельной работы обучающихся на факультетах и кафедрах.

декан факультета:

- определяет правильность установленных кафедрой требований и условий выполнения заданий;
- устраняет дублирование учебного материала;
- устанавливает связь материала со смежными теоретическими курсами, между теоретическими знаниями и производственной практикой;

- планирует самостоятельную работу обучающихся на факультете по семестрам;
- составляет график самостоятельной работы и ее контроля по факультету в целом, согласовывая объем и сроки заданий.
- информирует студентов и преподавателей о графике самостоятельной работы на семестр;
- контролирует деятельность кафедр факультета по организации самостоятельной работы обучающихся;
- анализирует эффективность самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы с целью активизации и совершенствования самостоятельной работы обучающихся

преподаватель:

- определяет основные направления, содержание, формы и методы подготовки обучающихся к самостоятельной работе;
- определяет способ изложения в методической литературе (учебных пособиях, методических указаниях и др.) материала, подлежащего самостоятельному изучению, с целью повышения эффективности его усвоения;
- определяет бюджет времени обучающихся на самостоятельную работу по дисциплине при формировании учебного плана направления подготовки (специальности) с учетом профиля (специализации)
- разрабатывает элективные курсы по научной организации труда обучающихся, основам научного исследования;
- обеспечивает контроль организации и качества выполнения самостоятельной работы обучающихся;
- анализирует эффективность самостоятельной работы обучающихся, вносит коррективы с целью ее активизации;
- знакомит обучающихся с системой форм и методов обучения в вузе, научной организацией труда, методикой самостоятельной работы, критериями оценки качества осуществляемой внеаудиторной деятельности, а также с целями, средствами, трудоемкостью, сроками выполнения и формами контроля самостоятельной работы обучающихся;
- формирует у обучающихся умения выбора оптимальных вариантов ответов, расчетов, решений, навыков научного исследования;
- развивает навыки работы с учебниками и учебными пособиями, классическими первоисточниками и современной научной литературой;
- проводит групповые и индивидуальные консультации по методике выполнения самостоятельной работы.

библиотека:

- организует занятия по библиотековедению и библиографии с целью формирования навыков поиска информации, ее применения в учебном процессе, умения ориентироваться в справочно-библиографическом аппарате библиотеки, информационных системах и базах данных;
- оказывает обучающимся помощь в организации самостоятельной работы с основной и дополнительной литературой.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

5.1. Институт обеспечивает учебно-методическую и материально-техническую базу для организации самостоятельной работы, предусмотренную рабочими программами по учебным дисциплинам.

5.2. Библиотека института обеспечивает:

- учебный процесс необходимой литературой и информацией (комплектует библиотечный фонд учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебными

планами и рабочими программами учебных дисциплин, в том числе на электронных носителях);

- доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, с возможностью выхода в Интернет.

5.3. Факультеты:

- участвуют в работе по комплектованию своего структурного подразделения научной и учебной литературой, периодическими изданиями, учебными материалами и пособиями, необходимой техникой;
- обеспечивают доступность для обучающихся всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- консультируют обучающихся по вопросам наличия учебно-методической литературы и современных программ;
- разрабатывают учебно-методические комплексы и рабочие программы учебных дисциплин, системы заданий для самостоятельной работы, темы рефератов и докладов, учебники и учебные пособия, методические рекомендации и пособия по организации самостоятельной работы, подготовке к семинарским (практическим) занятиям, выполнению лабораторных работ, семестровых заданий и т.д., как в печатном, так и в электронном виде.

6. Система контроля самостоятельной работы обучающихся

6.1. Контроль самостоятельной работы проводится преподавателем в рамках аудиторных часов, выделенных учебным планом на данную дисциплину, как правило, во время семинарских (практических) или лабораторных занятий и предусматривает:

- соотнесение содержания контроля с целями обучения;
- объективность контроля;
- валидность контроля (соответствие предъявляемых заданий тому, что предполагается проверить);
- дифференциацию контрольно-измерительных материалов.

6.2. Формами контроля самостоятельной работы обучающегося являются:

- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- самоконтроль.

6.3. Приемами контроля самостоятельной работы обучающихся являются:

- устный контроль;
- письменный контроль;
- тестовый контроль.

6.4. Критериями оценки результатов самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень усвоения учебного материала;
- умение использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- полнота представлений, знаний и умений по изучаемой теме, к которой относится данная самостоятельная работа;
- обоснованность и четкость изложения ответа на поставленный по самостоятельной работе вопрос;
- оформление отчетного материала в соответствии с известными или заданными преподавателем требованиями, предъявляемыми к подобного рода материалам.

6.5. Обучающийся, не представивший результаты своей самостоятельной работы, к итоговой аттестации по учебной дисциплине не допускается.

7. Заключительные положения

Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения Ученым Советом вуза и ректором и действует до его отмены или принятия нового локального нормативного акта.